

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

С Советом Учреждения
Протокол № 2 от 29.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детский сад № 11 «Сказка»
И.Д. Онуфриенко
Приказ № 57 от 06.04.2021 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**

за 2020 год

Срок в эксплуатации	до 2018 года
Лицензия	<p>№ 0366 от 27.06.2016 г. серия 82/01 № 0000379;</p> <p>Приложение № 1 (Приказ МОН и молдэжи РК от 17.06.2016 г. № 1985) ул. Челюскова 60;</p> <p>Приложение № 2 (Приказ МОН и молдэжи РК от 12.10.2018 г. № 2228) ул. Челюскова 108а.</p> <p>Срок действия: бессрочно.</p> <p>Уровень образования: дошкольное образование детей и взрослых.</p> <p>№ 10-82-01 от 20.01.2020 г. серия ЛО-82 № 0001980.</p> <p>Приложение № 1 Серия ЛО-82 № 0010026, ул. Челюскова, 60; Серия ЛО-82 № 0010027, ул. Челюскова, 108а.</p> <p>Срок действия: бессрочно.</p>

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 06 " 04 2021 г.
Вх. № 1012/02-03

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращенное наименование	Детский сад №11 «Сказка»
Руководитель	Онуфриенко Инна Дмитриевна
Юридический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60
Фактический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60 Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108а
Телефон	(36562) 3-51-18, (36562) 2-33-05
Адрес электронной почты	myza60ru@mail.ru
Адрес официального сайта	http://feodou11.crimea-school.ru
Учредитель	Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Ввод в эксплуатацию	по адресу: ул. Челнокова 60 – 1981 год по адресу: ул. Челнокова 108а – 2018 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0366 от 27.06.2016 г. серия 82ЛО1 № 0000379; Приложение № 1 (Приказ МОН и молодежи РК от 27.06.2016 г. № 1985) ул. Челнокова 60; Приложение № 2 (Приказ МОН и молодежи РК от 12.10.2018 г. № 2228) ул. Челнокова 108а. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001992 от 20.01.2020 г. серия ЛО-82 № 0001980; Приложение № 1 Серия ЛО-82 № 0010026, ул. Челнокова, 60; Серия ЛО-82 № 0010027, ул. Челнокова, 108а. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание Учреждения, расположенное по адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова 60, построено по типовому проекту. Проектная мощность - 260 мест. Площадь земельного участка 11636 га. Общая

площадь объекта 2369,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1873,90 кв. м. Количество игровых площадок – 13.

Здание Учреждения, расположенное по адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова 108а, построено по типовому проекту. Проектная мощность – 260 мест. Площадь земельного участка 14000 га. Общая площадь объекта 3800 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2143, 20 кв. м. Количество игровых площадок – 14.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

Режим работы групп.

- 21 группа общеразвивающей направленности работает 10,5 часов (с 07:00 до 17:30);
- 4 группы компенсирующей направленности работают 10 часов (с 07:30 до 17:30);
- 2 группы (по одной группе в каждом здании) общеразвивающей направленности работают 12 часов (с 07:00 до 19:00).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась с 01.01.2020 г. по 01.09.2020 г. на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной в 2015 г., составленной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а с 01.09.2020 г. с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой, региональной парциальной программы

по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составленной Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В. (одобренной коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», составленной М.В. Лопатиной, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельниковой, Е.Г. Шаховой. (Одобрена коллегией Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программе для детей с 3 до 7 лет с общим (тяжёлым) недоразвитием речи (далее - АООП) составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования, «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими нарушениями речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составленной Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В. (одобренной коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», составленной М.В. Лопатиной, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельниковой, Е.Г. Шаховой. (Одобрена коллегией Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО и АООП ДО обеспечивали развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП ДО и АООП ДО Учреждения, одобренным решением педагогического совета.

Годовой план, в связи с закрытием Учреждения в период повышенной готовности, не реализован в полном объеме. Одна из задач годового плана «Направить работу педагогов на формирование нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, посредством изучения традиционной и современной культуры людей, живущих в Феодосийском регионе» перенесена на 2020/2021 учебный год.

Учреждение посещают 615 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, 60:

13 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 48 детей;
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 50 детей;
- 3 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 75 детей;
- 3 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 69 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 75 детей.

Всего: 317 детей.

По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, 108а:

14 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 24 ребенка;
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 36 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10 детей;
- 4 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 87 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10 детей;
- 4 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 89 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 62 ребёнка, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей.

Всего: 298 детей.

В Учреждении обучаются 5 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 46 детей со статусом «ОВЗ», 5 детей имеют статус «ребенок под опекой», 2 ребёнка являются гражданами других государств (Украина, Белоруссия).

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети. Педагогами были созданы группы и чаты в мессенджерах, где они общались с детьми и их родителями (законными представителями), выкладывали занятия, презентации и видеоролики. Для родителей организовывались консультации, давались ссылки на литературу.

На официальном сайте Учреждения создан раздел «Дистанционное обучение», где родители могли ознакомиться с темами недель, конспектами занятий, играми, беседами, консультациями и методическими рекомендациями. Также были размещены ссылки на детские образовательные сайты, на онлайн-показы детских спектаклей, виртуальные экскурсии и многое другое.

Анализ работы в дистанционном формате показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном формате, были трудности в организации занятий как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент детей от общего количества семей воспитанников
Полная	532	86,50%
Неполная с матерью	77	12,52%
Неполная с отцом	1	0,16%
Оформлено опекунов	5	0,81%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент детей от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	270	43,9%
Два ребенка	269	43,74%
Три ребенка и более	76	12,36%

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки:

№	Наименование кружка/секции	Количество часов в неделю	Численность обучающихся	Общая численность
1	«Береги себя»	12 часов	27	38
2	«Удивительная природа Крыма»	14 часов	11	

В дополнительном образовании задействовано 6,18% воспитанников Учреждения. Мероприятия по реализации программ дополнительного образования в 2020 году не реализованы в полном объеме, в связи с закрытием Учреждения в период повышенной готовности.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения (утверждённым постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 28.12.2019 № 4514).

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива и общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных,

	демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
Профсоюзный комитет	Представляет и защищает индивидуальные и коллективные социально-трудовые, профессиональные, экономические и иные права и интересы членов профсоюза. Способствует реализации прав членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждения.
Педагогический совет	Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности, выбирает и принимает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения. Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.
Общее собрание трудового коллектива	Участствует в управлении Учреждением с целью улучшения производственных, социально-экономических условий труда работников. Осуществляет контроль за выполнением трудовых обязательств. Защищает права и законные интересы работников в сфере прав трудовых отношений.
Общее родительское собрание	Координирует совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, по вопросу воспитания, оздоровления и развития воспитанников рассматривает, обсуждает и утверждает основные направления развития Учреждения.

В 2020 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР и старших воспитателей по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В связи с тем, что Учреждение было закрыто в период повышенной готовности, на основании приказа Управления образования от 27.03.2020г. № 152 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», педагогическая диагностика была проведена в сентябре 2020 года. Так как многие родители решили оставить детей на домашнем режиме, из-за не простой эпидемиологической обстановки, диагностикой охвачено 82,43% воспитанников.

Результаты качества освоения ООП Учреждения на сентябрь 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% детей в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физическое развитие	145	28,6	277	54,64	85	16,76	83,24
Социально – коммуникативное развитие	75	14,76	364	72,78	68	12,46	87,54
Познавательное развитие	45	8,88	306	60,36	156	30,76	69,24
Речевое развитие	49	9,66	350	69,03	108	21,31	78,69
Художественно – эстетическое развитие	123	24,26	318	62,72	66	13,02	86,98

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

В связи с закрытием Учреждения в конце учебного года обследование выпускников на готовность к школе воспитателями и педагогом-психологом не проводилось.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе четко запланированной работы по утверждённым рабочим программам учителей – логопедов и педагога – психолога.

Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся с ОВЗ со статусом ТНР, в том числе у детей - инвалидов, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться.

Осуществлялось тесное сотрудничество учителей логопедов с педагогом-психологом: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи воспитанников.

Общие результаты проведённых обследований:



По результатам данного мониторинга можно сделать вывод о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. По сравнению с началом года у детей значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика, хотя и остаётся на средне-низком уровне. Дети подготовительной группы перед школьным обучением имеют высокий и средний уровень освоения программы по речевому развитию.

Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии

В 2020 году заседания психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействия специалистов Учреждения с целью психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации. На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций;
- Направление ребенка на ТППМК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО и в поведении;
- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

В 2020 году было обследовано 58 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей.

25 детей прошли повторное обследование ПМПК.

7 детей выведены из групп компенсирующей направленности в общеразвивающую группу.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в 2020 году в Учреждении осуществлялось медицинскими работниками Бубен Т.С. и Ракитиной М.В.

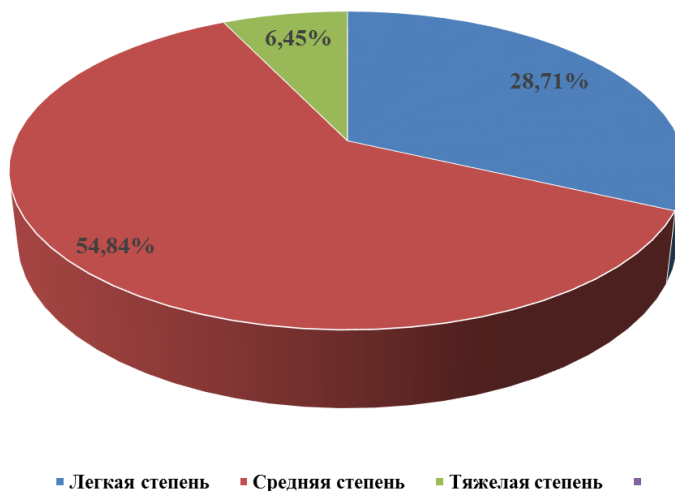
В соответствии с планом работы медработниками проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Учреждении. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Степень адаптации детей в 2020 году



Адаптацию проходили 93 человека, 38,71% детей – легкая степень адаптации к дошкольному учреждению, 54,84% - средняя степень и 6,45% тяжелая степень адаптации.

Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Года	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я групп	4-я и 5-я группы
2018	598/100%	410/69%	179/29,5%	9/1,5%	0/0%
2019	622/100%	424/68,2%	189/30,3%	9/1,5%	0/0%
2020	615/100%	480/78,05%	128/20,81%	6/0,98%	1/0,16%

Из 615 детей: 280 девочек, что составляет 46% от общего числа воспитанников, 335 мальчиков, что составляет 54%.

Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- Вспышка ОРВИ в осенний, зимний период, особо тяжелое течение заболевания.
- Имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребенком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ.
- При низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости.
- С марта по 15 июня 2020 года Учреждение было закрыто в связи с режимом повышенной готовности.
- С июня 2020 года в Учреждении было разрешено свободное посещение в связи с пандемией коронавируса, многие родители оставили детей на домашнем режиме.
- Всплеск заболеваемости связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.
- Не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Учреждения без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- проведение профилактических мероприятий во время карантина;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;
- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Учреждение и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП.
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.04.2019 № 60. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,14% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

– IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», Неверов Даниил, старшая группа № 1 «Семицветик», 1 место.

– Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с Днем рождения», Цапков Матвей, подготовительная группа № 2 «Солнышко», 1 место.

– Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с Днем рождения», Коротаева Арина, старшая группа № 6 «Подсолнушек», 1 место.

– Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с Днем рождения», Виноградов Владимир, старшая группа № 6 «Подсолнушек», 2 место.

– Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с Днем рождения», Плещова Алиса, подготовительная группа № 1 «Теремок», 3 место.

– Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с Днем рождения», Цыбульская Виктория, старшая группа № 5 «Радуга», 1 место.

– Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с Днем рождения», Дуденко Лада, старшая группа № 5 «Радуга», 3 место.

– Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с Днем рождения», Крутенко Ярослав, подготовительная группа № 11 «Кораблик», 3 место.

– Международный творческий конкурс «Поздравим Деда Мороза с Днем рождения», Литвиненко Марта, старшая группа № 6 «Подсолнушек», 5 место.

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», Чобану Георгий, подготовительная группа № 11 «Кораблик», 1 место.

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», Соловьёва Анна, подготовительная группа № 1 «Теремок», 1 место.

– Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», Чобану Георгий, подготовительная группа № 11 «Кораблик», 1 место.

– Всероссийский конкурс «Литературная Россия», Крутенко Ярослав, подготовительная группа № 1 «Теремок», 2 место.

– Международный творческий конкурс «Зимняя мастерская», Долгих Даниил, группа № 9 «Карамельки», 1 место.

– Международный творческий конкурс «Снеговик и его друзья», Ананьева Анна, группа № 9 «Карамельки», 1 место.

В связи с ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции в течение года были подготовлено и проведено только одно общее родительское собрание: «Успешная адаптация ребенка в детском саду». (Август).

В период с 01.11.2020 по 15.11.2020 в Учреждении было проведено анкетирование родителей на тему: «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг», в котором приняли участие 443 человека, что составило 72,03% от общего количества семей (615) воспитанников.

№	Основные вопросы анкеты	Результаты ответов		
		Положительно	Отрицательно	Затрудняюсь
1	Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?	438	-	5
2	Насколько в детском саду созданы условия для безопасности детей?	436	-	7
3	Каковы санитарно-гигиенические условия в детском саду?	433	-	10
4	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий физической культурой?	439	-	4
5	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий искусством и творчеством?	443	-	-

В Учреждении созданы условия для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы, а именно:

- Традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Особенно это актуально в настоящее время, в связи с ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции. По мере снижения ограничительных мер, необходимо продолжать работу по изучению запросов родителей, условий жизни ребенка в семье, его индивидуальных особенностей; формировать партнерские отношения, привлекать семьи воспитанников к сотрудничеству; повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам дошкольного воспитания. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями: ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других массовых мероприятий. Разработать и ввести в действие с 01.09.2021 г. Рабочую программу воспитания Учреждения.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

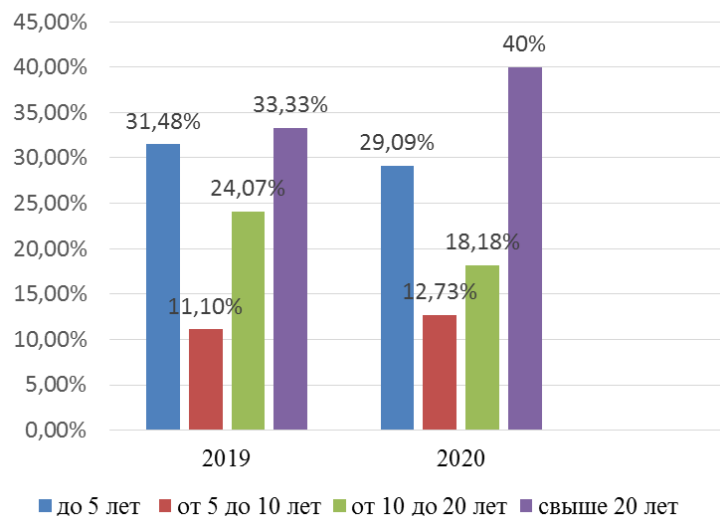
Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Всего в Учреждении работают 121 человек. Из них 55 – педагогический состав.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

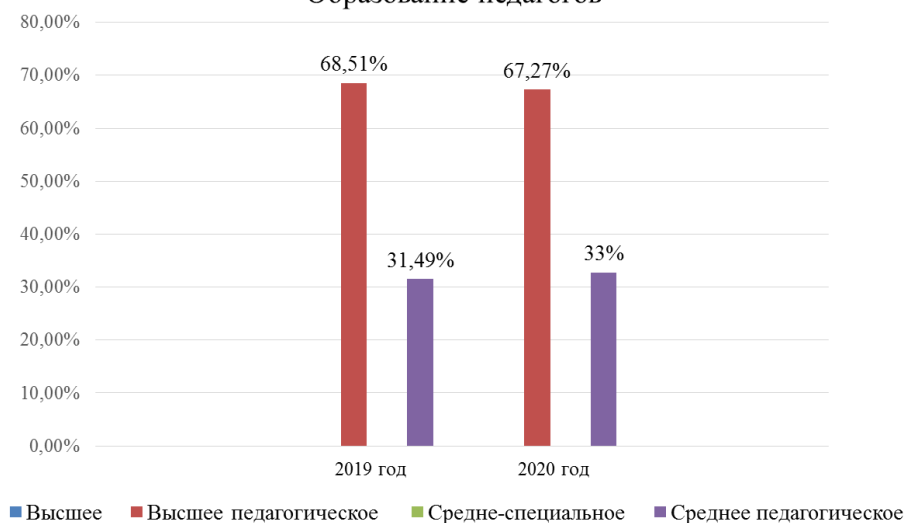
- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанник/все сотрудники – 5/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения

Педагогический стаж педагогов



Образование педагогов



Для сопровождения воспитательно-образовательного процесса тех детей, для которых по направлению ПМПК требуется тьютер, в штатном расписании имеется 0,5 ставки тьютера. Указанный специалист может входить в состав психолого-педагогической комиссии Учреждения.

Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов. Курсы профессиональной переподготовки - 1 педагог. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги

Учреждения активно принимают участия в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет площадках, в интернет сообществах. Так педагоги приняли участие в 5 семинарах, 2 конференциях, прослушали 37 вебинаров, прошли 7 курсов повышения квалификации на портале Единый урок и др.

Педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, приобретают новый опыт, знакомятся с новинками периодической и методической литературы.

Четыре педагога являются руководителями городских методических объединений.

- Старший воспитатель Лопатина М.В. является руководителем городского методического объединения «Школа молодого педагога».

- Старший воспитатель Пономарева В.В. является руководителем городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста.

- Инструктор по физической культуре Ганус Е.С. является руководителем городского методического объединения для инструкторов по физической культуре.

- Музыкальный руководитель Сидорова И.А. является руководителем городского методического объединения для музыкальных руководителей.

В связи с ограничительными мерами безопасности против распространения новой коронавирусной инфекции городские методические объединения проходили в режиме ВКС, где педагоги знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различного уровня:

- Ганус Е.С. инструктор по физической культуре – Диплом II степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2020 году»

- Заведующий, 6 педагогов, 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре получили Дипломы I, II и III степени во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»;

- 2 педагога, 1 инструктор по физической культуре получили дипломы I степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог-эксперт».

Достижения коллектива Учреждения в 2020 году:

- Старшему воспитателю Лопатиной М.В. и воспитателю Шило Л.А. вручены благодарности Министерства Просвещения Российской Федерации «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования».

Коллективом Учреждения получены:

- Благодарность ректора ГБОУ ДПО РК «КРИППО «За высокий профессионализм, творческий подход и значительный личный вклад в гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;

- Благодарственное письмо за активное участие педагогического коллектива во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»;

- Благодарственное письмо Образовательного центра «Путь знаний» «За отличную подготовку и педагогическое сопровождение участников в Международном творческом конкурсе чтецов «Поздравим Деда Мороза с днем рождения».

Инструктор по физической культуре Ганус Е.С. в 2020 году являлась членом жюри регионального этапа конкурса ДОУ «Школа здоровья для маленьких Крымчан».

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Учреждение востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 12 компьютеров, 6 ноутбуков, 16 принтеров, 3 проектора, 2 экрана, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный умный пол; интерактивный игровой модуль, 15 плазменных телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- для дистанционной работе в период самоизоляции и карантина;
- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

Для подготовки к НООД и другим мероприятиям воспитатели имеют доступ к социальным сетям Интернет, подключена система Wi-Fi, в группах имеются ноутбуки, плазменные телевизоры (возможность использования USB-флеш-накопителей) для эффективной организации образовательного процесса.

В 2020 году приобретено:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой.
- Методические и дидактические материалы, игры и пособия издательства «Детство-Пресс»;
- Программа «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). ФГОС».
- Различные печатные, дидактические, развивающие игры.
- Пособия для театрализованных занятий.
- Наглядно-дидактический комплект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
- Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. ФГОС по патриотическому воспитанию.
- Стенды для оформления родительских уголков и образовательных центров в группах.

В рамках Ресурсного центра по ознакомлению педагогов города с содержанием Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Феодосия на ладошках" созданы следующие альбомы:

- Информационно-краеведческий материал «Городской округ Феодосия»;
- Информационно-краеведческий материал «Национальное многоголосье Феодосийского региона»;
- Информационно-краеведческий материал «Национальные символы народов Феодосийского региона»;
- Информационно-краеведческий материал «Народные праздники и традиции»;
- Информационно-краеведческий материал «По святым местам Феодосийского региона»;
- Информационно-краеведческий материал «Природа Феодосийского региона»;
- Информационно-краеведческий материал «Знай и люби свой край!» (История сел Насыпновской сельской Администрации);

- Информационно-краеведческий материал «Знай и люби свой край!» (Поселок городского типа Коктебель);
- Информационно-краеведческий материал «Знай и люби свой край!» (Поселок городского типа Орджоникидзе);
- Информационно-краеведческий материал «Знай и люби свой край!» (Поселок городского типа Приморский);
- Информационно-краеведческий материал «Знай и люби свой край!» (Поселок городского типа Щebetовка);
- Информационно-исторический материал «Трудный путь к Великой Победе»;
- Информационно-познавательный материал «Феодосия спортивная»;
- Альбом «Самое синее в мире Черное море мое...».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам (заведующий, старший воспитатель) необходимо в 2021 г. в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) поставить вопрос на контроль и запланировать (по возможности) их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и /или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн. Требуется приобрести в некоторые группы ноутбуки для улучшения качества подготовки и проведения непосредственно-образованной образовательной деятельности.

1.6. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 27;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога по дополнительному образованию – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2020 году в Учреждении (ул. Челнокова, 60) проведен текущий ремонт в музыкальном зале: заменено напольное покрытие (линолеум). Установлено новое игровое оборудование и ограждение на прогулочных участках. На территории построена спортивная площадка с новым спортивным оборудованием. На пищеблок приобретено необходимое технологическое оборудование.

По адресу ул. Челнокова, 108а на территории оформлена площадка по ПДД.

В оба сада приобретено спортивное оборудование: мячи, мешочки для метания, мешки для прыжков. В группы раннего возраста приобрели мягкие игровые модули. В методические кабинеты закупили образцы декоративно-прикладного искусства с элементами русской и крымско-татарской росписи.

В 2020 году на территории Учреждения высадили саженцы ели, голубой ели, сакуры, можжевельника, липы, кусты роз, первоцветы (крокусы, подснежники, примула), тюльпаны, нарциссы и др.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако необходим текущий ремонт в кабинете психолога (косметический ремонт потолка) по адресу: ул. Челнокова, 108а.

По адресу ул. Челнокова, 60: необходим капитальный ремонт кровли и фасада всего здания, текущий ремонт прачечной, пищеблока и покрытия на прогулочных участках. Здание требует капитального ремонта.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы Учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	615
в режиме полного дня (8–12 часов)		615
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	544	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	615 (100%)	
8 – 12 - часового пребывания			0 (0%)
12 – 14 - часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	44 (7,15%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			2 (0, 33%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,11	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	55	
с высшим образованием (не педагогическим)		0	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		37	
средним профессиональным образованием (не педагогическим)		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (32,73%)	
с высшей		5 (9,09%)	
первой		13 (23,64%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	14 (25,45%)	
до 5 лет			15 (27,27%)
больше 30 лет			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	9 (16,36%)	
до 30 лет			10 (18,18%)
от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	72 (59,50%)	

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (23,97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ВЫВОДЫ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г.Феодосии Республики Крым» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер.

В течение года продолжалась работа:

- по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления;
- по анализу качественного, социального состава родителей, характеристик семей отражен в

Социальном паспорте Учреждения за 2020 год.

Контингент семей воспитанников социально благополучный.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах организации (в том числе дистанционно); имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения (в том числе дистанционно). Воспитанники, педагоги и родители принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные мероприятия по комплексной безопасности: ПДДТТ, ПБ, антитеррористической, информационной и бытовой безопасности, что способствует формированию начальных представлений и позитивной установки к правилам безопасного поведения принятым в обществе.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Воспитательная работа является системой и реализуется в соответствии с Годовым планом Учреждения. ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Организованная в Учреждении развивающая предметная пространственная среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребенка.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В Учреждении созданы необходимые условия для материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Одна из задач годового плана «Направить работу педагогов на формирование нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, посредством изучения традиционной и современной культуры людей, живущих в Феодосийском регионе» не реализована в связи с режимом повышенной готовности из-за коронавируса и перенесена на 2020/2021 учебный год.

Анализ работы в дистанционном формате показал, что наряду с техническими сложностями проведения непосредственно организованной образовательной деятельности (далее – НООД) в дистанционном формате, были трудности в организации НООД как со стороны педагогов, так и со

стороны родителей. Из этого следует, что НООД лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам (заведующий, заместитель заведующий по ВМР, старший воспитатель) необходимо в 2021 г. в рамках ВСОКО поставить вопрос на контроль и запланировать (по возможности) их приобретение.

Организация НООД с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. Для улучшения качества подготовки и проведения непосредственно-образовательной образовательной деятельности в группы планируется приобрести (по возможности) новое информационно-коммуникационное оборудование.

Основные направления ближайшего развития Учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно продолжать работу по следующим направлениям развития:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий;
- создание условий, гарантирующих: доступность, высокое качество дошкольного образования, направленное на формирование ключевых компетенций ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование речевых навыков, навыков связной речи воспитанников, используя игровые технологии, работу логопедического пункта;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- модернизация образовательной среды с целью повышения уровня и качества подготовки выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, способствующей формированию их готовности к самообразованию, саморазвитию;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Пронумеровано и прошнуровано
23 (двадцать три)
Страниц (листов)

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 11 «Сказка»

г. Феодосии Республики Крым»

И.Д. Онуфриенко



стационарные образовательные учреждения. На это следует отметить, что ДОУ также проводят мероприятия по одному из направлений деятельности и воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении. Режим работы в дошкольном образовательном учреждении должен соответствовать потребностям детей и родителей. В связи с этим ответственными лицами (заведующий, заместители заведующего по ВМР, старший воспитатель) необходимо в 2021 г. в рамках ВСОКО поставить вопрос на контроле и анализировать (по возможности) их приобретение. Организация ДОУ с детьми в дошкольном режиме выявила недостаточность информации о состоянии образовательного учреждения. В связи с тем в 2021 году необходимо обеспечить подготовку обучающихся, поиск новых методов работы, внедрение электронного ресурса для размещения образовательных материалов, использование современных технологий, методических рекомендаций и др. Для улучшения качества подготовки и проведения мероприятий необходимо обеспечить образовательной деятельностью в группы и занятия (по возможности) новые информационно-коммуникационные ресурсы.

включены в план работы на 2021 год. В связи с этим необходимо обеспечить подготовку обучающихся, поиск новых методов работы, внедрение электронного ресурса для размещения образовательных материалов, использование современных технологий, методических рекомендаций и др. Для улучшения качества подготовки и проведения мероприятий необходимо обеспечить образовательной деятельностью в группы и занятия (по возможности) новые информационно-коммуникационные ресурсы.