

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1 «ТЕРЕМОК»
2022 – 2023 учебный год**



1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмотогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять лично-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей).

3.1.РАЗДЕВАЛКА

Стенды:

№	Наименование	Количество	Назначение
	«Для вас, родители!» - визитка; - меню; - режим дня; - расписание НООД; - папки с консультациями, памятками и рекомендациями по разной тематике.	1	
2.	«Тема недели»	1	Информация о теме недели
3.	«Юные таланты»	2	Для демонстрации детских работ по изодеятельности
4.	«Уголок здоровья»	1	- лист здоровья; - консультации, рекомендации, памятки и другое (по разной тематике).
5.	«Наши достижения»	1	Для детских грамот, дипломов и другого.

3.2. ГРУППА

Мебель для размещения игрового оборудования:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Стол детский	9	Для игр детей
2.	Стул детский	26	
3.	Стол детский ленточный	6	Для игр детей
4.	Стенка (3-х секционная) с полками открытыми и закрытыми	1	Для размещения игрового оборудования
5.	Полка (изо/книги) со стеллажами	1	Для размещения центра книги и изо
6.	Стол-тумба детский	1	Для размещения центра книги и изо
7.	Шкаф настенный с открытыми полками и напольной тумбой	1	Для размещения экспонатов мини-музея
8.	Диван детский	1	Для игр детей
9.	Доска магнитная	1	Для самостоятельной деятельности детей
10.	Мольберт двухсторонний	1	Для самостоятельной деятельности детей

Центры:

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Сюжетно - ролевые игры:</p> <p>1. «Семья», «Хозяюшка», «Детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы, пупсы; - кукольная мебель: кровати, стол, стулья; - кухонная мебель (игровой модуль «Кухня»); - игрушечная посуда: наборы кухонной, чайной и столовой посуды; - комплект кукольных постельных принадлежностей; - утюг, 2 коляски; - одежда для кукол и пупсов; <p>2. «Больница», «Поликлиника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кукла медсестра; - набор инструментов; - телефон. <p>3. «Магазин «Овощи - фрукты», «Продукты»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муляжи овощей, фруктов; - весы, касса, фартук; - кошельки, сумки; - набор продуктов. <p>4. «Парикмахерская»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зеркало, инструменты (расческа, фен, фартук, набор заколок). <p>5. «Водители»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руль, жезл, одежда водителя. <p>6. «Строители»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каски, набор инструментов. <p>7. «Военные»</p> <ul style="list-style-type: none"> - бинокли, одежда, головные уборы, рация. <p>8. «Моряки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - бинокли, одежда, головные уборы, штурвал. 	Социально-коммуникативное. развитие
2.	Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - набор картин по безопасности; - макет «огонь»; - телефон, огнетушитель; жезл, макет дороги и улицы с машинами, пешеходами, светофором и набор дорожных знаков; машины разных размеров и спец. транспорта. - Д/И по безопасности. 	Социально-коммуникативное. развитие
3.	Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - государственный флаг, герб, России; - флаг, герб Крыма; - герб Феодосии; - глобус, матрешка; - макеты Лысой горы, фонтана И.К.Айвазовского, Башни Константина; - альбом фотографий достопримечательностей города Феодосии 	Социально-коммуникативное. развитие

4.	Центр дежурства	Стенд «Мы дежури́м» с окошками и сменными карточками (на каждого ребенка), фартуки и чепчики.	Социально-коммуникативное. развитие
5.	Центр уединения	Палатка, коробка с разными игрушками.	Социально-коммуникативное. развитие
6.	Центр именинника	Подставка со сменными фамилиями, именами детей; короны, праздничные колпаки, медали.	Социально-коммуникативное. развитие
7.	Центр «Наше настроение»	Разноцветные 4 картинки с разными эмоциями и прищепки с картинками на каждого ребенка; Д/И «Настроение»	Социально-коммуникативное. развитие
Центры активности:			
9.	Центр строительный	Строитель: мелкий деревянный; большой пластмассовый; большой (мягкий, дерматиновый).	Познавательное развитие
10.	Центр конструирования	Конструкторы «Человечки», «Снежинки», «Цветные крышечки», «Мозайка», «Лего» большой.	Познавательное развитие
11.	Центр настольных игр	«Пазлы», «Лото» и «Домино» (разные), «Найди тень» (силуэт подбери), «Подбери по цвету», «Цвет и форма», «Назови одним словом», «Собери по цвету» (по форме), «Веселый счет», «Величина предметов», «Подбери фигуру» и другие.	Познавательное развитие
12.	Центр математики	- магнитная доска с набором цифр и геометрических фигур; - Д/И: «Посчитай», «Счёт и цифры», лото «Геометрические фигуры», «Весёлый счет до 5»; - палочки счётные;	Познавательное развитие
13.	Центр «Мини-музей»	Разнообразные камни и песок	Познавательное развитие
14.	Центр науки и естествознания	Веер, ветряные вертушки, лупы, мыльные пузыри, надувные шары, трубочки, вертушки, набор камушек, лупы,	Познавательное развитие
15.	Центр природы	- календарь природы; - набор предметов для ухода за комнатными растениями; - Д/И «Кто что ест?» с прищепками, «Кто где живёт?», «Что в моей корзине (фрукты, ягоды, овощи), лото «Дикие и домашние животные», «Сельский двор».	Познавательное развитие
16.	Центр изобразительного искусства	- цветные карандаши, мел, фломастеры, краски гуашь, пластилин, цветная, белая бумага и картон, раскраски, доски для работы с пластилином, клей-карандаш, трафареты, краски, кисти; - образцы картин с декоративными узорами «Дымковской росписи»;	Художественно-эстетическое развитие

		- формы Дымковской игрушки.	
17.	Центр театрализованных игр	- ширма для кукольного театра настольная; - куклы – рукавички; - настольный «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка»,	Художественно-эстетическое развитие
18.	Музыкальный центр	Музыкальные инструменты (бубны, погремушки, дудочки, свисток, колокольчик, барабан, трещетка).	Художественно-эстетическое
19.	Литературный центр	Подставка для портрета писателя или картинки по теме центра, детская литература	Художественно-эстетическое
20.	Спортивный центр	мяч большой, мячи маленькие, платочки, ленточки, кегли, мячи для массажа рук, флажки, попрыгунчики, массажная дорожка,	Физическое развитие