

Программа
«Одаренный ребенок».
Выявление и развитие предпосылок одаренности
у детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Для развития творческих способностей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии республики Крым» (далее – Учреждение) ведется работа по выявлению детей с предпосылками одаренности, проводится специальная работа по сохранению и дальнейшему развитию их способностей. Для этого объединяются усилия воспитателей, узких специалистов (логопеда, музыкального руководителя), родителей, используется собственная активность детей.

Цель программы: Создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи.

1. Разработка системы мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
2. Выявление детей с предпосылками одаренности.
3. Разработка плана мероприятий для развития талантливых и одаренных детей в детском саду.
4. Создание в Учреждении соответствующей развивающей предметно пространственной среды для работы с одаренными и талантливыми детьми.
5. Формирование методической библиотеки Учреждения в работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Осуществление преемственности в воспитании и развитии талантливых и одаренных детей на всех этапах воспитания и обучения в Учреждении.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными и талантливыми детьми:

- Принцип учета возрастных возможностей воспитанников. Который строится на строгом учете возрастных особенностей и возможностей детей.
- Принцип развивающего обучения. Предполагает использование новых развивающих технологий.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Предусматривает знание уровня развития личности ребенка, его индивидуальных особенностей и качеств.
- Принцип возрастания роли дополнительного образования. Позволяющий активно использовать дополнительное образование для работы с одаренными и талантливыми детьми.

Методы диагностики в ходе реализации программы:

- педагогическая диагностика (наблюдение, беседы);
- изучение продуктов детского творчества;
- ведение индивидуальных карт развития.

Планируемые результаты:

1. Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
3. Положительная динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;
4. Повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей;
5. Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Программа рассчитана на 2020 – 2025 учебные года.