

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Советом Учреждения  
Протокол № 1 от 27.03.2020 г.



Заведующий  
И.Д. Онуфриенко  
6 апреля 2020 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**  
**за 2019 год**

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 14 " 04, 2020 г.  
Вх. № 1067/02-05

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращенное наименование	Детский сад №11 «Сказка»
Руководитель	Онуфриенко Инна Дмитриевна
Юридический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60
Фактический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60; Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108А.
Телефон, факс	(36562) 3-51-18, (36562) 2-33-05
Адрес электронной почты	myza60ru@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	по адресу: ул. Челнокова 60 – 1981 год по адресу: ул. Челнокова 108а – 2018 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0366 от 27.06.2016 г. серия 82Л01 № 0000379 Приложение № 1 (Приказ МОН и молодежи РК от 27.06.2016 г. № 1985) ул. Челнокова 60; Приложение № 2 (Приказ МОН и молодежи РК от 12.10.2018 г. № 2228) ул. Челнокова 108А. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада, расположенное по адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, 60 построено по типовому проекту. Проектная мощность - 260 мест. Площадь земельного участка 11636 га. Общая площадь объекта 2369,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1873,90 кв. м. Количество игровых площадок – 13.

Здание Детского сада, расположенное по адресу: г.Феодосия, ул. Челнокова, 108-А построено в рамках федеральной целевой программы «Социально – экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года». Площадь земельного участка 14000 га. Общая площадь объекта 3800 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2143, 20 кв. м. Количество игровых площадок – 14.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы.**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

#### **Режим работы групп.**

- 21 группа общеразвивающей направленности работает 10,5 часов (с 07:00 до 17:30);
- 4 группы компенсирующей направленности работают 10 часов (с 07:30 до 17:30);
- 2 группы (по одной группе в каждом здании) общеразвивающей направленности работают 12 часов (с 07:00 до 19:00).

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада (утверждённым постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 28.12.2019 № 4514).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Общее собрание трудового коллектива и Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Реализует право на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
Профсоюзный комитет	Представляет и защищает индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза. Реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Детского сада.
Педагогический совет	Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности, выбирает и принимает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Детского сада. Организует изучение и
	обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	Участвует в управлении Детского сада с целью улучшения производственных, социально-экономических условий труда в учреждении. Контроль за выполнением трудовых обязательств. Защита, реализация прав и законных интересов работников в сфере прав трудовых отношений.
Общее родительское собрание	Совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной политики в области дошкольного образования. Рассматривает, обсуждает и утверждает основных направлений развития в учреждении. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В группах общеразвивающей направленности она осуществлялась на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой М.А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программе для детей с 3 до 7 лет с общим (тяжёлым) недоразвитием речи (далее АООП) составленной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими нарушениями речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО и АООП обеспечивали развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП ДО и АООП Детского сада.

Детский сад посещают 622 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

**Детский сад, расположенный по адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, 60:**

13 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 29 детей;
- 3 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 79 детей;
- 3 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 72 ребенка;
- 3 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 84 ребенка;
- 3 подготовительных к школе групп (от 6 до 7 лет) – 72 ребенка.

Всего: 330 детей.

**Детский сад, расположенный по адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, 108-А:**

14 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 21 ребенок;
- 4 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 87 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей;
- 4 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 89 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей;
- 3 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 60 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей;
- 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 35 детей, из них одна компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей.

Всего: 292 ребенка.

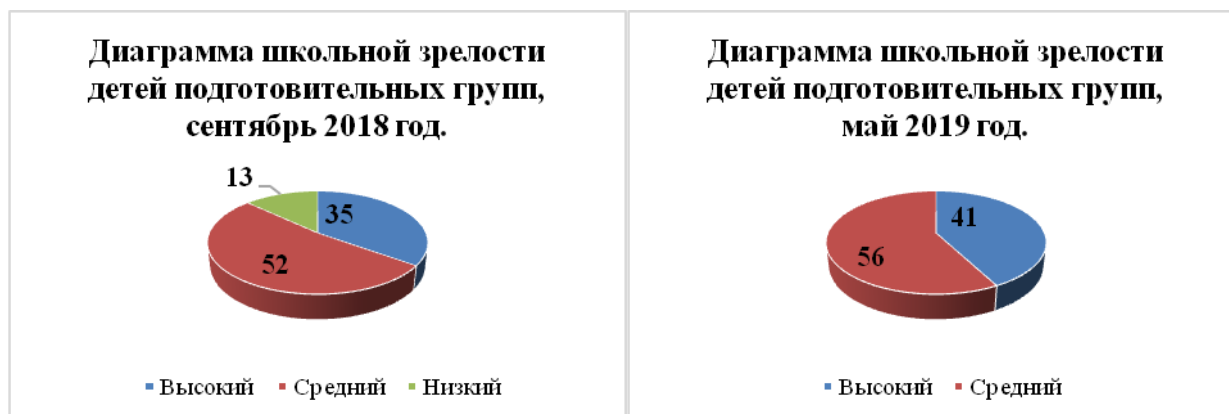
В детском саду обучаются 5 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 52 ребенка со статусов «ОВЗ», 6 детей имеют статус «ребенок под опекой».

В целях оценки эффективности педагогических действий в Детском саду проводилась оценка индивидуального развития детей, которая анализировалась по итогам педагогической диагностики. Диагностические карты освоения ООП ДО и АООП разработаны в каждой возрастной группе Детского сада. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения реализуемых в Детском саду программ, на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% детей в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физическое развитие	135	21,7	433	69,61	54	8,68	91,31
Социально – коммуникативное развитие	76	12,22	465	74,76	81	13,02	86,98
Познавательное развитие	77	12,38	426	68,49	119	19,12	80,87
Речевое развитие	69	11,09	430	69,13	120	19,29	80,22
Художественно – эстетическое развитие	127	20,42	468	75,24	27	4,34	95,66

## Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

В мае 2019 года педагог – психолог и воспитатели подготовительных групп проводили обследование воспитанников в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Для детей подготовительных групп проведён курс занятий «Приключения будущих первоклассников». В результате работы родителям была оказана помощь в решении конфликтных ситуаций, повысилась психологическая компетентность воспитателей и родителей, повысился уровень развития познавательной сферы детей с низким уровнем развития. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников подготовительных групп показал положительную динамику по всем компонентам школьной готовности. Результаты умственной готовности детей к обучению в школе (развитие произвольных процессов памяти, развитие мыслительных и перцептивных действий) соответствуют норме и возрастному развитию. У большинства детей сформирована внутренняя позиция школьника.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, наблюдается положительная динамика в освоении программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

### Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

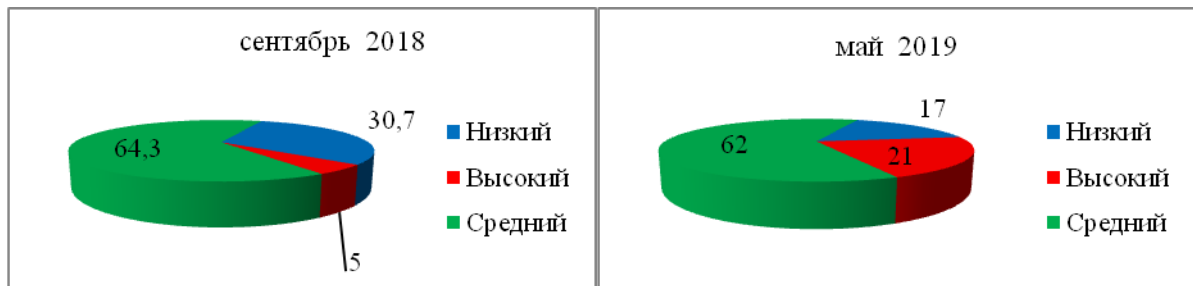
Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе четко запланированной работы по утверждённым рабочим программам учителей – логопедов и педагога – психолога.

Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся со статусом ОВЗ в том числе у детей - инвалидов, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться.

Осуществлялось тесное сотрудничество учителей логопедов с педагогом-психологом: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи воспитанников.

#### Общие результаты проведённых обследований:



По результатам данных мониторинга можно сделать вывод о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Значительно улучшилось по сравнению с началом года у детей звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика, хотя и остаётся на средне-низком уровне. Дети подготовительной группы перед школьным обучением имеют высокий и средний уровень освоения программы по речевому развитию.

#### Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии

В 2019 году заседания психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействия специалистов Детского сада с целью психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации. На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций;
- Направление ребенка на ТППК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО и поведении;
- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

В 2019 году был обследован 51 ребёнок по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей.

36 детей прошли повторное обследования ПМПК.

3 ребёнка выведены из групп компенсирующей направленности в общеразвивающую группу, 2 ребёнка оставлены в группе компенсирующей направленности ещё на 1 год обучения по АООП.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент детей от общего количества семей воспитанников
Полная	540	86,82%
Неполная с матерью	74	11,89%
Неполная с отцом	2	0,32%
Оформлено опекунов	6	0,96%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент детей от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	332	53,37
Два ребенка	237	38,1
Три ребенка и более	53	8,52

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

В течение 2019 года с воспитанниками проводились разнообразные формы работы: спортивные праздники, утренники, музыкальные и спортивные досуги и развлечения, акции, конкурсы чтецов, выставки поделок и рисунков, экскурсии, встречи с интересными людьми, марафоны и флешмобы.

Наибольший интерес у детей вызывают экскурсии и встречи с интересными людьми.

### **В 2019 году были организованы следующие встречи:**

- с детским врачом стоматологом из стоматологической клиники «Улыбка»;
- с инспекторами ГИБДД;
- с учащимися Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа №1» Муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым;
- с сотрудниками ГКУ РК «КРЫМ - СПАС»;
- с сотрудниками отдела надзорной деятельности по городу Феодосии.

### **Детям организованы экскурсии:**

- в Пожарно-спасательный отряд № 4 ФПС по Республике Крым;
- на Лысую гору;
- в Феодосийский музей Древностей;
- в ГАУЗ РК «Стоматологическая поликлиника г. Феодосии».



Организация экскурсий и встреч детей с интересными людьми – это одна из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители – не пассивные зрители, а активные участники. Такие формы работы всегда приносят много положительных эмоций и благотворно сказываются на развитии детей, позволяют познакомить воспитанников с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, внести в жизнь детей радость от общения с интересными людьми, а также привить им определённые культурные ценности. Работа данного направления продолжается в 2020 году.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки:

№	Наименование кружка/секции	Количество часов в неделю	Численность обучающихся	Общая численность
1	«Первые шаги в экономику»	38 часов	20	155
2	«Английский язык детям»	114 часов	60	
3	«Волшебная мастерская»	13 часов	12	
4	«Чудеса из бумаги»	14 часов	14	
5	«Береги себя»	12 часов	27	
6	«Удивительная природа Крыма»	14 часов	11	
7	«АБВГ Дейка»	9 часов 30 минут	11	

В дополнительном образовании задействовано 24,92% воспитанников Детского сада. Все мероприятия по реализации программ дополнительного образования в 2019 году проведены в полном объеме.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание дошкольников в 2019 году в Детском саду осуществлялось медицинскими работниками Бубен Т.С. и Ракитиной М.В.

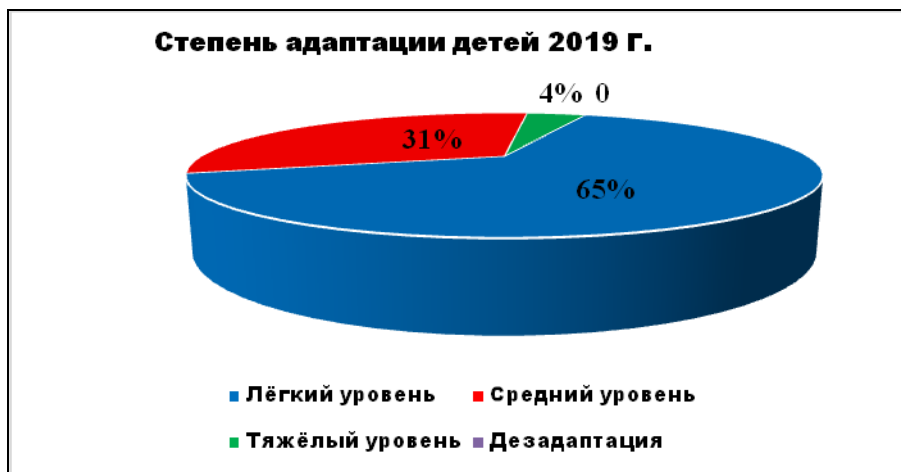
В соответствии с планом работы медработниками проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей. Ежегодно проводится углубленный осмотр детей врачами-специалистами, проверяется зрение, осуществляется профилактика плоскостопия.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаляющих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение

адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.



Анализ адаптационных листов показал, что 65% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 31% - средний, 4% - тяжёлый уровень адаптации.

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Года	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я групп	4-я и 5-я группы
2018	598/100%	410/69%	179/29,5%	9/1,5%	0/0%
2019	622/100%	424/68,2%	189/30,3%	9/1,5%	0/0%

Из 622 детей: 299 человек – девочки, что составляет 48% от общего числа воспитанников, 323 мальчика, что составляет 52%.

Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.). 1 ребёнок со статусом «ребёнок – инвалид» освобождён от занятий физической культуры, 4 ребенка обучаются по облегченной программе.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- Вспышка ОРВИ в осенний, зимний период, особо тяжелое течение заболевания.
- Имеют место случаи, когда родители приводят в Детский сад ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребенком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ.
- При низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам посещения детского сада и снижению посещаемости.
- Карантин по ветряной оспе в нескольких группах.
- В феврале 2019 года закрытие 4 групп на карантин по гриппу.
- Всплеск заболеваемости связанный с началом посещения ребёнком Детского сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.

- Не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Детского сада без причин осуществлялась следующая работа:

- беседы с родителями,
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ в уголках для родителей;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН.
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- проведение профилактических мероприятий во время карантина;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- проведение спортивных мероприятий совместно с родителями;
- проведение в Детском саду «Недели иммунизации»;
- выпуск семейных газет «Здоровые дети в здоровой семье»;
- консультации для педагогов и родителей по профилактике травматизма и заболеваемости.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.04.2019 № 60.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 72,8% детей успешно освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 20% выпускников из общего числа выпускников зачислены в школы с углубленным изучением английского и французского языков (МБОУ «Специализированная школа № 2 им. Д.И. Ульянова с углубленным изучением английского языка г. Феодосии Республики Крым», МБОУ «Специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева с углубленным изучением французского языка г. Феодосии Республики Крым»).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Международный экологический конкурс «Чистая весна» Криворотов Кирилл, группа № 10 «Знайки» апрель, I место.
- Международный экологический конкурс «Чистая весна» Большунова Злата, группа № 10 «Знайки» апрель, I место.

– Региональный конкурс праздничных открыток, посвященных международному женскому дню 8 Марта» - Криворотов Кирилл, группа № 10 «Знайки», третье место, февраль;

– Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций «Дорога глазами детей», Горностаев Елизавета, подготовительная группа № 4 «Домовёнок», второе место в I этапе, руководитель Кригер К.Ю.; Гришакова Милана, подготовительная группа № 12 «Непоседы», третье место, руководитель Гусельникова З.В., Большунова Злата, третье место, руководитель Криворотова А.М., ноябрь;

В период с 01.11.2019 по 15.11.2019 в Детском саду было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада в 2019 году», в котором приняли участие 449 человек, что составило 72,3% от общего количества семей (622) воспитанников.

№	Вопросы	Результаты ответов		
		Положительно	Отрицательно	Затрудняются
1	Полностью ли Вас удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы в детском саду?	449	-	-
2	Как вы считаете, наш детский сад пользуется авторитетом?	431	-	18
3	Степень удовлетворенности детским садом по отношению персонала детского сада к детям	444	-	5
4	Взаимодействие с персоналом детского сада, качество медицинского обслуживания, качество питания, обеспечение безопасности детей, профессионализм педагогов, материально техническая база, качество работы специалистов	423	5	21

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении созданы условия для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Необходимо продолжать работу по изучению запросов родителей, условий жизни ребенка в семье, его индивидуальных особенностей; формировать партнерские отношения, привлекать семьи воспитанников к сотрудничеству; повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам дошкольного воспитания.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 129 человек. Из них 54 – педагогический состав. В детском саду функционируют группы коррекционной направленности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11,5/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4,8/1.

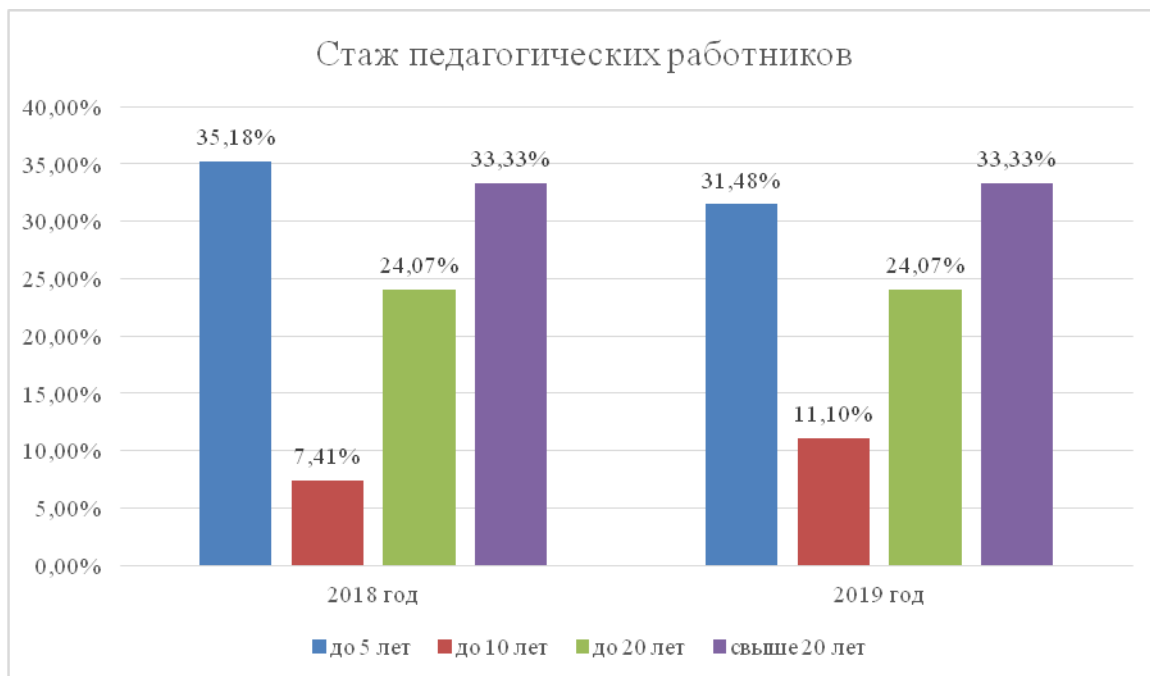
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя, 1 старший воспитатель.

Работа с кадрами в Детском саду направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 20 работников Детского сада, из них 16 педагогов. Курсы профессиональной переподготовки в 2019 году прошли 8 педагогов.

#### Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре по ознакомлению педагогов учреждения и города с содержанием Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для сопровождения воспитательно-образовательного процесса тех детей, для которых по направлению ПМПК требуется тьютер, с 2019 г. в штатное расписание добавлено 0,5 ставки тьютера. Указанный специалист может войти в состав психолого-педагогической комиссии Детского сада.

Участвуя в работе городских методических объединений, педагоги приобретают новый опыт, знакомятся с новинками периодической и методической литературы.

- Старшие воспитатели Детского сада являются руководителями городских методических объединений для воспитателей: групп раннего, среднего возраста и для педагогов по изучению Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Однако по итогам 2019 года Детский сад не готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников Детского сада только 37 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Так как по одному из требований профстандарта педагог обязан иметь высшее педагогическое образование.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Детский сад обеспечен современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Детского сада и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 12 компьютеров, 6 ноутбуков, 16 принтеров, 3 проектора, 2 экран, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный умный пол; интерактивный игровой модуль, 15 плазменных телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Для подготовки к НООД и другим мероприятиям воспитатели имеют доступ к социальным сетям Интернет, подключена система Wi-Fi, в группах имеются ноутбуки, плазменные телевизоры (возможность использования USB-флеш-накопителей) для эффективной организации образовательного процесса.

В 2019 году Детский сад приобрел учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО:

- учебно – методический комплект к программе «От рождения до школы»;
- хрестоматии для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- карточное планирование по всем образовательным областям для каждой возрастной группы.
- наглядно-дидактический комплект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- демонстрационный материал «Домашние животные», «Детям о пожарной безопасности», «Виды транспорта», «Живая природа», «Животные», «Детям о профессиях»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- стенды для оформления родительских уголков;

Оформлена подписка на периодическую печать:

- Научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»;
- Теоретический и научно-методический журнал «Дошкольник»;
- Справочник руководителя;
- Методист ДО;
- Медработник ДО;
- Воспитатель ДО;
- Инструктор по физической культуре ДО;
- Музыкальный руководитель ДО;

- Журнал для детей дошкольного возраста и их родителей «Дошколенок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Требуется приобрести в методический кабинет многофункциональный принтер с функцией сканирования документов.

В течение 2020 года необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд детской художественной литературы в группах, методическую литературу и программное обеспечение

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 27;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога по дополнительному образованию – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2019 году в Детском саду проведен текущий ремонт в 6 группах, 2 спальнях, коридоров на 1 этаже, медицинского кабинета и физкультурного зала. Частичный ремонт крыши. Установлено новое игровое оборудование на прогулочных участках. В здании детского сада, расположенного по адресу: ул. Челнокова, 108-А установлен домофон. Приобретено спортивное оборудование: палки, мячи, обручи, стойки для ориентиров, мешочки для метания. Произведена закупка медицинского оборудования.

В 2019 году на территории Детского сада высадили саженцы липы, березы, вишни, ореха, сакуры, кусты роз и другие многолетние цветы. Оформлены клумбы, огород.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако необходимо проведение текущего ремонта крыльца перед входом в здание детского сада, заменить часть фасадной плитки (по ул. Челнокова, 108-А). По улице Челнокова, 60 провести текущий ремонт прачечной, пищеблока, кровли, фасада здания и покрытия на прогулочных участках.



## Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		622
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	622
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	572
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 – 12 - часового пребывания		622 (100%)
12 – 14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		48 (7,72%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (0, 64%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		0
с высшим образованием	человек	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		37
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (20,37%)
с высшей		3 (5,56%)
первой		8 (14,81%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	14 (25,93%)
больше 30 лет		15 (27,78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	12 (23,53%)
от 55 лет		6 (11,76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (54,26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (22,48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ВЫВОДЫ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г.Феодосии Республики Крым» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер.

В течение года продолжалась работа:

- по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления;
- по анализу качественного, социального состава родителей, характеристик семей отражен в Социальном паспорте Детского сада за 2019 год.

Контингент семей воспитанников социально благополучный.

В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Воспитанники, педагоги и родители принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. В детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия по комплексной безопасности: ПДДТТ, ПБ, антитеррористической, информационной и бытовой безопасности, что способствует формированию начальных представлений и позитивной установки к правилам безопасного поведения принятым в обществе.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Воспитательная работа является системой и реализуется в соответствии с Годовым планом Детского сада. ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности».

Организованная в детском саду РППС способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребенка.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Однако по итогам 2019 года Детский сад не готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников Детского сада только 37 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Так как по одному из требований профстандарта педагог обязан иметь высшее педагогическое образование. В 2020 год необходимо создать условия педагогам для его получения без отрыва от своей профессиональной деятельности.

В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В детском саду созданы необходимые условия для материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В отчете по

самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

### **Основные направления ближайшего развития Детского сада**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование речевых навыков, навыков связной речи воспитанников, используя игровые технологии, работу логопедического пункта;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы детского сада для создания доступной среды.

Пронумеровано и прошнуровано  
до 10 вкл. 10 вкл.  
страниц (листов)

Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад № 11 «Сказка» г. Феодосии  
Республики Крым

**И. Д. Онфrienко**



самообразованием работников дошкольного учреждения. Все показатели образовательной деятельности выполняются в оптимальном уровне.

### Основные направления дальнейшего развития Детского сада

- для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен продолжать работу по следующим направлениям развития:
- создание и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, способствующих достижению высокого качества дошкольного образования, внедрение в образовательные программы современных компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование у детей навыков, навыков связанных с безопасной средой воспитания, использование современных технологий в работе дошкольного персонала;
- повышение образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки специалистов дошкольного образования.

Формирование компетенций педагогов, способствующих формированию и развитию навыков и способностей дошкольного персонала.