

*Соловьев*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник МКУ «Управление образования  
Администрации города Феодосии  
Республики Крым»

Н.И. Алексеенко  
2025 год



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий Детский сад №11 «Сказка»

И.Д. Онуфриенко  
Приказ № 63 от 17.02.2025 года.



**ПРИНЯТО:**

Совет Учреждения  
Протокол № 1 от 17.02.2025 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосия Республики Крым»  
на 2025 – 2029 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосия Республики Крым»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития, далее по тексту - Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Устав Учреждения.</li> <li>9. Образовательная программа Учреждения.</li> </ol>
<p>Цели программы</p>	<p>Определение и разработка перспективных направлений развития Учреждения в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития муниципалитета.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;</li> <li>- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>- обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения, разработка нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное обновление предметно-развивающей среды Учреждения, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>- реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</li> <li>- использование возможностей сетевого взаимодействия со школой с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>- развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
Стратегия программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг;</li> <li>- создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>- обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;</li> <li>- повышение количества выпускников, успешно усваивающих программу начального образования;</li> <li>- повышение качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</li> <li>- функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;</li> <li>- повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>- активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, республиканском уровнях, в том числе повышение публикационной активности;</li> <li>- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;</li> <li>- доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования;</li> <li>- удовлетворенность семей воспитанников предоставляемыми Учреждением услугами;</li> <li>- привлечение к образовательной деятельности социальных партнеров, улучшение качественных показателей совместных проектов.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по Учреждению от 24.12.2024 № 153.

	<p>Руководитель рабочей группы: заведующий Онуфриенко Инна Дмитриевна.</p> <p>Секретарь: Лопатина Маргарита Владимировна, старший воспитатель.</p>
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в период 2025-2029 годов в три этапа.</p> <p><b>1-й этап – подготовительный (2025 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> </ul> <p><b>2-й этап – основной (2026–2028 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– корректировка мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-й этап – итоговый (2028-2029 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul> <p><b>Элементы риска развития Программы:</b></p> <p>При реализации Программы могут возникнуть следующие риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;</li> <li>- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;</li> <li>- быстрый переход на новую Программу Учреждения, может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</li> <li>- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.</li> </ul>
Источники финансирования Программы развития	Использование бюджетных и внебюджетных средств, спонсорская помощь, благотворительность.
Система контроля за исполнением программы.	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы.
Ожидаемые результаты	<p><b>Прогнозируемый результат выполнения Программы (возможные варианты развития).</b></p> <p><b>1. Для обучающихся и родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;</li> <li>- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать</li> </ul>

повышению качества их образования;

- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого обучающегося Учреждения;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития;
- родителям будет предоставлено право контроля за образовательной деятельностью в Учреждении и участия в ней.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования будет доступна и качественна.

### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет продолжено развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

### **3. Для Учреждения:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- будет налажено сотрудничество с другими социальными системами;
- будут постоянно обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- реализация Программы позволит сделать процесс развития более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит:**

- создать инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- усовершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

### Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
<b>Основные сведения</b>	
Юридический адрес	Республика Крым, 298109, г. Феодосия, ул. Челнокова, 60.
Фактический адрес	Республика Крым, 298109, г. Феодосия, ул. Челнокова, 60. Республика Крым, 298109, г. Феодосия, ул. Челнокова, 108А.
Контактный телефон	(36562) 3-51-18 – ул. Челнокова, 60 (36562)2-33-05 – ул. Челнокова, 108А
Сайт	<a href="http://feodou11.crimea-school.ru/">http://feodou11.crimea-school.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_skazka11-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_skazka11-feodosiy@crimeaedu.ru</a>

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует:

Здание детского сада по адресу: ул. Челнокова, дом 60 - 13 групп:

- 2 группы раннего возраста, от 2 до 3 лет;
- 3 группы младшего возраста, от 3 до 4 лет;
- 2 группы среднего возраста, от 4 до 5 лет;
- 3 группы старшего возраста, от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет.

Всего: 301 ребенок.

Здание детского сада по адресу: ул. Челнокова, дом 108а -14 групп:

- 1 группа раннего возраста, от 2 до 3 лет;
- 2 группы младшего возраста, от 3 до 4 лет;
- 4 группы среднего возраста, от 4 до 5 лет, в том числе одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
- 4 группы старшего возраста, от 5 до 6 лет, в том числе одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
- 2 группы подготовительные к школе от 6 до 7 лет, в том числе одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
- 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Всего: 260 детей.

Общее количество детей- 561 человека.

#### **Краткая характеристика организационно-педагогических условий.**

В структуру Учреждения входят:

Органы управления: заведующий Учреждением, Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Иные объединения: методический совет, психолого-педагогический консилиум.

#### **Реализуемые образовательные программы.**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028.
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1022.
- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2022.
- Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, 2022 г. и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева, 2020 г.

### **Парциальные программы.**

- Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы - составители Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В. (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 № 1/7).
- Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы-составители: М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. (Одобрена коллегией Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4).
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ», И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей на 2021/2025 гг. «ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК».

### **Программы дополнительного образования.**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка по английскому языку «FIRST STEPS IN ENGLISH».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка по развитию речи «Я и правильная речь».
- Программа вокально-хорового кружка «Домисолька».
- Программа кружка по обучению детей игре в шахматы «Юные гроссмейстеры»

### **Сведения о режиме деятельности.**

Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные в Российской Федерации и Республике Крым. Группы общеразвивающей направленности работают 10,5 часов: с 7:00 до 17:30. Группы компенсирующей направленности работают 10 часов: с 7:30 до 17:30. Дежурная группа с 12 часовым пребыванием детей: с 7:00 до 19:00.

### **Сведения о педагогах.**

Педагогические сотрудники	По штатному расписанию	Фактическое количество	Категория			
			Без категории	СЗД	Первая	Высшая
старший воспитатель	3	2	0	1	0	1
воспитатель	43	40	9	15	10	6

музыкальный руководитель	6,75	5	0	1	1	3
педагог дополнительного образования	3	2	2	0	0	0
инструктор по физической культуре	2	2	1	0	0	1
педагог – психолог	1	2	1	1	0	0
учитель-логопед	3	2	1	0	0	1

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Сотрудничество с отделением ФГУП «Почта Крыма» дает детям возможность познакомиться с людьми, работающими на этом предприятии, получить основы профориентации.

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 3 им. Ю.А. Гарнаева г. Феодосии Республики Крым» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 23 «Улыбка», г. Феодосии Республики Крым», Учреждение проводит мероприятия по обмену опытом работы с педагогами и детьми.

### **Краткое описание достижений организации.**

Педагоги Учреждения регулярно участвуют в конкурсах и акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня.

В 2024 году приняли участие:

Конкурс «К 10-летию воссоединения Крыма», «Воспитатель года».

Муниципальный конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества.

Муниципальный конкурс «Праздник эколят - молодых защитников природы».

Муниципальный конкурс «Безопасность детей в наших руках».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ.

Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

Муниципальный конкурс «Мы против коррупции»

Муниципальный конкурс «Мы дети твои, Россия»

Региональный конкурс-фестиваль вокального творчества «Звездочки Кафы».

Региональный конкурс «Неопалимая купина».

Региональный конкурс стихов к десятилетию Крымской Весны.

Региональный конкурс рисунков ко дню Победы.

Всероссийский конкурс Экокостюмов эколят.

Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года 2023-2024».

Благотворительная акция «Белый цветок».

Акции «Крышечки добра».

Акция «Окна Победы» и другие.

### **Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов диагностики.**

#### **Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.**

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития Учреждения на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от старших воспитателей учреждения.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Формальный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
Месторасположение Учреждения.	Спальный район.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования.	Недостаточное финансирование системы образования.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной	Недостаточно опыта работы в области маркетинга.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Учреждения.	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести

деятельности.		Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	до результата выбранные направления развития.
---------------	--	---	---

**Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению.**

**1. Структура управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Попечительский совет, Педагогический совет.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост сотрудников и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития Учреждения.

В Учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

***Проблемное поле:***

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;
- низкая активность родителей;
- несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

**2. Образовательная деятельность.**

В Учреждении дошкольное образование осуществляется с 2 лет до 8 лет в соответствии с образовательной программой Учреждения. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, проектную деятельность, игровые технологии, развивающие игры.

В Учреждении воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам. Периодичность проведения работы: 1-2 раза в неделю. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии обучающихся отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация занятий с использованием разнообразных форм и видов

детской деятельности: развивающие игры, элементы экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с учреждением, группой (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом Учреждения, программой и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в Учреждении говорят 97% педагогических сотрудников Учреждения.

### **Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности Учреждения:**

- педагоги, особенно молодые, испытывают затруднения методического характера из-за недостатка практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала обучающегося;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

### **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.**

Для эффективной организации образовательной деятельности необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Кадрами учреждение полностью не обеспечено, укомплектованность кадрами составляет 89%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход.

В Учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В Учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

#### **Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности Учреждения:**

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

#### **4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники Учреждения могут осуществлять в кабинете заведующего Учреждения.

В Учреждении имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

#### **Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности Учреждения:**

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов.

#### **5. Здоровьесбережение.**

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье детей. В Учреждении проводится работа по улучшению состояния здоровья обучающихся и внедрения современных здоровьесберегающих технологий, таких как, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, точечный массаж, корригирующая гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам и др.

С детьми организуются тематические, игровые занятия по физкультуре, занятия и игры с валеологической направленностью, физкультурные досуги и развлечения, оздоровительно-игровые часы. Один раз в квартал в Учреждении проводится день здоровья. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом, заведующим Учреждения. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима

дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья, как у воспитанников, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей здорового образа жизни, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований санитарных правил и норм, при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

### **Проблемы организации работы по здоровьесбережению:**

- все чаще в Учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;

- рост числа взрослых (как сотрудников, так и родителей обучающихся) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

### **6. Социальное партнерство.**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У Учреждения налажены связи с учреждениями образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 им. Ю.А. Гарнаева г. Феодосии Республики Крым», с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 23 "Улыбка", г. Феодосии республики Крым; с учреждениями здравоохранения (на договорной основе).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

### ***Проблемное поле:***

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития Учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связана с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. При

разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

### **Условия реализации приоритетных направлений Программы.**

#### **Организационные.**

- Организация временных рабочих групп для реализации Программы развития.
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

#### **Кадровые.**

- Расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования города.
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников.
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

#### **Материально-технические.**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков.
- Дополнительное дидактическое оснащение учебно-воспитательного процесса; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения.
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов.
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

#### **Социально-культурные.**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами.
- Формирование «открытого образовательного пространства Учреждения, развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития Учреждения в целом.
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

#### **Научно-методические.**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта Учреждения.
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ.
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Содержательные характеристики</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Период реализации, годы</b>
<b>1. Совершенствование структуры управления.</b>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО.	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС. Разработка новых необходимых локальных актов. Оценка готовности Учреждения к работе в соответствии с ФГОС ДО.	2025г.  По мере необходимости  Январь 2026г.

2.	Анализ эффективности и корректировка Образовательной программы Учреждения в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования, на основе ФГОС ДО и Образовательной программы. Внесение изменений в Образовательную программу Учреждения, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2025г.  2025гг.  По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления Учреждением.	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении Учреждением через официальный сайт. Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением.	Постоянно  2025-2027гг.  По мере необходимости
4.	Выявление проблем адаптации.	Разработка/реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	По мере необходимости
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.</b>			
5.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение. Разработка нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и Образовательной программы Учреждения. Корректировка планирования (календарного, перспективного) в соответствии с изменениями, связанными с модернизацией российского образования. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития Учреждения. Создание мониторинга оценки качества образования в Учреждении.	2025-2026гг.  2025-2029гг.  2025-2026гг.  2025г.
6.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями.	Создание в Учреждении условий, способствующих максимальной адаптации образовательного процесса к индивидуальным особенностям каждого ребенка. Использование специальных образовательных программ, методик, технологий и материалов, адаптированных к конкретным потребностям детей с ОВЗ. Активное взаимодействие специалистов, работающих с ребенком: учителей, логопедов, психологов, медицинских работников и родителей.	2025г.- 2028г.  Постоянно
7.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий.	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с	2026гг.  2026- 2029гг.

		трансляцией опыта по применению инновационных технологий.	
8.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям. Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг.	2025г.  2025-2027гг.  2025-2026г.
9.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	Создание условий взаимодействия Учреждения и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников. Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников.	2025-2027гг.  2025-2028гг.
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.</b>			
10.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации молодых специалистов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.	2025-2027 гг.  2025-2027 гг.  По мере необходимости  По мере необходимости
11.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО.	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Организация обучения педагогов по написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой Учреждения. Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями.	2025-2029г.г.  Постоянно  2025-2026гг.
12.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность.	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО. Участие членов педагогического коллектива	2025-2027 гг.  2025-2027 гг.

		<p>в подготовке воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальных, региональных, федеральных.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога.</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями.</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p>	<p>2025-2027 гг.</p> <p>2025-2027 гг.</p> <p>2025-2029 гг.</p>
13.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов.	<p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.).</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах.</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми».</p> <p>Создание электронных «Портфолио» педагогов.</p> <p>Открытие на сайте Учреждения профессиональных страниц педагогов.</p>	<p>2025-2029 гг.</p> <p>Согласно графика</p> <p>Постоянно</p> <p>2025-2029гг</p> <p>2025-2029гг.</p>
14.	Назначение куратора по наставничеству педагогов.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.	По мере необходимости
<b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда.</b>			
15.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием.	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой Учреждения</p> <p>Пополнение учебно-методического комплекта к Образовательной программе.</p> <p>Закупка и установка оборудования на участках Учреждения.</p>	<p>По мере поступления финансирования</p> <p>По плану</p>
16.	Развитие предметно-пространственной среды.	<p>Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие.</p> <p>Проведение ежегодных смотров - конкурсов по развитию предметно-пространственной</p>	<p>2025-2029 гг.</p> <p>2025-2029гг.</p>

		среды всех групп с участием родителей.	
<b>5. Здоровье сбережение.</b>			
17.	Совершенствование системы здоровье сберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу Учреждения здоровье сберегающих технологий.	2025-2029 гг.
18.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению.	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).	2025-2029 гг.
19.	Развитие предметно-пространственной среды в детском саду в рамках здоровьесбережения.	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием. Пополнение предметно-пространственной среды спортивным инвентарем и оборудованием.	По мере поступления финансирования
20.	Организация работы групп для детей с ОВЗ.	Диагностика обучающихся.	Постоянно
<b>6. Социальное партнерство.</b>			
21.	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	Заключение договоров с Центром детского творчества, учреждениями образования и других организаций; разработка и включение совместных мероприятий в план работы.	2025-2029 гг.
22.	Обеспечение функционирования Учреждения, как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта, трансляции опыта работы Учреждения в СМИ.	2025-2029 гг.
<b>7. Ведение инновационной деятельности (Приложение № 1)</b>			

23.	<b>1. Проект «Успевай с детьми»</b>	<u>Цель.</u> Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей, с целью обеспечения повышения уровня грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей и согласования требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.	2025-2027 гг.
	<b>2. Проект «По тропинкам нашего Город».</b>	<u>Цель.</u> Совершенствование системы работы по ознакомлению детей с историческим прошлым, достопримечательностями и памятниками нашего города.	2026-2028г.г.
	<b>3. Проект «Точки роста».</b>	<u>Цель.</u> Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, путем включения в него проектных и игровых технологий,.	2027-2028 гг.
	<b>4. Проект «Галерея успеха».</b>	<u>Цель:</u> изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта педагогов и Учреждения в целом	2029 гг.

#### Механизмы контроля над ходом реализации Программы.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
<b>Управленческий</b>	Мониторинг эффективности реализации Программы членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО.
<b>Общественный</b>	Обсуждение проекта Программы или изменений к Программе на заседании Совета Учреждения.	Направление проекта Программы или изменений к ней членам Совета Учреждения за месяц до планируемой даты утверждения Программы/ изменений.