

ПРОЕКТ

«Экономика и ДОШКОЛЬНИК»

*экономическое воспитание детей
старшего дошкольного возраста*



Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 11
«Сказка» г. Феодосии
Республики Крым»
Немченко Надежда Евгеньевна

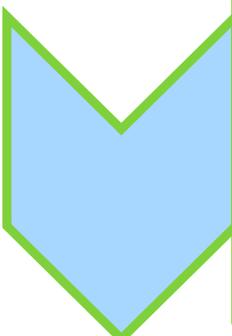
- **Тип проекта** – *познавательно – исследовательский*
- **Вид проекта** – *творческий, исследовательский*
- **Участники проекта** – *дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, узкие специалисты ДОУ*





• **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

- 
- **Воспитание у детей бережливости, организованности, рачительности и других необходимых качеств человека**
 - **Развитие любознательности и умственной активности при сохранении радости детства**

- 
- **Удовлетворение интересов детей , максимальная реализация их возможностей**
 - **Широкое использование информационной среды для оптимизации интеллектуальной нагрузки**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Способствовать
развитию
реального
экономического
мышления,
интереса к
экономическим
знаниям.**





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**знакомить детей с профессиями
связанными с экономикой**

**формировать экономическое мышление через
знакомство с экономическими понятиями**

**учить воспринимать и ценить окружающий
мир, как результат труда людей**

**формировать на доступном уровне взаимосвязь
понятий «труд – продукт – деньги» и то, что
стоимость продукта зависит от качества**

**дать представление о денежных знаках
(монета, купюра) России и других стран**

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ДЛЯ
ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПРОДАЖИ**

**ЧТЕНИЕ ДЕТСКОЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
БЕСЕДЫ**

НОД, ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ОБЫГРЫВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ
СИТУАЦИЙ**



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

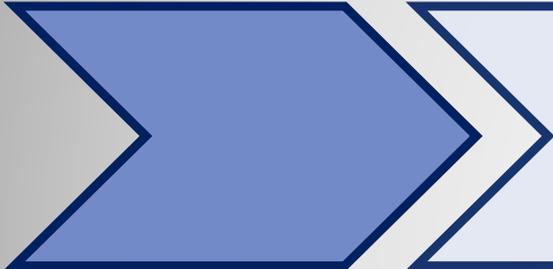
1 этап- Организационный
2013 год

2 этап – Планирование
реализации проекта
2013 год

3 этап- Основной,
реализация проекта
2013/2105 год



СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



**КАЧЕСТВО ТОВАРА
И ЦЕНА**



КУПЛЯ - ПРОДАЖА



**ПРОИЗВОДСТВО И СБЫТ
ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ**



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПОМОГАЮТ СДЕЛАТЬ ЭКОНОМИКУ ПОНЯТНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



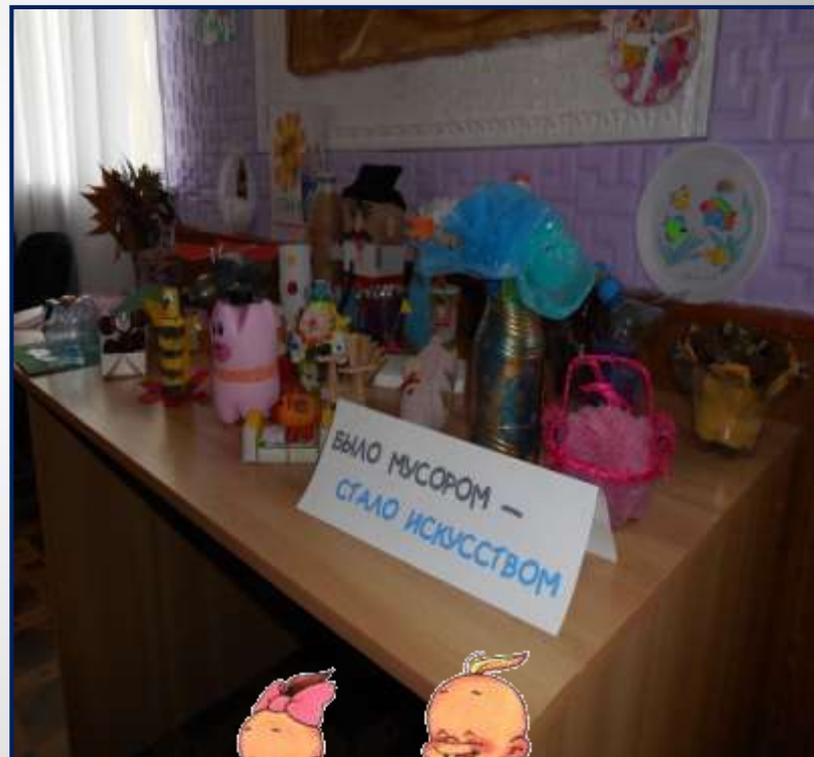
В ПРОЦЕССЕ СЮЖЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ФОРМИРУЮТСЯ ЧЕТКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ



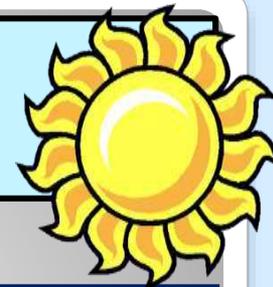


**«ЯРМАРКА – ПРОДАЖА
ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК»**

ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ПРОДАЖА ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК - ИГРОВОЙ ОПЫТ ЗАРАБАТЫВАНИЯ ДЕНЕГ



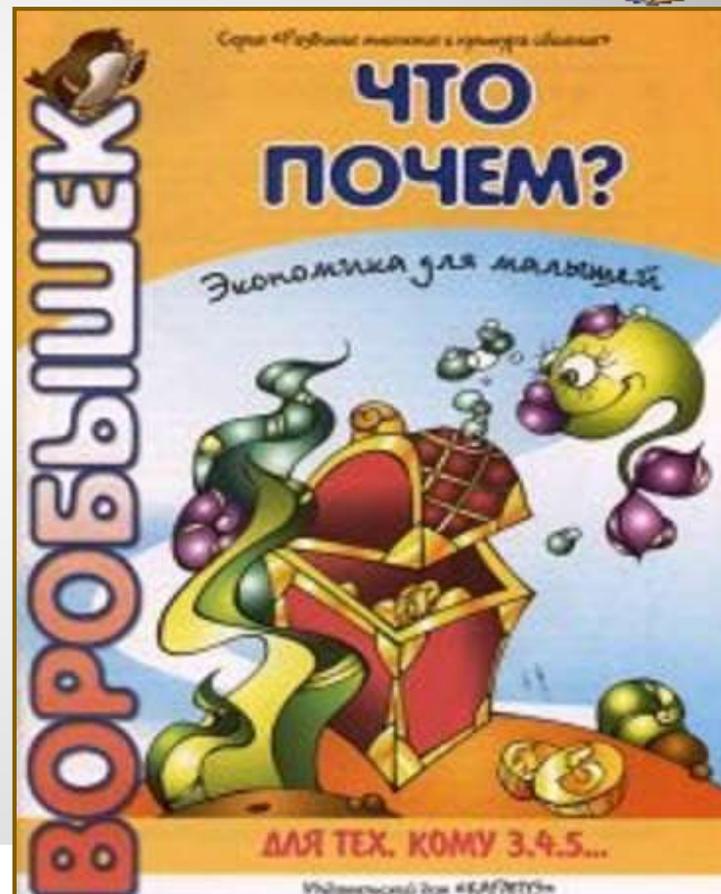
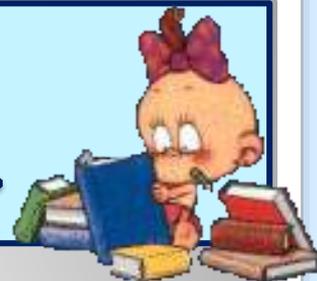
БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ



- ❑ **ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРИРОДНЫМИ БОГАТСТВАМИ КРЫМА**
- ❑ **ОБСУЖДЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕСУРСОВ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЮБОГО ТОВАРА С УЧЁТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**



БЕСЕДА ПО ТЕМЕ: «ОБМЕН И ДЕНЬГИ»



СКАЗКА-КАК СРЕДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ❑ **ВВОДИТ ДЕТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СФЕРУ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ**
- ❑ **СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ НЕОБХОДИМЫХ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



«МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ» БЕРЕЖЛИВОСТЬ-ОСНОВА ЭКОНОМИКИ



СВЯЗЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДРУГИМИ ЗАНЯТИЯМИ



Работа с родителями





Спасибо за внимание!

