

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**

ПРИНЯТО  
Решением Внеочередного  
педагогического совета  
Протокол от 22.08.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Детский сад № 11 «Сказка»  
И.Д. Онуфриенко  
Приказ от 22.08.2022 № 105/1

**Положение о сетевом взаимодействии**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о сетевом взаимодействии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее - Положение), разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами РФ в сфере образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее- Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

## **2. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия**

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий Учреждения и организаций по реализации задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

## **3. Организация работы сетевого взаимодействия**

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет Учреждению выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других учреждений.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей Учреждения, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования.

3.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение Учреждения в социальный мониторинг, который позволяет получить общую картину по своей образовательной организации.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в Учреждении осуществляется на основании договора и других документов между организациями и учреждениями.

3.5. Содержание договора о сетевой форме включает распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, с также организациями, относящихся к другим сферам деятельности; срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

3.6. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

3.7. Количество участников сетевого взаимодействие вариативно.

3.8. Сетевое взаимодействие предполагает, как общение в обычном режиме, так и с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **4. Права и обязанности Учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии**

4.1. Учреждения имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы других участников сетевого взаимодействия,
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы,
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности Учреждений на сайте,
- досрочно прекратить сетевое взаимодействие, заблаговременно предупредив всех участников о выходе из проекта.

4.2. Учреждения обязаны:

- обеспечить качество проведения мероприятий в рамках взаимодействия,
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности,
- информировать всех участников о ходе взаимодействия, возможных изменениях и затруднениях.

#### **4. Документация**

4.1. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития Учреждения, планом работы в рамках сетевого взаимодействия