

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 2
«Солнышко»
2022 – 2023 учебный год**



1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмотогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА СТЕНДЫ

№	Наименование		Количество	Назначение
1	Стенды	Для Вас, родители	5	Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи. Для организации выставок детских работ
Меню				
Визитка группы				
Тема недели				
Наше творчество				

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Поздравляем именинника	Стенд, торт, бант	Социально-коммуникативное
2	Наше настроение	Лэпбук +солнышки-эмоции	Речевое

3.2.ГРУППА. ИГРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мебель для размещения игрового оборудования

№	Наименование	Кол-во	Назначение
1	Столы разноцветные волнообразные	12	для использования в с\р играх
2	Стулья	27	
3	Стенка	1	Для расположения центров развития, мини-музея
4	Полка навесная настенная	1	Для расположения атрибутов к центрам
5	Столик квадратный	1	Используется в с\р играх
6	Стол двухместный	1	Для театрализованной и художественной деятельности
7	Доска	1	Для самостоятельной деятельности детей
8	Шкаф с полками навесной	1	Для расположения атрибутов к центру
9	Комод с ящиками	2	Для игрушек, используемых в самостоятельной деятельности детьми

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
	<p><u>Центр сюжетно-ролевых игр</u></p>	<p><u>1.С\р игра: «Семья»</u> Стенка игровая «Кухня (дом)» Куклы (маленькие, средние, большие) Кроватки пластмассовые, постельное белье Гладильные доски</p> <p><u>2.С\р игра: «Мой любимый д\с»</u> Куклы (маленькие, средние, большие) Кроватки пластмассовые, постельное белье Набор пластмассовой мебели Одежда для кукол Коляски Наборы пластмассовой посуды (кухонная и чайная) Набор железной посуды(кухонная) Наборы столовых приборов Печи пластмассовые Утюги веревка+прищепки, таз, мыльница Будильник, часы Телефоны, фотоаппарат, ключи (дом) Фартуки</p> <p><u>3.С\р игра «Магазин» («Продукты» и «Овощи-фрукты»)</u> Фрукты-овощи разрезные, муляжи фрукты-овощи Упаковки пластмассовые Муляжи пластмассовые Упаковки картонные: сок, шоколад, конфеты Упаковки пельменей, вареников (фетр) Колбаса, сосиски (фетр) Весы, счеты Кошельки, деньги (самодельные, деньги старого образца)</p> <p><u>4.С\р игра: «Больница»</u> Кукла-медсестра Набор «Скорая помощь» Медицинские халаты, шапки, сумки медсестры Контейнер «Айболит» с набором медицинских инструментов (картонные, пластиковые упаковки от медикаментов, шприцы пластмассовые без игл, градусники пластмассовые, щипцы, инструменты пластмассовые, фонендоскопы) Пластмассовый чемодан для медицинских инструментов, медикаментов</p> <p><u>5. С\р игра «Аптека»</u> Полочка с медикаментами</p> <p><u>6. С\р игра «Парикмахерская»</u> Расчески пластмассовые Резинки, заколки, обручи Фены</p>	<p><u>Социально-коммуникативное</u></p>

	<p>Бигуди Разнообразные баночки, флаконы, коробочки Куклы-манекены для причесок Журналы женские «Мода», «Косметика» Вывеска «Парикмахерская» (режим работы) <u>7. С/р игра: «Строители»</u> Набор строительных орудий труда <u>8. С/р игра: «Водители»</u> Пластмассовые рули, спецодежда водителя <u>9. С/р игра: «Пожарные»</u> Спецодежда Каски <u>10. С/р игра: «Военные»</u> Форма Бинокли</p>	
<u>Центр безопасности (ПДД)</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Макет проезжей части 2.Различные виды транспорта 3.Дорожные знаки 4.Рули пластмассовые 5.Жезл ДПС 6.Иллюстрации по безопасному поведению на дороге, дома, природе 7.Иллюстрации по пожарной безопасности и правилам безопасного поведения 9.лото «Дорожные знаки» 	<u>Социально-коммуникативное, познавательное</u>
<u>Центр патриотического воспитания</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Государственная символика страны, республики, города 2.Фотоальбом, пазлы достопримечательностей города 3.Книги-раскраски гербы, флаги страны, городов Крыма 4.Глобус 	<u>Социально-коммуникативное, познавательное</u>
<u>Центр строительный</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Деревянный конструктор-строитель фигуры 2.Деревянный конструктор «Город» 3.Деревянный конструктор – строитель (крупный, мелкий) 4.Маленькие игрушки, игрушки-киндеры, маленькие машинки для обыгрывания построек 5. Полка с пластмассовыми контейнерами для хранения конструктора 	<u>Познавательное</u>

<u>Центр конструирования</u>	1.Различные виды конструктора: пластмассовый (крупный и мелкий), деревянный (крупный и мелкий), железный, фигурный (молекулы) с разнообразными способами крепления деталей 2. Полка с пластмассовыми контейнерами для хранения конструктора	<u>Познавательное</u>
<u>Центр настольных игр</u>	1.Игры по познавательному развитию 2.Игры по речевому развитию 3.Пазлы крупные 4.Кубики с картинками 5.Домино 6.Лото 7. Мозайка (крупная, мелкая)	<u>Познавательное</u>
<u>Центр математики</u>	1.Обучающий набор «Учим счёт» 2. Обучающий набор «Выложи по образцу» 3.Набор цифр (1-3) 4.Математический набор (геометрические фигуры, цифры, счетные палочки) 5.Набор счетных палочек 6.Наглядный материал «Изучаем цифры», «выше-ниже», «длиннее-короче», «шире-уже», «части суток»	<u>Познавательное</u>
<u>Центр Науки и естествознания</u>	1.Пробирки, колбы, штатив, баночки, стаканы 2.Груши резиновые, пипетки, шприцы (пластмассовые без игл) 3.Палочки деревянные, вата, бинт, марля 4.Трубочки пластмассовые 5.Воздушные шарики, вертушки 6.Лупы 7.д\и: «Из чего сделано?» (свойства материалов)	<u>Познавательное</u>
<u>Литературный центр</u>	1.Рамка для портрета писателя или темы центра 2. Литература по теме для чтения воспитателем детям 3. Книги (панорамы) для рассматривания детьми по интересам	<u>Речевое развитие</u>

<p><u>Центр театрализованных игр</u></p>	<p>1.Разные виды театров: настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, теневой театр, перчаточный театр 2.Маски 3.Ширма 4.Деревянные, картонные герои сказок 5.Пластмассовые домики 6.Декорации для театра: фон, материалы для создания леса, дома и т.д.</p>	<p><u>Художественно-эстетическое</u></p>
<p><u>Музыкальный центр</u></p>	<p>1.Барабан 2.Гармонь маленькая 3.Дудки пластмассовые, дудки деревянные, 4.Маракасы, 5.Ксилофон 6.Гитара пластмассовая 7.Свисток 8.Погремушки 9.Бубен</p>	<p><u>Художественно-эстетическое</u></p>
<p><u>Центр изобразительного искусства</u></p>	<p>1. Клеёнки для покрытия столов 2.Карандаши цветные 3.Бумага разного формата для рисования 4.Пластилин, доски для пластилина 5.Образцы росписи (дымковская) 6.Раскраски</p>	<p><u>Художественно-эстетическое</u></p>
<p><u>Центр природы</u></p>	<p>1. Стенд «Календарь природы» 2.Живые комнатные растения 3.Природный материал: листья, семена деревьев, мох, шишки, желуди, камни, ракушки 4.Инструменты для ухода за растениями: лейки, лопатки, грабли, ведра 5.Набор засушенных лекарственных растений 6.Фотоальбом лекарственных растений 7.Фотоальбом с описанием растений, растущих на территории д/с 9. д/и «Четыре сезона», 10.Игра «Ферма» (домашние животные) 11.Набор игрушек «Насекомые» (земноводные), «Дикие животные»</p>	<p><u>Познавательное</u></p>
<p><u>Центр дежурства</u></p>	<p>1.Стенд «Мы дежури́м» с карточками – картинками для дежурных по столовой 2.Фартуки 3.Колпаки, пилотки 4.Метелки, совочки 5.Полка для салфетниц</p>	<p><u>Социально-коммуникативное</u></p>

	<u>Центр уединения</u>	1.Палатка, подушка, игрушки, книги	<u>Социально-коммуникативное</u>
	<u>Спортивный центр</u>	1.Мячи (большие, средние) резиновые 2.Мячи маленькие пластмассовые цветные 3.Мячи Су-джок 4.Скакалки 5.Кольцебросы 6.Кубики пластмассовые, деревянные 7.Кегли 8.Игра «Валеология» 9.наглядный материал по формированию ЗОЖ	<u>Физическое</u>
	<u>Мини-музей древностей</u>	1.игрушки-экспонаты динозавров 2.вывеска-название, правила поведения в музее 3.череп древнего крокодила 4.яйцо динозавра 5.набор археолога 6.скелеты динозавров 7.отпечатки следов динозавров 8.литература, наглядный материал	<u>Познавательное</u>