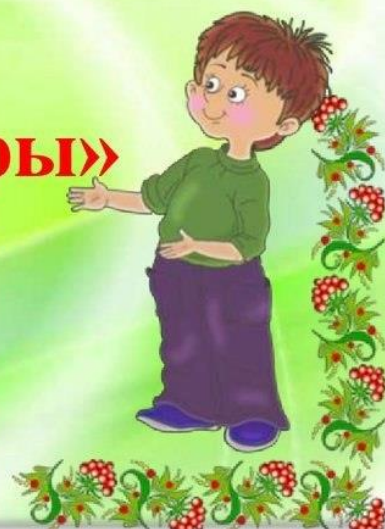


Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста

«Народные игры»



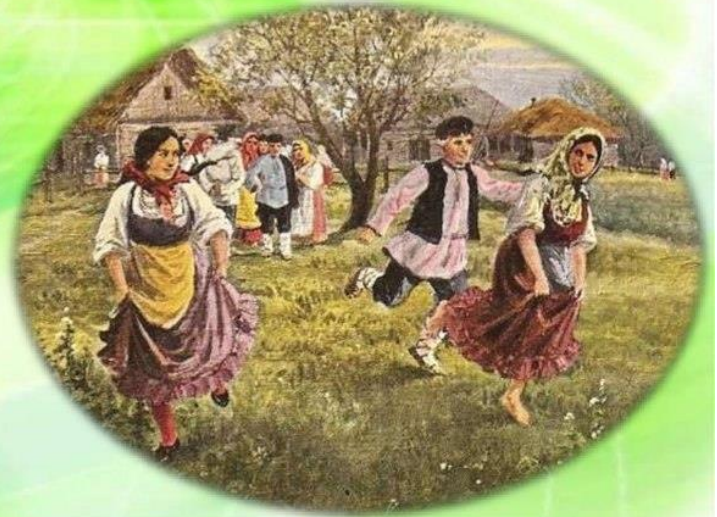
- Какова роль народной игры в развитии ребенка?

С ее помощью дети познают окружающий мир, развивают внимание, мышление, воображение, память, учатся действовать в игровой ситуации, соблюдать правила игры.



Характерные признаки народных игр:

- движение (бег, прыжки, броски, ловля мяча)
- смекалка и находчивость;
- развлечение;
- сила и ловкость.



Классификация народных игр:

- 1.Обрядовые** (календарные и семейно-бытовые) – народные игры, отражающие повседневные занятия наших предков, быт народа. *Например:* именинная игра «Каравай»; «Охотники и утки»; «Просо сеяли» и др.
- 2.Ритуальные** – игры на сюжеты, связанные с различными церемониями. *Например:* «Торг на ярмарке»; «Бояре», а также различные их варианты.
- 3.Развлекательные** - игры, сопровождающие все праздничные действия. *Например:* «У медведя, во бору», «Гуси-лебеди», «Ручеек» и их различные варианты.
- 4.Подвижные** (спортивные) - игры, где нужно состязаться в силе и ловкости. *Например:* «Лапта», «Третий лишний», «Жмурки», «Горелки», «Городки» и т.д.



Тематика народных подвижных игр разнообразна: это могут быть эпизоды из жизни людей, явлений природы, подражание повадкам животных.

При организации и выборе народных игр необходимо учитывать многие факторы:

Возраст играющих: следует брать наиболее простые игры, постепенно усложняя их за счёт введения новых элементов и более сложных правил. Начинать надо с игр с песенным и стихотворным сопровождением, хороводов, в которых участие воспитателя обязательно.

Место для проведения игр: игры могут проводиться на свежем воздухе или групповом помещении (тщательно проветренном).

Количество участников игры. Не обязательно проводить игры сразу со всей группой, особенно, если помещение небольшое. Можно разделить детей: на мальчиков и девочек, играющих и судей и т.д.

Наличие инвентаря для игр. Для многих игр нужен инвентарь: мячи, скакалки, флажки и т.п. он должен быть подготовлен заранее и в достаточном количестве.



Методика проведения народных игр включает в себя:

- **Выбор игры:** игры отбираются в соответствии с задачами воспитания, возрастными особенностями детей, их состоянием здоровья, подготовленностью.

Также при выборе игры принимается во внимание место игры в режиме дня, время года, климатические условия.

- **Сбор детей на игру:** можно договориться о месте и о сигнале сбора задолго до начала игры, собрать при помощи зазывалок («Раз, два, три, четыре, пять – всех зову я поиграть»); поручить отдельным детям собрать остальных в установленный ограниченный срок (например, пока звучит мелодия); использовать звуковые и зрительные ориентиры; использовать сюрпризы-задания: например, играть будет тот, кто сумеет пробежать под вращающейся скакалкой.

- **Создание интереса:** прежде всего нужно создать у детей интерес к игре. Тогда они лучше усвоят её правила, более чётко будут выполнять движения, испытывать эмоциональный подъём. Подвести к игре можно путём вопросов, загадывания загадок.

- **Объяснение правил игры:** объясняя игру важно правильно разместить детей (построить в шеренгу, полукругом или собрать около себя стайкой). Принципиально важной является последовательность объяснений: назвать игру и её замысел, кратко изложить её содержание, подчеркнуть правила, напомнить движения (если нужно), распределить роли, раздать атрибуты, разместить играющих на площадке, начать игровые действия. Для лучшего понимания игрового сюжета педагог проводит предварительную работу. Например: рассказывает о жизни того народа, в чью игру предстоит играть, показ иллюстраций, предметов быта и искусства. Если игра знакома детям, то вместо объяснения нужно вспомнить вместе с детьми правила игры. Объяснение содержания и правил игры должно быть кратким, точным и эмоциональным.



- **Распределение ролей:** с помощью считалки, назначает воспитатель, при помощи «волшебной палочки», с помощью жеребьевки.

- **Руководство ходом игры:** воспитатель руководит игрой, наблюдая за ней со стороны. Но иногда воспитатель участвует в игре, если, например, по условиям игры требуется соответствующее число играющих. Делает замечания нарушившему правила, подсказывает действия растерявшемуся, подаёт сигналы, помогает сменить водящих, поощряет детей, следит за действиями детей.

- **Подведение итога:** При подведении итога игры воспитатель отмечает тех, кто проявил ловкость, быстроту, соблюдал правила. Подведение итогов должно проходить в интересной и занимательной форме, чтобы вызвать желание в следующий раз добиться ещё более лучших результатов. К обсуждению игры надо привлекать всех детей. Это приучает их к анализу своих поступков, вызывает более сознательное отношение к выполнению правил игры и движений.



В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; они сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми считалками и жеребьевками.

Давайте с вами разучим некоторые игры и поиграем в них.

Каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки. Считалка помогает выбрать ведущего, распределить роли весело, без обмана и обид.

