

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

Приложение

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**МЛАДШАЯ ГРУППА
№ 13 «НЕВАЛЯШКА»
2022 – 2023 учебный год**



1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и создания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциональности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

Стенды

№	Наименование	Количество	Назначение
1	«Для вас, родители»	1	Информация для родителей по правам.
2	«Родителям уголок про сыновей и про дочек»	1	Различная информация для родителей.
3	«Тема недели»	1	Информация по теме недели.
4	«Уголок здоровья»	1	Рекомендации для родителей по профилактике заболеваний детей.
5	«Меню»	1	Информация о том, чем питаются дети в течение дня.
6	«Наши рисунки»	1	Для демонстрации детских работ по изобразительности.

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	«Центр спортивный»	-Мячи-6шт. -Скакалки-3шт. -Платочки. -Погремушки. -Кегли напольные.	Физическое развитие
2	«Центр именинника»	-Стенд с окошком для фотографий. -Цветок на шкафчик.	Социально-коммуникативное развитие

3.2.ГРУППА

Мебель для размещения игрового оборудования

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Стол	14	Для проведения НООД, приема пищи, индивидуальных занятий детей
2	Стулья	24	
3	Наборы мебели: -Стенка -Стенка «Яблоко» -Комплект ленточных столов -Доска магнитная -Мольберт	2 1 1 1 1	-Для размещения игрового оборудования -Для размещения центра природы -Для индивидуальных занятий детей -Для самостоятельной деятельности детей

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр сюжетно-ролевых игр	«Семья», «Хозяюшка», «Детский сад» -комплект постельного белья -посуда (столовая, чайная, кухонная) -куклы -пупсы -кровать деревянная	Социально-коммуникативное развитие

		<ul style="list-style-type: none"> -люлька деревянная -столик и четыре стула деревянные -небольшие игрушки для обыгрывания -домик с мебелью (для обыгрывания) -гладильная доска с утюгом -коляска-2 -одежда для кукол (в соответствии с сезоном) - горшки, ванночки, утюги 2. «Магазин -электронная касса -деньги/кошельки --пакеты/сумки - спецодежда -наборы товаров 3. «Больница» -- спецодежда -инструменты 4. «Парикмахерская» -спецодежда -пенюары - фены, плойки, и др. инструменты 5. «Кафе» -спецодежда -салфетки, скатерти - меню -муляжи продуктов -набор посуды -плита 6. «Водители » -спецодежда -сумка кондуктора -рули, жезл регулировщика -аптечка -симулятор вождения 7. «Строители» - спецодежда - каски - набор инструментов 	
2.	Центр безопасности	<p>П.Д.Д.</p> <ul style="list-style-type: none"> -макет перекрестка -лепбуки: «ПДД» «Противопожарная безопасность» «Электроприборы» -д/игры:«Что пригодится при тушении пожара» «Один дома» «Опасные предметы» -машинки, фигурки, конструктор для обыгрывания -картинки из серии «Один дома» 	Социально-коммуникативное развитие

3.	Центр патриотический	- «Семья» -д/игры и картинки - иллюстрации для рассматривания «Феодосия» -куклы в национальных костюмах	Социально-коммуникативное развитие
4.	Центр уголок дежурных	-стенд «Мы дежуриим» -картинки с именами детей(с января) -кухонные колпаки(с января) -фартуки(с января)	Социально-коммуникативное развитие
5.	Центр ряжения	-костюмы -бижутерия -микрофоны - платки -маски -зеркало	Социально-коммуникативное развитие
6	Центр «Мое настроение»	-груши-эмоции -прищепки со смайликами -зеркало	Социально-коммуникативное развитие
7.	Центр строительства	Папка со схемами -строительный набор пластмассовый(средний) -строительный набор деревянный(мелкий)	Познавательное развитие
8.	Центр конструктивно-модельный	-лего конструктор(крупный и средний) - конструктор «Втулки» -конструктор «Сад»	Познавательное развитие
9.	Центр настольных игр	-мозаика(разная) -пазлы(разные) -лото -домино -дидактические игры (по всем разделам) «Конструктор лица» «Новогодние приключения» «Семья» «Эмоции» «Расставь мебель» «Небо, вода, земля» (транспорт) «Полезная и вредная еда» «Сказочные персонажи» «Разложи предметы на полки в шкафу» «Что лишнее?» «Из какого материала?» «Заплатки» (дощечки сеган) «Собираемся на прогулку» «Органы чувств» «Режим дня» «Варим суп-варим компот» «Валеология» «Поиграем в магазин» «Изучаем профессии» «Важные профессии» «Что сначала-что потом?» -игры, направленные на развитие мелкой моторики Моталочки Собери коврик	Познавательное развитие

		<p>Лабиринты Кубик-рубик Пятнашки змейка</p>	
	Центр сенсорики и мелкой моторики	<p>Ленты,шнурки, бусины, пуговицы, моталочки, крышки и прищепки, втулки, сортеры, доски сенсорные, пирамидки, лабиринты, шнуровки, резинки</p>	Познавательное развитие
10.	Центр математики	<p>-счеты -счетные палочки -папка со схемами «Выложи из счетных палочек» -д/игры «Танграмм» «Собери квадрат» (по Никитину) «Выложи узор по образцу» (ориентирование в пространстве) «Геокопт» (со схемами) «Геометрическое лото»</p>	Познавательное развитие
11.	Центр науки и естествознания	<p>- водяные мельницы -весы -вертушки -стаканы. Тарелки, соломинки, лупы, пинцеты, колбы. Баночки, пакеты Шарики, крупы , камни, песок</p>	Познавательное развитие
12.	Центр природы	<p>Стенд «Уголок природы» -цветы -макет дерева «Времена года» -альбомы с иллюстрациями «Как животные готовятся к зиме?» «Какую пользу приносят домашние животные?» -дидактические игры: «Группы животных» «Лото-на лесной тропинке» «Что лишнее?» «Небо-земля-вода» «Домашние животные и детеныши» «Собери урожай» «Дикие и домашние животные» «Кто, что ест?» «Чей листок?» «У кого, какой домик?» «Морские обитатели» «Кто спрятался?» «Береги живое» «Мама-папа-детеныш» -муляжи овощей и фруктов -оборудование (лейки, палочки) -гербарий «Растения Феодосийского региона»</p>	Познавательное развитие
13 .	Центр литературный	<p>-рамка для портрета писателя или для картинки по теме центра -книги для чтения детям</p>	Речевое развитие

		-книги для рассматривания детьми разные	
--	--	---	--

14.	Центр изобразительного искусства	-карандаши (цветные, восковые) - трафареты -штампы -фломастеры -бумага разная -папка с раскрасками -д/игры -пластилин, доски, стеки -силуэты дымковских игрушек	Художественно-эстетическое развитие
15.	Центр музыкальный	-музыкальные инструменты: гитара ксилофон дудка барабан бубен свистулька - синтезатор -музыкальные игрушки -д\ игра «Что звучит?»	Художественно-эстетическое развитие
17.	Центр театрализованных игр	-театры: пальчиковый магнитный теневого -ширма	Художественно-эстетическое развитие
18.	Центр спортивный	-су-джок (средние, маленькие с кольцами) - дорожка «Здоровье» -кегли (настольные маленькие)	Физическое развитие

3.3.СПАЛЬНЯ

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	«Центр уединения»	-палатка -подушка -коробка с игрушками	Социально-коммуникативное