

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
Протокол от 01.04.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детский сад № 11 «Сказка»
И. Д. Онуфриенко
Приказ от 01.04.2025 № 77



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**

за 2024 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
" 04 "	2025 г.
Вх. №	747/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращённое наименование	Детский сад №11 «Сказка»
Руководитель	Онуфриенко Инна Дмитриевна
Юридический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60
Фактический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60 Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108а
Телефон	(36562) 3-51-18, (36562) 2-33-05
Адрес электронной почты	sadik_skazka11-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	http://feodou11.crimea-school.ru
Учредитель	Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Ввод в эксплуатацию	по адресу: ул. Челнокова 60 – 1981 год по адресу: ул. Челнокова 108а – 2018 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности (Приказ от 27.06.2016 № 0366) серия 82ЛО1 № 0000379. Приложение № 1 (Приказ МОН и молодёжи РК от 27.06.2016 № 1985) ул. Челнокова, д. 60. Приложение № 2 (Приказ МОН и молодёжи РК от 12.10.2018 № 2228) ул. Челнокова, д. 108а. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности от 20.01.2020 № ЛО-82-01-001992 серия ЛО-82 № 0001980. Приложение № 1 Серия ЛО-82 № 0010026, ул. Челнокова, д. 60. Серия ЛО-82 № 0010027, ул. Челнокова, д. 108а. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) располагается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу:

- по ул. Челнокова, 60. Типовой проект, год постройки 1981 году. Площадь земельного участка 11636 га. Общая площадь здания 2369,2 кв.м. Количество групп – 13 общеразвивающей направленности, из них 11 дошкольных и 2 группы для детей раннего возраста;

- по ул. Челнокова, 108а. Типовой проект, год постройки 2018 год. Строительство велось за счёт средств Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2025 года». Площадь земельного участка 14000 га. Общая площадь здания 3800 кв.м. Количество групп – 14, из них 10 общеразвивающей направленности (9 дошкольных и 1 группа для детей раннего возраста), 3 группы компенсирующей направленности для детей с

тяжелыми нарушениями речи и одна группа для детей с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра.

Здания расположены в большом жилом микрорайоне города, удалённом от промышленных предприятий, магистральных улиц.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

В Учреждении пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы групп.

- 23 группы общеразвивающей направленности - 10,5 часов (с 07:00 до 17:30);
- 4 группы компенсирующей направленности - 10 часов (с 07:30 до 17:30);
- 1 группа общеразвивающей направленности (в здании по адресу ул. Челнокова, д. 60) - 12 часов (с 07:00 до 19:00).

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	<ul style="list-style-type: none">- Представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;- заключает гражданско-правовые договоры (контракты, соглашения), выдаёт доверенности;- в пределах своей компетентности издаёт приказы и распоряжения обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников:- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации;- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;- организует проведения тарификации работников Учреждения;- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством;- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;- утверждает образовательные программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - несёт ответственность за организацию, полноту и качество воинского учёта, согласно установленным правилам; - несёт персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств; - подписывает коллективный договор Учреждения; - обеспечивает комплексную безопасность Учреждения; - подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчётность; - утверждает режим занятий обучающихся, правила приёма обучающихся; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Учреждения.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает и решает вопросы самоуправления трудового коллектива; - вносит предложения в план развития Учреждения; - имеет право вносить предложения в органы управления Учреждения; - имеет право получать от работодателя информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения; - делегирует представителей для работы в двухсторонней комиссии по подготовке проекта и заключению коллективного договора между работодателем и работниками; - рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассматривает и принимает по представлению заведующего локальных нормативных актов, касающихся режима функционирования, графика работы сотрудников, оплаты труда, распределение стимулирующих выплат, выплаты материальной помощи в Учреждении; - избирает представителей из числа работников для обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассматривает и принимает положение о попечительском совете Учреждения; - заслушивает ежегодные отчеты о проделанной работе Совета Учреждения и Попечительского совета Учреждения; - принимает решение о прекращении деятельности Совета Учреждения, Попечительского совета и формирование нового состава; - ходатайствует о награждении работников Учреждения.
<p style="text-align: center;">Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет пути реализации выбранного содержания воспитания и обучения; - определяет направления работы по вопросам повышения качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей; - способствует повышению научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности; - рассматривает внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и утверждает планы работы Учреждения; - вносит поправки и изменения в планы в связи с изменениями социального заказа; - анализирует состояние образовательного процесса, определяет пути его дифференциации; - принимает решение о проведение экспериментальной и инновационной работы по всем направлениям деятельности; - обсуждает итоги психологических, медицинских обследований; - принимает рекомендации по использованию передового педагогического опыта; - вносит (при необходимости) предложения по различным вопросам деятельности Учреждения в вышестоящие органы образования; - принимает локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции.
<p style="text-align: center;">Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничает с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Учреждения; - содействует улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз учреждений; - содействует привлечению дополнительных источников финансирования Учреждения; - участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - участвует в организации досуга и оздоровления участников образовательного процесса; - содействует социально-правовой защите участников образовательного процесса Учреждения; - решает иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направления деятельности Учреждения.
<p style="text-align: center;">Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает и принимает концепции развития Учреждения, разрабатывает и принимает программы развития Учреждения, иные краткосрочные и долгосрочные программы деятельности Учреждения; - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования имущества Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - заслушивает отчёты о работе заведующего Учреждения, его заместителей, других работников, в том числе по итогам учебного и финансового года; - вносит предложения по совершенствованию работы администрации; - знакомится с итоговыми документами по проверке Учредителем и контрольными органами деятельности Учреждения, заслушивает отчёты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - осуществляет иную деятельность, не запрещённой законодательством РФ и предусмотренной Уставом.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО); Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СТ 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32; СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составленной Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В. (одобренной коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7) (далее – Крымский венок), муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», составленной М.В. Лопатиной, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельниковой, Е.Г. Шаховой

(одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4) (далее – Феодосия на ладошках), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. ОП утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 100.

В трёх группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по адаптированной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» для детей с общим (тяжёлым) нарушением речи (далее – АОП), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым».

В одной группе компенсирующей направленности - по адаптированной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» для детей с задержкой психического развития.

Годовой план реализован в полном объеме.

Учреждение в 2024 году посещали 561 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60:

13 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 44 ребёнка;
- 3 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 65 детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 48 ребёнка;
- 3 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 64 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 72 детей.

Всего: 293 детей.

По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108а:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 24 детей;
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 57 ребёнка;
- 4 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 73 ребёнка, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 11 детей;
- 4 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 66 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 11 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 40 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей с ЗПР, РАС – 8 детей.

Всего: 268 детей.

В Учреждении обучаются 6 детей, имеющих статус «ребёнок-инвалид», 42 ребёнка со статусом «ОВЗ», 7 детей имеют статус «ребёнок под опекой», 10 детей со статусом «ребёнок-инвалид».

В 2024 году в Учреждении обучалось 32 ребёнка из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»). Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог провёл диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания просветительские мероприятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (Утвержден Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года.

В Учреждении проводился анализ состава семей воспитанников, с целью выработки стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей по составу за 2024 год

Состав семьи	Количество семей	Процент детей от общего количества семей
Полная	504	89,84%
Неполная с матерью	45	8,02%
Неполная с отцом	5	0,89%
Оформлено опекунов	7	1,25%

Характеристика семей по количеству детей за 2024 год

Количество детей в семье	Количество семей	Процент детей от общего количества семей
Один ребёнок	272	48,48%
Два ребёнка	175	31,19%
Три ребёнка и более	114	20,33%

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Правительства Республики Крым от 31.01.2024 № 154-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. Так с обучающимися проводились «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены моей семьи»;

- «Я люблю свою семью: отношение детей к родителям, братьям и сестрам».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) реализовали следующие мероприятия:

- интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим, обучению грамоте и развитию речи «Путешествие по родному городу» для родителей (законных представителей) детей подготовительных к школе групп № 10 «Знайки» и № 12 «Непоседы»;

- занятие по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Путешествие в страну Знаний» для родителей (законных представителей) групп № 1 «Теремок», № 2 «Солнышко» и № 11 «Кораблик»;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;

- краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи».

Родители (законные представители) приняли участие во Всероссийском онлайн-марафоне глав родительского комитета и активных родителей.

Дополнительное образование

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарное направление, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства республиканского бюджета.

Подробная характеристика указана в таблице:

№	Наименование программы	Численность обучающихся
<i>Социально-гуманитарное направление</i>		
1	Программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста английскому языку «FIRST STEPS IN ENGLISH».	71
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка по развитию речи «Я и правильная речь»	60
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка по обучению детей игре в шахматы «Юный гроссмейстер»	25
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>		
4	Программа дополнительного образования по физическому развитию «Степ-аэробика «Азартные ступеньки»	23
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм» (музыкальное творчество шумовые инструменты)	24
6	Программа дополнительного образования «Чудесные ручки» обучения детей старшего дошкольного возраста нетрадиционным техникам рисования.	24
7	Программа вокально-хорового кружка «Домисолька» для детей старшего дошкольного возраста	23
ВСЕГО		250

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 44,64%.

Результаты работы по дополнительному образованию воспитанники демонстрируют на утренниках, родительских собраниях, при участии в конкурсах.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Активно реализуются программы по дополнительному образованию.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы Учреждения в мае 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% детей в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физическое развитие	319	56,86	227	40,46	15	2,68	97,32
Социально – коммуникативное развитие	275	49,02	269	47,95	17	3,03	96,97
Познавательное развитие	170	30,3	378	67,38	13	2,32	97,68
Речевое развитие	178	31,73	355	63,28	28	4,99	95,01
Художественно – эстетическое развитие	304	54,19	238	42,42	19	3,39	96,61

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Воспитатели фиксируют детей с низким уровнем развития и индивидуально работают с ними, с привлечением родителей (законных представителей).

В 2024 году на основании Закона Республики Крым от 14.12.2022 № 1506-2/22 «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году для обучающихся приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсии в картинную галерею им. И.К. Айвазовского, Музей свободного полёта имени Константина Арцеулова (Музей дельтапланизма);
- экскурсии по городу, посещение памятника Феодосийскому десанту, мемориала «Вечный огонь», памятник И.А. Назукину, памятник А.С. Пушкину, патриотической инсталляции ZV;
- субботник на территории захоронения рабочих кирпичного завода, расстрелянных немецко-фашистскими захватчиками в январе 1942 года;
- возложение цветов к памятнику-обелиску, где похоронены рабочие кирпичного завода;
- посадка кустовых роз на Аллее Памяти и Славы имени Челнокова Николая Васильевича;
- познавательные беседы: «Детям о Великой Отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Первомайский марафон» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивное развлечение в День Российского Флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Готовность обучающихся подготовительных групп к обучению в школе

При диагностировании обучающихся подготовительных групп к обучению в школе в Учреждении используется комплексная программа «Психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» под редакцией Н. Семаго, М. Семаго. Своевременная диагностика позволяет выявить показатели психологической готовности к обучению в школе, которые необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия.

В мае 2024 года обследовано 99 детей подготовительных групп.

Сводная таблица по результатам диагностики подготовительных групп

Высокий уровень	Средний Уровень	Низкий уровень	Самооценка		
			Адекватная	Завышенная	Заниженная
66 чел. - 67%	30 чел.- 30%	3 чел. - 3%	89 чел. - 90%	12 чел.- 10%	0 чел.- 0%

По результатам диагностики:

– 97 % детей старших, подготовительных групп готовы к школьному обучению.

– 3 % детей не полностью готовы к школьному обучению. Три ребёнка были направлены на ПМПК для уточнения дальнейшей формы и условий обучения. По результатам коллегиальных заключение ПМПК они были оставлены в Учреждении на год для дальнейшего получения дошкольного образования по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР.

В основном у детей вызвали затруднения такие задания как: звуковой и звукобуквенный анализ, подаваемый на слух; произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности); соблюдение пропорций пространственных представлений.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В коррекционной работе с детьми групп компенсирующей направленности педагоги используют разнообразные технологии и методики, необходимые для детей конкретной группы. Внимательно наблюдая за обучающимися, воспитатели рационально организовали развивающее пространство своих групп и подобрали соответствующее оборудование для осуществления образовательной деятельности.

Педагоги группы «Улыбка» для детей с ТНР (ОНР) Поливенко Ирина Сергеевна (воспитатель) и Иноземцева Елена Викторовна (учитель-логопед) используют в работе с детьми тренажер Бельгоу. Это один из самых популярных инструментов для мозжечковой стимуляции. Он значительно увеличивает эффективность коррекционных занятий.

Воспитатели группы «Капельки» для детей с ТНР (ОНР) Белюга Татьяна Владимировна и Добровольская Мария Антоновна успешно применяют развивающий образовательный набор «Дары Фрёбеля», который способствует речевому, психическому и физическому развитию ребенка. У детей отмечается улучшение мыслительной активности, внимания, усидчивости, умения сравнивать и анализировать.

Воспитатель группы «Лучики» для детей с ТНР (ОНР) Михалочкина Ирина Владимировна использует в работе с детьми логические блоки Дьенеша. Это уникальный материал для развития логического, математического и пространственного мышления ребенка. Воспитатель Тиназова Елена Викторовна практикует методику ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. В группе организован центр «Территория ТРИЗ».

Применение технологии ТРИЗ позволяет развивать:

- с одной стороны, такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность;

- с другой – познавательный интерес, познавательную потребность, познавательную активность, стремление к новизне, творческому воображению.

Воспитатели разновозрастной группы «Звёздочки» для детей с ЗПР (РАС) Пешкина Алла Александровна и Вергун Валентина Анатольевна применяют в своей работе технологию «Говорящая стена». Для создания «Говорящей стены» они взяли за основу набор из девяти развивающих текстурных панелей для детей с РАС и ЗПР, которые включают разнообразные тактильные покрытия: кисти разной жёсткости для развития мелкой моторики, освоения навыков осязания; панель «Цветные круги» используется для тактильной и зрительной стимуляции, изучения цветов; панель с разноцветными магнитными шарами разной полярности используется для развития мышления, панели «Лабиринт - цветок», «Лабиринт – колесо» помогают развивать интересы детей, любознательность, познавательную мотивацию, воображение и творческую активность. Все панели дополнены фланелеграфами разного цвета, формы, текстуры. К ним подобран разнообразный дидактический материал по временам года. Также на стене размещена магнитно - меловая доска и дидактические материалы на развитие стереогностического чувства, психических процессов. Для творческого самовыражения на «говорящей стене» дети размещают готовые рисунки. Технология «Говорящая стена» - уникальный инструмент, который создает условия для развития дошкольников с ОВЗ по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Учителя-логопеды Иноземцева Е.В. и Воронцова Е.А. занимаются развитием речи, памяти, внимания и мышления детей. Они учат правильно произносить и распознавать все звуки, следят за тем, чтобы у детей формировалась связная речь, обогащают словарный запас дошкольников. Такое оборудование как «Интерактивная песочница», «Интерактивный пол» значительно расширяет возможности специалистов по коррекции и развитию речи, делая процесс обучения более эффективным, интересным и мотивирующим для детей. Оно способствует созданию индивидуализированного и динамичного обучающего пространства, адаптированного под потребности и особенности каждого воспитанника. В кабинете имеются специальные приборы и инструменты для тренировки дыхательных мышц, развития артикуляции и правильного произношения звуков, наборы для проведения артикуляционной гимнастики, наборы для развития фонематического слуха и дифференциации звуков, пазлы, конструкторы, мозаики, которые стимулируют моторику и подготавливают руку к письму и др. Приобретён «Чемодан логопеда, дефектолога». Он заполнен дидактическими, развивающими играми и игрушками, которые помогают ребятам сразу в нескольких направлениях: развитии мелкой моторики рук, речи, речевого дыхания, фонематического слуха, звукопроизношения.

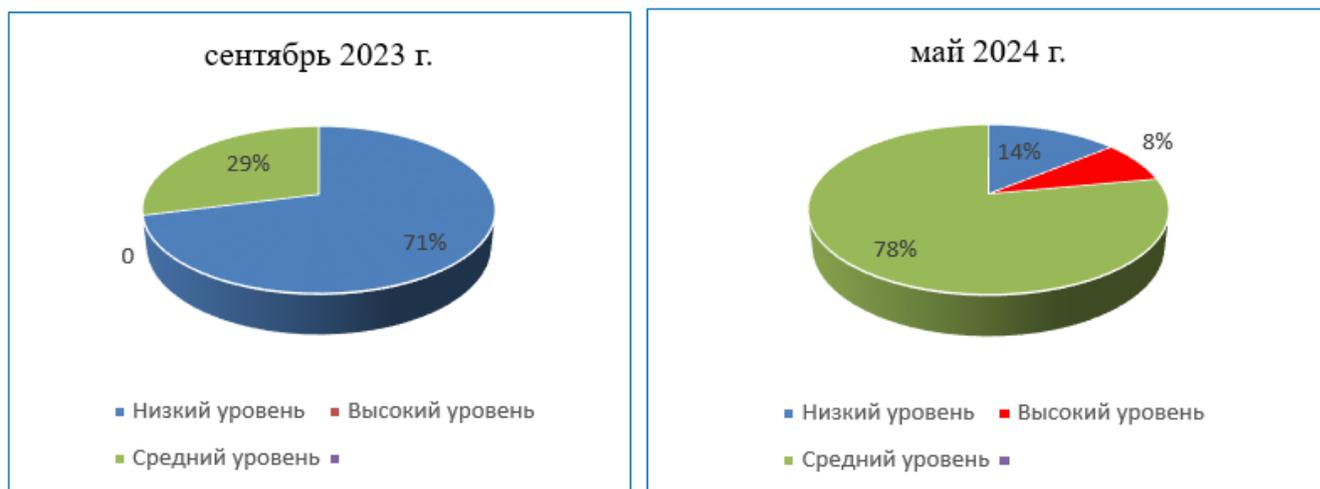
Педагог-психолог Поливенко И.С. работает над коррекцией поведения, интеллектуальным развитием, устранением комплексов, зажатости и других факторов, мешающих полноценной жизни детей. Чтобы процедура была максимально эффективной, кабинет педагога-психолога оформлен в соответствии с требованиями ФГОС, оснащён современным оборудованием, методическими материалами такими как: игрушки, для воспроизведения ситуаций из реальной жизни, интерактивная панель «Дерево», развивающие наборы психолога, компьютер с программным обеспечением, дидактические, учебно - методические материалы, диагностический инструментарий, литература и др. Для каждой возрастной группы применяется определенная методика, обеспечивающая правильное воспитание и становление личности.

Коррекционное обучение детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе запланированной работы по утверждённым рабочим программам учителей – логопедов и педагога – психолога.

Применяемые различные приемы и методы в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся со статусом ОВЗ (ТНР, ОНР).

В течение года осуществлялась совместная работа воспитателей, учителей логопедов и педагогов-психологов в следующих направлениях: выявление детей, которым необходима помощь специалистов, коррекционные мероприятия с детьми и т.д.

Общие результаты проведённых обследований групп компенсирующей направленности



Результаты данного мониторинга показывают, что по сравнению с началом года у большинства детей значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика (86% детей).

4 ребёнка имеют средне-низкий, низкий уровень развития, что составило 14% от общего количества детей с ОВЗ. В течение года с ними проходила работа по индивидуальному образовательному маршруту, составленному специалистами с учётом рекомендаций указанных в коллегиальных заключениях ПМПК, однако помимо ТНР (тяжёлое недоразвитие речи) у этих детей отмечены когнитивные расстройства – специфические нарушения в познавательной сфере, включающие следующие симптомы: снижение памяти, интеллектуальной работоспособности, снижение других когнитивных процессов мозга в сравнении с нормой (исходным уровнем). Эти дети нуждаются в постоянной помощи невролога, психиатра и дефектолога.

Четыре ребёнка из подготовительной группы компенсирующей направленности по заключению ПМПК оставлены на год обучения по АОП ДО (ТНР).

Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии

В 2024 году заседания психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) проходили по утверждённому плану и графику. Члены ППК рассматривали следующие вопросы:

- мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребёнка;
- анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций;
- направление ребёнка на ТППМК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и в поведении;
- составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

44 ребёнка прошли обследование ПМПК по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей.

32 детей прошли повторное обследование ПМПК, из них 1 ребёнок выведен из группы компенсирующей направленности в общеразвивающую группу.

12 детей прошли первичное обследование ПМПК.

В 2024 году к педагогу-психологу обратились 69 родителей (законных представителей) и 29 педагогов по вопросам:

Обращение со стороны родителей	
Проблемы, связанные с адаптацией	10
Проблемы, связанные с обучением и воспитанием	45
Проблемы, связанные с поведением	14
Прочие проблемы	-
Обращение со стороны педагогов	
Проблемы, связанные с адаптацией	5
Проблемы, связанные с развитием, обучением и воспитанием	12
Проблемы, связанные с поведением детей	5
Проблемы, связанные с развитием	7

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

В течение года обучающиеся Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы:

Два диплома I степени IV Открытого регионального конкурса-фестиваля детского вокального искусства «ЗВЕЗДОЧКИ КАФЫ».

Диплом III степени МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» муниципального этапа Всероссийского конкурса экокостюмов эколят (с использованием вторичного сырья).

Диплом участника МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» муниципального конкурса к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией.

Три диплома I степени и диплом III степени МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея».

Диплом I степени и два диплома II степени МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» муниципального конкурса к Дню Победы.

Диплом II степени МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы».

Два диплома II степени МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей».

Дипломы I и II степени МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым».

Благодарственное письмо от депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Ю.Ю. Нестеренко «За активное участие в конкурсе чтения стихов к десятилетию Крымской весны».

Грамота победителя Регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Диплом III степени муниципального конкурса рисунков к Дню защитника Отечества.

Дипломы I и II степени муниципального конкурса «Мы против коррупции».

Диплом I степени муниципального конкурса рисунков к Дню народного единства.

Диплом II степени муниципального конкурса рисунков к Дню Конституции Российской Федерации.

Онлайн-конкурсы:

Дипломы победителей XIII Международного дистанционного конкурса «Старт» (Ознакомление с окружающим миром).

Дипломы победителей XIV Международного дистанционного конкурса «СТАРТ».

Сертификаты участников Международного конкурса рисунков «Открытие Победы».

Дипломы победителей Всероссийского детского конкурса рисунков, посвящённого всемирному Дню без интернета «Мир без экранов».

Дипломы победителей Всероссийского конкурса детских рисунков «Я читаю Пушкина».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса «С 23 февраля!».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса «Мои родные».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню космонавтики «Просторы космоса».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Всемирному дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».

Дипломы победителей Всероссийского детского конкурса рисунков «Помнить вечно».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого 9 мая «В этот День Победы...».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса росписи по яйцам «Пасхальные шедевры».

Дипломы победителей Всероссийского конкурса детских рисунков «Семья глазами ребёнка».

Дипломы победителей Всероссийского конкурса детских рисунков посвящённых Дню России «Моя страна Россия!».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса «Любимая страна».

Диплом победителя Всероссийского детского конкурса поделок из бросового материала, посвящённого Всемирному дню охраны окружающей среды «Планету надо беречь!».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса ко Дню Отца «Папа может!».

Диплом победителя Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2024 в номинации «Любимый водоём».

Дипломы победителей Всероссийского детского конкурса открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушки и дедушки».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса «День народного единства».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса ко Дню матери «Мамина сердце».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы».

Онлайн-акции:

Сертификаты участников Всероссийского творческого онлайн-флешмоба «Весёлый снеговик».

Сертификаты участников акции «День Снегиря», в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная».

Сертификат участника Всероссийской акции #БлокаднаяЛасточка.

Сертификаты участников Всероссийского творческого онлайн-марафона «Волшебный праздник марта - Международный женский день!».

Сертификат участников Всероссийской акции «День земли, воды и леса».

Сертификаты участников Всероссийской акции «Всемирный день охраны здоровья».

Диплом участника НАРОДНОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2024».

Сертификаты участников Всероссийского марафона «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу».

Дипломы участников творческой онлайн-выставки «Победный май» в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

Сертификаты участников Всероссийского семейного онлайн-квеста «Первые шаги с семьёй. Дорогою Памяти».

Сертификат участников Всероссийского онлайн-квиза «Семейные ценности».

Сертификаты участников Всероссийской творческой акции «Белая береза - символ Родины моей».

Благодарность за участие во Всероссийской экологической акции «Планета без одноразовых пакетов».

Сертификат участника Межрегионального онлайн-проекта «Флешмоб: «Моя семья»».

Онлайн-викторины:

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Весёлые ребусы».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие в страну финансов».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Азбука здоровья».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Изучаем праздник 23 февраля».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Правила дорожного движения».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Вежливые слова».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «9 мая в вопросах и ответах».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Народная мудрость».

Дипломы за успешное прохождение познавательной онлайн - викторины «Народы мира».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Русская матрёшка».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

V. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в 2024 году в Учреждении осуществлялось медицинскими работниками Бубен Т.С. и Диденко Л.И.

В соответствии с планом работы в Учреждении проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, это достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей раннего возраста проводилась педагогом-психологом, особенно на первых этапах формирования группы, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, элементы психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, и предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе.

Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как облегчить ребёнку адаптацию?», «Как общаться с ребёнком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению детей раннего возраста.

Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2023 году - 131 ребёнка, среди них: легкая степень адаптации – 69 детей (52,67%), средняя степень – 62 ребёнка (47,33%). Дети с тяжёлой степенью адаптации отсутствовали.

Подавляющее большинство детей имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Года	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я групп	4-я и 5-я группы
2021	619/100%	462/74,64%	153/54,71%	4/0,65%	0/0%
2022	613/100%	446/72,76%	160/26,1%	7/1,14%	0/0%
2023	571/100%	480/84,06%	88/15,41%	3/0,53%	0/0%
2024	561/100%	472/84,14%	89/15,86%	0/0%	0/0%

Из 561 ребёнка: 263 девочки, что составляет 46,88% от общего числа обучающихся, 298 мальчиков, что составляет 53,12%.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Образовательную программу по физическому развитию, в каждой возрастной группе, дети усвоили успешно, физические нормативы выполняют в соответствии с возрастом по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжелое течение заболевания;
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребёнком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей;
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проведение профилактических мероприятий во время карантина;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приёма детей;
- работа рециркуляторов в группах.

Для снижения заболеваемости и пропусков Учреждения без уважительных причин осуществлялась следующая работа:

- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Учреждение, в сообществе VK и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;

- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

Вывод: Работа Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении, приказом от 29.11.2022 года № 50, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2024 по 11.11.2024 в Учреждении было проведено анкетирование родителей на тему: «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг», в котором приняли участие 529 человек, что составило 94,3% от общего количества семей (561) воспитанников.

Результаты анкетирования родителей

№	Основные вопросы анкеты	Результаты ответов		
		Положительно	Отрицательно	Затрудняюсь
1	Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?	529	-	-
2	Насколько в детском саду созданы условия для безопасности детей?	522	-	7
3	Каковы санитарно-гигиенические условия в детском саду?	522	-	7
4	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий физической культурой?	527	-	2
5	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий искусством и творчеством?	529	-	-

В Учреждении созданы условия для сотрудничества с родителями (законными представителями). Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 3 мастер-класса для родителей (законных представителей) «Занятия по математике и грамоте»;
- 41 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 общих родительских собраний;
- 2 родительских собрания для родителей детей подготовительных к школе групп;
- 81 групповое родительское собрание.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

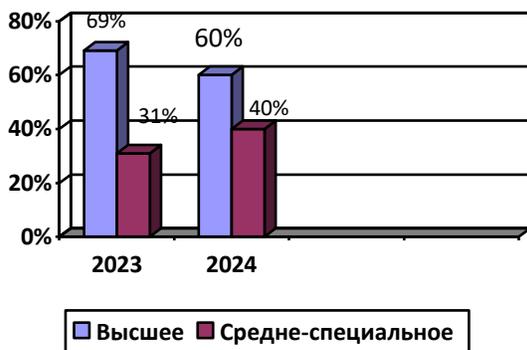
Всего в Учреждении работают 126 человек. Из них 58 – педагогический состав. Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 96,83%. Вакансии: старший воспитатель – 1 ставка, воспитатель – 0,5 ставки, тьютер – 1 ставка, учитель-логопед – 1 ставка, педагог дополнительного образования – 0,5 ставки.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

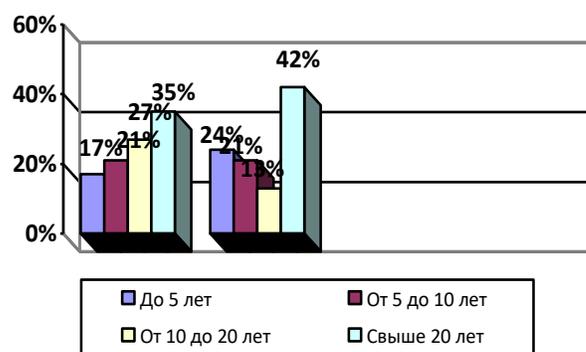
- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения

Образование педагогов



Педагогический стаж



Для сопровождения воспитательно-образовательного процесса тех детей, для которых по направлению ПМПК требуется тьютер, в штатном расписании имеется 1 ставка. Указанный специалист может входить в состав психолого-педагогической комиссии Учреждения.

Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В 2024 году приняли на работу студентку 2 курса заочного отделения (Асархинова Ю.А.), обучающейся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя; 5 воспитателей с дипломами о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель дошкольного возраста»: Дмитрук Е.А., Горбатенко М.Г., Янина Е.В., Попова К.А. и Верещак Е.С.

Для мягкого вхождения в профессию и адаптации к новым условиям для вышеуказанных воспитателей назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Это позволило «закрывать» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию. Результаты аттестации:

- высшая квалификационная категория: 1 старший воспитатель (Лопатина М.В.), 1 инструктор по физической культуре (Ганус Е.С.), 1 музыкальный руководитель (Кузнецова Г.А.), 2 воспитателя (Пешкина А.А. и Поливенко И.С.);
- первая квалификационная категория: 1 учитель-логопед (Иноземцева Е.В.), 2 воспитателя (Халилова Т.Е., Кузнецова А.И.);
- соответствие занимаемой должности: 3 воспитателя (Алейникова С.В., Мазуренко О.В., Пачевская Е.В.).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов, а именно:

- Лопатина М.В., старший воспитатель;
- Сидорова И.А., музыкальный руководитель;
- Бережанская С.В., музыкальный руководитель;
- Лысенко И.В., воспитатель;
- Мамадиева С.М., воспитатель;
- Миронова Г.А., воспитатель.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Учреждения был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Курсы повышения квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», в объеме 16 часов у педагогов пройдены в 2023 год. Вновь поступившие педагоги курсы проходили по мере выхода на работу. В соответствии с пунктом 36 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (Утверждены Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи является периодичным и проводится не реже 1 раза в 3 года.

В декабре 2024 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в дошкольных организациях» в объёме 16 часов. Обучение было организовано в соответствии с абзацем третьим пункта 2 статьи 36 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», согласно которому профессиональную гигиеническую подготовку проходят все работники организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.

Специалист по охране труда Учреждения Маркова Антонина Александровна приняла очное участие в III Съезде специалистов по охране труда в Государственном Кремлевском дворце.

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Учреждения принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет площадках, в интернет сообществах. Так педагоги приняли участие в двух Всероссийских форумах «Воспитатели России», двух семинарах, трех конференциях, прослушали более 20 вебинаров и др.

Педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, приобретают новый опыт, знакомятся с новинками периодической и методической литературы.

В Учреждении два педагога являются руководителями городских методических объединений:

- старший воспитатель Лопатина М.В., руководитель городского методического объединения для молодых педагогов;
- музыкальный руководитель Сидорова И.А., руководитель городского методического объединения для музыкальных руководителей.

Экспертами для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений г. Феодосии, на установление квалификационной категории являлись десять педагогов:

- Гусельникова З.В., заместитель заведующего;
- Поливенко И.С., педагог-психолог;
- Бережанская С.В., музыкальный руководитель;
- Кузнецова Г.А., музыкальный руководитель;
- Сидорова И.А., музыкальный руководитель;
- Ганус Е.С., инструктор по физической культуре;
- Каретко Е.В., воспитатель;
- Тиназова Е.В., воспитатель;

- Михалочкина И.В., воспитатель;
- Пешкина А.А., воспитатель.

Старший воспитатель Лопатина М.В. является экспертом по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

В 2024 году Учреждение активно сотрудничало с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 3 им. Ю.А. Гарнаева г. Феодосии Республики Крым» в рамках образовательной и методической работы. Проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся подготовительных к школе групп с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рашковской Нины Игоревны;
- экскурсия обучающихся подготовительных групп в школу.

Достижения педагогов Учреждения в 2024 году:

Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за добросовестный труд, высокий уровень подготовки и организацию проведения Республиканского практического семинара по теме: «Детский сад – территория безопасности» для руководителей муниципальных органов управления образованием Республики Крым (Онуфриенко И.Д.).

Благодарность Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым за вклад в развитие профсоюзного движения, активную работу по защите трудовых, социально-экономических прав и профессиональных интересов работников образования, укрепление социального партнерства (Онуфриенко И.Д.)

Грамота Феодосийской городской организации Общественного профсоюза Образования за многолетнюю и добросовестную работу в Профсоюзе, личный вклад в развитие профсоюзного движения (Белюга Т.В.).

Благодарственное письмо Госавтоинспекции ОМВД России по городу Феодосии за проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Белюга Т.В., Дзебелюк Н.А., Кольцова В.Р. Кузнецова Г.А., Бережанская С.В.).

Благодарность за значительный вклад в развитие Феодосийского округа на благо его жителей, многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с днем пожилых людей - праздником мудрости и добра (Лопатина М.В.).

Благодарность от Начальника Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым за образцовое исполнение должностных обязанностей, методическое мастерство, достижение значительных результатов в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня учителя (Байкова Р.Н., Левичева В.В.).

Благодарность от главы Администрации города Феодосии Республики Крым за проведение республиканского практического семинара для руководителей муниципальных органов управления образованием Республики Крым «Детский сад – территория безопасности» на высоком уровне (Гусельникова З.В., Алексеенко Г.Е., Тиназова Е.В.).

Благодарность Администрации города Феодосии Республики Крым за высокий профессионализм, педагогическое мастерство, многолетний добросовестный труд в системе образования (Пешкина А.А.).

Диплом II степени VII Феодосийского регионального многожанрового фестиваля-конкурса «Ретро-Крым» (Иванютина А.С.).

Благодарности Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым за плодотворную работу по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся и подготовку выставки детского творчества «От Святителя Николая к Крещению Господню» (Алимова Н.Д., Дживанова Л.З., Романенко А.И.).

Диплом II степени муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года России 2023» (Пешкина А.А.).

Благодарственное письмо от председателя Феодосийского городского совета за высокий профессионализм, добросовестный труд, значительный личный вклад в подготовку и проведение выборов Президента Российской Федерации на территории муниципального образования городской округ Феодосия Республика Крым и в связи с празднованием Дня Конституции Республики Крым (Лясковец Н.В.).

- Благодарственные письма редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU» - вручены 36 педагогам Учреждения за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах детских творческих работ и онлайн-викторинах.

Достижения коллектива Учреждения в 2024 году:

Диплом лауреата-победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2023-2024».

Благодарность от Благотворительного фонда «Гуманитарный фронт Крыма» за активное участие, добросердечность, всестороннюю организованную работу с целью помощи участникам СВО. Сертификат участника Международной Акции «Сад Памяти».

Благодарность за высокий профессионализм, творческое сотрудничество и активное участие в IV Открытом Региональном конкурсе-фестивале детского вокального творчества «Звездочки Кафы».

Благодарственное письмо Президента КРБФ «Новый Крым» «За активную гражданскую позицию и личный вклад в организацию сбора гуманитарной помощи для оказания и поддержки участников СВО».

Благодарность Администрации города Феодосии Республики Крым за проведение республиканского практического семинара по теме: «Детский сад – территория безопасности» для руководителей муниципальных органов управления образованием Республики Крым.

Благодарственное письмо Госавтоинспекции ОМВД России по городу Феодосии за активную, эффективную, регулярную работу по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения среди обучающихся.

Учреждение принимало активное участие в акциях:

Международная патриотическая акция «Сад Памяти».

Международная акция «Зажги синим!».

Всероссийская патриотическая акция «Открытка солдату к 23 февраля».

Всероссийская патриотическая акция «Подарок незнакомому солдату».

Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».

Всероссийская патриотическая акция «Поём всей страной».

Всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, герой!».

Всероссийская акция «Красная гвоздика».

Всероссийская акция по сохранению исторической памяти «Верни герою имя».

Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!».

Всероссийский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки».

Всероссийская экологическая акция «Няшка баклажка».

Всероссийская благотворительная акция «Передадим подарки точно в лапки».

Всероссийская акция по сбору макулатуры «Сохраним деревья!».

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента».

Республиканский день благотворительности «Белый цветок».

Патриотическая акция «Окна Крымской Весны».

В течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У педагогов имеется план работы по самообразованию на учебный год, ведется подборка материала по изучаемой теме, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Учреждение востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная. Воспитатели регулярно выявляют недостатки в знаниях детей по разделам программы и занимаются с детьми подгруппами и индивидуально по выявленным вопросам.

Вывод: Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группах имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. Учёт фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 12 компьютеров, 24 ноутбуков, 15 многофункциональных устройств, 4 мультимедийных проектора, 3 экрана, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный умный пол; интерактивный игровой модуль, 26 плазменных телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- в работе с родителями (законными представителями), презентации своей работы;
- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

Для подготовки к занятиям и другим мероприятиям, педагоги имеют доступ к социальным сетям Интернет, подключена система Wi-Fi, в группах имеются ноутбуки, плазменные телевизоры (возможность использования USB-флеш-накопителей) для эффективной организации образовательного процесса.

В 2024 году было приобретено:

- различные печатные, дидактические, развивающие игры и игрушки;
- пособия для театрализованных занятий;
- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности;
- спортивное оборудование;
- стенды для оформления родительских уголков и образовательных центров в группах и коридорах Учреждения;
- ковёр и жалюзи для музыкального зала;
- стойки демонстрационные для детской библиотеки;
- детская игровая мебель.

Вывод: Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

IX Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 27;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога по дополнительному образованию – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2024 году в Учреждении, по адресу ул. Челнокова, 60, на прогулочных участках установлены ограждения, новое игровое оборудование. Окрашены ограждения на 12 верандах прогулочных площадок. Обновлена площадка по ПДД. Продолжена замена старых дверей в группах. Проведен текущий ремонт трех групповых и двух спальных помещений. Проведен ремонт покрытия на прогулочном участке и веранде группы № 10 «Знайки» и прогулочном участке группы № 4 «Ромашка».

В коридоре Учреждения создан музей «Кукольный домик», в котором представлены куклы времен наших бабушек и мам.

В музее «История Феодосии» появились новые макеты достопримечательностей города Феодосии: Ильинский маяк, мемориальный комплекс «Вечный огонь», скала «Золотые ворота», Доковая башня, башня Джованни Де Скаффа, остатки цитадели генуэзской крепости Кафа, греческая церковь во имя Введения во храм Пресвятой Богородицы, водонапорная башня «Белый бассейн», музей древностей на холме Митридат, ротонда «Звездопад воспоминаний».

В патриотическом центре «Земля – наш общий дом» добавлены выставочные стенды «Животные Феодосийского региона» и «Разнообразие ракушек и камней Феодосийского региона».

Создана лаборатория для проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми. В лаборатории есть необходимое оборудование и материалы: микроскопы, лупы, весы, магниты, образцы камней, песка, ткани и многое другое.

В рамках Международной акции «Сад Памяти» на территории Учреждения создана «Аллея Памяти и Славы», посвященная дважды Герою Советского Союза, участнику Великой Отечественной войны, летчику Челнокову Николаю Васильевичу, на которой высажены 20 кустов роз.

Однако необходим капитальный ремонт здания и текущий ремонт покрытия на прогулочных участках по адресу ул. Челнокова, дом 60.

По адресу ул. Челнокова, дом 108а на территории обновлена площадка по ПДД. Установлены ограждения на игровой площадке одной группы. Окрашены скамейки на прогулочных верандах.

На территории Учреждения высажены саженцы кустарников (смородины, малины, самшита), первоцветы (крокуса, примулы, тюльпанов, нарциссов и других цветов).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы Учреждения в целом позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		561	
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	561	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67 (11,9%)	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	494 (88,1%)	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	561 (100%)	
8 – 12 - часового пребывания			0 (0%)
12 – 14 - часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 (7,5%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,11	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	58	
с высшим образованием (не педагогическим)		0	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35 (60,3%)	
средним профессиональным образованием (не педагогическим)		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23 (39,7%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (15,5%)	
с высшей		8 (8,6%)	
первой		4 (6,9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

до 5 лет	человек (процент)	14 (24,1%)
больше 30 лет		11 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (10,3%)
от 55 лет		17 (29,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (95,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.