

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018 год.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
№ 16
Вх. № 1019/01-06
04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. Общие характеристики образовательного учреждения

РАЗДЕЛ 2. Сведения об образовании в детском саду №11 «Сказка»

РАЗДЕЛ 3. Аналитическая часть. Анализ работы учреждения за 2018 год.

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

3.2. Результаты программного обеспечения

3.3. Анализ выполнения годовых задач.

3.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

3.5. Готовность к обучению в школе

3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

3.6.1. Результаты коррекционной работы учителя - логопеда

3.6.2. Результаты коррекционной работы педагога-психолога

3.7. Результаты кружковой работы

3.8. Охрана и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

3.9. Режим питания

3.10. Оценка взаимодействия с родителями воспитанников

3.11. Работа Ресурсного центра на базе детского сада №11 «Сказка»

3.12. Оценка кадрового обеспечения

3.13. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

3.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.15. Оценка материально-технической базы

3.16. Обеспечение условий жизнедеятельности, охраны труда, правил пожарной безопасности

3.17. Система управления организации

РАЗДЕЛ 4. Заключение. Перспективные направления работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1 Таблица анализа показателей деятельности

Приложение №2 Общая таблица результатов освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2018 году (итоговый мониторинг)

Приложение №3 Лист оценки индивидуального развития

Приложение №4 Работа по психодиагностике

Приложение №5 Анализ кружковой работы

Приложение №6 Динамика по группам здоровья воспитанников

РАЗДЕЛ II. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (год сдачи в эксплуатацию 1981 г.) по адресу: ул. Челнокова 60, 12.10.2018 года было введено в действие новое здание по адресу: ул. Челнокова 108А.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»;

Сокращённое название: «Детский сад №11 «Сказка»

Юридический адрес: Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60

Фактический адрес: Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60;

Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108А.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования муниципального образования городского округа Феодосия, Республики Крым».

Юридический адрес: Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации города Феодосия, Республики Крым»

298100 Республика Крым, г. Феодосия, ул. Русская, 4 тел: (36562) 3-14-71

Лицензия: № 0366 от 27.06.2016 г. серия 82Л01 № 0000379 срок действия - бессрочно.

Приложение № 1 (Приказ МОН и молодёжи РК от 27.06.2016 г. № 1985) ул. Челнокова 60;

Приложение № 2 (Приказ МОН и молодёжи РК от 12.10.2018 г. № 2228) ул. Челнокова 108А.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым».

Пост. Администрации г. Феодосии № 363 от 06.02.2017 г

Электронный адрес: myzab0ru@mail.ru **Адрес сайта:** <http://feodou11.crimea-school.ru>

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. В каждом здании есть дежурная группа с 12 часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.30. до 17.30, дежурных групп – с 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп: 27 (ул. Челнокова, 60 – 13 групп, ул. Челнокова, 108А – 14 групп)

Руководитель Заведующий - Онуфриенко Инна Дмитриевна, распоряжение о назначении от 31.03.2015 г. № 235 – л. Руководит коллективом с 2002 года.

РАЗДЕЛ 2. Сведения об образовании в детском саду №11 «Сказка»

Уровень образования- дошкольный.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет на 01.12.2018 года 600 обучающихся.

Количество воспитанников и групп, их направленность.

Детский сад по адресу: ул. Челнокова, 60

13 групп, из них:

2 группы раннего возраста (дети от 2х до 3х лет) - 44 ребенка,

3 группы младшего возраста (дети от 3х до 4х лет) - 64 ребенка,

3 группы среднего возраста (дети от 4х до 5 лет) - 83 ребенка,

3 группы старшего возраста(дети от 5 до 6 лет) - 81 ребенок,
2 группы подготовительных к школе (дети от 6 до 7 лет) - 58 детей,
Всего: 334 ребенка

Детский сад по адресу: ул.Челнокова,108А

14 групп, из них:

4 группы раннего возраста(дети от 2х до 3х лет) -83 ребенка,
4 группы младшего возраста(дети от 3х до 4х лет) - 77 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи - 12 детей;
3 группы среднего возраста(дети от 4х до 5 лет) - 58 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи- 12 детей;
2 группы старшего возраста(дети от 5 до 6 лет) 40, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи) 12 детей;
1 группа подготовительная к школе (дети от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением речи - 12 детей.

Всего: 270 детей.

Общее количество детей- на 01.01.2019 год- 600 воспитанников.

РАЗДЕЛ 3. Аналитическая часть. Анализ работы учреждения за 2018 год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год: заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, для определения путей их достижения. (Приложение №1)

3.1.Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.05.2014г. №32220)
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ(ред. от 02.07.2013) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым». Постановление Администрации г. Феодосии № 363 от 06.02.2017 г.
- Годовой план на 2018/2019 учебный год Приказ № 105 от 29.08.2018 г.;
- Годовой календарный график, учебный план на 2018/2019 учебный год. Приказ № 105 от 29.08.2018 г.;
- Распределение непосредственно организованной образовательной деятельности в течение недели в разных возрастных группах в 2017/2018 учебном году. Приказ № 105 от 29.08.2018 г.;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 "Сказка" г. Феодосии Республики Крым» от 24.08.2015 г. Приказ № 88,
- Изменения к основной образовательной программе «Детский сад № 11 "Сказка". Приложение к приказу № 105 от 29.08.2018 г.;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов «Детский сад № 11 "Сказка". Приказ № 105 от 29.08.2018 г.;
- Правила приёма обучающихся в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым». Приказ № 45 от 28.02.2019 г.;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым». Приказ № 45 от 28.02.2019 г.;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым». Приказ № 45 от 28.02.2019 г.;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым». Приказ № 147 от 28.11.2018 г.;
- Положение о взаимодействии детского сада с семьями воспитанников соответствии с ФГОС ДО от 25.02.2015 г.;
- Положение о режиме функционирования и режиме непосредственно-организованной образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым». Приказ № 98 от 29.08.2018 г.;
- Положение о педагогическом совете от 14.09.2016 г. Приказ № 105;
- Положение о педагогические диагностики с изменениями от 29.04.2015 г.;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) от 07.03.2017 г.
- Положение о кружковой работе от 24.08.2015 г.;
- Положение о Рабочей программе педагогов детского сада от 11.01.2016 г. Приказ № 9. и др.

3.2 Результаты программного обеспечения

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, региональной программы «Крымский венок», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализуется по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного и адаптированной программы учреждения.

3.3 Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей направив её на

формирование физических качеств (силовых, скоростных, гибкости, выносливости, координации) через организацию спортивных и народных игр, индивидуальную работу с обучающимися.

2. Формировать информационную культуру и ИКТ – компетентность всех участников образовательного процесса через эффективное использование интернет – ресурсов в образовательной работе.

3. Продолжать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей посредством ознакомления их с особенностями культурного наследия людей разных национальностей живущих в Феодосийском регионе.

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов; проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технического обеспечения;
- мониторинга качества реализации образовательной программы (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

3.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 80% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы.

В расписании непосредственно организованной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствовали снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми на русском языке, по очной форме.

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляя ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфорт, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивая тем самым гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная работа осуществляется по рабочим программам, составленным педагогами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа по повышению профессиональных компетенций строится с учётом педагогического мастерства и опыта работы воспитателей, особое внимание уделяется молодым педагогам и тем, кто обладает недостаточным профессиональным опытом.

В 2018 году были проведены следующие организационно – педагогические мероприятия с педагогами, детьми, родителями:

- Республиканский семинар «Деятельность ресурсного центра по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 11-12.10.2018 г.;

Под руководством старшего воспитателя Лопатиной М.В., творческой группой старших воспитателей города, разработана Муниципальная программа по гражданско-патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках», которая была представлена на Республиканском семинаре, который прошёл в детском саду 11.10.2018 года. Основными целями реализации программы «Феодосия на ладошках», являются следующие:

– воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;

– воспитание любви к Родине;

подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

- Семинар по ознакомлению педагогов учреждения и города с содержанием Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках», проводился в сентябре-ноябре 2018 г.;

- Мастер – класс: «Ознакомление дошкольников с Чёрным морем посредством музейной педагогики и технологии проекта», продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник художественно – эстетического направления («Морские обитатели»), создание картины с участниками ГМО, воспитатель высшей категории Гусельникова З.В., 01.12.2018 г.

- Акция «Помощь пернатым друзьям» январь 2018 г.;
- Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, 21.02.2018 г.;
- Семинар – практикум с элементами тренинга «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ», февраль, март 2018;
- «Дошкольники и первоклассники – лучшие друзья», соревнование дошкольников с первоклассниками МБУ «Школа № 2» 30.03.2018 г.
- Конкурс «Модный базар», формирование интереса к детскому этикету, воображения и фантазии в моделирование детской одежды для дежурства, март 2018 г.;
-
- Акция совместно с волонтерами центра «ВОЛОНТЕРИЯ КРЫМ» «День добрых дел», апрель 2018;
- Учебная тренировка по действиям сотрудников и детей в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуациях, 04.10.2018
- Игра – квест «Пасхальный заяц» с волонтерами центра «ВОЛОНТЕРИЯ КРЫМ», апрель 2018 г.;
-
- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права», 02.04. - 06.04.2018 г.;
- День Конституции Республики Крым апрель 2018;
- Тематический день «Под царственным покровом», апрель 2018 г.;
- Неделя иммунизации – 2018», 23.04.2018 - 27.04.2018 г.;
- Акция «Салют Победе», «Кораблик Победы», май 2018;
- Акция «Звёздочка Победы» с волонтерами центра «ВОЛОНТЕРИЯ КРЫМ», май 2018 г.;
- Акция «Под царственным покровом» 18.05.2018 г.
- Встреча детей с сотрудниками пожарной части. 07.05.2018 г.;
- Неделя защиты детей, 01.06.2018 – 08.06.2018 г.;
- «Созвездие талантливых дошколят» - участие в городском концерте детей старшего дошкольного возраста, 01.06.2018 г.;
- Акция «Дар души бескорыстной», июль 2018 г.;
- День знаний сентябрь 2018 г.;
- День добра и милосердия «Белый цветок». Мастерская добрых дел сентябрь 2018 г.;

- Акция совместно с родителями «Аллея выпускников», октябрь 2017 г.;
- Конкурс «Дорога глазами детей», октябрь 2018 г.;
- Всемирный день ребёнка, 21.11.2018 г.;
- Педагогические советы (по годовому плану);
- Открытые просмотры непосредственно – образовательной деятельности, консультации (по годовому плану);

Проектная деятельность: работа по проектам на тему нравственно – патриотического воспитания «Мой город» - группа № 13, «Черное море» группа № 12, «Что за чудо эти сказки» группа № 5, «С чего начинается Родина» - группа № 1.

Выставки:

- поделок «Игрушки для нашей ёлочке» декабрь 2018 г.;
- рисунков, поделок «Край любимый и родной, нет тебя милей!», «Чудеса осенней природы», «К нам весна шагает», «Здравствуй, зимушка - зима», «Мой древний город», «Этих дней не смолкнет слава», «Ими гордится наш край», «Вот такая мама», «Что за чудо эти сказки», «Животные и растения Крыма»;
- газет и рисунков к 9 Мая;
- газет «Спорт и отдых всей семьёй», «Мы растём здоровыми»;
- газет «Я люблю наш детский сад»;
- газет «До свидания, детский сад!»;
- газет «Я и море» и др.

Педагогами созданы книги «Секреты из ладошки», об экспонатах мини музея Чёрного моря организованного в детском саду, «Рассказы и сказки детей про море и морских обитателей» составленные детьми самостоятельно, в сотворчестве с воспитателем и родителями.

Регулярно проходили консультации, педагогические часы, индивидуальное консультирование педагогов, осуществлялись разные виды контроля для оптимизации образовательного процесса в дошкольном учреждении

Дошкольное образовательное учреждение поддерживало прочные отношения с социальными учреждениями города.

В образовательной деятельности с детьми использовались разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, ИК средства обучения.

Для подготовки к НООД и другим мероприятиям воспитатели имеют доступ к сети Интернет, подключена система Wi-Fi, в группы приобретены ноутбуки (10 шт.) для эффективной организации образовательного процесса.

В 2018 году отмечены достижения наших воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня:

Апрель 2018 г. Победители открытого кубка федерации акробатического рок-н-ролла г. Феодосия, воспитанники группы № 5 "Радуга" Поливенко Макар и Онуфриенко Юля;

Апрель 2018 г. Благодарность «Детский сад № 11 "Сказка" за развитие и популяризацию Добровольчества в г. Феодосия;

Январь 2018 г. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России - 2018", Воспитатель группы № 12 "Непоседы" Гусельникова З.В., Диплом ГРАН-ПРИ;

Апрель 2018 г., второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года- 2018», дипломом II степени, воспитатель Гусельникова Зоя Владимировна;

Ноябрь 2018 г., второе место во II этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций «Дорога глазами детей», подготовительная группа № 3 «Капитошка» Лютова Лиза, руководитель – воспитатель Федоренко Е.В.;

Ноябрь 2018 г., третье место во II этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций «Дорога глазами детей», подготовительная группа № 3 «Капитошка» Романенко Никита, руководитель – воспитатель Федоренко Е.В.

Информация о мероприятиях размещалась на сайте детского сада.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в их основе дальнейшее планирование, проводилась оценка индивидуального развития детей 13-ти возрастных групп (ул. Челнокова,60). Результаты анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении. (Приложение №2)

Вывод: наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям от 80% до 87% показали группы: младшая общеразвивающая группа «Теремок», подготовительная, общеразвивающая, группа «Солнышко», старшая, общеразвивающая группа «Капитошка», подготовительная, общеразвивающая группа «Кораблик», подготовительная, компенсирующая группа «Подсолнушек», подготовительная, общеразвивающая группа «Невалашки» - Наиболее низкие результаты по образовательным областям показала старшая, компенсирующая группа «Родничок». Дети этой группы обучаются 1 год, по сравнению с первичным мониторингом видны результаты, индивидуальная работа будет осуществляться в летний период, привлечено внимание специалистов и родителей к образовательной деятельности детей данной группы.

Во втором учреждении (по адресу ул. Челнокова 108А) проходила адаптация детей к условиям детского сада (открытие детского сада, поступление детей с 12.10.2018 года.) Осуществлялось определение поведенческой реакции детей всех возрастных групп в соответствии с оценкой факторов адаптации, заполнялись листы адаптации. Анализ адаптации детей показал:

49% детей с лёгкой степенью адаптации;

37% детей со средней степенью адаптации;

14% детей с тяжёлой степенью адаптации.

Первичная педагогическая диагностика освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования с вновь поступившими детьми проведена в ноябре, спланирована индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с результатами диагностики, результат работы будет подведён в 2019 году.

3.5. Готовность к обучению в школе

Готовность ребенка к школьному обучению определялась системным обследованием состояния интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер.

Каждая из этих сфер изучалась рядом методик, направленных на выявление:

1) уровня психического развития;

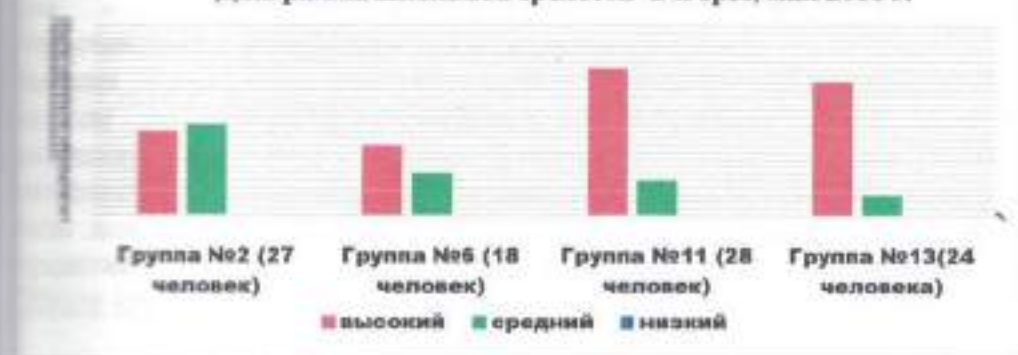
2) наличия необходимых навыков и умений;

3) состояния мотивационного отношения к школьному обучению. Психологическая диагностика проводилась с воспитанниками подготовительных к школе групп.

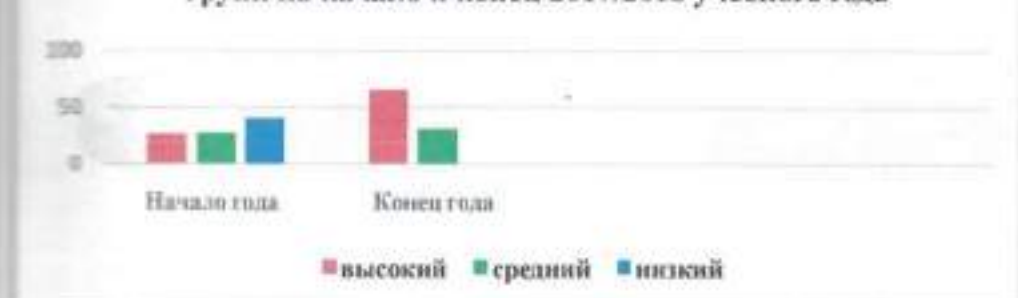
Количество обследованных детей подготовительных групп: 97 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, непроизвольности деятельности и самоконтроля.

Диаграмма школьной зрелости 2-й срез, май 2018 г.



Динамика уровня развития детей подготовительных групп на начало и конец 2017/2018 учебного года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ

3.6.1. Результаты коррекционной работы учителя - логопеда

Коррекционно-логопедическая работа в 2018 году строилась на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы и рабочей программы учителя – логопеда Иноземцевой Е.В. Была определена цель и поставлены задачи:

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста

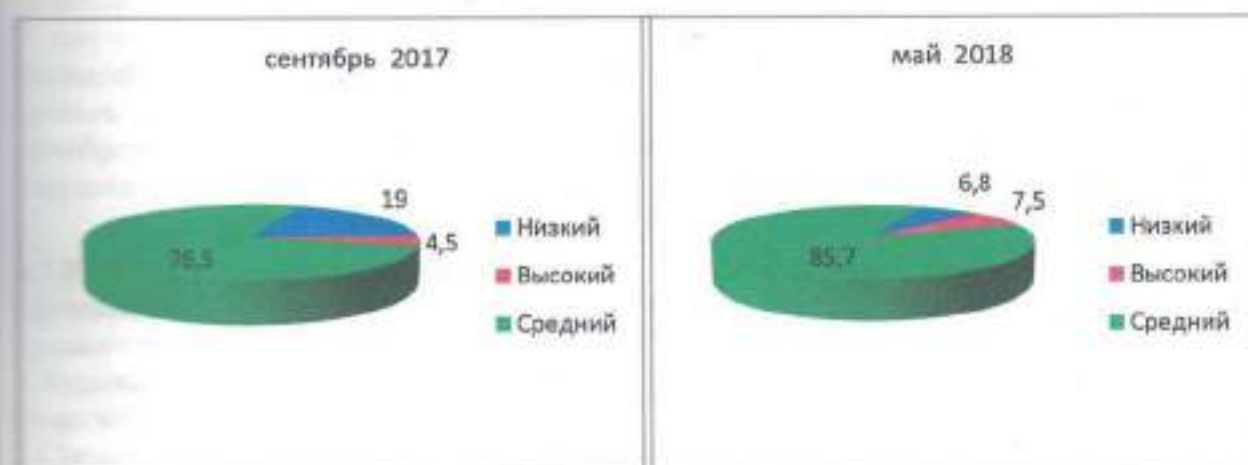
Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Профилактика нарушений речи.
3. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
4. Формирование и закрепление правильного, отчетливого произношения нарушенных звуков.
5. Формирование, коррекция и развитие лексико-грамматических категорий и развитие связной речи.
6. Развитие неречевых психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, развитие речевого дыхания и голоса, развитие артикуляционной моторики в системе коррекционной работы.
7. Осуществление преемственности в работе логопеда и воспитателя с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи.
8. Организация работы с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребёнка.

Осуществлялось тесное сотрудничество с педагогом-психологом: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

Занятия проводились один раз в неделю в течение всего учебного года фронтально, 1 раз в неделю по подгруппам (максимальное количество детей в подгруппе 7 человек) и индивидуально 2 раза в неделю. Длительность одного занятия 15–30 мин (в зависимости от возраста). Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования. Обобщающие результаты проведённых обследований представлены в таблице. (Приложение №3)

Общая таблица результатов



ВЫВОД: результаты данных мониторинга показывает, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Значительно улучшилось по сравнению с началом года у детей старшей группы «Родничок» звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика, хотя и остаётся на средне-низком уровне. Дети подготовительной группы перед школьным обучением имеют высокий и средний уровень освоения программы по речевому развитию.

3.6.2. Результаты коррекционной работы педагога-психолога

Работа педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

1. Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком каждого возрастного периода.
2. Помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению.
3. Развивать эмоциональные и интеллектуальные сферы.
4. Изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребёнка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
5. Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнёрства.
6. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей, расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
7. Создавать повышение психолого-педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы

- Психодиагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Организационно-методическая работа.
- Консультативная и просветительская работа.
- Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактическая работа планировалась и реализовывалась в соответствии с рабочей программой и возрастными особенностями дошкольников.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы);

психокоррекция познавательной сферы подготовительная группа.

Диагностическая работа осуществлялась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. (Приложение №4)

ВЫВОД: результаты работы проводимой педагогом – психологом с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

В результате работы была оказана помощь родителям и педагогам в решении конфликтных ситуаций, повысилась психологическая компетентность воспитателей и родителей, повысился уровень развития познавательной сферы детей с низким уровнем развития. Необходимо приобретение дополнительных программ развивающей и коррекционной направленности для коррекционной работы с дошкольниками.

3.7. Результаты кружковой работы

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществлялась в форме кружков по следующим направлениям работы:

1. Художественно – эстетическое развитие (кружок «Волшебная мастерская», «Чудеса из бумаги»);

2. Социально-коммуникативное развитие (кружок «Береги себя»);

3. Познавательное развитие (кружок «Юные друзья природы», «Удивительная природа Крыма»);

4. Речевое развитие (кружок «АБВГДейка»);

5. Социально – коммуникативное развитие (кружок «Мой родной город»).

Данная работа интегрировалась с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования.

С ноября 2018 года по программам дополнительного образования (бесплатного) осуществлялась работа в 7 кружках разной направленности. Занятия в кружках проходили во вторую половину дня, 1 раз в неделю. Всего кружковой работой за 2018 год было охвачено от 109 до 155 детей, что составило 26% - 35,2 % от общего количества обучающихся. Анализ работы кружков Приложение №5.

Информация по состоянию на 01.11. 2018 г. о численности детей охваченных программами дополнительного образования

Численность обучающихся охваченных программами доп. образования	Кол-во педагогов дополнительного образования		Кол-во кружков дополнительного образования	Наименование кружка/секции	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/секции	Численность обучающихся в данном кружке/секции
	штатных единиц	человек (факт)				
155	1	2	2	«Первые шаги в экономику» «Английский язык детям»	38 ч. 114 ч. в неделю	20 60

ВЫВОД: все мероприятия по реализации программ дополнительного образования проведены в полном объеме.

Об оказании платных образовательных услуг в 2018 году. Дополнительных платных услуг «Детский сад № 11 «Сказка» не предоставлял.

2.3.3. Охрана и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

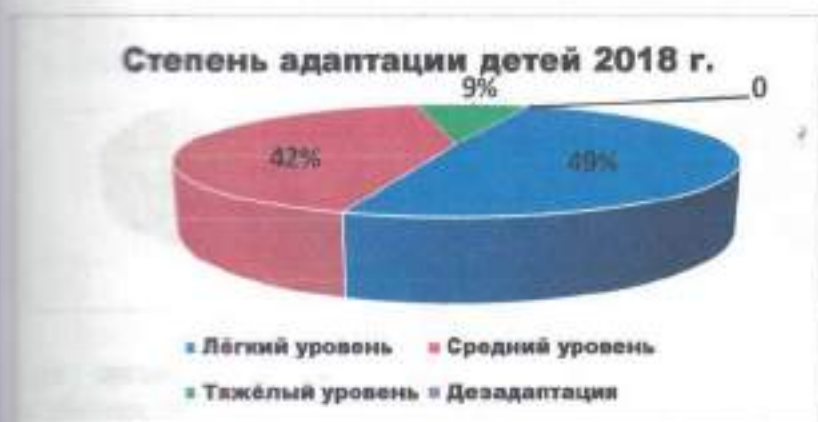
В соответствии с Уставом «Детский сад № 11 «Сказка» п. 2.3, 2.4: основная задача педагогического коллектива была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Для обеспечения решения данной задачи через соблюдение двигательного режима, воспитателями использовались следующие формы работы: ежедневная утренняя гимнастика; физкультурные минутки; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна; музыкально-ритмические занятия; непосредственно – организованная, образовательная деятельность по физическому развитию - 3 раза в неделю; ежедневно выполнялись оздоровительные упражнения гимнастики: 1 раз в неделю спортивные досуги и развлечения.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществлялось медсестрой Бубен Т.С. (ул. Челнокова, 60), Ракитиной М.В. (ул. Челнокова 108А). Медработники, в соответствии с планом проводят прививочную работу, ведется работа по диспансеризации, антропометрии детей, ежегодно проверяется зрение, профилактика плоскостопия, углубленный осмотр врачками-специалистами детей, по плану и тех, которые идут в школу.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОУ действует система закаляющих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. Анализ адаптационных листов показал, что к новым условиям детского сада адаптировались 367 детей, из них 49,5% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 42% - средний уровень адаптации, 8,5% - тяжелый уровень адаптации.



Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. (Приложение №6)

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин не посещения ребёнком дошкольного образовательного учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

Большинство ОРВИ в осенний, зимний период, особо тяжелое течение заболевания.

Иногда место случая, когда родители приводят ребёнка в коллектив детей с симптомами заболевания и скрывают факты начальной стадии заболевания от воспитателя, а начальных признаков не достаточно для определения того, что ребёнок уже болен. Дети группы вступает в контакт с потенциальным разносчиком инфекции.

При высокой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей

дома, что ведёт к пропускам посещения детского сада и снижению посещаемости.

Карантин по ветряной оспе в нескольких группах.

Заболеваемость детей, связанная с адаптацией, началом посещения ребёнком учреждения.

Не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми детского сада без причины осуществлялась следующая работа:

Беседы с родителями. Консультации в уголках для родителей.

Оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН.

Контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке, за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей.

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

Витаминизация (соки, фрукты).

Контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах.

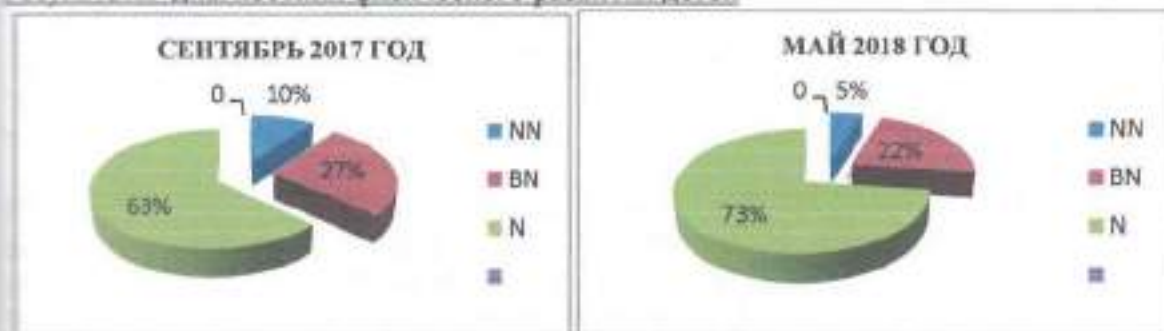
Проведение профилактических мероприятий во время карантина.

Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

Размещение информации о здоровьесберегающих технологиях применяемых в работе с дошкольниками, о здоровом питании, профилактике ОРВИ в «Уголках здоровья». Консультации для педагогов и родителей по профилактике травматизма и заболеваемости.

Диагностика уровня физического развития проводилась 2 раза в год. В конце года проведены контрольно-учетные занятия во всех возрастных группах, которые помогли определить уровень физического развития детей, согласно которым виден прирост физических качеств и умений у детей. Снижен показатель «ниже нормы» с 10% до 5% (ослабленные дети, редко посещающие детский сад).

Результаты диагностики физического развития детей



При организации физической нагрузки учитывалось состояние здоровья и возрастные особенности детей. В течение года использовались в работе с дошкольниками здоровьесберегающие технологии:

воздушные ванны, ходьба босиком по массажным дорожкам;

психогимнастика по методике М.И. Чистяковой;

точечный массаж по А.А. Уманской;

дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой;

корректирующие гимнастики и др.

В конце учебного года отмечена позитивная динамика роста формирования двигательных качеств у детей во всех возрастных группах, основных видов движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, перестроения, развитие физических качеств составляют «N- норму» и «BN-выше нормы» у большинства детей.

3.9.Режим питания

В детском саду осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи, в пределах поступающего финансирования.

Питание в ДОУ 3-х разовое: завтрак, обед, уплотненный полдник. Обучающиеся получают качественное горячее питание. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ. На все блюда имеются технологические карты.

ВЫВОД: Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе образовательного учреждения решается на основе системной и планомерной работы

3.10.Оценка взаимодействие с родителями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников (ул. Челнокова 60).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Полная	Неполная (с матерью)	Неполная (с отцом)	Оформлено опекунов
Количество семей	308	68	2	5
Процент от общего количества семей воспитанников	80	22	0,5	1,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Один	Два	Три и более
Количество семей	147	87	76
Процент от общего количества семей воспитанников	47	28	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

В 2018 году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей,
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада,
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Проводились следующие формы работы: родительские собрания, анкетирование, консультации по запросам, совместные праздники, выставки совместных с детьми работ, конкурсы.

Было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада в 2018 году»(ул. Челнокова 60). Приняли участие в анкетировании 224 человека, что составило 72,3% от общего количества семей (310) воспитанников.

№	Вопросы	Результаты ответов		
		Положит	Отрицат	Затрудняются
1	Полностью ли удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы	224	-	-
2	Как вы считаете? Наш детский сад пользуется авторитетом	204	-	20

3	С каким настроением приходят дети в детский сад?	220	-	4
4	Степень удовлетворенности детским садом по отношению персонала детского сада к детям	222	-	2
5	Взаимодействие с персоналом детского сада, качество медицинского обслуживания, качество питания, обеспечение безопасности детей, профессионализм педагогов, материально-техническая база, качество работы специалистов	209	2	13

В течение учебного года в группах проходила совместная работа родителей и детей в рамках творческой деятельности. Родители активно участвовали в праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях детского сада, систематически информировались о проводимой работе специалистов, достижениях детей, жизни детей в группе, получали советы и рекомендации по воспитанию и развитию детей. В 2018 году на базе детского сада функционировал «Консультационный центр» для оказания помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: В учреждении созданы условия для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3.11. Работа Ресурсного центра на базе детского сада №11 «Сказка»

На основании приказа МОН и молодежи РК № 3183 от 06.09.2016 г., приказа Управления образования Администрации города Феодосии № 360 от 19.12.2016 г. с целью обеспечения реализации в дошкольных образовательных учреждениях города основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на базе детского сада был создан Ресурсный центр, руководит которым заведующий Онуфриенко Инна Дмитриевна.

В 2018 учебном году работа ресурсного центра в детском саду № 11 «Сказка» проходила в соответствии с планом.

В 2018 году деятельность ресурсного центра была направлена на практическое ознакомление с опытом, имеющимся в наших дошкольных учреждениях, по формированию сплоченного коллектива. Были проведены открытые мероприятия для заведующих и старших воспитателей, где они смогли изучить различные формы и методы, способствующие сплотить коллектив:

- Республиканский семинар «Деятельность ресурсного центра по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 11-12.10.2018 г.;
- Театральный Фестиваль (д/с № 4 заведующий Печенина А.В.);
- Форму работы под названием «Воспитанцы» показал д/с №36 заведующий Маселко О.В.;
- О психологической компетентности воспитателя, опытом по изготовлению кукол с нами поделились в д/с №26, заведующий Щедухина О.А.,
- Как можно привлечь родителей к проблемам детского сада, заинтересовав общим делом, показали в д/с №14, заведующий Бережанская С.В.

Проведено два семинара для заведующих:

- д/с №20 «Эффективное партнерство детского сада с семьей»
- д/с №23 «Использование интерактивных технологий в современном образовательном процессе ДОУ».

На базе региональной программы «Крымский венок» творческой группой была разработана программа «Феодосия на ладошках», в подборе материала для которой принимали участие все детские сады Феодосийского региона.

Работая по программе «Феодосия на ладошках» каждый педагогический коллектив может использовать свои пути и формы реализации содержания программы, учитывая особенности своего дошкольного учреждения, его педагогические и методические ресурсы. Старший

воспитатель детского сада № 11 «Сказка» Лопатина М.В. проводила занятия в «Школе молодого специалиста», которые были направлены на ознакомление педагогов города с Муниципальной программой «Феодосия на ладошках».

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.12. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 55 педагогов (данные на 31.12.2018 г.)

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогических работников в 2018 году

Всего подлежащих аттестации, подавших заявления	На высшую категорию	На первую категорию	На СЗД	Аттестовалось всего	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию	Подтвердили СЗД	Не аттестовалось
6	2	1	3	6	2	1	3	Нет

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки.

Курсы повышения квалификации (в том числе профессиональной переподготовки) в 2018 году прошли 22 педагога.

Продолжат обучение в высшем педагогическом заведении – 1 педагог.

Вывод: Педагоги детского сада №11 «Сказка» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов.

3.13. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, диски отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология слуха. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами; приобретён тематический информационный стенд для предоставления информации на муниципальных выставках инновационных продуктов.

На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности.

Вывод: обновить информационные стенды, пополнить библиотечный фонд детской художественной литературы в группах, приобрести методическую литературу и программное обеспечение (ул. Челюкова 108А)

3.14.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность).

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг детского сада. По результатам анкетирования определяем приоритетные направления образовательной деятельности учреждения.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития обучающихся и выстраивания индивидуального маршрута развития детей.

3.15.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

По адресу: ул. Челюкова, 60, учреждение постепенно пополняется необходимым в соответствии с требованиями и стандартами оборудованием и материалами:

- компьютерная и оргтехника;
- приобрели и установили вентиляционную систему для пищеблока;
- мебель: игровые уголки, шкафчики для раздевания, кровати двух- и трехместные, детские столы и парты;
- костюмы карнавальные для детей и взрослых;
- приобрели и установили уличное игровое оборудование (качалка-балансир, пружинка, домик);
- приобрели спортивное оборудование и оборудовали спортплощадку;
- книги, методические пособия, игры развивающие и дидактические, игрушки;
- спецодежду для технического персонала;
- оборудование для пищеблока (холодильник, кухонный инвентарь для пищеблока и для групп);
- проведен ремонт во всех туалетных комнатах в группах;
- заменены окна и двери в группах.

По адресу: ул. Челюкова 108А. детский сад построен по программе ФЦП, имеет новое оборудование на пищеблоке и прачечной, мебель, оргтехнику. Для функционирования закуплены мягкий инвентарь (постельное белье, матрасы, подушки, одеяла и т.д.), канцелярские товары для занятий с детьми, игрушки и дидактические игры и другое.

Выводы: В дальнейшем планируем по мере необходимости и финансирования пополнять и обновлять материально-техническое оснащение детского сада.

3.16.Обеспечение условий жизнедеятельности, охраны труда, правил пожарной безопасности.

Организация охраны труда в учреждении регламентируется основными нормативными документами: Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, приказами по охране труда и по охране труда.

Служба по охране труда в детском саду представлена инженером по охране труда. Действуют комиссии по охране труда, и пожарно-техническая Работа комиссий строится в соответствии с годовым планом. В учебном году разработаны: План гражданской обороны, Паспорт антитеррористической безопасности, Положение о контрольно-пропускном режиме в

учреждении.

Плановое обучение по охране труда прошли 3 человека. По обеспечению антитеррористической защиты проведены все запланированные мероприятия. Один человек прошел обучение. Проведены 3 учебные тренировки по эвакуации детей из здания. Результаты удовлетворительные.

117. Система управления организацией

Управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление

II структура – административное управление

Формами общественного управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяется Уставом «Детский сад № 11 «Сказка» и регламентируется локальными актами. Устав Учреждения утвержден постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 06.02.2017 г. № 363.

В соответствии с целями и содержанием работы учреждения созданная система управления; четко функционирующая структура облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Работа строится на основе перспективного планирования, организации и осуществлении контроля, которые являются составляющими повышения эффективности системы управления.

Вывод: Вместе с тем, проведенный анализ управленческой деятельности показал, что уделяется недостаточное внимание управленческой деятельности педагогами (воспитателями, специалистами). Недостаточно изучена и представлена картина о родительских запросах и потребностях. Изучение запросов родителей и создание условий, поможет гибко менять ситуацию, предлагать детям и родителям разнообразные виды услуг. Создание такой системы контроля, при которой центр тяжести переместится с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль – важное направление следующего года.

4. Заключение. Перспективные направления работы.

Анализ показателей указывает на то, что «Детский сад № 11 «Сказка», имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют различную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям, но требует обновления и ремонта (пищеблок, прачечная, крыша, фасад, покрытия участков и территории по ул. Челюкова 60).

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом его физических возможностей и потребностей социума;

- укрепление материально-технической базы учреждения;
- приобретение методической литературы и методических пособий;
- становление педагога как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями;
- усиление мотивации и инициативности педагогов;
- разработка системы поддержки талантливых детей.

Таблица анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	600	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	600	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	472	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	600/100	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	600/100	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/8	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	600/100	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	600/100	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37/67,3%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/63,6	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/31	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/31	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	3/5,5	человек
1.8.2	Первая	9/16,4	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	17/31,5	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	13/24,1	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11/20,3	человек

	работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24,1	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/90	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/56,6	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 11	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да/нет
1.15.4	Логопеда	Да	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,8	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

осле окончания образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2018 году (итоговый мониторинг)

Группа	Образовательные области				Итого	Динамика развития
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие		
«Геремок» младшая, общеразвивающая	80%	74%	83%	80%	80%	25%
«Солнышко» подготовительная, общеразвивающая	83%	85%	83%	77%	83%	25%
«Калиточка» старшая, общеразвивающая	83%	83%	83%	83%	83%	12%
«Ромашка» старшая, общеразвивающая	77%	70%	77%	80%	77%	24%
«Радуга» старшая, Компенсирующая	71%	78%	83%	76%	79%	9%
«Ползунок» подготовительная, компенсирующая	87%	83%	77%	77%	81%	17%
«Родничок» старшая, компенсирующая	67%	60%	67%	57%	63%	16%
«Гномик» средняя, общеразвивающая	70%	73%	77%	70%	71%	19%
«Светлячок» младшая, общеразвивающая	73%	77%	77%	73%	75%	28%
«Энлик» средняя, общеразвивающая	70%	77%	87%	73%	75%	12%
«Колбасик» подготовительная, общеразвивающая	83%	93%	97%	87%	87%	10%
«Непоседы» средняя, общеразвивающая	70%	77%	73%	67%	70%	10%
«Незапятки» подготовительная, общеразвивающая	87%	77%	73%	73%	80%	5%
Итого:	71%	70%	73%	68%	77%	16%

**Лист оценки индивидуального развития
детей компенсирующей направленности**

Группы	Месяц	Уровень развития		
		высокий	средний	Низкий
Старшая группа № 5 «Радуга»	Сентябрь	0	100%	0
	май	20%	70%	10%
Подготовительная группа № 6 «Подсолнушек»	Сентябрь	0	80	20
	май	25	75	0
Старшая группа № 7 «Родничок»	Сентябрь	0	40	60
	май	0	75	25

Приложение №4

Работа по психодиагностике

Категории обследуемых	Методика и цель
Дети группы раннего возраста (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения
Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
Дети подготовительных к школе групп (сентябрь-апрель, май)	Диагностика психологической готовности к обучению в школе
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Дети с ОВЗ	Диагностика когнитивной сферы.
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета)
	Анкетирование на тему: «Что такое готовность школе?» Анкетирование на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи»
Диагностика педагогического коллектива	«Моя форма взаимодействия с родителями»(Анкета)

Используемые психодиагностические методики

Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения.	Н.Семаго, М.Семаго	Психолого- педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации/ Н.Семаго, М.Семаго.-М.: ООО «Чистые пруды», 2005г.
Комплект психодиагностических методик для детей дошкольного возраста. Портфель «Когитоша»	Белопольская Н.Л.	Комплект психодиагностических методик для детей дошкольного возраста. Автор – составитель Белопольская Н.Л. –М.: «Когито-Центр» 2015
«Психодиагностический комплект детского психолога»	Семаго М.М.	«Психодиагностический комплект детского психолога». Автор Семаго М.М.- М.: АРКТИ, 2014

**Используемые коррекционно-развивающие и профилактические программы
(по факту в течение года)**

Название адаптированной программ, направленность. Автор программы.	Кем и когда утверждена	Количество часов	Количество детей
Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Крюкова С.В., Слободяк Н.П. <u>Назначение:</u> Создание ЗБР способствовать психическому и личностному росту ребёнка и тем самым помогать ему адаптироваться к условиям ДОУ. Программа включена Московским городским центром Комитета образования в методическое пособие для психологов образования.	Авторская разработка по социально-психологической адаптации, ЦСПА «Генезис» совместно с министерством образования РФ	Тренинговая программа 7 занятий по 20 мин.	10-15 человек
«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников; под ред. Н.Ю.Куражевой. <u>Назначение:</u> Создание условий для естественного психологического развития ребёнка В 2001 году программа прошла экспертизу в НИРО, получила заключение экспертного совета, сертификат № 80 А.	Данная программа разработана на базе кафедры дошкольного образования НИРО в 2000 г., прошла апробацию на базе НОУ «ДИВО» и СРЦН «Надежда»	Программа курса рассчитана на 31 занятие по 15-30 мин	Как индивидуальная работа

**Оказание психологической помощи
(для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)**

Оказание психологической помощи		2018	
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)	-	
2.	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	34
3.		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	276

АНАЛИЗ кружковой работы

Кружок «Волшебная мастерская»

Работа кружка «Волшебная мастерская» проходила с детьми средней группы. Руководитель кружка воспитатель Гусельникова З.В. Учебный план включал 31 образовательную деятельность, один раз в неделю, с подгруппой детей до 12 человек. Длительность одной образовательной деятельности составляло 20 минут. Один раз в квартал с детьми организовывалась коллективная работа.

Результаты мониторинга. Кружок «Волшебная мастерская»

Количество детей	Сентябрь 2017 года	Май 2018 года
12	Высокий уровень: 2	Высокий уровень: 8
	Средний уровень: 10	Средний уровень: 4
	Низкий уровень: нет	Низкий уровень: нет

Кружок «Чудеса из бумаги»

Программа кружка «Чудеса из бумаги» осуществлялась с детьми старшей группы № 3 «Капитошка». Руководитель кружка воспитатель Федоренко Е.В. Учебный план включал 31 образовательную деятельность, один раз в неделю, с подгруппой детей до 15 человек. Длительность одной образовательной деятельности составляло 25 минут. Один раз в квартал с детьми организовывалась коллективная работа.

Также ежедневно с 18-19 часов один раз в неделю, в кружке занимались дети с 3 до 7 лет (дежурная группа). 1 раз в сезон с детьми проводилась коллективная работа.

Результаты мониторинга. Кружок «Чудеса из бумаги»

Всего детей участников кружка – 15 человек

Уровни освоения программы	Критерии развития мелкой моторики движений руки, пальцев		Критерии качества освоения ребенком продуктивной деятельности	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	12	14	12	14
Средний	2	1	3	1
Низкий	1	0	0	0

Кружок «Береги себя»

Программа кружка «Береги себя» была ориентирована на детей младшей группы № 1 «Геремок». Руководитель кружка воспитатель Шило Л.А. Учебный план включал по 36 образовательных деятельности в год. С детьми 4-го года жизни – образовательная деятельность осуществлялась 1 раз в неделю продолжительность до 15 минут. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно – тематическим планированием (тематический план).

Результаты мониторинга. Кружок «Береги себя»

Количество детей	Уровень знаний, умений детей	
	27	Высокий уровень: 0 Средний уровень: 19 Низкий уровень: 5

Начало года: средний уровень - 79%, низкий - 21%

Конец года: высокий уровень – 48%, средний – 44%, низкий – 8%

Кружок «Удивительная природа Крыма»

Программа кружка «Удивительная природа Крыма» была ориентирована на детей старшей группы № 4 «Ромашка». Руководитель кружка воспитатель Кривулина Н.Н. Программа реализовывалась 4 раза в месяц, по четвергам во второй половине дня, в форме кружкового занятия по 25 минут. Использовались дидактические игры и упражнения, сказочные сюжеты, сказки, пальчиковые игры, загадки, легенды и податливые игры.

Результаты мониторинга. Кружок «Удивительная природа Крыма»

Количество детей	Сентябрь 2017 года	Май 2018 года
11	Высокий уровень: 5 Средний уровень: 6 Низкий уровень: нет	Высокий уровень: 11 Средний уровень: нет Низкий уровень: нет

Начало года: высокий уровень – 45%, средний 55%

Конец года: высокий уровень 100 %

Кружок «АБВГДейка»

Программа кружка «АБВГДейка» была рассчитана на 2 года (2016/2017 - 2017/2018 гг.). Количество занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность – 30 минут. Программа реализовывалась с детьми подготовительной группы № 6 «Подсолнушек» компенсирующей направленности. Руководитель кружка воспитатель Тиназова Е.В. Результаты мониторинга. Кружок «АБВГ Дейка»

Количество детей	Сентябрь 2017 года	Май 2018 года
15	Высокий уровень: 1 Средний уровень: 9 Низкий уровень: 5	Высокий уровень: 8 Средний уровень: 7 Низкий уровень: нет

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по подготовке детей к обучению грамоте носила положительный и динамический характер. К концу учебного года дети читали по слогам, показывали достаточный уровень речевого развития.

Кружок «Юные друзья природы»

Программа кружка «Юные друзья природы» рассчитана на 1 год. Количество занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность – 30 минут. Программа реализовывалась с детьми подготовительной группы № 2 «Солнышко», общеразвивающей направленности. Руководитель кружка воспитатель Пенкина Алла Александровна.

Результаты мониторинга. Кружок «Юные друзья природы»

Количество детей	Сентябрь 2017 года	Май 2018 года
15	Высокий уровень: нет Достаточный уровень: нет Средний уровень: 13 Низкий уровень: 2	Высокий уровень: 12 Достаточный уровень: 3 Средний, низкий уровень: нет

К концу года дети могли самостоятельно объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой; ухаживать за растениями в уголке природы; имели представления о различных природных объектах; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов и др.

Кружок «Мой родной город»

Программа кружка «Мой родной город» была ориентирована на детей средней группы №10 «Знайки». Руководитель кружка воспитатель Криворотова Анна Михайловна. Количество занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность – 20 минут. Результаты мониторинга. Кружок «Мой родной город»

Количество детей	Сентябрь 2017 года	Май 2018 года
15 (начало года)	Высокий уровень: нет	Высокий уровень: 7 дет.
14 (конец года)	Средний уровень: 7 Низкий уровень: 8 дет.	Средний уровень: 7 дет. Низкий уровень: нет

На начало учебного года знания детей составляли: низкий уровень – 53%, средний – 47%, высокий уровень – нет. В конце учебного года, детей с низким уровнем знаний – нет, средний – 50%, высокий – 50%.

Приложение №6

Динамика по группам здоровья воспитанников

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я -5-я группа здоровья
2016	312	217	89	6	0
	100%	69,6%	28,5%	1,9%	0
2017	310	215	91	4	0
	100%	69,4%	29,3	1,3	0
2018	598	410	179	9	0
	100%	69%	29,5%	1,5%	0

2018 год из 598 детей: девочек- 287, что составляет 48%. мальчиков - 311, что составляет 42%. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.). 1 ребёнок со статусом «ребёнок – инвалид» освобождён от физкультуры.

Показатели заболеваемости

Средне- списочный состав детей в ДОУ	Пропущено по болезни дней	Число пропусков на 1 ребёнка %	Заболевания				
			Скарлатина	Ангина	Грипп, ОРЗ	Пневмония	Прочие
2016 год							
304	4005	13,2	4	5	434	2	117
Итого за год:							
2017 год							
297	3786	12,7	5	3	372	3	94
Итого за год:							
2018 год							
600	6223	10,4	8	6	532	-	128
Итого за год:							

Проміуровано и проиурмовано

В. В. В. В. В.

страниц (листов)

Заведуючий МБДОУ «Черський сад №11 «Скелезе»

Г. Феодосий Республїк « Крым»

И. Д. С. Фрнченко



№	Листов	Всього
104	4	4
137	4	4
137	4	4

Всього	Листов	Всього
100%	100%	100%
208	411	411
100%	411	411
310	411	411
100%	411	411
313	411	411