

Анкета для педагогов.

«Создание предметно-развивающей среды в ДОУ»

1.Сформулируйте понятие «развивающая предметно пространственная среда» (РППС) :

2. Какой документ определяет требования к РППС?

3. Какую функцию (образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную) из перечисленных должна выполнять РППС?

Назовите её _____

4. Назовите принципы построения развивающей среды

5.Какая главная задача РППС?

6. Как организовать взаимодействие специалистов по созданию развивающей среды в детском саду? Приведите примеры того, в чем могут участвовать и за что именно отвечать разные специалисты.

Анализ анкетирования педагогов.

Тема «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ»

(анкетирование проводилось в период с 1.03.2021г. по 09.03. 2021г.)

Цель: выявить уровень знаний педагогов о предметно-развивающей среде в дошкольном учреждении.

№	Вопрос	Не правильный ответ	Средние знания	Правильный ответ
1	Сформулируйте понятие «развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)	2(4%)	33(78%)	7(18%)
2	Какой документ определяет требования к РППС?	0	0	42(100%)
3	Какую функцию (образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную) из перечисленных должна выполнять РППС?	От 2 до 3 функций назвали 8 педагогов (19%)	От 4 до 5 функций назвали 11 педагогов(26%)	Все функции 23 педагога (55%)
4	Назовите принципы построения развивающей среды	Затрудняются 3 человека, назвали 2 до 3 принципов(7%)	12 человек назвали 5 принципов(29%)	27 человек больше 8 принципов(64%)
5	Какая главная задача РППС?			100%

Выводы: В анкетировании приняло участие 42 педагога. В результате анкетирования выявлено, что педагоги в основном понимают, что такое РППС (78%), их ответы были полными. Затруднения вызвал вопрос о принципах построения РППС.

Можно сделать вывод, что не хватает теоретических знаний и наглядных примеров.

Справку составил: Онуфриенко И.Д., руководитель Ресурсного Центра.