

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА № 12  
2022 – 2023 учебный год**



## **1. Пояснительная записка.**

*Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*

*Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

## **2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:**

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности** (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

**3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования. Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей))**

### 3.1. РАЗДЕВАЛКА

**Стенды:**

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Визитка группы	1	Информация о сотрудниках группы
2.	«Тема недели»	1	Информация о теме недели
3.	«Информация для родителей»	1	Информация о режиме дня, расписании НООД, объявления, сведения о детях, список детей на шкафчики
4.	«Меню»	1	Информация для родителей
5.	«Наш вернисаж»	1	Для демонстрации детских рисунков и поделок
6.	Подставка для лепки	1	Для демонстрации детских поделок

### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр природы	Макет дерева, стенд «Календарь погоды»	Познавательное развитие
4.	Центр эмоций «Моё настроение»	Домик с окошками смайлики	Социально-коммуникативное развитие
5.	Центр именинника	Картинки для наклеивания на шкафчики	Социально-коммуникативное развитие

### 3.2. ГРУППА

#### Мебель для размещения игрового оборудования

	Наименование	Количество	Назначение
1.	Столы детские	12	Прием пищи, проведение НООД, игровой деятельности
2.	Стулья детские	29	Прием пищи, проведение НООД, игровой деятельности
3.	Доска магнитная	1	Для самостоятельной деятельности детей
4.	Модули для размещения центров	5	размещение игрушек, атрибутов
5.	Ленточный стол	1	игровая деятельность детей

1.	<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>	<p><b>Семья</b>», «Хозяюшка», «Детский сад» - кухонный гарнитур, наборы посуды – столовая и чайная, куклы, постельное белье, кровать, набор маленькой кукольной мебели, коляска, утюг, гладильная доска, духовка, мойка, стиральная машина, электрочайник, телефоны, предметы-заместители,</p> <p><b>«Больница»</b> – набор инструментов, халат, шапочка, кукла-доктор.</p> <p><b>«Магазин»</b> (фрукты-овощи, бакалея) - макет витрины, весы, наборы муляжей продуктов, овощей, фруктов, корзинки, весы, счеты, сумки.</p> <p><b>«Парикмахерская</b> – зеркало большое и маленькое, набор инструментов, накидка, фартук, атрибуты, манекены.</p> <p><b>«Строители»</b> - набор строительных инструментов, каски, подъемный кран.</p> <p><b>«Водители»</b> - рули, светофор, жезл, кукла-инспектор ГИБДД, знаки дорожного движения, различные виды транспорта.</p> <p><b>«Военные»</b> - пилотки, бескозырка, костюм военного, военная техника, бинокль, кукла-военный.</p> <p><b>«Пожарные»</b> - спецодежда, каски, огнетушитель, пожарная машина.</p> <p><b>«Почта»</b> - костюм почтальона, сумка почтальона, почтовый ящик, открытки, посылки, бланки.</p> <p><b>«Ателье»</b> - швейная машинка, образцы тканей, ниток, фурнитура</p>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
2.	<b>Центр безопасности</b>	<p><b>ДД</b>: макет дороги, разнообразные машины, фигуры пешеходов, макет светофора, набор знаков дорожного движения, полицейский жезл, кукла - сотрудник ГИБДД, пилотка полицейского.</p> <p><b>Пожарная безопасность</b>: макет горящего дома, гараж МЧС.</p>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
3.	<b>Центр патриотического воспитания</b>	<p>Герб и флаг России, герб и флаг Крыма и Феодосии, фотоальбомы: «Мой город, народы Крыма», народные промыслы, предметы быта. Журнал «Достопримечательности Феодосии» Дидактическая игра «Мемо Крым», Дидактическая игра «Мемо Достопримечательности Феодосии».</p>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>

4	<b>Центр дежурства (уголок дежурных)</b>	Стенд «Мы дежури́м» с карточками, фартуки пилотки, совочки и щетки.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>
5.	<b>Центр строительный</b>	Строительный материал крупный и мелкий Небольшие игрушки, фигуры животных для обыгрывания построек,	<b>Познавательное развитие</b>
6.	<b>Центр конструирования</b>	Конструктор деревянный и пластмассовый, магнитный «Город», «Ферма», «Лего», «Веселый городок», «Цветок».	<b>Познавательное развитие</b>
7.	<b>Центр настольных игр</b>	Игры по познавательному развитию, игры по речевому развитию, пазлы, домино, лото, мозаика	<b>Познавательное развитие</b>
8.	<b>Центр математически</b>	Счеты, песочные часы, счетные палочки – 2 набора, цифры от 1 до 5 – 2 комплекта, дидактическая игра «Большой, средний, маленький», «Собери матрешку», «Сосчитай и покажи», геометрические фигуры и схемы, макет часов, книга «Логика», «Пройди по лабиринту».	<b>Познавательное развитие</b>
9.	<b>Центр науки и естествознания</b>	микроскоп, лупы, природный материал, оборудование для проведения опытов и экспериментов – стаканчики, трубочки, пакеты, набор камней, образцы песка, вертушка, песочные часы, «Бабочки» для опытов с воздухом, цветные фильтры, магниты.	<b>Познавательное развитие</b>
10	<b>Центр природы</b>	Лейки, палочки для рыхления почвы, ведро, пульверизатор, набор садовых инструментов; картинки «Времена года», Дидактическая игра «Обитатели Черного моря», набор игрушек: морские обитателя, насекомые, земноводные, дикие животные, домашние животные, животные жарких стран	<b>Познавательное развитие</b>
11.	<b>Литературный центр</b>	Шкаф для хранения книг, подставка для портрета писателя или картинки по теме центра Книги для чтения детям, книги для детей разные	<b>Речевое развитие</b>
12.	<b>Центр театрализованных игр</b>	Большая складная ширма, маски, перчаточный театр, пальчиковый театр магнитный театр, кукольный.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>

13.	<b>Музыкальный центр</b>	Детские музыкальные инструменты: бубен, треугольник, колокольчики, кастаньеты, маракасы, пианино, гитара, колокольчики. Звучащие игрушки-заменители с разными наполнителями, свистульки. Альбом «Угадай песенку по картинке».	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
14.	<b>Изобразительного искусства</b>	Альбомные листы, клей, кисточки, подкладные листы, подставка для кисточек, акварель, пластилин, карандаши, восковые мелки, фломастеры, трафареты, Образцы декоративно-прикладного искусства: доска, кружка, ложки - хохлома, матрешки, шкатулка – палех, дымковские барышни, образцы дымковской, хохломской, гжельской росписи, силуэты фигур.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
15	<b>Спортивный центр</b>	Мяч большой, средний, маленький, мяч массажный, кегли, ребристая массажная дорожка, эспандер, скакалки, кольцеброс. бадминтон. Настольная игра по валеологии.	<b>Физическое развитие</b>

### 3.3. СПАЛЬНЯ:

#### Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр уединения	Палатка, набор игрушек	<b>Социально-коммуникативное развитие,</b>

