

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (часть родительского собрания)

Тема: «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста»

Воспитатель Войцеховская И.А.

Уважаемые родители К.Д. Ушинский писал:

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

Развитие речи является одним из самых важных приобретений для умственного развития ребенка. На сегодняшний день-образная, богатая речь детей дошкольного возраста-явление редкое.

Поэтому сегодня мы с вами поговорим о том, как помочь детям говорить грамотно и правильно, используя мнемотехнику.

Над этими недостатками мы постоянно работаем и на занятиях, и в повседневной жизни.

Мнемотехника-это метод, который облегчает запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Слово происходит от греческого «μνημονικόν» -искусство запоминания.

Сегодня я для вас проведу мастер-класс по использованию мнемотехники

Сначала остановимся на проблемах речи детей, которые нам надо устранить.

Проблемы речи детей дошкольников:

1.Недостаточный словарный запас

2. Односложная речь. состоящая из простых предложений

3.Неспособность грамматически правильно построить предложение

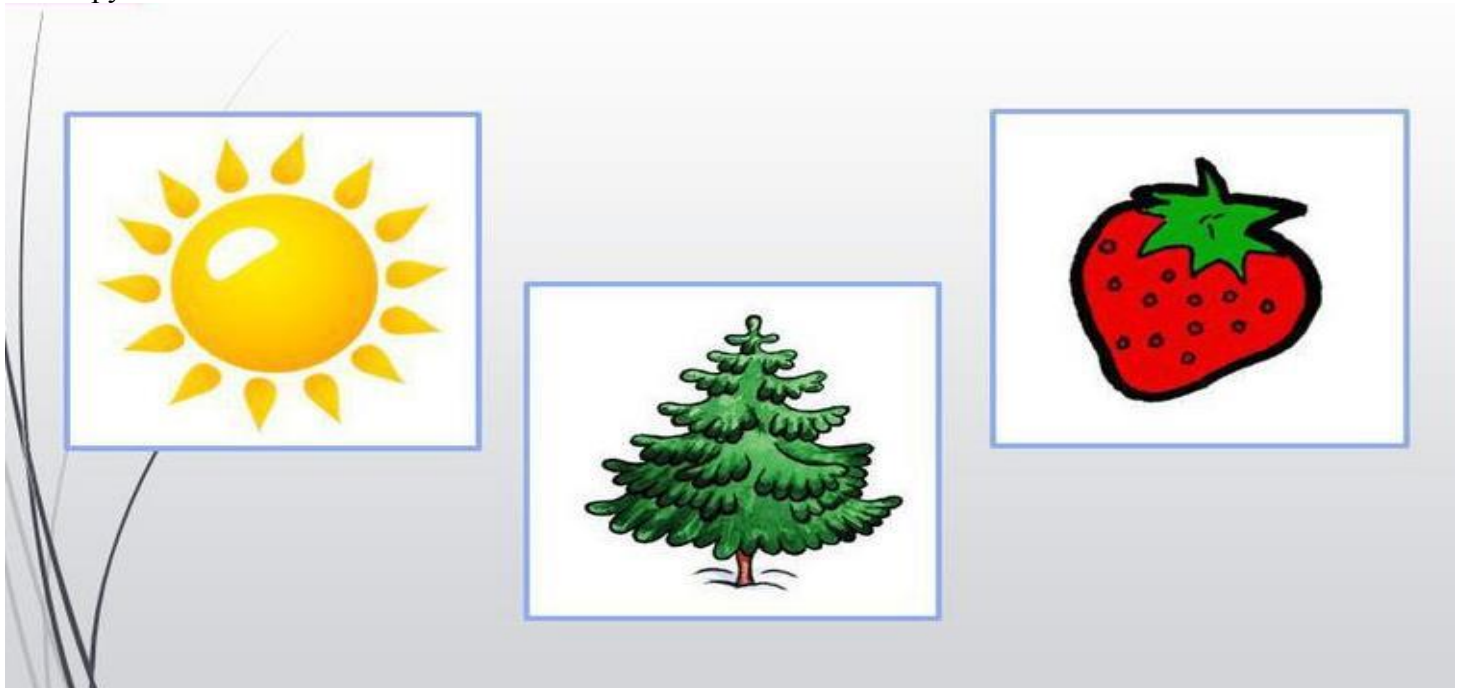
4.Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи

5. Плохая дикция

Мнемотехника строится от простого к сложному: мнемоквадрат, мнемодорожка, мнемотаблица

Начнём с мнемоквадрата.

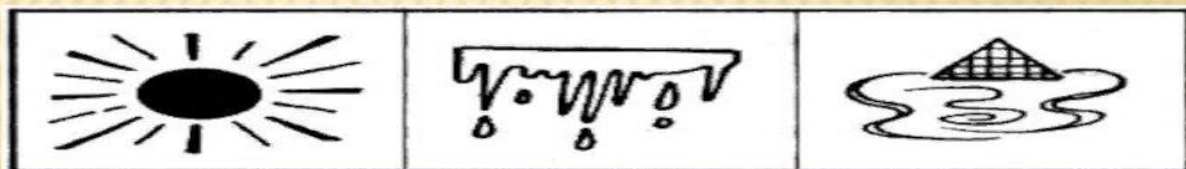
Мнемоквадрат используется в ясельной и младшей группе (это одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение). Картинки на мнемоквадрате должны быть крупными и цветными



Ребёнку предлагается картинка на мнемоквадрате, например, солнце. Спрашиваем, что это такое, он может назвать как одиночное слово, так и словосочетание, например, *яркое солнце*.

Мнемодорожка - используется в работе с детьми средней группы. Это ряд картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения. Можно использовать мнемодорожку при заучивании стихотворений.

МНЕМОДОРОЖКА



Рассмотрим, верхнюю дорожку. Ребёнок может составить предложение, например, «Девочка взяла корзинку и пошла в лес за грибами».

С помощью нижней дорожки можно составить уже несколько предложений, по предложению на каждую картинку, и получится небольшой рассказ: «Светит яркое солнце, на крышах и деревьях тают сосульки, по дорогам потекли ручейки»

Картинки на квадратах и дорожках вы можете придумывать и рисовать сами, в зависимости от того, какую задачу по развитию речи ребёнка вы перед собой ставите. Вы обратили внимание, конечно, что на дорожке предметы изображены символами. Эти символы начинают понимать и дети, и это важно, т. к. развивается логическое мышление ребёнка. Например, с помощью мнемодорожки, ребёнок может составить небольшой рассказ, пересказать сказку, выучить маленькое стихотворение, например, А. Барто «Мишка».

Переходим к мнемотаблицам.

Мнемотаблица -это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка). Её можно использовать с детьми старшего дошкольного возраста

С помощью мнемотаблицы, можно заучивать большие стихотворения, составлять рассказы на определённую тему, пересказывать литературные произведения.

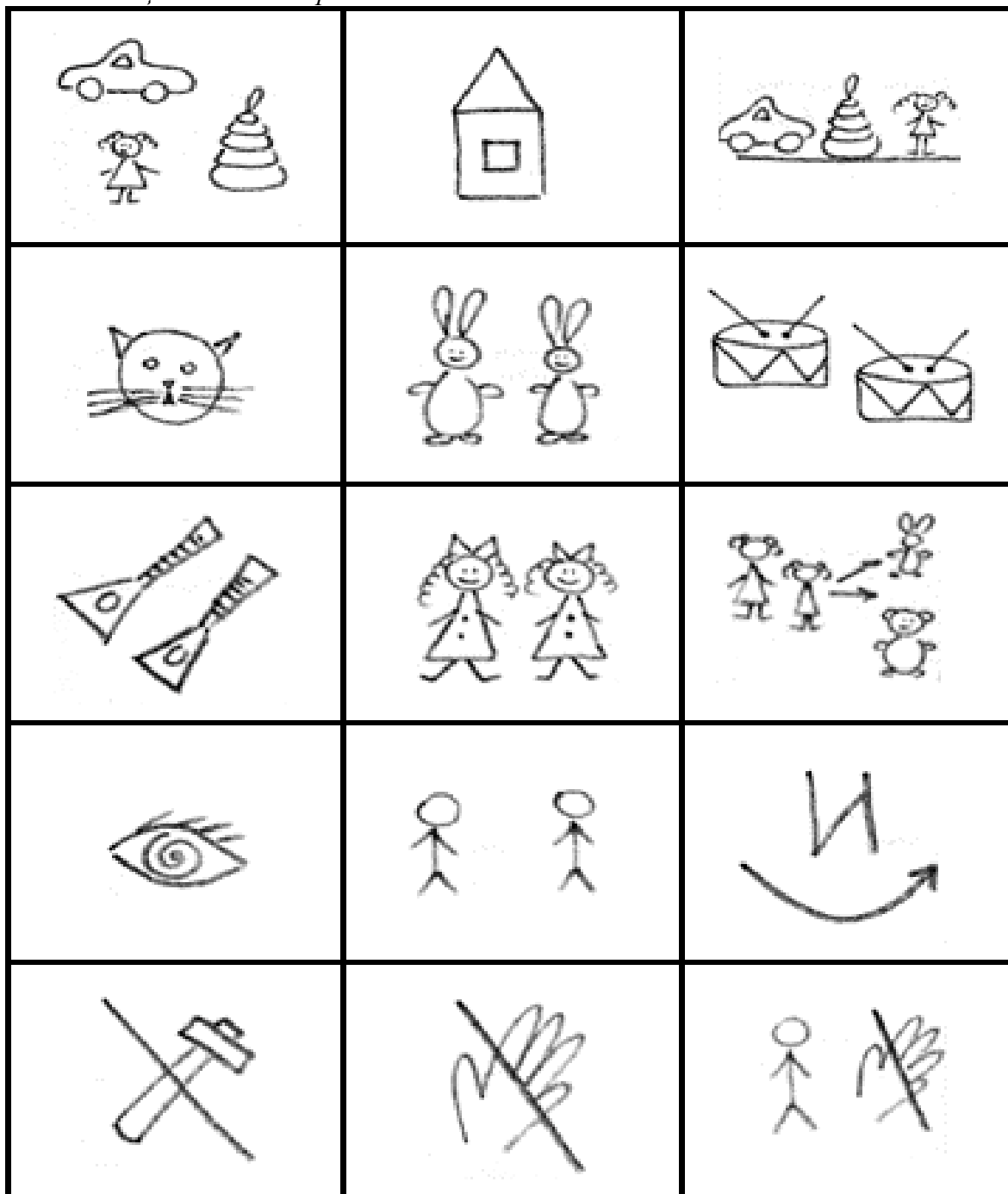
Как с помощью мнемотаблицы выучить стихотворение?

Суть заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение), конечно символами. Таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. Я читаю стихотворение, задаю вопросы по содержанию его, а после этого, используя графическое изображение на каждом квадрате по очереди, ребёнок воспроизводит стихотворение целиком.

Как вам работать над заучиванием стихотворения с ребёнком дома. Даю пошаговое объяснение:

1. Мама или папа выразительно читает стихотворение, на каждую фразу, показывая квадрат в схеме
2. Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть.
3. Задаёт вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение по мнемотаблице.

Пример мнемотаблицы и стихотворения к ней.



*Много игрушек в нашем саду.
Наши игрушки стоят на виду.
Кот в сапогах, длинноухие зайцы
И барабаны, и балалайки.
Куклы нарядные в платьях сидят,
Куклы на зайцев и мишек глядят.
Мы наши игрушки не бьём,
Не ломаем, у друзей не отнимаем*

На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Хочу обратить ваше внимание на то, что овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на развитие основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления, на развитие мелкой моторики рук, если ребёнок участвует в создании мнемотаблицы Мнемотехника помогает развивать ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, воображение. Использование рисунков для обучения заучиванию стихотворений, пересказа, увлекает детей, превращает эту работу в игру!

