

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**

Приложение 1.

Результаты реализации первого этапа Программы развития на 2022-2024 г.г.

Аналитическая справка по итогам 2021-2022 учебного года

Основным документом, определяющим политику, целевые и стратегические установки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии, Республики Крым» (далее по тексту Учреждение), является Программа развития.

Цель Программы развития на 2022-2024 год: Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения. Стратегической целью Программы развития, является обеспечение стабильного функционирования здоровьесберегающей системы, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Программа развития 2022-2024 года рассчитана на три этапа (3 года).

Первый этап -2022 год.

Задача первого этапа: Организация непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию, оздоровлению и безопасности детей и использованием проектных форм взаимодействия с родительской общественностью воспитанников.

Основные направления работы на первом этапе:

1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.
3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Для осуществления процесса воспитания и обучения воспитанников в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения в Учреждении разработана и успешно реализуется парциальная комплексно – целевая программа по сохранению и укреплению здоровья детей на 2021/2025 год «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК», ориентированная на сохранение, формирование и поддержание здоровья детей, улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания ребенка в детском саду. Комплексно – целевая программа обеспечивает стабилизацию уровня здоровья детей, снижению количества детодней, пропущенных по болезни, положительной динамике развития физических качеств. Эффективность программы подтверждается фактом снижения неблагоприятного влияния внезапных вирусных вспышек различной этиологии на эпидемиологическую обстановку в учреждении. Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем учреждении напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

В Учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, соответствие двигательных нагрузок возможностям детей, развития физических качеств детей на занятиях по физической культуре, в процессе непрерывной образовательной деятельности

и режимных моментах, использования развивающей оздоровительной среды в группах, внедрение технологий обучения детей здоровому образу жизни. В группах старшего дошкольного возраста в различных формах организации и взаимодействия происходит формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Для реализации задачи **направленной на укрепление, сохранность жизни и здоровья** дет в детском саду имеются следующие условия:

- медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет, которые оснащены медицинским оборудованием;
- опытные медицинские сестры;
- физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём: мягкими модулями, сухим бассейном, гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий;
- библиотека методической литературы для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные центры со спортивным оборудованием, дети могут заниматься как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- в учреждении работают узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре;
- совместная деятельность детей, педагогов и родителей, расширяющая представления дошкольников о ЗОЖ;
- в учреждении активно работает ПМПк, налажены связи с ТПМПк;
- имеется успешный опыт сотрудничества педагогов в учреждении и специалистов детской поликлиники;
- оснащены кабинеты педагога – психолога, учителя – логопеда для групповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми.

В основе нашей системы мониторинга здоровьесберегающей среды в учреждении лежат следующие принципы:

- предупреждение о том или ином неблагополучии, отклонении от нормы, тем самым создаётся возможность предотвратить или минимизировать отрицательный результат.
- выполнение нормативных документов, изучение, анализ и систематизация различных нормативных документов.

В учреждении составлена и выполняется циклограмма мониторинга по разделу “Здоровьесбережение”.

№	Объект мониторинга	Цель	Периодичность	Субъекты мониторинга	Результат
1	Выполнение плана детодней	сбор данных о посещаемости детей	ежемесячно	Заведующий зам.заведующего	отчёт, включающий таблицы
2	Заболеваемость детей, пропуски одним ребёнком по болезни	анализ тяжести заболеваний, самые распространённые заболевания	ежемесячно	Заведующий зам.заведующего медсестра	таблица, график

3	Эффективность работы с часто-болеющими детьми	Взаимодействие субъектов системы здоровьесбережения	2 р. в год	Заведующий зам.заведующего медсестра	Схемы, диаграммы
4	Эффективность оздоровления детей с аллергопатологией	Своевременная коррекция системы работы	2 р. в год	Заведующий зам.заведующего медсестра	Отчёт
5	Эффективность работы с гиперактивными детьми	Своевременная коррекция системы работы	2 р. в год	Заведующий зам.заведующего медсестра	Отчёт
6	Выполнение основных норм питания	Создание условий для рационального питания детей	ежемесячно	Заведующий зам.заведующего медсестра	Унифицированная таблица
7	Работа пищеблока, состояние хранения продуктов на складах	Выполнение санитарных требований	1р. в квартал	Заведующий зам.заведующего медсестра кладовщик	акт
8	Выполнение санитарных норм	Обеспечение эффективного функционирования учреждения, предупреждение инфекционных заболеваний	еженедельно	Заведующий зам.заведующего медсестра кладовщик	Унифицированная таблица
9	Результаты лабораторно-инструментальных исследований	Выявление соответствия или несоответствия нормам лабораторным путём	Раз в год	Аккредитованная лаборатория	акты
10	Результаты контрольно-инспекционных мероприятий	Планирование работы по устранению замечаний	В течение года	Заведующий зам.заведующего медсестра кладовщик	Акты, таблица

В учреждении ведётся мониторинг по выполнению натуральных норм продуктов питания. По данным мониторинга можно сделать вывод, что к 2023 году нам удалось добиться выполнения норм по следующим видам продуктов: молоку, творогу, сметане, маслу сливочному, маслу растительному, фруктам. Ниже нормы остаётся процент по рыбе, но он компенсируется перевыполнением норм по мясу и творогу; На сегодняшний день осталось скорректировать выполнение норматива по овощам.

В результате мы видим, что мониторинг является одним из важнейших средств, благодаря которому оперативно и своевременно выявляются все изменения. А полученные данные являются основанием для принятия управленческих решений.

Таким образом, мониторинг служит одним из методов контроля процесса деятельности и является формирующим контролем, поскольку в его процессе происходит координация деятельности. А, следовательно, совершенствуется система управления дошкольным образовательным учреждением.

Оценивая эффективность и влияние мероприятий, проводимых в рамках реализации первого этапа Программы развития, направленных на улучшение качества работы по здоровьесбережению необходимо отметить следующее:

- в Учреждении создано здоровьесберегающее пространство взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности детского сада и семьи, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы родителей и гостей нашего детского сада;

- стабилизировалось посещение детьми детского сада;

- наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;

- наблюдается повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения по вопросам здоровьесбережения;

- повысился уровень включенности родителей в деятельность детского сада.

Выводы:

1. Первый этап Программы развития на 2022-2024 годы выполнен. Мероприятия, проведенные в рамках реализации первого этапа Программы развития можно считать активно действующей, работоспособной системой по приобщению детей к ЗОЖ воспитанию культуры безопасного поведения. Созданные условия обеспечивают формирование у детей и родителей знаний о необходимости беречь здоровье, вести активный социально-направленный образ жизни.

На следующем этапе выполнения Программы развития, планируется:

1. Продолжать работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников. посредством реализации парциальной комплексно – целевой программы по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровый ребёнок»

2. Повышать уровень педагогического санитарно-гигиенического просвещения родителей;

3. Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и усилить работу по профилактике травматизма воспитанников.

4. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

Заведующий

Онуфриенко И.Д.