

**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА  
№ 7 «РОДНИЧОК»  
2022 – 2023 учебный год**



## **1. Пояснительная записка.**

*Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*

*Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

## **2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:**

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмотогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

### 3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

#### 3.1.РАЗДЕВАЛКА

Стенды:

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Стенд «Меню»	1 шт.	Информация для родителей о питании детей
2	Стенд «Визитка группы»	1 шт	Информация о сотрудниках группы
3	Стенд «Мы лепим»	1 шт	Для работ детей
4	Стенд «Наш вернисаж»	1 шт	Для работ детей
5	Стенд «для родителей»	1 шт	Информация для родителей
6	Стенд «Здоровье»	1 шт	Информация для родителей

#### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр эмоций	Карточки в конвертах с изображением эмоций детей, фото каждого ребёнка. Мерилка-солнышко	Социально-коммуникативное
2.	Центр именинника	Рамка для фотографии, муляж торта.	Социально-коммуникативное

#### 3.2.ГРУППА

Мебель для размещения игрового оборудования

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Столы	10	Для игровой деятельности детей и приёма пищи.
2	Стулья	26	
3	Доска магнитная	1	Для самостоятельной деятельности детей
4	Мольберт	1	Для самостоятельного рисования и игр детей
5	Модуль для сюжетных игр	1	Для сюжетно-ролевых игр
6.	Ленточный стол с полками и тумбами	1	Для игр детей
7.	Шкафы с полками и выдвижными ящиками	4	Для игрового материала
8.	Стенка с полками и выдвижными ящиками	1	Для игрового материала

#### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>	<p><b>«Семья» «Хозяюшка» «Детский сад»</b>  Модуль кухня, набор посуды, стол, две табуретка гладильные доски, утюги, кукла, торшер, две коляски для кукол, одежда для кукол, набор детской мелкой мебели.</p> <p><b>«Магазин»</b>  Весы, сумки, набор муляжи овощи и фрукты, муляжи продуктов, корзинки и сетки, кошельки</p> <p><b>«Водители»</b>  Рули, жезл</p> <p><b>«Больница» «Аптека» «Поликлиника»</b>  Модуль больница, халаты, шапки, кукла медсестра, набор инструментов, лекарств, спец.транспорт «Скорая помощь»</p> <p><b>«Парикмахерская»</b>  Зеркало, фен, бигуди, бантики, расчёска</p> <p><b>«Почта»</b>  Почтовый ящик, униформа, посылки, бандероли, конверты, открытки.</p> <p><b>«Ателье мод»</b>  Швейные машинки, гладильные доски, утюги, отрезки ткани, выкройки, куклы</p> <p><b>«Пожарные»</b>  Огнетушитель, униформа, инвентарь, кукла -пожарник, пожарная машина.</p> <p><b>«Военные»</b>  Униформа: подводник, пограничник, моряк. Рации, пистолеты.</p> <p><b>«Строители»</b>  Каски, инвентарь.</p> <p><b>«Школа»</b>  Кукла в школьной форме, школьные принадлежности.</p>	Социально - коммуникативное
2	<b>Центр безопасности</b>	Макет дороги, светофор музыкальный, дорожные знаки, машинки маленькие, книга «Правила дорожного движения» ,спец.транспорт, самолёты. Иллюстрации по пожарной безопасности и безопасности в быту.	Социально-коммуникативное
3	<b>Центр патриотического воспитания</b>	Глобус, портрет президента, символика России (герб,флаг,гимн), набор картинок символы России. Символика Крыма (флаг,гимн,герб),карты Крыма,фотоальбомы,открытки «Виды Крыма»,д.и. «игры народов Крыма», «Народы Крыма», « скажи чей костюм». Феодосия-фотоальбомы «Виды Феодосии», мемоигра «Достопримечательности Феодосии», открытки «Виды Феодосии», карта-схема Феодосии	Социально-коммуникативное
	<b>Центр дежурства</b>	Фартуки и пилотки для дежурных по столовой,стенд «Мы дежуриим» с окошками для карточек,повязки для дежурных по знятиям и по уголку природы	Социально-коммуникативное
4	<b>Центр строительный</b>	Нобор строительный деревянный крупный, пластмассовый средний	Познавательное
5	<b>Центр конструктивно-модельный</b>	Конструктор «Лего» разных видов, конструктор пластмассовый средний	Познавательное
6	<b>Центр настоль</b>	Пазлы,лото,домино, « Валеология », « Что в моей корзинке», «Умный паровозик», «Найди шляпку грибочку», «Акулёнок»,	Познавательное

	<b>но-печатных игр</b>	«На ферме», «Коврики из бумаги», «Прожорливые фрукты», «Собери фигуру из палочек», «Сдуй снежинку»	
7	<b>Центр математики</b>	Касса, д.и. «Посади жучка на цветок», «Лёгкий счёт», «Подбери окошко по размеру и цвету», «Выложи фигуры», «Лэпбук», «Найди шляпку грибочку», «Найди половинку яблока», «Посчитай грибы и ёлочки», «Посчитай кол-во разных одинаковых предметов», «Из каких геометрических фигур состоит картинка», «Цифры соседи», счётные палочки, часы, циферблаты, песочные часы, конверт с цифрами от 1 до 10	Познавательное
8	<b>Центр науки и естествознания</b>	Тарелочки, стаканчики, ракушки, камешки, трубочки, резина, песок, бумага, ткань, крышки, пробирки, лупы, калейдоскоп, песочные часы	Познавательное
	<b>Центр природы</b>	Календарь природы, части суток, книги «Почемучка», изучение времени, мемоигра «Птицы Крыма», фотоальбомы «Обитатели моря», «Насекомые», д.и. «Целый год», «Лето в деревне», «Акулёнок», лейки, фартуки	Познавательное
9	<b>Центр книги</b>	Рамка для портрета писателя, или темы, книги по теме, книги для рассматривания разные	Речевое
10	<b>Центр грамотности и письма</b>	Книги «Я учусь читать», «Сказочная азбука», пазлы-буквы, кубики с буквами, д.и. «Умные буквы»	Речевое
11	<b>Центр театрализованных игр</b>	Ширма для театра, куклы перчатки, деревянный театр, напалка для рассматривания, детские костюмы	Художественно-эстетическая
12	<b>Центр музыкальный</b>	Ксилофоны, маракас, саксофон, погремушки, дудочки, колокольчики, бубен, книга музыкальная с клавишами	Художественно-эстетическая
13	<b>Центр ИЗО</b>	Образцы декоративной росписи городецкой и дымковской, раскраски «Дымковская игрушка», шаблоны декоративно-расписной росписи, трафареты, раскраски, пластилин, доски, карандаши цветные	Художественно-эстетическое
14	<b>Центр спортивный</b>	Конусы ориентира, ленточки, погремушки, мячи, бубны, кегли, кольца, обручи, мячи резиновые маленькие,	Физическое развитие

### 3. СПАЛЬНЯ

#### Центры активности.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
	<b>Центр уединения</b>	Палатка, подушечка, коробочка с игрушками для девочек и мальчиков	Социально-коммуникативное



