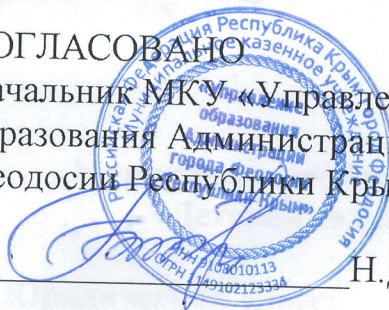


СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ «Управление  
образования Администрации города  
Феодосии Республики Крым»



Н.Д. Гуменная

« 04 » августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 11 «Сказка»  
г. Феодосии Республики Крым»



И.Д. Онуфриенко

« 04 » августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отделения ГИБДД ОМВД  
России по городу Феодосии  
майор полиции



П.П. Федюшкин

« 10 » августа 2020 года

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Сказка»  
г. Феодосии Республики Крым»  
(ул. Челнокова, 60)

г. Феодосия  
2020 год

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосия Республика Крым»

### Юридический адрес:

298108, Россия, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, 60.

### Фактический адрес:

298108, Россия, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, 60.

### Руководители образовательного учреждения:

Заведующий Детским садом № 11 «Сказка» (руководитель)	Онуфриенко Инна Дмитриевна тел.: (06562)3-51-18 +7(978)862-64-29
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Гусельникова Зоя Владимировна тел.: (06562)3-51-18 +7(978)759-73-45
Старший воспитатель	Пономарева Валентина Владимировна тел.: (06562)3-51-18 +7(978)572-65-30
Ответственные за ДДТТ в управлении образования	главный специалист сектора по дошкольному образованию Малкина Ольга Васильевна, тел.: +7(978)824-25-62
Ответственные от ГИБДД	инспектор по ПБДД ОГИБДД ОМВД РФ по г. Феодосии старший лейтенант полиции Сагитов Вячеслав Денисович, тел.: +7(982)3581973
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в Детском саду № 11 «Сказка»	старший воспитатель Пономарева Валентина Владимировна тел.: (06562)3-51-18 +7(978)572-65-30
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной (УДС)	Феодосийский городской совет

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)	Феодосийский городской совет
Количество учащихся в Детском саду № 11 «Сказка»	334
Наличие уголка по БДД	имеются, в дошкольных группах
Наличие помещения по БДД	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	нет
Наличие автобуса в образовательном учреждении	нет
Владелец автобуса	нет
Режим работы ДОУ	время непосредственно организованной образовательной деятельности с 9.00 до 10.30; время работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00
Электронный адрес Детского сада № 11 «Сказка»	myza60ru@mail.ru
Телефоны оперативных служб:	
МЧС	101, 2-13-57
Полиция	102
Скорая помощь	103

## Содержание

### **I. План - схемы образовательного учреждения:**

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения.

### **II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

### **III. Приложения к паспорту:**

Приказ № 97 от 06.07.2020 г. «О назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдением обучения детей правилам дорожного движения в 2020-2021 учебном году».

#### **Приложение № 1**

Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения Детского сада № 11 «Сказка».

#### **Приложение № 2**

Перспективный план работы по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма в Детском саду № 11 «Сказка» на 2020-2021 учебный год.

#### **Приложение № 3**

Нормативно – правовые документы по профилактике ДТТ:

- Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации ПКМ РФ № 1090 от 23.10.1993 года;
- Постановление от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».
- Изменения в правилах перевозки детей-пассажиров в салонах транспортных средств.
- Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

**Приложение № 4** Примерный план проведения лекции по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма

**Приложение № 5** Памятки для воспитателей «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения в работе с детьми»

**Приложение № 6** Работа с детьми по теме: «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города»

**Приложение № 7** Организация работы с родителями по профилактике ДТП:


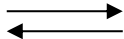




- Общие рекомендации по обучению дошкольника правилам поведения на улице.
- Примерный перечень бесед, консультаций.
- Консультации для родителей «О Правилах Дорожного Движения».
- Консультации для родителей «Безопасность детей на городских улицах».
- Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле. Безопасность детских кресел».
- Памятка для родителей «Ребёнок на улице».
- Памятка для родителей «Безопасность ребёнка на зимней дороге».
- Памятка для родителей «Что случается с ребёнком вне автокресла при аварии».
- Советы и рекомендации родителям по профилактике ДТП.
- Рекомендации для родителей «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле».
- Правила поведения при сезонных изменениях погоды
- Анкеты для родителей «Знает ли Ваш ребёнок правила дорожного движения».

**Приложение № 8** Работа Детского сада № 11 «Сказка» с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения и формированию навыков безопасного поведения (из опыта работы, фотоматериалы)

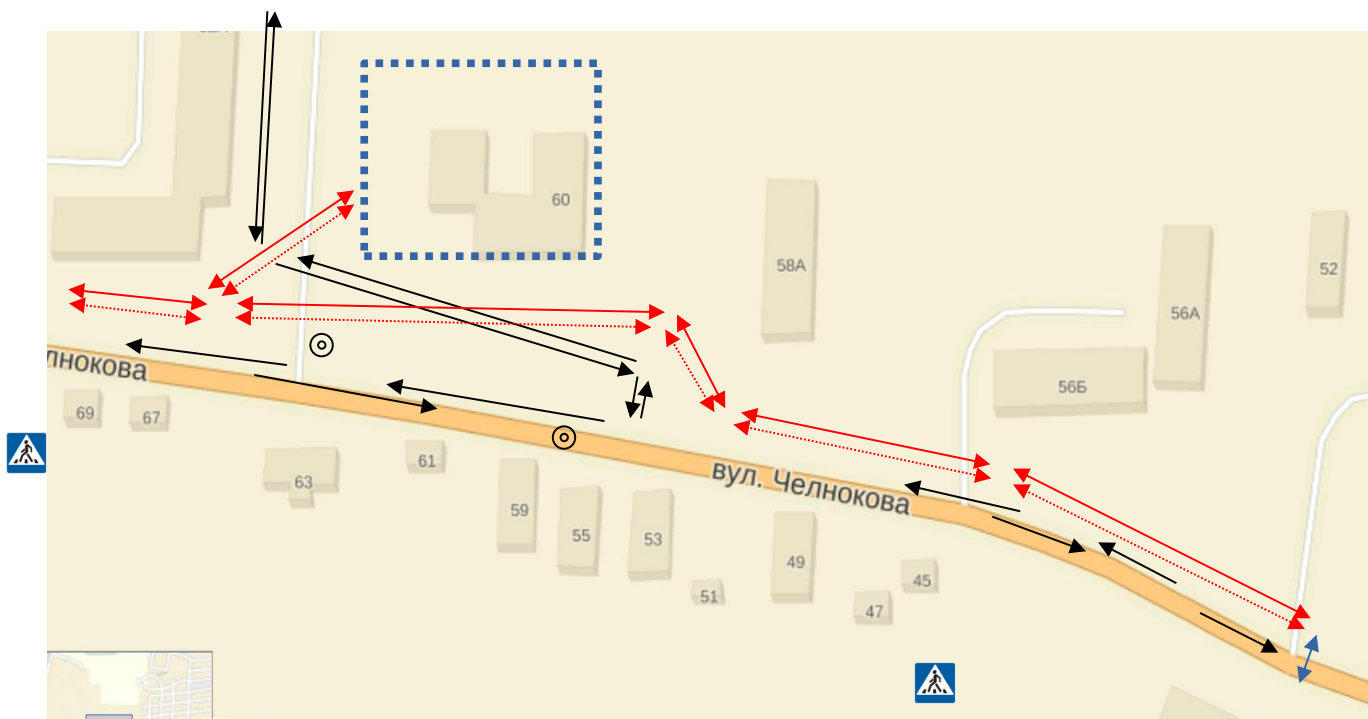
# І. План-схемы образовательного учреждения

## 1. Район расположения Детского сада № 11, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



	Дорожный знак 5.19.2 «Пешеходный переход»
	Движение транспортных средств
	Движение детей (учеников) в (из) образовательного учреждения
	Жилая застройка
	Проезжая часть
	Пешеходный переход

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от Детского сада №11 «Сказка» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (схема движения пешеходов-детей)**



	Дорожный знак 5.19.2 “Пешеходный переход”
	Ограждение образовательного учреждения
	Искусственное освещение
	Направление движения детей от остановок частных транспортных средств
	Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
	Направление движения транспортного потока

Примечание. Парковочная площадка отсутствует.

**3. Путь движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории Детского сада № 11 «Сказка»**



**Примечание.** На территории детского сада, движение транспорта для подвоза продуктов и вывоз мусора осуществляется в отсутствие детей.



## **II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Сказка» отсутствует специальное транспортное средство для осуществления подвоза детей к образовательному учреждению.

Для перевозки детей договоров со сторонними организациями, осуществляющими перевозку на пассажирском транспорте не составлялось.

Подвоз детей и сотрудников осуществляется общественным и частным транспортом.

### III. Приложения к паспорту

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым

#### ПРИКАЗ

06.07.2020 года

№ 97

#### **О назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдением обучения детей правилам дорожного движения в 2020/2021 учебном году**

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и планированию профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (далее ДДТТ), обучение детей правилам дорожного движения (далее ПДД)

#### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Назначить ответственным лицом за соблюдением обучения ПДД и профилактике ДДТТ в Детском саду № 11 «Сказка»:

- по ул. Челнокова, дом 60 – старшего воспитателя Пономареву В.В.
- по ул. Челнокова, дом 108а – заместителя заведующего по ВМР Гусельникову З.В.

2. Вменить в обязанности ответственного лица за соблюдением обучения ПДД и профилактике ДДТТ:

2.1. Составление и согласование паспорта дорожной безопасности Детского сада на учебный год совместно с ГИБДД и Управлением образования.

2.2. Организацию работы по профилактике ДДТТ в соответствии с планом совместной работы ГИБДД и Детского сада №11 «Сказка».

2.3. Осуществлять контроль за выполнением плана по профилактике ДДТТ и программы занятий по ПДД.

2.4. Проведение занятий по ПДД и ДДТТ с сотрудниками.

2.5. Организация работы с родителями воспитанников Детского сада №11 «Сказка» по профилактике ДДТТ.

2.6. осуществление постоянного контакта с ГИБДД в:

- оформлении информационного уголка по безопасности дорожного движения (БДД);
- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками, родителями и педагогами.
- обеспечении Детского сада №11 «Сказка» специальной литературой, методическими разработками, наглядным материалом по БДД для всех возрастных групп.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.Д. Онуфриенко

Ознакомлена:

Пономарева В.В.

Гусельникова З.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Детский сад № 11 «Сказка»

И.Д. Онуфриенко

21 июля 2020 год

**Программа работы  
Детского сада № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»  
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма  
и пропаганде Правил дорожного движения**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Крымской области показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у воспитанников знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения в процессе непосредственной образовательной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у воспитанников навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов передовой опыт по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей воспитанников интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между детским садом и ОГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Способы реализации программы:**

1. НООД по Правилам дорожного движения;
2. Тематические развлечения по ПДД (по плану);
3. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;

4. Открытые мероприятия по ПДД;
5. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
6. Обсуждение вопросов БДД на педсоветах;
7. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при заведующем;
8. Контроль за проведением НООД по изучению ПДД (БЖД, Ознакомление с окружающим миром).
9. Выставка книг по соблюдению ПДД.
10. Выпуск стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
11. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.

### **Направления работы.**

#### Работа с воспитанниками:

1. Беседы;
2. НООД;
3. Чтение художественной литературы;
4. Просмотр мультфильмов.

#### Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на педсоветах, педагогических четвергах с информацией о детском дорожно-транспортном травматизме;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на совещаниях при заведующем;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения;

#### 3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- Наличие у воспитанников первоначальных основ знаний, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

### **Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Детский сад № 11 «Сказка»

\_\_\_\_\_ И.Д. Онуфриенко

21 июля 2020 год

**Перспективный план работы  
по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»  
на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

С каждым годом интенсивность движения транспорта увеличивается, растет автопарк. В связи с этим особое значение придается обеспечению безопасности на дорогах. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних детей грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Профилактика детского дорожного транспортного травматизма в Детском саду № 11 «Сказка» будет осуществляться в четырёх направлениях: с педагогами, детьми и их родителями, административно-хозяйственная работа. Работа ведется систематически на основе разработанной программы и перспективного плана.

Для работы с детьми и педагогами разрабатывается перспективный план НООД, игр, развлечений, совместной деятельности, консультаций по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу также представлено в виде плана.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с детьми: НООД, целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры.
- с родителями: родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма, совместное составление фотоматериалов.
- с педагогами: консультации, теоретические и практические занятия, сотворчество родителей и педагогов, взаимоконтроль среди возрастных групп и т.д.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете имеется литература для дошкольников, педагогов, родителей, оформлен тематический уголок, где представлен наглядный и демонстрационный материал, изготовлены атрибуты для проведения НООД.

### Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Издание приказа «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020/2021 учебном году»	август	заведующий
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в Детском саду № 11 «Сказка» на год	август	заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель
Обновить разметку на прогулочном участке	август	воспитатели
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	1 квартал	заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Обновление информации на сайте организации, в разделе дорожная безопасность	в течении года	модератор сайта

### Методическая работа с педагогами

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1	Обсуждение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1, ознакомление педагогов с нормативными документами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август	заведующий заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель
2	Проведение инструктажей с воспитателями по обучению детей ПДД	сентябрь	заведующий
3	Презентация уголков по ПДД в группах Цель: проанализировать соответствие уголков возрасту детей, разнообразие материала, эстетика оформления	октябрь	педагоги групп старший воспитатель
4	Выставка и обзор литературы по профилактике ДТП (создание банка методических материалов)	сентябрь апрель	заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель

5	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	октябрь	заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель
6	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	старший воспитатель
7	Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	воспитатели
8	Работа с молодыми и вновь принятыми на работу педагогами «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах. Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель
9	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	1 раз в квартал	старший воспитатель
10	Проверка знаний детей по ПДД	январь, май	воспитатели
11	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	медсестра
12	Участие в акциях и конкурсах по профилактике ДДТТ	постоянно	воспитатели
13	Открытые просмотры НООД по обучению детей правилам ДД	октябрь май	старший воспитатель педагоги
14	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	музыкальные руководители

### С родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании.	сентябрь февраль май	заведующий педагоги
2	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков.	в течение года	старший воспитатель педагоги специалисты

3	<p>Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожная азбука. Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения.</li> <li>- Правила дорожного движения – для всех</li> <li>- Безопасность детей на городских улицах,</li> <li>- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> <li>- «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»;</li> <li>- «Внимание: весна!»</li> </ul> <p>информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега</p>	в течение года	<p>заведующий заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель инспектор ГИБДД</p>
4	Размещение и обновление информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на официальном сайте	по мере необходимости	модератор сайта
5.	Выставка рисунков по профилактике ДТП «Внимание – дорога!», «Я – пешеход»	ноябрь	педагоги
6	Оформление информационных листков, памяток, информации по ДТП в уголках для родителей	в течение года	педагоги
7	<p>Стендовые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не забудьте пристегнуть!</li> <li>- Правила пешехода и др.</li> </ul>	раз в квартал	старший воспитатель

### С детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	Беседы по ПДД (минутки безопасности)	в течении года	все	педагоги
	Систематическая работа по отработке навыков и умений детей на транспортных площадках	по графику	все	педагоги
2	Чтение художественной литературы по ПДД:	в течение года	все	педагоги



	<p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»;</p> <p>С. Маршак «Мяч», «Милиционер»;</p> <p>В. Головкин «Правила движения»;</p> <p>С. Яковлев «Советы доктора Айболита»;</p> <p>О. Бедерев «Если бы...»;</p> <p>А. Северный «Светофор»;</p> <p>В. Семернин «Запрещается - разрешается».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений по ПДД.</p>			
3	Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте	в течение года	все	педагоги
4	Выставки детского творчества по профилактике ДДТТ	ноябрь	дошкольные группы	педагоги
5	<p>Развлечения:</p> <p>1. «Весёлые путешественники»</p> <p>2. «Красный жёлтый зелёный»</p> <p>3. «Как Степашка узнал о правилах дорожного движения»</p>	в течение года	дошкольные группы	музыкальные руководители педагоги
6	Участие в конкурсах по профилактике ДТП	постоянно	дошкольные группы	педагоги
7	Просмотры презентаций, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ	в течение года	все	педагоги
8	<p>Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие по улицам города;</li> <li>- Улица и пешеходы;</li> <li>- Светофор;</li> <li>- Путешествие с Незнайкой;</li> <li>- Поездка на автомобиле;</li> <li>- Автопарковка;</li> <li>- Автомастерская;</li> <li>- Станция технического обслуживания.</li> </ul>	в течение года	все	педагоги

**Нормативно – правовые документы по профилактике ДТП**

Выписки из Правил дорожного движения  
Российской Федерации  
ПКМ РФ № 1090 от 23.10.1993 года

**Обязанности пешеходов**

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**Обязанности пассажиров**

Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме; посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в

населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### **Учебная езда**

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

### **Перевозка людей**

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

# **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 17 декабря 2013 г. N 1177**

### **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ**

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Пункт 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, вступает в силу по истечении 180 дней со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
Д. МЕДВЕДЕВ

Утверждены  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 17 декабря 2013 г. N 1177

### **ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ**

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организаця" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда

указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения, более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

### **Изменения в правилах перевозки детей-пассажиров в салонах транспортных средств**

4 Июля 2017

Подписано постановление Правительства Российской Федерации, вносящее изменения в Правила дорожного движения в части применения детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров в салонах транспортных средств.

Как рассказали в Госавтоинспекции, продолжение правового регулирования правил перевозки детей в транспортных средствах обусловлено высоким уровнем аварийности с участием несовершеннолетних участников дорожного движения.

Теперь пункт 22.9 ПДД РФ изложен в следующей редакции:

«22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла». То есть, согласно внесенным изменениям, теперь в Правилах дорожного движения Российской Федерации установлено безальтернативное использование детских удерживающих устройств для перевозки детей в возрасте младше 7 лет, а также использование таких устройств либо ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, для перевозки детей в возрасте от 7 до 11 лет включительно.



В Госавтоинспекции отметили, что применение детских удерживающих устройств является важнейшим условием для обеспечения безопасности детей-пассажиров, снижения риска получения травм, в том числе не совместимых с жизнью, в случае дорожно-транспортного происшествия. Новая редакция закона предусматривает альтернативу для детей в возрасте от 7 до 12 лет – либо детское автокресло, либо ремень безопасности.

Вместе с тем, из соображений безопасности Госавтоинспекция все же рекомендует перевозить детей в детском удерживающем устройстве даже после достижения ими 7-летнего возраста. Безусловно, здесь также могут быть исключения, когда будет оправданным использование не детского автокресла, а штатных ремней безопасности. Например, когда ребенок по своим физическим данным «перерос» ростовые и весовые параметры, на которые рассчитаны автокресла, а также когда речь идет о перевозке ребенка-инвалида, больного ребенка в лечебное учреждение, перевозке ребенка попутным транспортом в удаленных районах и сельской местности, в неблагоприятных погодных условиях. Необходимо также принимать во внимание ситуации, когда конструкция транспортного средства не позволяет разместить требуемое количество детских удерживающих устройств.

Также данным постановлением Правительства устанавливается запрет на оставление в транспортном средстве на время его стоянки детей дошкольного возраста без совершеннолетнего лица. Предлагаемая новелла будет способствовать предотвращению возможности оставления детей в опасности, связанной с перегреванием, тепловым ударом, переохлаждением, испугом. Эта норма также поможет избежать ситуации, когда транспортное средство с оставленными без присмотра детьми в салоне приходит в движение, и таким образом жизни детей подвергаются серьезной опасности.

Указанные поправки в Правила дорожного движения вступят в силу по истечении семи дней после дня их официального опубликования.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - ни будь, отстать или уклониться в сторону.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Перевозка детей.

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
- Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

## **Воспитателю о правилах дорожного движения:**

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны
2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону
3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не перекрестках с необозначенными переходами – по линии тротуара
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается пересекать путь движущемуся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть
6. В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком)
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота
8. Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут, взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.
9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

**Примерный план  
проведения лекции по предупреждению детского  
дорожно- транспортного травматизма**

Вступительная часть: О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.

Просмотр м/ф «Безопасность на дороге» - 15 мин.

Программные требования по обучению дошкольников БДД в рамках программы «От рождения до школы» (Перекрестки, дороги в городе; пешеходы; пешеходный переход; дорожные знаки) - 20 мин.

Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для воспитателей (Издательство «Сфера», «Мозаика-Синтез»; «Три сигнала светофора».) - 5 мин.

Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин.

Итого: 50 минут



**Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения в работе с детьми:**

### **3-4 лет**

#### ***Содержание работы:***

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:

Поведение на улице

Поведение в общественном транспорте

Сигналы светофора

#### ***Развивающая среда:***

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

Художественная литература

С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»

«Улица шумит»

### **4-5 лет**

#### ***Содержание работы:***

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

#### ***Развивающая среда***

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
2. Крупные и мелкие дорожные знаки.
3. Картинки на классификацию видов транспорта
4. Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»
5. Фланелеграф: машины, дорожные знаки

#### ***Художественная литература:***

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»

## 5-6 лет

### **Содержание работы:**

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

### **Развивающая среда:**

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дид. игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

### **Художественная литература:**

Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт»

## 6-7 лет

### **Содержание работы:**

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице:  
Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны  
Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

### **Развивающая среда:**

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков
2. Альбомы «Разные виды транспорта»
3. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

### **Художественная литература:**

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Кончаловская Н «Самокат»



**Работа с детьми по теме: «Катание на велосипеде  
(самокате, роликах) в черте города»**

Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда-либо на них катался. Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

**Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:**

1. Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора
2. Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи)
3. И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:

1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора
2. Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей)
3. В случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

**«Организация работы с родителями  
по профилактике ДТП»**

***Общие рекомендации по обучению дошкольника правилам поведения на улице.***

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Воспитателям рекомендуется вести систематический раздел в «Уголке безопасности» - «Воспитываем пешехода», где будут размещаться материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

***Примерный перечень бесед, консультаций.***

- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»;
- «О поведении в общественном транспорте»;
- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»;
- «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;
- «Пешеходом быть - наука!»;
- «Этого могло не случиться»;
- «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»;
- «Улица требует к себе уважения»;
- «Знаете ли вы особенности местоположения детского сада?» и др.

Воспитатели должны регулярно (один раз в полугодие) проводить совместные с родителями мероприятия, собрания. Они устраивают открытые занятия по теме, инсценировки, приглашают родителей поучаствовать в соревнованиях, КВН. Большой интерес представляет игра «Счастливый случай», где дошкольники демонстрируют знания о правилах движения, а родители делятся опытом воспитания у детей привычки культурного, грамотного поведения на улице, решают проблемные ситуации на дорогах, получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

Воспитатели систематически организуют выставки детских поделок, аппликаций, рисунка по теме. Они должны ориентировать родителей на то, чтобы те постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они еще активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.



## *Консультация для родителей «О Правилах Дорожного Движения»*

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и, если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал – разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом – кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно. Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые

могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

### **Консультация для родителей «Безопасность детей на городских улицах»**

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Не которая осознанность в поведении ребенка вообще и на дороге в частности появляется к 10-12 годам. Это, если можно так выразиться, - "средний случай". Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как, впрочем, - и великовозрастные "ротозеи".

Поэтому первый совет родителям - путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш наследник, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения. Если нет, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься воспитанием. Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Не надейтесь на школьных педагогов и милицейских пропагандистов, активно включайтесь в профилактику сами. Но не забывайте при этом, что вы теперь выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешенно, максимально безопасно.

Итак, уроки для взрослых и детей, участвующих в дорожном движении вместе.

#### *Часть первая «Вы, ребенок и автомобиль»*

##### *Урок первый*

Семья трогает в путь на автомобиле. Малыш удобно расположился на заднем сиденье рядом с мамой. Но дети, особенно маленькие большие непоседы. И вот ребенок уже стоит на сиденье, весело щебечет, машет ручками и строит рожицы в заднее стекло. Идиллия - полная. Умиляются все и родители, и водитель следующей сзади машины. Последний умиляются до того, что не успевает вовремя затормозить перед перекрестком и бьет переднюю машину в бампер. Пустяки, удар был не сильный, но: вполне достаточный для того, чтобы малыш сначала ударился головой в заднее стекло, а затем упал в проем между передними сиденьями. Последствия удара и падения могут оказаться роковыми. То же самое может произойти и более прозаической ситуации - при резком торможении автомобиля.

Салон автомобиля не безопасный детский манеж, а заднее сиденье - широкая и мягкая родительская кровать, и не пушистый ковер на полу. В машине малыш должен обязательно сидеть, если нет специального кресла, то рядом с взрослым.

### *Урок второй*

Как правило, ребенок стремится первым занять место на заднем сиденье автомобиля. Если вслед за ним, на заднем же сиденье размещаются взрослые, они буквально прижимают его к внешней (в сторону проезжей части) двери. Автоматическая блокировка дверей при движении предусмотрена только на некоторых зарубежных автомобилях, а воспользоваться механической блокировкой (нажать кнопку или ручку на двери) взрослые, как правило, забывают. В соответствии с "законом подлости" дверь на ходу может распахнуться, а ребенок вывалиться под колеса попутных машин. Такая вероятность есть всегда, учитывая "шаловливые" ручки и не слишком надежные механизмы замка отечественных автомобилей. Еще более вероятно, что при таком размещении ребенок при остановке не станет дожидаться, пока взрослые вылезут из машины, а выскочит из своей двери - в сторону дороги:

Никогда не размещайте ребенка на пассажирском сиденье вплоть к дверям! Никогда не создавайте ситуаций, провоцирующих выход ребенка из салона стоящего автомобиля в сторону проезжей части!

### *Урок третий*

Ребенок достиг возраста, когда его можно перевозить на переднем сиденье автомобиля. Естественно, он стремится занять престижное место рядом с водителем. О простой операции по пристегиванию ремня безопасности вспоминают далеко не все и уж совсем немногие вспоминают, что ремень когда-то был отрегулирован под взрослого человека (разумеется, замечание актуально для автомобилей с ремнями без регулировки.)

Провисший ремень не спасет ребенка от серьезной травмы головы и грудной клетки в случае резкого вынужденного торможения быстро движущего автомобиля. Ремень безопасности - не формальное приспособление, а зачастую единственное средство, сохраняющее жизнь.

Да и вообще, не стоит позволять ребенку ездить на переднем сиденье. Это самое опасное место в автомобиле в случае столкновения. И еще, даже из-под правильно отрегулированного ремня ребенка при столкновении может просто выскользнуть.

## *Часть вторая "Вы, ребенок и общественный транспорт"*

### *Урок четвертый*

К стоящему на остановке автобусу бегут люди. Бегут по тротуару, по краю проезжей части, с другой стороны - поперек проезжей части. Поддавшись всеобщему ажиотажу, переходит на бег и ваш ребенок. Он не видит ничего, кроме стоящего вагона, в который ему нужно успеть. Даже если при этом вы бежите с ним рядом и держите его за руку - вы трижды неправы. Вместе вы можете попасть под колеса - это раз. Вы можете, поскользнувшись упасть и уронить ребенка - это два. И самое главное - вы создаете ребенку "страшную" стрессовую ситуацию: не успеем, потеряюсь, мама (папа) уедут, а я останусь один на остановке.

Не рискуйте, не нервничайте ребенка, не подавайте ему дурной пример неуместной суетливости. Никогда не бегите с ребенком к стоящему общественному транспорту. В спешке вы можете потерять контроль и над собой, а главное над ребенком.

## Урок пятый

Автобуса давно не было. На остановке скопилась толпа. Вы, крепко держа ребенка за руку, стоите в первых рядах. Наконец долгожданный вагон подползает к остановке. Начинается давка. Вас могут вмять в еще закрытые двери, не остановившейся машины. Могут и под колеса затолкать, и по "борту размазать", и в салон внести, не "считая ступенек". Даже физически и психически крепкому взрослому человеку, как минимум, стресс обеспечен, а каково ребенку?!

Если это возможно, избегайте поездок с ребенком на общественном транспорте в часы пик. Если же вы с ребенком вынуждены часто бывать в подобной ситуации, помните, ваше место не в первых рядах, штурмующих автобус, а среди тех, кто спокойно ожидает своей очереди. В конце концов, этот автобус не последний, а физическое и психическое здоровье ребенка дороже любого ожидания.

Основная идея вышесказанного выходит за рамки этих шести конкретных случаев. Но если вы сопровождаете своего ребенка по городским улицам пешком или на автомобиле, поступайте так, чтобы ваши действия наглядно демонстрировали ребенку и вашу заботу о его безопасности, и правильные приемы самостоятельного поведения в самых различных ситуациях.

### *Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле. Безопасность детских автомобильных кресел»*



Начнем с того, что же такое **автокресло**, что оно из себя представляет, и по каким критериям его надо выбирать.

Детское автокресло – это приспособление, обеспечивающее максимальную безопасность в дороге вашему ребенку.

Все автокресла подразделяются на весовые категории, поэтому прежде чем совершать покупку взвесьте своего малыша. Качественные кресла обладают специальной маркировкой на видном месте, то есть "знаком качества" ECE R44/03, ECE R44/04, который свидетельствует о соответствии кресла стандарту безопасности в Европе. По знаку вы можете понять протестирован ли товар по европейской методике и можно ли его использовать.

Первая в жизни поездка ребенка в автомобиле происходит в день выписки из родильного отделения. Это нервная поездка по многим причинам. Новая жизнь пришла в мир. Новая жизнь началась для родителей, братьев и сестер. Поэтому автомобиль должен двигаться со скоростью улитки. Любая неровность может потревожить малыша. По крайней мере, так кажется встревоженным родителям первенца. Но уверяем вас, малыш будет цел и невредим в

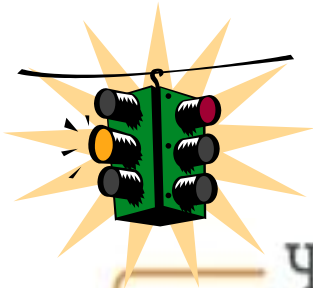
специальном сидении для младенцев. Сидение следует правильно закрепить и установить против направления движения автомобиля, потому как в случае удара спереди, нагрузку принимает спина, а не хрупкая шея. Такое специальное сидение для младенцев обеспечивает самую лучшую защиту ребенку до девяти месяцев жизни, до тех пор, пока он не вырастет из него. Когда головка малыша сравняется с верхом сидения, наступит время менять кресло для младенцев на сидение для детей, но все еще предназначенное для установки против направления движения автомобиля. И только, когда ребенку исполнится 3 года – можно повернуть детское кресло по направлению движения авто.

Совершая покупку, особое внимание обратите на удобство посадки ребенка. Малыш должен сидеть чуть свободно и максимально удобно, в обратном случае каждая поездка будет превращена в сплошной каприз и истерику. На креслах, предназначенных для детей до 3-трех лет установлены специальные ремни безопасности, повышающие безопасность ребенка Y-образностью пристегивания.

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (*чтобы ремень не был на уровне шеи*). Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (*кресле*) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

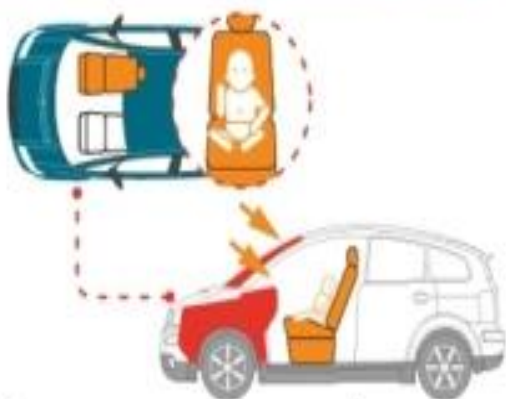
Для маленьких пассажиров основным и самым эффективным средством защиты является детское удерживающее устройство - так называемое автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине. Правила дорожного движения Российской Федерации обязывают водителей использовать специальные удерживающие устройства при перевозке в салоне автомобиля детей в возрасте до 12 лет - даже в поездках на самые незначительные расстояния.



# ПАМЯТКА

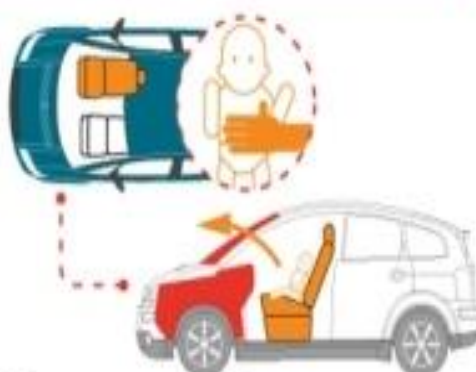
## Что случается с ребенком ВНЕ АВТОКРЕСЛА ПРИ АВАРИИ

Переднее пассажирское сиденье



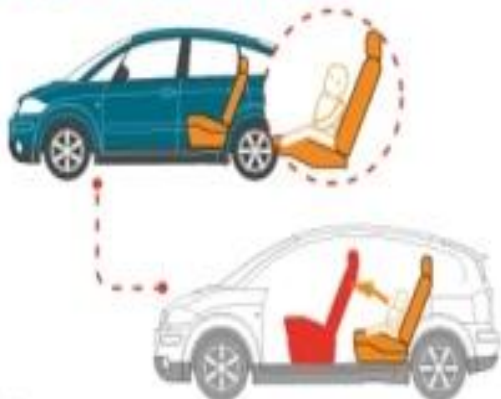
Удар о переднюю панель, лобовое стекло

На руках переднего пассажира



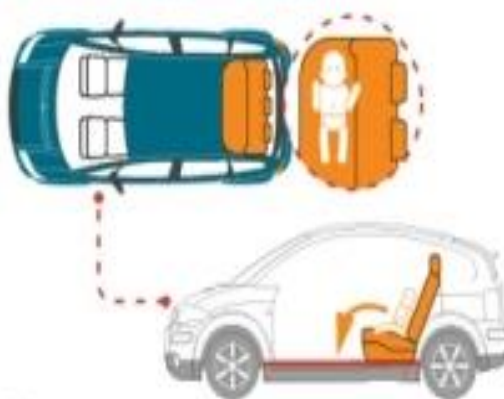
Вылетает вперед, бьется о переднюю панель или лобовое стекло

Сидя на заднем сиденье



Удар о спинку переднего сиденья

Лежа на заднем сиденье



Скатывается вперед и падает с сиденья

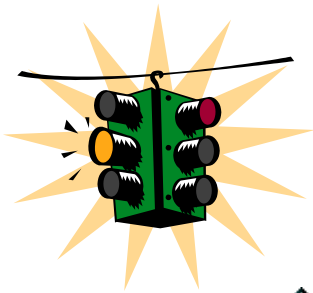
Стоя на заднем сиденье



Торможение и лобовой удар – вылетает вперед,  
Боковой – бросает в сторону удара

# ПАМЯТКА

## "РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ"



*Для родителей детей младшего дошкольного возраста*

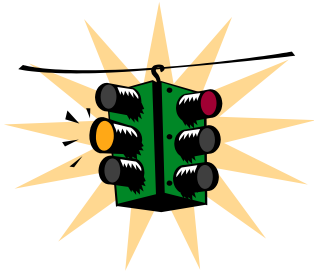
### **Уважаемые родители!**

*В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:*

- ◆ кто является участником дорожного движения;
- ◆ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
- ◆ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- ◆ средства регулирования дорожного движения;
- ◆ красный, желтый и зеленый сигнал светофора;
- ◆ правила движения по обочинам и тротуарам;
- ◆ правила перехода проезжей части;
- ◆ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- ◆ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

### *Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:*

- ◆ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для условия;
- ◆ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе на дороге;
- ◆ объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;
- ◆ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ◆ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так водителей;
- ◆ закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ◆ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ◆ развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ◆ не запугивайте ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;



*Для родителей детей среднего дошкольного возраста*

## **Уважаемые родители!**

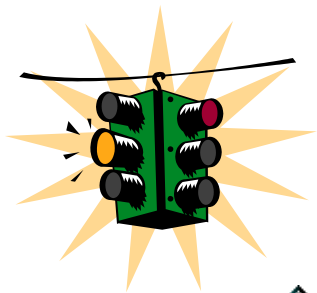
**В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

- ◆ кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- ◆ элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров или обочин, ограждение дорог, разделительная полоса, пешеходный переход);
- ◆ транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- ◆ средства регулирования дорожного движения;
- ◆ основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);
- ◆ пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- ◆ шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- ◆ правила движения пешеходов в установленных местах;
- ◆ правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- ◆ без взрослых переходить проезжую часть нельзя;
- ◆ обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

**Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:**

- ◆ своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- ◆ использовать дорожную обстановку для появления необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- ◆ объяснять, когда и где можно переходить часть, а когда и где нельзя;
- ◆ объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;
- ◆ указать на нарушителей Правил;
- ◆ закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- ◆ читать ребенку книжки для закрепления Правил;
- ◆ использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.





## **Уважаемые родители!**

**В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:**

◆ кто является участником дорожного движения и его обязанности;

◆ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

- ◆ обязанности пешеходов;
- ◆ обязанности пассажиров;
- ◆ регулирование дорожного движения;
- ◆ сигналы светофора и регулировщика;
- ◆ предупредительные сигналы;
- ◆ движение через железные пути;
- ◆ движение в жилых зонах;
- ◆ перевозка людей;
- ◆ особенности движения на велосипеде.

*Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.*

### **Методические рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения на любой дорожной ситуации:**

◆ в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

◆ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

◆ воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

◆ разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;

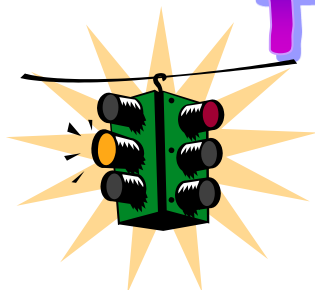
◆ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

◆ разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;

◆ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

◆ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

# ПАМЯТКА



## Безопасность ребенка на зимней дороге

### Уважаемые родители!

В связи с тем, что выпал снег, дети больше времени будут проводить на улицах, а как известно, дети-пешеходы – это особая категория участников дорожного движения, которые порой забывают об опасности и устраивают игры на дороге. Напоминайте детям о правилах дорожного движения для пешеходов в зимний период. Прежде всего, разъясните, где, когда и как можно переходить проезжую часть. Расскажите, как опасно играть и кататься на горках, расположенных рядом с дорогой. Объясните своим детям, что на зимней дороге тормозной путь автомобиля увеличивается в 3 раза.

Одевайте детей в яркую одежду, а еще лучше иметь на ней световозвращатели – фликеры, помня о том, что в зимний период, когда на улице начинает рано темнеть, водители могут не увидеть ребенка, так как видимость ухудшается в 2 раза. К сапогам на неправильной скользкой подошве можно приклеить кусочек лейкопластыря (предварительно вымыв и высушив ее), тогда подошва будет не такая скользкая. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – всегда трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, сильное психологическое потрясение может остаться на всю жизнь.

**Уважаемые родители! Согласитесь, что нет большего счастья, чем видеть наших детей здоровыми, радостными и веселыми! Их жизнь и здоровье, светлое будущее во многом зависят от нас, взрослых.**

# Уважаемые родители!

**Предлагаем Вам перечень советов для Вашего ребенка по правилам перехода проезжей части:**



*Прежде чем перейти дорогу, остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, прислушайся. Посмотри налево, направо, еще раз налево. Нет близко идущих машин? Тогда в путь.*

*Если машины вдалеке - рассчитай свои силы. Помни, машина быстро остановиться не может. Лучше переждать.*



*Когда переходишь улицу - отбрось другие мысли. Наблюдай за движущимся транспортом.*

*Переходи дорогу всегда под прямым углом, а не наискосок. Быстрым шагом, но не бегом! Так безопаснее.*



*На середине дороги еще раз посмотри направо. Нет машины, продолжай путь.*

*Если ты выполняешь эти советы,  
ты поступаешь правильно. Молодец!*



## Рекомендации родителям младших дошкольников

### Уважаемые мамы и папы!

Вы являетесь образцом поведения. Вы - объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

о Ваш ребенок должен играть только во дворе, под Вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

о Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

о Знакомьте малыша с транспортом, пешеходами.

о Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведет Вас в детский сад, а из детского сада домой.

В этом возрасте Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только с взрослым, держась за руку, вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет - Движенья нет.

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт»;

- машины бывают разные, это - транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);

- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

### *Рекомендации родителям старших дошкольников*

#### **Уважаемые мамы и папы!**

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но, ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что - вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ребенку постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны;
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;
- Переходить дорогу полагается только шагом. · Необходимо подчиняться сигналу светофора;
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть;
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице.

## **Рекомендации для родителей «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле»**

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

## ***Правила поведения при сезонных изменениях погоды***

*Материал помещается в папки-передвижки или ширмы для работы с родителями.*

### **Пасмурный день.**

Повышается опасность для водителей и пешеходов.

В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина. Надо быть очень осторожным. Внимательно осматривайте дорогу и улицу.

### **Внимание! Наступила зима!**

Дороги стали скользкими, вполне можно упасть.

Водителю трудно остановить машину. В такую погоду надо быть очень осторожным.

### **Тает снег...**

Обратите внимание, что люди идут, подняв воротники, стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор. .

### **При дожде...**

Надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. Затормозить машине трудно. Когда идет дождь, стекло у нее бывает грязным, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты мешают осматривать дорогу. Надо очень внимательно, не спеша переходить дорогу!

## ***Анкета для родителей «Знает ли Ваш ребенок правила дорожного движения»***

Уважаемые родители! Мы просим вас ответить на вопросы нашей анкеты, которая поможет узнать, насколько ваши дети знают и умеют пользоваться правилами дорожного движения.

### **1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес:**

- а) знает название города, улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- б) знает название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- в) знает только 1-2 наименования.

### **2. Как вы добираетесь домой с ребенком из детского сада:**

- а) пешком;
- б) на транспорте.

### **3. Если вам приходится идти пешком, то вы с ребенком:**

- а) переходите дорогу всегда по пешеходной дорожке, смотрите на сигнал светофора;
- б) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин и не смотрите на сигналы светофора;
- в) переходите дорогу там, где удобно и близко к дому.

### **4. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров:**

- а) стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин;
- б) путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается;
- в) не знает, что существует пешеходный и транспортный светофор, и ориентируется только на ваши знания.

### **5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может рассказать, что они обозначают:**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

### **6. Когда вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают:**

- а) постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу;
- б) достаточно давно;
- в) не помню.

### **7. Знает ли ваш ребенок виды городского транспорта (подчеркнуть название, если знает):**

- а) автобус;
- б) троллейбус;
- в) трамвай;
- г) такси;
- д) метро.

**8. Умеет ли ваш ребенок пользоваться городским транспортом:**

- а) стоит на остановке, садится вместе с взрослым в переднюю или среднюю дверь, спокойно ведет себя, если есть возможность, садится на сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне;
- б) стоит на остановке, садится в любую дверь, пробирается быстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, говорит громко;
- в) на ходу заскакивает в салон вместе с взрослым, требует освободить ему место в салоне, говорит громко, другие пассажиры делают ему замечания.

**9. Считаете ли вы, что даете в полном объеме своему ребенку необходимые знания и практические навыки поведения на улице и в городском транспорте:**

- а) да, ребенок знает основные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны, применяет в жизни правила дорожного движения;
- б) не уверен, знания недостаточные, даются от случая к случаю, ребенок часто ошибается в названии знаков, не всегда знает, как себя вести на улице и в транспорте;
- в) нет, времени не хватает давать ребенку знания на эту тему.

**10. Достаточно ли знаний о правилах дорожного движения получает ваш ребенок в детском учреждении:**

- а) да, достаточно;
- б) нет, недостаточно;
- в) затрудняюсь ответить.

**Анкета для родителей**

(Используется перед родительским собранием)

- Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
- Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу (мостовую)?
- Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?
- Знает ли Ваш ребенок, где находится школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются по дороге?
- Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
- Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?



**Работа Детского сада № 11 «Сказка» с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения и формированию навыков безопасного поведения (из опыта работы)**

Из года в год в нашем городе и нашей стране увеличивается количество автомобильного транспорта. Улицы города с потоком движущихся машин требуют от детей хорошей ориентировки, а ориентировка формируется в процессе практической деятельности. Быстрое развитие автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения выдвигает серьезную задачу – обеспечение безопасности движения детей. По статистике каждый десятый жертвой дорожно-транспортного происшествия становится ребенок. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо необычным, он попадает на улице в опасные ситуации, особенно в летний период. Вот почему уже в дошкольном возрасте необходимо учить детей ориентироваться в ближайшем окружении. Это тем более важно знать будущему школьнику, так как ему придется преодолевать путь от дома в школу и обратно. В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа Детского сада по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль.

В примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15 и Основной образовательной программы дошкольного образования Детский сад № 11 «Сказка», разработанной с учётом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения со второй младшей группы. В план работы воспитателей вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры, развлечения и досуги. Воспитатели в своей работе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, так же ориентируются на программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, а именно раздел «Ребенок на улицах города. Начиная со второй младшей группы в нашем детском саду ведется работа по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитанию у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги.

Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущийся по ним транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирования правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставило своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице. Соблюдение

правил – это результат воспитанности. Исследования психологов показывает, что у детей наблюдается разрыв в теоретических знаниях и практическом их применении. Осознанное применение правил дорожного движения невозможно, если дети не умеют различать и называть (в зависимости от возраста) левую, правую сторону, середину. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и правильно реагировать на изменения окружающей обстановки. Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения воспитатели осуществляют связь между всеми разделами программы. На занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. С правилами дорожного движения воспитатели знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе. В младшей и средней группах во время целевых прогулок, на занятиях, в играх воспитатели направляют внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют цвета светофора, знакомят с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Они уточняют название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе занятий: на аппликации - наклеивании светофора; на занятии по формированию элементарных математических представлений – учит различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги воспитатель сопровождает действия словом: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». На физкультурных занятиях малышей учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. В старшей группе разрозненные сведения о правилах дорожного движения воспитатели связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД.

Воспитатели старших групп обыгрывают правила дорожного движения в различных играх. Дети подготовительной к школе группы умеют практически переходить улицу, знают дорогу от дома до школы. Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в Детском саду № 11 «Сказка»: «Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», Санкт-Петербург, 1994; «Как обеспечить безопасность дошкольников», К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др., М.»Просвещение», 2004; «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Э.Я. Степаненкова, М.Ф.Филенко, М. «Просвещение», 1979; «Безопасность на улицах и дорогах», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева, М. ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997; Методическое пособие «Обучайте дошкольников правилам движения», В. Клименков. Воспитатели используют в своей работе, имеющиеся в методическом кабинете, дидактические игры по правилам дорожного движения: • «Знаки на

дорогах»; • «Дорожные знаки»; • «Светофор»; • «Что изменилось?». В своей работе воспитатели используют картины по правилам дорожного движения и иллюстрированные пособия. Используя художественную литературу, рассматривая с детьми картины, воспитатели помнят и знают, что правильное восприятие художественного произведения зависит от уровня детского представления. В каждой группе Детского сада № 11 «Сказка» созданы «уголки безопасности», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых. Для улучшения работы с детьми воспитатели собственными руками изготовили макеты улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами. В течение года воспитатели знакомят детей с художественной литературой по правилам дорожного движения: • Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный»; • Жидков Б. «Что я видел, светофор»; • Северный А. «3 чудесных цвета»; • Клименко В. «Кто важнее всех на свете!», «Происшествие с игрушками»; • Турутин С. «Для чего нужен светофор»; • Михалков С. «Моя улица», «Велосипедист»; • Маршак С. «Милиционер», «Мяч». Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь нашего ДОО с родителями. Воспитатели ведут большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомят их с программными требованиями, привлекают к изготовлению материала для проведения занятий, игр, выполнению различных заданий с детьми. С родителями в группах проводятся различные консультации по правилам дорожного движения, в родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды на данную тематику.

На сайте учреждения размещена информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности дорожного движения для детей, родителей и педагогов:

- Модель организации работы ДОО по ознакомлению с материалами ПДД.
- Правила поведения в транспорте, «Дорожная безопасность» (для родителей),
- Памятка для родителей о выполнении правил дорожного движения
- Памятка «Учите с детьми правила дорожного движения», «Урок безопасности ДД».

Ссылки на сайты для закрепления с детьми ПДД - <http://feodoul1.crimea-school.ru/content/dorozhnaya-bezopasnost>

В ноябре 2019 г. дети приняли участие во II этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций «Дорога глазами детей».

В феврале 2020 года были организованы встречи с инспектором ГИБДД. В младшей группе № 3 «Капитошка» (25 человек), дети обыгрывали ситуации, который возникают на дороге. В подготовительной группе № 10 «Знайки» (26 человек) воспитанники не только слушали рассказ инспектора, но и отвечали на интересные вопросы мини-викторины. В конце мероприятия всем воспитанникам вручили светоотражающие наклейки.

Для педагогов проведены консультации «Урок безопасности или как обучать детей правилам дорожного движения», «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения в работе с детьми», «Воспитателю о правилах дорожного

движения» и др. Вопросы детского дорожно- транспортного травматизма обсуждаются на педагогических часах и совещаниях учреждения.

В конце учебного года воспитателями всех возрастных групп анализируют уровень усвоения детьми программного материала по правилам дорожного движения по специально разработанным критериям, что дает возможность выявить уровень усвоения материала детьми и наметить задачи работы с детьми в летний оздоровительный период. Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, воспитатели уверены, что знания и навыки движения по улице, полученные в Детском саду № 11 «Сказка», служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших выпускников. Необходимо отметить, что выпускники Детского сада № 11 «Сказка» приходят в школу с определенными навыками правильного поведения на улицах. Это отмечают и учителя школ. Роль Детского сада в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, так как систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице. В Детском саду № 11 «Сказка» собрано много разнообразного дидактического материала по обучению детей правилам дорожного движения. Воспитатели ищут новые современные формы работы с детьми по правилам дорожного движения, и это у них получается.

### Уголки ПДД в группах детского сада



### Информация для родителей по профилактике ДТП в раздевалках групп



## Встреча с сотрудником ГИБДД



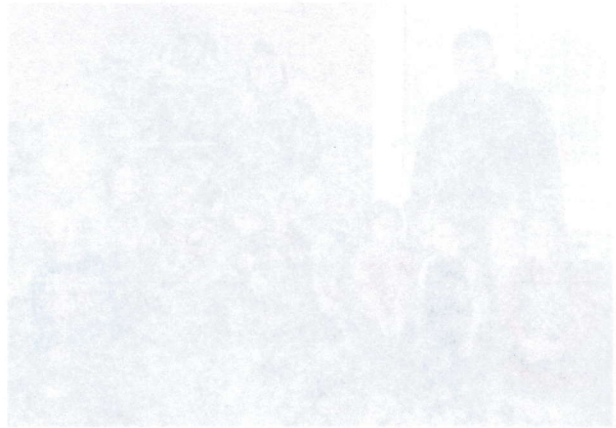
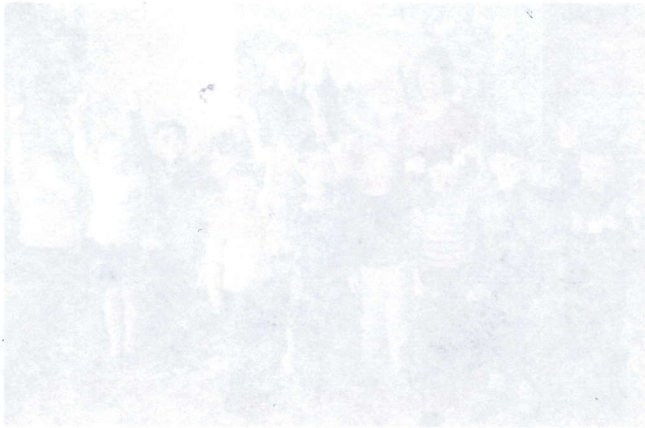
## Игры в уголках ПДД



## Консультация для воспитателей по ПДД

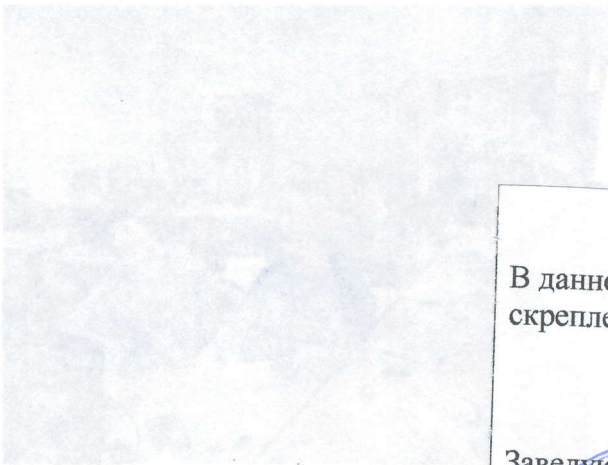


Встреча с сотрудниками ГИРД



Консультация для воспитателей по ПДД

ПДД в уютных ПДД



В данном документе прошито и пронумеровано, скреплено печатью 53 (пятьдесят три) листов

Заведующий Детский сад №11 «Сказка»

И.Д. Онуфриенко

