

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС. АДАПТАЦИЯ. Родительская гостиная





- *Это естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям.*

ЧТО ТАКОЕ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?

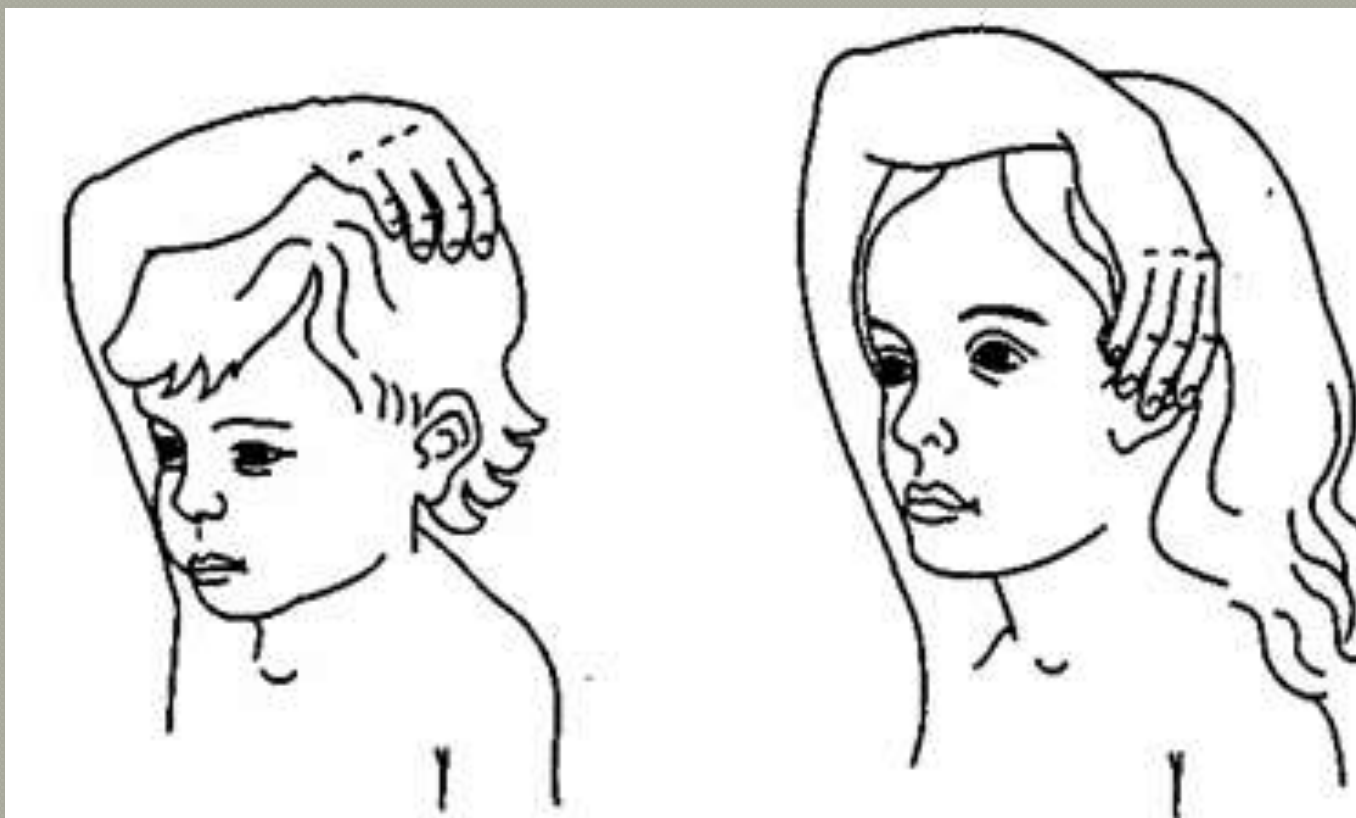


- Это результат развития ребенка на предшествующих возрастных этапах.
- Это определенный уровень физического и психического развития, достаточный для обучения.

Физиологическая готовность

к школе

Филиппинский тест



Психологическая готовность

- ◎ **Желание («хочу учиться») + возможности («могу учиться») = психологическая готовность к школе.**

Мотивационная готовность

(наличие у ребенка желания учиться)

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль - роль ученика.

Очень важно, чтобы школа была привлекательна для него своей главной деятельностью - учебной. Следует давать детям только позитивную (положительную) информацию о школе. Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми. Родители должны дать понять ребенку, что учеба - это обязанность каждого современного человека.



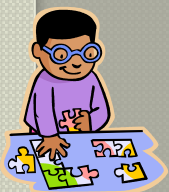
Интеллектуальная готовность

**развитие памяти, внимания,
сформированные мыслительные
операции, обобщение, умение
устанавливать связь между явлениями и
событиями**

К 6-7 годам ребенок должен знать:

- Свой адрес и название города, в котором он живет;
- Название страны и ее столицы;
- Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- Времена года, их последовательность и основные признаки;
- Название месяцев, дней недели;
- Основные виды деревьев и цветов;
- Уметь различать диких и домашних животных.

Иными словами он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



Волевая готовность

(умение длительное время выполнять не очень привлекательную работу)

предполагает наличие у ребенка умения ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительное время выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой деятельности способствует изобразительная деятельность и конструирование.

Овладение навыками учебной деятельности

- Освоение организационных навыков :
внешняя и внутренняя готовность к уроку,
порядок на столе, в портфеле, в тетради,
контроль за наличием школьных принадлежностей.
- Умение слушать, действовать по инструкции.

Ребёнок должен «научиться учиться».

Обязан делать то, что ему не всегда хочется.

Должен контролировать своё поведение.

Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включаться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Как помочь первоклашке?



Одинаково не правы как те родители, которые предоставляют первоклашке полную самостоятельность, так и те, которые устанавливают тотальный контроль за всей его деятельностью

«Уроки задают тебе, ты их и делай», - заявляет усталая мама, приходя с работы поздним вечером. Услышав подобную фразу, ребенок ощущает ваше глубокое равнодушие к своим нуждам.

«Ну, что нам сегодня задано?» - спрашивает бабушка, распаковывая портфель и листая страницы учебника. В такой ситуации первоклашка скоро придет к выводу, что учеба больше нужна взрослым, и они сами все сделают, нечего даже напрягаться.

Лучший вариант – сидеть рядом с ребенком, наблюдать за его работой, быть готовым помочь, но не вмешиваться без его просьбы. После выполнения задания спокойно спросите ребенка, доволен ли он своей работой, что получилось хорошо, а что – не очень.

Советы родителям:

1. Семья должна формировать культуру **интеллекта**.
2. Нужно ставить ребёнка в **ситуацию размышления**.
3. Нужно научить ребёнка **анализировать** свою работу.
4. Необходимо **развивать внимание и память** ребёнка.
5. Нельзя сравнивать ребёнка с другими детьми.

*Оценивая результаты деятельности ребёнка, **нельзя говорить**: «Ты всегда неаккуратный», а **нужно**: «Вот эта часть работы сделана неаккуратно».*

6. Почаще **ставить себя на место своего ребёнка** и вспоминать себя в его возрасте.

Подготовка руки к письму.



У детей дошкольного возраста слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений, не закончено окостенение запястий и фаланг пальцев. Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему.

- Письмо - сложный координационный навык, требующий слаженной работы мышц кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела.
- Подготовка к письму - один из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению.

Пальчиковая
гимнастика

Вырезание
ножницами.
Плетение
(шнуровка).

Игры с
крупой,
бусинками,
пуговицами,
камешками.

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Графические
упражнения.
Штриховка.

Рисование и
раскрашивание.

Массаж
кистей рук и
пальцев

Работа с
бумагой
(оригами).
Плетение.
Аппликации.

Игры с
пластилином,
конструктором
и мозаикой.

Пример режима дня маленького школьника:

6.50 — Подъем.

7:00-7:15 — Водные процедуры, зарядка.

7:15-7:30 — Завтрак.

7:30-7:50 — Дорога в школу. Хорошо если по свежему воздуху

8:00-11:30 — Занятия в школе.

11:30-12:00 — Дорога домой. Опять же лучше если по свежему воздуху.

12:00-13:00 — Обед.

13:00-14:30 — Послеобеденный отдых, а лучше сон!

14:30-15:00 — Полдник.

15:00-16:00 — Прогулка, игры, спорт.

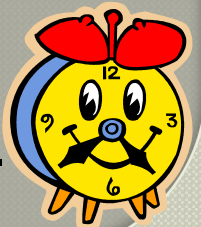
16:00-17:00 — Приготовление домашних заданий. Обязательно с перерывом на 10 минутный отдых!

17:00-19:00 — Прогулка на свежем воздухе.

19:00-20:00 — Ужин и свободные занятия

20:00-20:30 — Гигиенические мероприятия, подготовка ко сну.

21:00-7:00 — Сладкий сон.



- 1. Будьте ребенка спокойно, улыбайтесь ему.**
- 2. Не торопитесь. Умение рассчитать время – Ваша задача. Помните, что ребенок не виноват в том, что Вы опаздываете.**
- 3. Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил(а)?»**
- 4. Встречая ребенка из школы, не засыпайте его вопросами, дайте ему отдохнуть, расслабиться, вспомните, как Вы чувствуете себя после рабочего дня.**
- 5. Если Вы видите, что ребенок чем-то огорчен, не пытайтесь его, пусть успокоится и тогда расскажет все сам.**

6. После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо отдохнуть 2 часа. И помните – занятия поздним вечером – бесполезны!
7. Не заставляйте делать все задания сразу: 20 минут занятий – 10 минут перерыв.
8. Во время приготовления домашнего задания не сидите «над душой». Дайте ребёнку работать самому. Если ему понадобится Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон и поддержка необходимы.
9. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты это сделаешь, то...»

Правила предложенные известным педагогом и психологом

Симоном Соловейчиком:

- * Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
- * Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защититься.
- * Не дерись без причины.
- * Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- * Играй честно, не подводи своих товарищей.
- * Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- * Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- * Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- * Старайся быть аккуратным.
- * Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.
- * Помни: ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!



Совет для МУДРЫХ родителей

- В хороших семьях дети гордятся своими родителями, они хотят быть такими умными и сильными, как отец, и такими красивыми и добрыми, как любимая мама.
- И все, что требуется от родителей в подобных семьях – быть **любящими, заботливыми и требовательными**, чтобы повзрослев, дети им сказали: *«Спасибо, родители! Вы не только нам улыбались, вы еще нас учили».*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!