

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель
министра образования,
науки и молодежи
Республики Крым



В.К. Бойко
2021 год

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управление
образования Администрации
города Феодосии Республики
Крым»



И.Д. Гуменная
« 16 » 2021 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Детский сад
№ 11 «Сказка»



И.Д. Онуфриенко
2021 год

ПЛАН РАБОТЫ

Ресурсного центра на базе

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка»

г. Феодосии Республики Крым»

на 2021 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

деятельности ресурсного центра

1. Данные об образовательном учреждении

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
1.2	Адрес образовательного учреждения	г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60
1.3	Телефон	7 (978) 862 64 29
1.4	E-mail	myza60ru@mail.ru
1.5	Web - site	https://feodou11.crimea-school.ru/

2. Данные о контактном лице по вопросам организации работы ресурсного центра

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Онуфриенко Инна Дмитриевна	Заведующий
2.2	Телефон	+7 (978) 862 64 29
2.3	E-mail	myza60ru@mail.ru

3. Данные о масштабе работы

№	Параметры информации	Содержание информации
3.1	Масштаб	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения городской округ Феодосия
3.2	Документ о присвоении статуса ресурсного центра	Приказ МОНМ РК от 06.09.2016 года №3183 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений. Приказ управления образования от 19.12.2016 года №360 «О создании ресурсного центра на базе дошкольного образовательного учреждения»
3.3	Статус	Республиканский ресурсный центр

4. Данные о содержании работы

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1	Направление деятельности в 2021 году	«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения в современных условиях в групповых помещениях дошкольного учреждения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Актуальность работы в масштабах ресурсного центра по направлению:
«Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды
и развитие материально-технического обеспечения в современных условиях в групповых
помещениях дошкольного учреждения»**

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью. Его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...» Е. И. Тихеева

Современная ситуация развития системы образования Российской Федерации характеризуется актуализацией проблем и задач дошкольного образования. Дошкольный возраст рассматривается как фундаментальный период целенаправленного развития базовых качеств личности. В связи с этим Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ определяет совокупность обязательных требований к дошкольному образованию – это Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г. №1155.

Понятие образовательная среда - одно из ключевых для образования психологических и педагогических понятий, сейчас активно разрабатываемое. В этом контексте особенно важны выявленные психологами основные потребности и возможности удовлетворения и развития: физиологических потребностей; потребностей в безопасности; потребности в усвоении групповых норм и идеалов и т. д. Образовательная система дошкольного образовательного учреждения выполняет жизненно важную функцию помощи и поддержки при вхождении воспитанников в мир социального опыта. Заказ государства на сегодняшний день предполагает подготовку социализированных индивидов. Поэтому, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам дошкольных учреждений эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Интеграция образовательных областей, отмена занятий как основной формы работы с детьми, приоритет игры, ориентация на интегративные качества требуют новых подходов к формированию предметно-развивающей среды дошкольных образовательных учреждений. ФГОС ДО предъявляет определённые требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в число которых входят требования к созданию предметной развивающей среды.

Ориентируясь на всё вышесказанное, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, должна быть выстроена в соответствии с принципами ФГОС ДО и направлена на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда может и должна развивать и воспитывать ребенка, служить фоном и посредником в личностно – развивающем взаимодействии с взрослыми и с другими детьми.

План работы ресурсного центра разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 9 апреля 2020 г. № ГД-180/03 «О методических рекомендациях».
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр, и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Министерства образования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями)

Цель и задачи работы ресурсного центра на 2021 год

Цель: Формирование трехвекторного, единого образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях Республики Крым с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Задачи:

1. Изучить новые подходы и принципы в организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по направлению «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие

материально-технического обеспечения в современных условиях в групповых помещениях дошкольного учреждения»

3. Разработать рекомендации для педагогов по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для каждой возрастной группы.
4. Разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам.
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Основные принципы

построения развивающей предметно-пространственной среды:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности** - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и создания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** – даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Планируемые результаты реализации плана:

При правильной организации сотрудничества педагогов, детей, родителей и социума, созданная совместными усилиями, развивающая предметно – пространственная среда будет наиболее полно отражать интересы детей конкретной группы и способствовать развитию личностных качеств и индивидуальности каждого ребенка и будет нести в себе действительно развивающую функцию, способствовать сближению детей, педагогов и родителей, станет эмоционально комфортной для детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Итог работы:

1. Для педагогов - создание в группах эстетически оформленной, содержательной, информативной, разнообразной, динамичной среды детской жизни в детском саду.

2. Для родителей – вовлечение семьи в единое образовательное пространство; пробуждение интереса к педагогическим проблемам; повышение их чувства ответственности за воспитание детей.

3. Для детей - проявление чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности, положительное отношение к детскому саду, желание посещать его.

ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА НА 2021 год
(в соответствии с Примерной структурой плана работы ресурсного центра)

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления итогового результата
Анализ РППС ресурсного центра в соответствии с ФГОС ДО	Создание творческой группы для планомерной работы по данной теме.	Февраль 2021	План мероприятий, направленных на создание предметно-развивающей среды в группах.
	Анкетирование воспитателей и родителей.	Март 2021	Анализ проведения анкетирования.
	Самооценка среды групп с использованием карт самооценки.	Апрель 2021	Анализ карт самооценки
Семинар по данному направлению	«Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении, как средство развития ребенка». (участники-педагоги учреждения)	Март 2021	Публикация отчета на сайте учреждения
	«Организация предметно-игровой развивающей среды с учетом ФГОС ДО» (участники заведующие и старшие воспитатели города)	Ноябрь 2021	Публикация отчета на сайте учреждения
Семинар-практикум	«Требования к созданию предметно-игровой развивающей среды с учетом ФГОСДО» (участники-педагоги учреждения)	Март 2021	Публикация отчета на сайте учреждения
	«Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды с целью формирования интегративных качеств воспитанников» (участники –старшие воспитатели города)	Август 2021	Публикация отчета на сайте учреждения
Конкурс	Конкурс рисунков детей «Мой любимый детский сад» (педагоги учреждения)	Май 2021.	Фотоотчет
	Конкурс «Дизайн-проекты ППРС «Группа Будущего» (педагоги и родители учреждения)	Июль 2021	Фотоотчет
Выставка	«Современная образовательная среда детского сада и семьи» (работы педагогов)	Апрель 2021	Фотоотчет
	Выставка работ «Мое безопасное лето»	Май 2021	Фотоотчет
	«Авторский взгляд на моделирование развивающей предметно – пространственной среды в группе детского сада»	Сентябрь 2021	Фотоотчет
	«Группа глазами детей».	Октябрь 2021	Фотоотчет
	«Развивающая среда музея детского сада как условие социокультурного развития детей дошкольного возраста».	Ноябрь 2021	Фотоотчет

Изучение (обобщение, распространение) ППО)	«Модель развивающей предметно-пространственной среды в детском саду».	Октябрь 2021	Иллюстрированный альбом
Участие в семинарах, семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИППО по данному направлению	Постоянно действующий семинар по теме: «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (из опыта работы ДОО Бахчисарайского района)	Апрель 2021	
	Семинар для руководителей ресурсных центров, созданных на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения дошкольного образовательного учреждения в современных условиях. План работы на 2021 год».	Февраль 2021	
	Семинар для руководителей ресурсных центров, созданных на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений: «Презентация проектов по развитию предметно-пространственной среды»	Июнь 2021	
Консультативная работа (педагогические работники, родители)	Изучения нормативных, методических документов федерального, регионального и муниципального уровней.	Март 2021	Перечень документов и материалов для использования в работе
	«Создание развивающей среды – важное условие освоения программы»	Июль 2021	Памятка для воспитателей
	«Организация непосредственно образовательной деятельности дошкольников, проведения режимных моментов»	Сентябрь 2021	Методические рекомендации
	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах с ОВЗ (далее - ограниченные возможности здоровья) (с нарушением речи)»	Июнь 2021	Методические рекомендации
	«Вторая жизнь игрушки» (для родителей)	Май 2021	Рекомендации для родителей по созданию предметно-развивающей среды в семье (дома)

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА В 2021 году.

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
1	Публичное представление	«Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольных образовательных учреждений – пространство развития, инновации, игры».	Иллюстративный паспорт групп дошкольных образовательных учреждений.

Исполнено и пронумеровано
№ 10000

Страниц (листов)

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Сказка»

С. Федосина Республика Крым

И.Д. Онуфриенко

