

# **ПРОЕКТ**

## **«Экономика и ДОШКОЛЬНИК»**

*экономическое воспитание детей  
старшего дошкольного возраста*



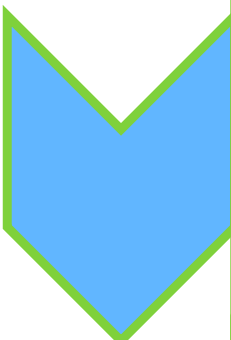
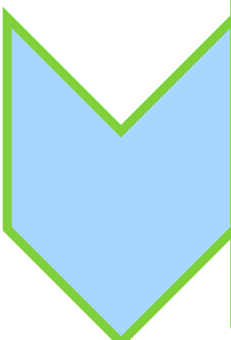
**Воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад № 11**  
**«Сказка» г. Феодосии**  
**Республики Крым»**  
**Немченко Надежда Евгеньевна**

- **Тип проекта** – *познавательно – исследовательский*
- **Вид проекта** – *творческий, исследовательский*
- **Участники проекта** – *дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, узкие специалисты ДОУ*





## • **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

- 
- **Воспитание у детей бережливости, организованности, рачительности и других необходимых качеств человека**
  - **Развитие любознательности и умственной активности при сохранении радости детства**
- 
- **Удовлетворение интересов детей , максимальная реализация их возможностей**
  - **Широкое использование информационной среды для оптимизации интеллектуальной нагрузки**



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Способствовать  
развитию  
реального  
экономического  
мышления,  
интереса к  
экономическим  
знаниям.**





# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**знакомить детей с профессиями  
связанными с экономикой**

**формировать экономическое мышление через  
знакомство с экономическими понятиями**

**учить воспринимать и ценить окружающий  
мир, как результат труда людей**

**формировать на доступном уровне взаимосвязь  
понятий «труд – продукт – деньги» и то, что  
стоимость продукта зависит от качества**

**дать представление о денежных знаках  
(монета, купюра) России и других стран**

# **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ДЛЯ  
ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПРОДАЖИ**

**ЧТЕНИЕ ДЕТСКОЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
БЕСЕДЫ**

**НОД, ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ОБЫГРЫВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ  
СИТУАЦИЙ**



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**1 этап- Организационный**  
**2013 год**

**2 этап – Планирование**  
**реализации проекта**  
**2013 год**

**3 этап- Основной,**  
**реализация проекта**  
**2013/2105 год**



# **СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ**



**КАЧЕСТВО ТОВАРА  
И ЦЕНА**



**КУПЛЯ - ПРОДАЖА**



**ПРОИЗВОДСТВО И СБЫТ  
ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ**





# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПОМОГАЮТ СДЕЛАТЬ ЭКОНОМИКУ ПОНЯТНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



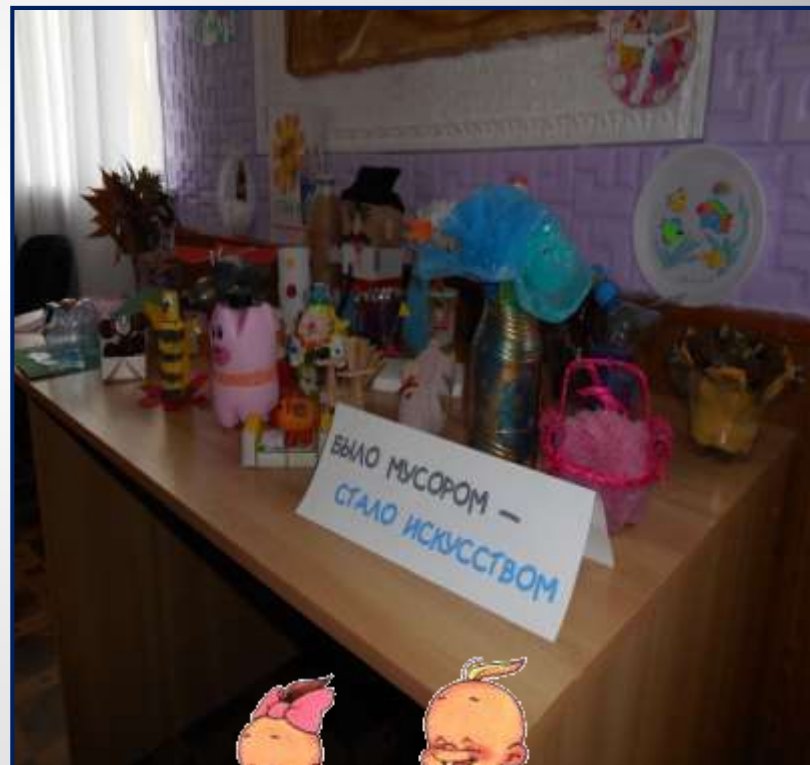
# В ПРОЦЕССЕ СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ФОРМИРУЮТСЯ ЧЕТКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ



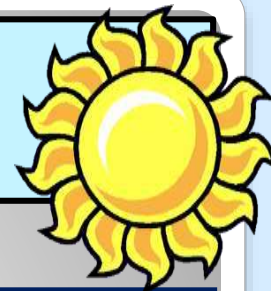


**«ЯРМАРКА – ПРОДАЖА  
ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК»**

# ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРОДАЖА ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК - ИГРОВОЙ ОПЫТ ЗАРАБАТЫВАНИЯ ДЕНЕГ



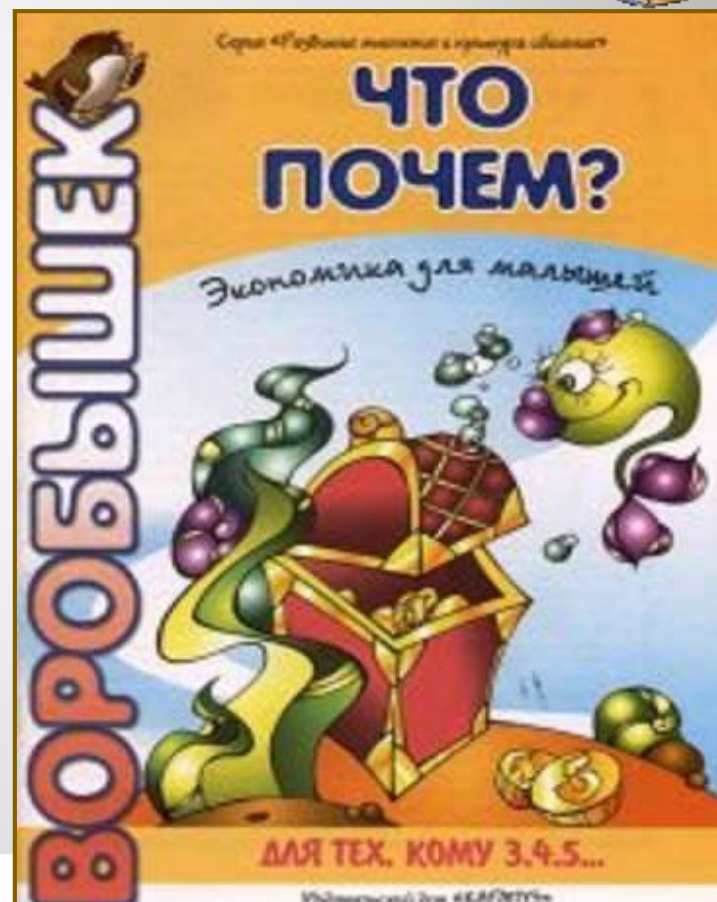
# БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ



- **ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДНЫМИ БОГАТСТВАМИ КРЫМА**
- **ОБСУЖДЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕСУРСОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЮБОГО ТОВАРА С УЧЁТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**



# БЕСЕДА ПО ТЕМЕ: «ОБМЕН И ДЕНЬГИ»



# СКАЗКА-КАК СРЕДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ❑ **ВВОДИТ ДЕТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СФЕРУ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ**
- ❑ **СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ НЕОБХОДИМЫХ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# «МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ» БЕРЕЖЛИВОСТЬ-ОСНОВА ЭКОНОМИКИ





# СВЯЗЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДРУГИМИ ЗАНЯТИЯМИ



# Работа с родителями





*Спасибо за внимание!*

