

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского!

Подготовила: старший воспитатель

Пономарева Валентина Владимировна

1 слайд. 2 марта 2023 года исполнилось 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского - педагога, писателя, основоположника отечественной педагогики.

2 слайд. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в ходе встречи с представителями общественности заявил: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам. Год учителя, год педагога».

3 слайд. Сегодня мы вспоминаем Константина Дмитриевича Ушинского, который полностью изменил отечественную педагогическую практику и основал новую науку, ранее неизвестную в России. Именно он одним из первых сказал о роли воспитания и наставничества в профессии учителя.

Имя Ушинского занимает особое место в мировой педагогике. Этот человек совершил настоящую революцию в педагогической практике, став основоположником российской педагогики. Для зарождающихся народных школ Ушинский разработал гениальные по своей простоте и доступности учебники, а для учителей – целый ряд замечательных руководств.

4 слайд. И хотя Ушинского принято считать основателем научной педагогики, но сам он был убежден, что педагогика – это не наука, а искусство.

5 слайд. Соратник великого педагога и его ученик Лев Николаевич Модзалевский - так определил место Константина Дмитриевича в истории русской культуры: «Ушинский – это наш действительно народный педагог, точно так же как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор».

6 слайд. Одной из основополагающей педагогической мысли К.Д. Ушинского была уверенность в том, что первое знание, которым должен овладеть ребёнок, — знание национальной культуры. Одновременно с обучением письму и счёту, ребёнка нужно знакомить с произведениями народного творчества, историей, географией, природой и религией своей страны.

7 слайд. В своих работах по педагогике Ушинский не раз говорил о том, что систему воспитания невозможно создать искусственно или позаимствовать за границей. Каждый народ обладает собственными установками и ценностями, которые передаются из поколения в поколение — это и есть самая лучшая воспитательная система, ведь она естественна. По утверждению К.Д. Ушинского, на ней и должна основываться педагогика.

Учёбу ради учёбы Ушинский критиковал, утверждая, что образование должно иметь конкретную цель: сформировать правильное понимание жизни. Обучение должно идти в диалоге. По мнению Ушинского, у педагога есть более важная задача, чем передать знания, — научить мыслить.

Для того чтобы формировать самостоятельное мышление учащихся К.Д. Ушинский считал необходимым ставить гораздо больше вопросов, чем давать догматических положений. Данный метод К.Д. Ушинского получил название сократической беседы. Следуя этому методу, учитель не сообщает детям преждевременно всех рассуждений и новых знаний, а своими наводящими вопросами активизирует мыслительную деятельность детей, задаёт проблемные вопросы, сталкивает мнения, так в ходе беседы делаются выводы, устанавливаются связи между новым и ранее изученным. Это то, что мы сейчас называем проблемным обучением с использованием активных методов.

Предлагаю познакомиться с этапами жизни Константина Дмитриевича.

8 слайд. 2 марта 1823 года в Туле в небогатой дворянской семье родился мальчик, которого назвали Костя. Отец, Дмитрий Григорьевич Ушинский, участник Отечественной войны 1812 года, отличился в Бородинском сражении. После выхода в отставку служил чиновником в различных ведомствах. Мать, Любовь Петровна, занималась воспитанием сына, благодаря ей мальчик был сразу принят в III класс гимназии.

9 слайд. После окончания гимназии в 1840 году Константин Ушинский был принят на юридический факультет Московского государственного университета. Во время обучения в университете Ушинский К.Д. подрабатывал частными уроками. Его первый педагогический опыт свидетельствовал: обучение — дело не настолько простое, как об этом принято думать. Передавать знания ребёнку, подростку без специальной подготовки практически невозможно

10 слайд. В 1844 году он с отличием окончил юридический факультет Московского университета, а с 1846 года стал профессором камеральных наук Ярославского Демидовского лицея. Константин

Дмитриевич пользовался необычайной популярностью среди лицеистов. Но свободолюбивые взгляды не разделяло учебное начальство и в 1849 году Ушинского уволили с формулировкой «за свободу мыслей и передачу оных воспитанникам лицея». К.Д. Ушинский осознал бесперспективность попыток закрепиться в городе. Он переехал в Петербург и устроился в Департамент духовных дел на казенной службе. Должность была маленькая и плохо оплачиваемая. Но на какие-то бытовые нужды денег хватало. Рутину продолжалась несколько лет, пока в 1854 году один из друзей Ушинского по Демидовскому лицей не предложил ему работу в Гатчинском институте для сирот. Константин Дмитриевич согласился. Сначала он получает должность преподавателя словесности и законовения, а затем и инспектора Гатчинского сиротского института.

11 слайд. За все время, что К.Д. Ушинский трудился в этом институте, он смог полностью изменить саму суть воспитательного процесса. В результате введенных Ушинским новшеств количество оставленных на повторное обучение учеников сократилось в два раза. Ушинский обнаружил архивы, оставленные его предшественником. Это была целая библиотека работ по педагогике, после знакомства с которыми, он как будто оказался в новом мире. Эти материалы настолько его вдохновили, что Константин Дмитриевич написал статью под названием «О пользе педагогической литературы», ставшую знаковой в его биографии. После публикации этой статьи к молодому педагогу пришла популярность. Теперь он активно сотрудничает со столичными журналами «Современник», «Журнал для воспитания», «Библиотека для чтения».

12 слайд. С 1859 года он работал инспектором классов Смольного института благородных девиц. Ему удалось в корне изменить там преподавание. Девочек начали обучать естественным наукам, а также был открыт дополнительный старший класс, в котором могли остаться выпускницы, желавшие получить профессию домашней учительницы. Константин Дмитриевич требовал от преподавательского состава следовать его указаниям и принципам, чем вызывал большое недовольство. Жалобы и доносы заставили реформатора уйти после трех лет борьбы с ханжеской моралью и подавлением индивидуальности, царившими тогда в Смольном институте. В 1862 году был отправлен за границу для «изучения постановки там женского образования».

13 слайд. К педагогической практике Ушинский больше не вернется. С 1860 года он редактировал Журнал Министерства народного просвещения, превратив его из сборника распоряжений в живой, популярный, педагогический журнал.

14 слайд. В 1861 году вышла первая книга Ушинского — учебник для классного чтения «Детский мир и хрестоматия».

15 слайд. А учебник «Родное слово», изданный в 1864 году, адресованный не только школе, но и семье, стал замечательным свидетельством творческой любви к русскому языку. Эта книга еще до революции выдержала около 150 изданий общим тиражом более десяти миллионов экземпляров и стала поистине народной.

16 слайд. Перу Ушинского принадлежит множество педагогических трудов, среди которых «Человек как предмет воспитания», статьи «О пользе педагогической литературы», «Три элемента школы», «О народности в общественном воспитании» и др.

17 слайд. Но он был автором не только многочисленных научных трудов, но и произведений для детей — «Два плуга», «Ветер и солнце», «Жалобы зайки», «Лиса и козел», «Плутиска кот». Несмотря на простоту написания, его рассказы и сказки несли очень поучительный смысл. Например, сказка «Как аукнется, так и откликнется» раскрывает важную народную мудрость: «Люди будут относиться к тебе так же, как ты относишься к ним». В этом произведении автор порицает хитрость, жадность и алчность.

18 слайд. После возвращения в Россию в конце 60-х годов Константин Дмитриевич занимался общественной деятельностью, а также написанием статей о воскресных школах, ремесленных училищах. Последней прижизненной публикацией в 1870 году была статья «Общий взгляд на возникновение наших народных школ».

19 слайд. Константин Дмитриевич обрел счастье, не только занимаясь любимым делом, но и в личной жизни. В 1851 году он женился на своей подруге детства Надежде Дорошенко. В 1852 году супруга подарила педагогу сына Павла, потом семья пополнилась дочерьми Верой и Надеждой, сыновьями Константином и Владимиром. До наших дней дошло фото, где вся семья педагога запечатлена вместе. В 1867 году семья пополнилась шестым ребенком — дочерью Ольгой, которая стала художником.

20 слайд. По мере того, как К.Д. Ушинский менял место своей службы, семья следовала за ним. Однако как бы там ни было, Ушинские имели свой тихий уголок, пристанище, куда они всегда могли вернуться. Константин приобрел дом на хуторе Богданка недалеко от Чернигова.

Интересно то, что все дочери Константина Дмитриевича продолжили его дело. Они организовывали народные школы и училища, при этом зачастую тратили не только время, но и личные средства.

21 слайд. В 1870-м в семью Ушинских пришла беда. На охоте погиб старший сын – Павел. Это стало большим ударом для всей семьи. Константин Дмитриевич решает, что им нужно уехать. Он покупает дом по ул. Тарасовской в Киеве, и перевозит туда всю семью. После этого забирает всех сыновей и едет с ними в Крым с надеждой подлечиться. Но внезапно в дороге педагог простыл. Болезнь вызвала осложнения, и 22 декабря 1870 года 47-летний Ушинский умирает. Это печальное событие случилось в Одессе. Местом вечного упокоения Константина Ушинского стал Киево-Выдубицкий монастырь.

22 слайд. К. Д. Ушинский внес существенный вклад в демократизацию образования в России и в развитие российской педагогики. Он всю жизнь стремился к тому, чтобы образование мог получить любой желающий, а не только избранные слои населения. Это его стремление дало свои плоды следующие воспитательные системы базировались именно на фундаментальных трудах Ушинского. Память о великом педагоге живет в нескольких десятках учебных заведений его имени, улицах российских городов и библиотеках.

23 слайд. В конце я хочу вам предложить порассуждать над следующим высказыванием великого педагога: «Дитя требует деятельности и утомляется не деятельностью, а ее однообразием и односторонностью». (*воспитатели рассуждают*)

Правильно, этим высказыванием Ушинский хотел сказать: «Чем моложе возраст, тем более требует он разнообразия деятельности».