

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

С Советом Учреждения  
Протокол от 11.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий Детский сад № 11 «Сказка»  
И. Д. Онуфриенко  
Приказ от 11.04.2024 № 79

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
" 10 "	04	2024 г.
Вх. №	887/02-03	

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращенное наименование	Детский сад №11 «Сказка»
Руководитель	Онуфриенко Инна Дмитриевна
Юридический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60
Фактический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60 Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108а
Телефон	(36562) 3-51-18, (36562) 2-33-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_skazka11-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_skazka11-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://feodou11.crimea-school.ru">http://feodou11.crimea-school.ru</a>
Учредитель	Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Ввод в эксплуатацию	по адресу: ул. Челнокова 60 – 1981 год по адресу: ул. Челнокова 108а – 2018 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности (Приказ от 27.06.2016 № 0366) серия 82ЛО1 № 0000379; Приложение № 1 (Приказ МОН и молодежи РК от 27.06.2016 № 1985) ул. Челнокова 60; Приложение № 2 (Приказ МОН и молодежи РК от 12.10.2018 № 2228) ул. Челнокова 108а. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001992 от 20.01.2020 серия ЛО-82 № 0001980; Приложение № 1 Серия ЛО-82 № 0010026, ул. Челнокова, 60; Серия ЛО-82 № 0010027, ул. Челнокова, 108а. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) располагается в двух отдельно стоящих зданиях по адресу:

- по ул. Челнокова, 60. Типовой проект, год постройки 1981 году. Площадь земельного участка 11636 га. Общая площадь здания 2369,2 кв.м. Количество групп – 13 общеразвивающей направленности, из них 10 дошкольных и 3 группы для детей раннего возраста;

- по ул. Челнокова, 108а. Типовой проект, год постройки 2018 год. Строительство велось за счёт средств Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2025 года». Площадь земельного участка 14000 га. Общая площадь здания 3800 кв.м. Количество групп – 14, из них 10 общеразвивающей направленности (8 дошкольных и 2

группы для детей раннего возраста), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна группа для детей с задержкой речевого развития. Группа для обучающихся с задержкой психического развития была открыта 01.09.2023 г. на основании Постановления Администрации города Феодосии Республики Крым от 24.08.2023 № 2583 «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», утвержденный постановлением Администрации города Федерации Республики Крым от 28.12.2023 № 4514.

Здания расположены в большом жилом микрорайоне города, удаленном от промышленных предприятий, магистральных улиц.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы.**

В Учреждении пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

#### **Режим работы групп.**

- 23 группы общеразвивающей направленности - 10,5 часов (с 07:00 до 17:30);
- 4 группы компенсирующей направленности - 10 часов (с 07:30 до 17:30);

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СТ 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась с 01.01.2023 г. по 01.09.2023 г. по основной образовательной программе дошкольного образования, (далее - ООП ДО), утвержденной в 2020 году, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на

основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в Учреждении провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана-графика по разработке ОП Учреждения. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составленной Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е. В. (одобренной коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – Крымский венок), муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», составленной М.В. Лопатиной, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельниковой, Е.Г. Шаховой (одобрена коллегией Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4) (далее – Феодосия на ладошках), рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ОП утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 100.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась с 01.01.2023 г. по 01.09.2023 г. по адаптированной основной образовательной программе для детей с 3 до 7 лет с общим (тяжёлым) недоразвитием речи (далее - АООП), разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими нарушениями речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2023 г. разработали АОП отдельно для каждой группы нозологии обучающихся: АОП для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с тяжелым нарушением речи и АОП для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития. В трёх группах образовательная деятельность осуществлялась по адаптированной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» для детей с задержкой психического развития, утвержденной в 2023 году, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – АОП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, утвержденной в 2023 году, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а в одной группе по адаптированной образовательной

программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» для детей с задержкой психического развития.

Для того, чтобы Учреждение без осложнений перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Годовой план реализован в полном объеме.

Учреждение в 2023 году посещали 571 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

**По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60:**

13 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 55 детей;
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 52 ребенка;
- 3 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 60 ребёнка;
- 2 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 75 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 60 детей.

Всего: 302 детей.

**По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108а:**

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 46 детей;
- 3 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 64 ребёнка;
- 4 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 82 ребёнка, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10 детей;
- 2 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 35 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 11 детей;
- 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 37 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей с ЗПР, РАС – 5 детей.

Всего: 269 детей.

В Учреждении обучаются 6 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 39 детей со статусом «ОВЗ», 7 детей имеют статус «ребенок под опекой», 20 детей со статусом «ребенок участника СВО», 1 ребёнок является гражданином другого государства (Украина).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в ОП. Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 года.

В Учреждении проводился анализ состава семей воспитанников, с целью выработки стратегии воспитательной работы.

*Характеристика семей по составу за 2023 год*

Состав семьи	Количество семей	Процент детей от общего количества семей
Полная	501	87,74
Неполная с матерью	58	10,16
Неполная с отцом	5	0,88
Оформлено опекунство	7	1,22

*Характеристика семей по количеству детей за 2023 год*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент детей от общего количества семей
Один ребенок	207	36,25
Два ребенка	265	46,41
Три ребенка и более	99	17,34

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

**Дополнительное образование**

В 2023 году в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: познавательно-речевое, социально-коммуникативное направление, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства республиканского бюджета.

Подробная характеристика указана в таблице:

№	Наименование программы	Численность обучающихся	
<i>Познавательно-речевое направление</i>			
1	Программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста английскому языку «FIRST STEPS IN ENGLISH».	74	
2	Кружок «Удивительная природа Крыма»	27	
<i>Социально-коммуникативное направление</i>			
3	Программа дополнительного образования по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Береги себя» (основы безопасной жизнедеятельности, кружковая работа).	27	
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
4	Программа дополнительного образования по физическому развитию "Степ-аэробика «Азартные ступеньки»	45	
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм» (музыкальное творчество шумовые инструменты)	20	
6	Программа дополнительного образования «Чудесные ручки» обучения детей старшего дошкольного возраста нетрадиционным техникам рисования.	53	
7	Программа вокально-хорового кружка «Домисолька» для детей старшего дошкольного возраста	23	
8	Программа работы кружка «Мир на кончиках пальцев» в группе компенсирующей направленности	12	
		ВСЕГО	281

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 49,21%.

Результаты работы по дополнительному образованию воспитанники демонстрируют на утренниках, родительских собраниях, при участии в конкурсах.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

*Вывод:* все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Активно реализуются программы по дополнительному образованию.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический совет, попечительский совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- Представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;</li><li>- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;</li><li>- заключает гражданско-правовые договоры (контракты, соглашения), выдаёт доверенности;</li><li>- в пределах своей компетентности издаёт приказы и распоряжения обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников:</li><li>- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации;</li><li>- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;</li><li>- организует проведения тарификации работников Учреждения;</li><li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством;</li><li>- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;</li><li>- утверждает образовательные программы;</li><li>- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</li><li>- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li><li>- несёт ответственность за организацию, полноту и качество воинского учёта, согласно установленным правилам;</li><li>- несёт персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подписывает коллективный договор Учреждения;</li> <li>- обеспечивает комплексную безопасность Учреждения;</li> <li>- подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- утверждает режим занятий воспитанников, правила приёма воспитанников;</li> <li>- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривает и принимает концепции развития Учреждения, разрабатывает и принимает программы развития Учреждения, иные краткосрочные и долгосрочные программы деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования имущества Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждения, его заместителей, других работников, в том числе по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию работы администрации;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке Учредителем и контрольными органами деятельности Учреждения, заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- рассматривает по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;</li> <li>- рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- осуществляет иную деятельность, не запрещенной законодательством РФ и предусмотренной Уставом.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Попечительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничает с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Учреждения;</li> <li>- содействует улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз учреждений;</li> <li>- содействует привлечению дополнительных источников финансирования Учреждения;</li> <li>- участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- участвует в организации досуга и оздоровления участников образовательного процесса;</li> <li>- содействует социально-правовой защите участников образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- решает иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации.</li> </ul>

	Федерации, целям создания Попечительского совета и направления деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет пути реализации выбранного содержания воспитания и обучения;</li> <li>- определяет направления работы по вопросам повышения качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей;</li> <li>- способствует повышению научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности;</li> <li>- рассматривает внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает и утверждает планы работы дошкольного учреждения;</li> <li>- вносит поправки и изменения в планы в связи с изменениями социального заказа;</li> <li>- анализирует состояние образовательного процесса, определяет пути его дифференциации;</li> <li>- принимает решение о проведении экспериментальной и инновационной работы по всем направлениям деятельности;</li> <li>- обсуждает итоги психологических, медицинских обследований;</li> <li>- принимает рекомендации по использованию передового педагогического опыта;</li> <li>- вносит (при необходимости) предложения по различным вопросам деятельности дошкольного учреждения в вышестоящие органы образования;</li> <li>- принимает локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривает и решает вопросы самоуправления трудового коллектива;</li> <li>- вносит предложения в план развития Учреждения;</li> <li>- имеет право вносить предложения в органы управления Учреждения;</li> <li>- имеет право получать от работодателя информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;</li> <li>- делегирует представителей для работы в двухсторонней комиссии по подготовке проекта и заключению коллективного договора между работодателем и работниками;</li> <li>- рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- рассматривает и принимает по представлению заведующего локальных нормативных актов, касающихся режима функционирования, графика работы сотрудников, оплаты труда, распределение стимулирующих выплат, выплаты материальной помощи в Учреждении;</li> <li>- избирает представителей из числа работников для обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- рассматривает и принимает положение о попечительском совете Учреждения;</li> <li>- заслушивает ежегодные отчеты о проделанной работе Совета Учреждения и Попечительского совета Учреждения;</li> <li>- принимает решение о прекращении деятельности Совета Учреждения, Попечительского совета и формирование нового состава;</li> <li>- ходатайствует о награждении работников Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод:* Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы Учреждения в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% детей в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>Физическое развитие</b>	319	55,87	237	41,51	15	2,62	<b>97,38</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	274	47,98	279	48,86	18	3,16	<b>96,84</b>
<b>Познавательное развитие</b>	164	28,72	388	67,95	19	3,33	<b>96,67</b>
<b>Речевое развитие</b>	188	32,92	355	62,17	28	4,91	<b>95,09</b>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	312	54,64	238	41,68	21	3,68	<b>96,32</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Воспитатели фиксируют детей с

низким уровнем развития и индивидуально работают с ними, с привлечением родителей (законных представителей).

В 2023 году на основании Закона Республики Крым от 14.12.2022 года № 1506-2/22 «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году в соответствии с Рабочей программой воспитания проведены следующие мероприятия:

- познавательные беседы: «Детям о Великой Отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Первомайский марафон» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2022 № 538, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивное развлечение в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Готовность обучающихся подготовительных групп к обучению в школе**

При диагностировании обучающихся подготовительных групп к обучению в школе в Учреждении используется комплексная программа «Психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» под редакцией Н. Семаго, М. Семаго. Своевременная диагностика позволяет выявить показатели психологической готовности к обучению в школе, которые

необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия.

В мае 2023 года обследовано 165 детей подготовительных групп.

**Сводная таблица по результатам диагностики подготовительных групп**

Высокий уровень	Средний Уровень	Низкий уровень	Самооценка		
			Адекватная	Завышенная	Заниженная
119 чел. - 72%	40 чел.- 24%	6 чел. - 4%	152 чел. - 93%	13 чел.- 7%	0 чел.- 0%

По результатам диагностики:

– 96 % детей подготовительных групп готовы к школьному обучению.

– 4 % детей не полностью готовы к школьному обучению и по желанию родителей остались в Учреждении на следующий учебный год, для дальнейшего получения дошкольного образования по образовательной программе.

В основном у детей вызвали затруднения такие задания как: звуковой и звукобуквенный анализ, подаваемый на слух; графическая деятельность; произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности); распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; соблюдение пропорций пространственных представлений.

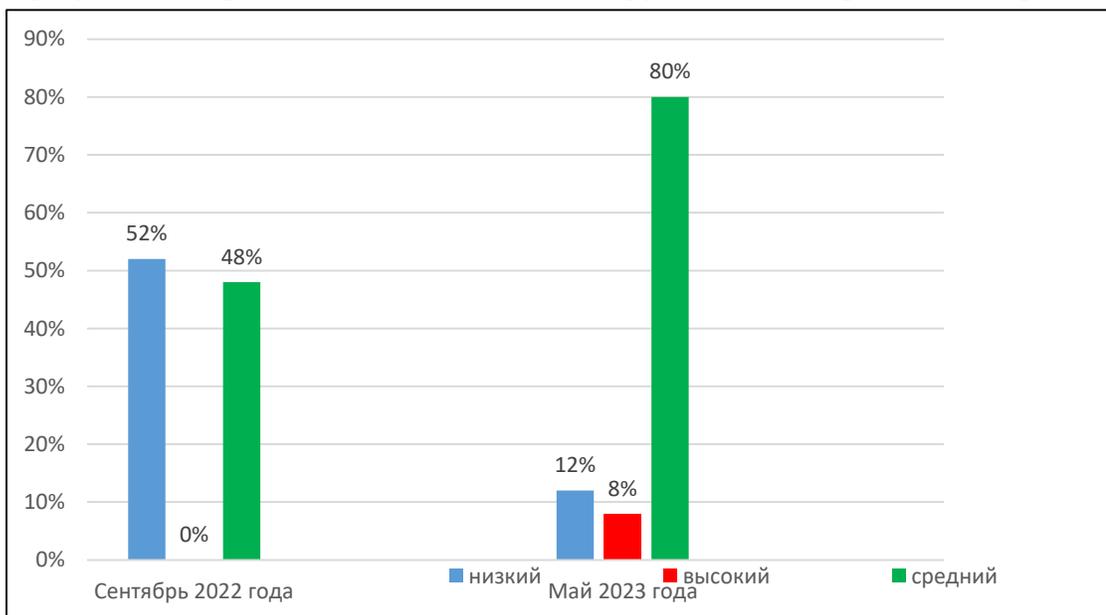
**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Коррекционное обучение детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе запланированной работы по утверждённым рабочим программам учителей – логопедов и педагога – психолога.

Применяемые различные приемы и методы в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся со статусом ОВЗ (ТНР, ОНР).

Осуществлялась совместная работа воспитателей, учителей логопедов и педагогов-психологов в следующих направлениях: выявление детей, которым необходима помощь специалистов, коррекционные мероприятия с детьми и т.д.

**Общие результаты проведённых обследований групп компенсирующей направленности**



Результаты данного мониторинга показывают, что качество уровня развития речи у обучающихся повысилось. По сравнению с началом года у большинства детей значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика (88% детей).

4 ребёнка имеют средне-низкий, низкий уровень развития, что составило 12% от общего количества детей с ОВЗ. В течение года с ними проходила работа по индивидуальному

образовательному маршруту, составленному специалистами с учётом рекомендаций указанных в коллегиальных заключениях ПМПК, однако помимо ТНР (тяжёлое недоразвитие речи) у этих детей отмечены когнитивные расстройства – специфические нарушения в познавательной сфере, включающие следующие симптомы: снижение памяти, интеллектуальной работоспособности, снижение других когнитивных процессов мозга в сравнении с нормой (исходным уровнем). Эти дети нуждаются в постоянной помощи невролога, психиатра и дефектолога.

По заключению ПМПК в конце года 3 ребёнка выведены из группы компенсирующей направленности для дальнейшего получения дошкольного образования в группы общеразвивающей направленности.

Дети подготовительной группы перед школьным обучением имеют высокий и средний уровень освоения программы по речевому развитию.

### **Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии**

В 2023 году заседания психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) проходили по утверждённому плану и графику. Члены ППК рассматривали следующие вопросы:

- мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций;
- направление ребенка на ТППК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и в поведении;
- составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

47 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей.

29 детей прошли повторное обследования ПМПК, из них 3 ребёнка выведены из групп компенсирующей направленности в общеразвивающую группу.

16 детей прошли первичное обследования ПМПК.

В 2023 году к педагогу-психологу обратился 61 родитель (законный представитель) и 24 педагога по вопросам:

Обращение со стороны родителей	
Проблемы, связанные с адаптацией	6
Проблемы, связанные с обучением и воспитанием	21
Проблемы, связанные с поведением	8
Прочие проблемы	26
Обращение со стороны педагогов	
Проблемы, связанные с адаптацией	2
Проблемы, связанные с развитием, обучением и воспитанием	9
Проблемы, связанные с поведением детей	7
Проблемы, связанные с развитием	6

*Вывод:* образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

## Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

В течение года обучающиеся Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

*Муниципальный уровень.*

Конкурсы:

«Мир глазами детей». Дипломом за I место награжден Тиназов Давид, дипломом за II место – Пехтерев Максим, дипломом за III место – Панова Полина.

Муниципальный конкурс рисунков к Дню России. Дипломом за I место награждена Рязанцева Кристина, дипломом за II место – Юганова Василиса, дипломом за III место - Явисенко Денис.

«Праздник эколят - защитников природы» в номинации «Экологический мультфильм». Дипломом III степени награждена Рязанцева Кристина.

«Эколята - за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Дипломами за II место награждены Чубаров Артем и Яворская Доминика, дипломом III степени – Злобина Кира.

«Дорога глазами детей». Дипломами за 2 место награждены Алимова Фатиме и Силян Кирилл, дипломом за 3 место – Каретко Алёна.

#ВМЕСТЕЯРЧЕ. Дипломами призеров награждены Рак Матвей, Копьева Ксения и Рашевский Даниил.

«Мы дети твои, Россия!». Грамотами за I место награждены Рыбская Виталина, Вашенко Виктория и Черновол Лука, грамотой за II место – Медведев Иван, Кулагина Варвара и Герман Вера, грамота за III место – Карпенко Алиса и Береснева Лиза.

«Мы – против коррупции!». Грамотой за I место награжден Долгих Даниил, грамотами за II место – Сикилинда Злата и Копьева Ксения.

III Открытый региональный конкурс-фестиваль детского вокального искусства «ЗВЕЗДОЧКИ КАФЫ». Дипломами I степени награждены Кулькова Евгения, Ачкасова Аделина, Гончарова Ева, Габриелян Вартуи, Тиназов Давид и Тиназов Назар.

Онлайн-конкурсы:

«Символ Года 2023». Дипломами I степени награждены Заболотняя Саша и Борисова Милана.

«Всё по науке». Дипломами I степени награждены Сбитнева Кристина, Кондратьева София и Казарин Денис.

«Пример для подражания». Дипломами I степени награждены Хатип Амина, Сбитнева Кристина и Воротилов Максим.

«Будущий профессионал». Дипломами I степени награждены Сбитнева Кристина и Рязанцева Кристина.

«Защитники Отечества». Дипломами I степени награждены Пестова Валерия, Иванов Фёдор, Кошелев Максим и Вадюн Михаил.

«Широкая масленица». Дипломы I степени получили Рязанцева Кристина, Рудов Дмитрий, Лазарев Иван, Варич Аня, Егоров Руслан и Пехтерев Максим.

«Открытка маме». Дипломами I степени награждены Стаценко Алексей, Якушина Милана, Абасов Арсений и Горбунова Полина.

«Чудесный день весны». Дипломами I степени награждены Якушина Милана и Абасов Арсений.

«Традиции моей семьи». Дипломами I степени награждены Цутенко София и Кашеев Велес.

«Что такое ЖКХ?». Дипломами I степени награждены Цутенко София и Рязанцева Кристина.

«Экология планеты». Дипломами I награждены Петрова Полина, Никитенко Богдан и Заблоцкий Дамир.

«Привет, Весна!». Дипломами I степени награждены Барзут Ангелина, Гортаницкая Лиза и Мирошникова Арина.

«Любимая книга детства». Дипломами I степени награждены Якушина Милана, Пазюк Михаил и Антонова Виктория.

«Бескрайний космос». Дипломами I степени награждены Коломенчук Михаил, Псарёва Полина, Левченко Александра, Светличный Иван, Булавкина Лера и Белова София.

«Береги планету». Дипломами I степени награждены Стрельникова Лиза, Федотов Дима, Цутенко София и Рязанцева Кристина.

«Не играй с огнём». Дипломами I степени награждены Рязанцева Кристина и Донченко Владислав.

«День Победы глазами детей». Дипломами I степени награждены Воробьев Иван, Горбенко Егор, Гуляева Наталья, Волков Демьян, Васюков Максим, Велесь Милада и Литвинов Максим.

«Посмотри налево, посмотри направо!». Дипломами I степени награждены Сидорчук Милана и Сбитнева Кристина.

«Моя страна в образах и символах». Дипломами I степени награждены Варич Анна, Гнездилова Катя, Гончар Оксана и Рязанцева Кристина.

«Родина в нашем сердце». Дипломом I степени награждена Рязанцева Кристина.

«Азбука летней безопасности». Дипломами I степени награждены Овсянникова Виктория и Рязанцева Кристина.

«Моя семья». Дипломами I степени награждены Рязанцева Кристина, Гаджиева Аида и Золотарёва Лиза.

«Народные промыслы». Дипломом I степени награждена Рязанцева Кристина.

«Мой папа самый лучший». Дипломами I степени награждены Сбитнева Кристина и Рязанцева Кристина.

«Мой герой». Дипломом I степени награжден Денисов Максим.

«Фестиваль SUPER Star». Дипломом II степени награждена Харланова Полина.

Фестиваль-конкурс искусства и творчества «Арт-Магия». Дипломом лауреата I степени награждена Кулькова Евгения.

#### Онлайн-акции:

«День ежа». Сертификаты участника получили Заболотняя Александра, Мазилина Мария, Перьков Андрей, Раскостова Нелли, Рязанцева Кристина и Сбитнева Кристина.

«День ЗЕМЛИ, ВОДЫ и ЛЕСА». Сертификаты участника получили Заболотняя Александра, Мазилина Мария, Якушина Милана, Рязанцева Кристина и Сбитнева Кристина.

«День птиц 2023». Сертификаты участника получили Заболотняя Александра, Якушина Милана, Рязанцева Кристина и Сбитнева Кристина.

«Пусть всегда будет солнце», посвящённой 78-летию Победы. Сертификат участника получила Рязанцева Кристина.

«Ромашковая Русь». Дипломы участников Марычева Екатерина, Якушина Милана и Перьков Андрей.

#### Онлайн-викторины:

«Животные наших лесов». Дипломами за успешное прохождение викторины награждены Габриелян Вартуи, Затей Алиса, Якушина Милана и Заболотняя Александра.

«Этих дней не смолкнет слава». Дипломами за успешное прохождение викторины награждены Якушина Милана, Заболотняя Александра и Петрова Полина.

«В стране дорожных знаков». Дипломами за успешное прохождение викторины награждены Рязанцева Кристина и Сбитнева Кристина.

«Символы России». Дипломами за успешное прохождение викторины награждены Рязанцева Кристина и Сбитнева Кристина.

#### Онлайн-марафоны:

«День защитника Отечества – 2023». Благодарственное письмо получила Харланова Полина.

#### IV. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в 2023 году в Учреждении осуществлялось медицинским работником Бубен Т.С.

В соответствии с планом работы в Учреждении проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закалывающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, это достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей раннего возраста проводилась педагогом-психологом, особенно на первых этапах формирования группы, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, элементы психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, и предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Учреждении.

Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников раннего возраста.

Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2023 году - 146 ребёнка, среди них: легкая степень адаптации - 42% детей, средняя степень - 58%. Дети с тяжелой степенью адаптации отсутствовали.

подавляющее большинство детей имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Года	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я групп	4-я и 5-я группы
2021	619/100%	462/74,64%	153/54,71%	4/0,65%	0/0%
2022	613/100%	446/72,76%	160/26,1%	7/1,14%	0/0%
2023	571/100%	480/84,06%	88/15,41%	3/0,53%	0/0%

Из 571 детей: 270 девочки, что составляет 47,29% от общего числа обучающихся, 301 мальчиков, что составляет 52,71%.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Образовательную программу по физическому развитию, в каждой возрастной группе, дети усвоили успешно, физические нормативы выполняют в соответствии с возрастом по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжелое течение заболевания;
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребенком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ;

- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;

- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.

Не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проведение профилактических мероприятий во время карантина;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- работа рециркуляторов в группах;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Для снижения заболеваемости и пропусков Учреждения без уважительных причин осуществлялась следующая работа:

- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Учреждение и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП.
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

*Вывод:* Работа Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении, приказом от 29.11.2022 года № 50, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2023 по 10.11.2023 в Учреждении было проведено анкетирование родителей на тему: «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг», в котором приняли участие 499 человек, что составило 87,39% от общего количества семей (571) воспитанников.

Результаты анкетирования родителей

№	Основные вопросы анкеты	Результаты ответов		
		Положительно	Отрицательно	Затрудняюсь
1	Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении	499	-	-

	здоровья детей?			
2	Насколько в детском саду созданы условия для безопасности детей?	492	-	7
3	Каковы санитарно-гигиенические условия в детском саду?	492	-	7
4	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий физической культурой?	497	-	2
5	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий искусством и творчеством?	499	-	-

В Учреждении созданы условия для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 41 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 общих родительских собраний;
- 2 родительских собрания для родителей детей подготовительных к школе групп;
- 81 групповое родительское собрание.

*Вывод:* в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Учреждении работают 118 человек. Из них 52 – педагогический состав. Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 97%. Вакансии: воспитатель – 3 ставки, тьютер – 0,5 ставки.

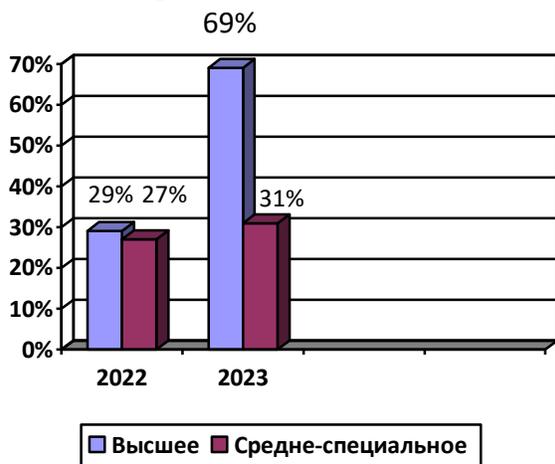
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанник/все сотрудники – 5/1.

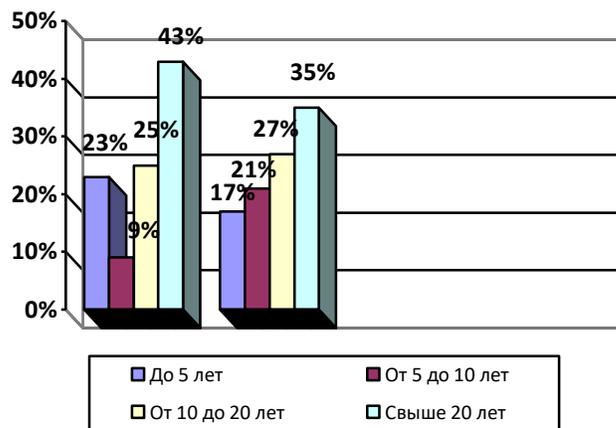
Так как в 2023 году Учреждение испытало дефицит педагогических кадров, на должность воспитателя были приняты три человека с прохождением профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольного возраста»: Алимова Назифе Дяверовна, Грель Ленара Асановна и Маркова Руслана Маратовна. Для мягкого вхождения в профессию и адаптации к новым условиям для вышеуказанных воспитателей назначены наставники из числа опытных педагогов (приказ от 11.01.2023 № 44).

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения

**Образование педагогов**



**Педагогический стаж**



Для сопровождения воспитательно-образовательного процесса тех детей, для которых по направлению ПМПК требуется тьютер, в штатном расписании имеется 0,5 ставки. Указанный специалист может входить в состав психолого-педагогической комиссии Учреждения.

Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию. Результаты аттестации:

- высшая квалификационная категория: 1 музыкальный руководитель (Сидорова И.А.), 2 воспитателя (Каретко И.А. и Михалочкина И.В.);
- первая квалификационная категория: 1 воспитатель (Федоренко А.С.);
- соответствие занимаемой должности: 1 старший воспитатель (Алексеева Г.Е.), 7 воспитателей (Гильфанова Т.С., Мынка А.В., Подгорная С.А., Головченко И.А., Мамбетова А.С., Немченко Н.Е., Гаврилук А.И.).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, в части подачи заявления через Госуслуги. Срок действия квалификационной категории изменен на бессрочный, у педагогических работников появилась возможность получить категорию: педагог-методист, педагог-наставник.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога, а именно:

- Алексеева Г.Е., старший воспитатель;
- Иноземцева Е.В., учитель-логопед;
- Поливенко И.С., педагог-психолог;
- Кузнецова Г.А. – музыкальный руководитель.

В связи с переходом на ФОП ДО педагоги прошли обучение соответствующей направленности:

- 27 педагогов - по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 144 часов;
- 16 педагогов – по программе «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО» в объеме 144 часов.

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Учреждения принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет площадках, в интернет сообществах. Так педагоги приняли участие в двух Всероссийских форумах «Воспитатели России», двух семинарах, трех конференциях, прослушали более 40 вебинаров и др.

Педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, приобретают новый опыт, знакомятся с новинками периодической и методической литературы.

В Учреждении три педагога являются руководителями городских методических объединений:

- старший воспитатель Лопатина М.В., руководитель городского методического объединения для молодых педагогов;
- старший воспитатель Пономарева В.В., руководитель городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста;
- музыкальный руководитель Сидорова И.А., руководитель городского методического объединения для музыкальных руководителей.

Экспертами для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений г. Феодосии, на установление квалификационной категории являлись девять педагогов:

- Гусельникова З.В., заместитель заведующего;
- Каретко Е.В., воспитатель;
- Тиназова Е.В., воспитатель;
- Михалочкина И.В., воспитатель;
- Шило Л.А., воспитатель;
- Поливенко И.С., педагог-психолог;
- Бережанская С.В., музыкальный руководитель;
- Кузнецова Г.А., музыкальный руководитель;
- Сидорова И.А., музыкальный руководитель.

*Достижения педагогов Учреждения в 2023 году:*

Старший воспитатель Лопатина Маргарита Владимировна является Лауреатом Федерального информационного интернет-портала «Доска почета тружеников России».

Благодарность начальника Управления образования за четкую, профессиональную работу, гибкий подход и ответственность при подготовке и проведении Республиканского Фестиваля «Творческий педагог - талантливые дети!» вручена Онуфриенко Инне Дмитриевне.

Благодарности МКУ «Управление образования Администрации г. Феодосии Республики Крым» за проведение Республиканского Фестиваля педагогического мастерства «Творческий педагог – талантливые дети» вручены музыкальным руководителям Кузнецовой Галине Александровна и Бережанской Светлане Владимировне, инструктору по физической культуре Ганус Екатерине Сергеевне.

Грамота Президиума Феодосийской городской организации Общероссийского Профсоюза образования «За личный вклад в укреплении единства и консолидации профсоюзного движения» вручена Белюге Татьяне Владимировне.

Благодарности МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» за образцовое исполнение должностных обязанностей, методическое мастерство, достижение значительных результатов в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня учителя, вручены старшим воспитателям Лопатиной Маргарите Владимировне и Пономаревой Валентине Владимировне, инструктору по физической культуре Ганус Екатерине Сергеевне и музыкальному руководителю Сидоровой Ирине Александровне.

Благодарственное письмо от СПТ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым за эффективную работу по организации пожарно-тактических учений и активное участие в решении задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности заместителю заведующего вручено Гусельниковой Зое Владимировне.

Благодарственные письма Администрации отделения почты России №298109 за популяризацию профессий работников почты и организацию экскурсии для воспитанников вручены заведующему Онуфриенко Инне Дмитриевне, старшему воспитателю Пономаревой Валентине Владимировне и воспитателю Гильфановой Татьяне Сергеевне.

Благодарственные письма редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU» вручены 35 педагогам Учреждения за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах детских творческих работ;

Дипломом лауреата 2 степени в Региональном фестивале-конкурсе «Это всё – моё, родное...» награждена старший воспитатель Пономарева Валентина Владимировна;

Дипломом I степени Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» награждена старший воспитатель Пономарева Валентина Владимировна;

*Коллектив Учреждения награждён:*

Благодарственным письмом СПТ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым за эффективную работу по организации пожарно-тактических учений и активное участие в решении задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности;

Благодарственным письмом СПТ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым за участие в формировании культуры безопасного поведения, профилактики пожаров от детской шалости, пропаганды среди детей чувства личной и коллективной ответственности в решении вопросов безопасности и популяризации пожарно-спасательного дела.

Благодарность за высокий профессионализм, творческое сотрудничество и активное участие в III Открытом Региональном конкурсе-фестивале детского вокального творчества «Звездочки Кафы».

Диплом за II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».

Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2023».

Благодарственное письмо ОГИБДД ОМВД России по г. Феодосии за активную, эффективную, регулярную работу по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения среди воспитанников.

Благодарственное письмо МБУДО «ФДМШ № 1» за сотрудничество и организацию концертов учащихся музыкальной школы в детском саду.

Благодарственное письмо МБЛУ «Школа № 3 им. Ю.А. Гарнаева» за сотрудничество и организацию экскурсии для воспитанников подготовительных групп.

Знак «Учреждение социального партнерства».

*Учреждение принимало активное участие в акциях:*

«Открытка солдату к 23 февраля».

«Зажги синим!».

«Голубая лента».

«Посади свое дерево жизни».

#ОкнаПобеды.

#ПоёмВсейСтраной.

«Пишу тебе, герой!».

Республиканский день благотворительности «Белый цветок».

В течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У педагогов имеется план работы по самообразованию на учебный год, ведется подборка материала по изучаемой теме, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Учреждение востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная. Воспитатели регулярно выявляют недостатки в знаниях детей по разделам программы и занимаются с детьми подгруппами и индивидуально по выявленным вопросам.

*Вывод:* Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека художественной литературы

для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 компьютеров, 23 ноутбуков, 14 многофункциональных устройств, 4 мультимедийных проектора, 3 экрана, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный умный пол; интерактивный игровой модуль, 26 плазменных телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);

- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;

- в работе с родителями, презентации своей работы;

- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

Для подготовки к непосредственно организованной образовательной деятельности и другим мероприятиям, воспитатели имеют доступ к социальным сетям Интернет, подключена система Wi-Fi, в группах имеются ноутбуки, плазменные телевизоры (возможность использования USB-флеш-накопителей) для эффективной организации образовательного процесса.

В 2023 году было приобретено:

- различные печатные, дидактические, развивающие игры и игрушки;

- пособия для театрализованных занятий;

- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности;

- спортивное оборудование;

- стенды для оформления родительских уголков и образовательных центров в группах и коридорах детского сада.

*Вывод:* Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

## **IX Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 27;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога по дополнительному образованию – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2023 году в Учреждении, по адресу ул. Челнокова, 60, установлено новое игровое оборудование на прогулочных участках, ограждения между группами и на спортивной площадке. Покрашены ограждения на 10 верандах прогулочных площадок. Обновлена площадка по ПДД. Установлено новое ограждение с двух сторон по периметру. Закончена замена деревянных окон на стеклопакеты. Начата замена старых дверей в группах. Проведен текущий ремонт трех групповых и двух спальных помещений. В коридоре Учреждения создан центр «В гостях у сказки».

Однако необходим капитальный ремонт здания и текущий ремонт покрытия на прогулочных участках по адресу ул. Челнокова, дом 60.

По адресу ул. Челнокова, 108а на территории обновлена площадка по ПДД. Установлены ограждения на игровой площадке одной группы. Покрашены скамейки на прогулочных верандах. В коридоре Учреждения созданы: региональный центр «Наша Родина – Крым» и экспозиция «Феодосия – город воинской славы».

На территории Учреждения высажены саженцы деревьев и кустарников (голубая ель, можжевельник, сосна декоративная, черёмуха, крымская акация), первоцветы (крокусы, примула, тюльпаны, нарциссы) и другие цветы.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы Учреждения в целом позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

*Вывод:* в 2024 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		571	
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	571	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	112	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	459	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	571 (100%)	
8 – 12 - часового пребывания			0 (0%)
12 – 14 - часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26 (6,3%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,11	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	52	
с высшим образованием (не педагогическим)		0	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36	
средним профессиональным образованием (не педагогическим)		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (7,7%)	
с высшей		3 (5,8%)	
первой		1 (1,9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

до 5 лет	человек (процент)	9 (17,3%)
больше 30 лет		13 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (11,5%)
от 55 лет		12 (23,07%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (96,61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (91,53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано и прошнуровано  
25 (двадцать пять)  
страниц (листов)

Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Сказка»  
г. Феодосии Республики Крым»



И. Д. Онуфриенко

