

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Детский сад №11  
«Сказка»  
\_\_\_\_\_ Онуфриенко И.Д.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**  
**( ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА)**  
**ГРУППА**  
**№ 9**  
**2021 – 2022 учебный год**



## **1. Пояснительная записка.**

*Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.*

*Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.*

## **2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:**

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять лично-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

## **3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования.**

*Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды( количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)*

### 3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Шкафчики для раздевания		
2	Скамейки		
3	Столик		
4	Стенды		

№	Название центра	Наполняемость	Область развития

### 3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество	Назначение

№	Название центра	Наполняемость	Область развития

### 3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество	Назначение

№	Название центра	Наполняемость	Область развития

### 3.4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Назначение

№	Название центра	Наполняемость	Область развития

**ЦЕНТРЫ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЕ «От рождения до школы»**

№	Центр (уголок)	Возраст.	Оборудование и материалы	Направление
1	Центр строительства:			
2	Конструирования	Ранний возраст, младшая, средняя		
3	Конструктивно - модельный	Старший, подготовительный		
4	Изобразительного искусства	все		
	Прикладного творчества (ручной труд)	Средний, старшая, подготовит.		
5	Музыкальный	все		
6	Театрализованных игр	младшая, средняя старший, подготовительный		
7	Литературный (книжный уголок)	все		
8	Настольных игр	все		
9	Сюжетно-ролевых игр	младшая, средняя старший, подготовительный		
10	Природы	младшая, средняя старший, подготовительный		
11	Науки и естествознания	младшая, средняя старший, подготовительный		
12	Песка и воды	Ранний возраст		
13	Патриотического воспитания	младшая, средняя старший, подготовительный		
14	Безопасности	младшая, средняя старший, подготовительный		
15	Спортивный	все		
16	Мелкой моторики	все		
17	Грамотности и письма	подготовительная		
18	Математики	младшая, средняя старший, подготовительный		
19	Место для группового сбора	все		
20	Место для проведения групповых занятий	все		
21	Уголок Дежурных	средняя старший, подготовительный		
22	Уголок Ряженья	Ясли. Младшая		
23	Уголок Уединения	младшая, средняя старший, подготовительный		
24	Уголок Именинника	все		
25	Стенд Тема Недели	все		
26	Уголок эмоций «Моё настроение»	младшая, средняя старший, подготовительный		

