

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учителя-логопеда**  
**Иноземцевой Е.В., Онуфриенко С.А.**  
**МБДОУ Детский сад №11 «Сказка»**  
**г. Феодосии Республики Крым**

Адаптированная рабочая программа коррекционной работы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартом, направлена на реализацию системы логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в Муниципальном бюджетном дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Сказка».

Планирование адаптированной рабочей программы составлено на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей с 3 до 7 лет с общим (тяжёлым) недоразвитием речи МБДОУ Детский сад

№ 11 «Сказка» составленной с учётом «Примерной адаптированной программы коррекционной – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими нарушениями речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 11 «Сказка», региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Э.Ф., Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой.

Адаптированная рабочая программа представляет собой целостную, методологически обоснованную систематическую, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в ДОУ, в группах компенсирующей направленности. Она соответствует требованиям ФГОС ДО и содержит систему коррекционно – развивающей работы с детьми с ОНР (ТНР), цели и задачи всех образовательных областей, требование к предметно – развивающей среде, рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, диагностику развития детей и др.

В адаптированной рабочей программе представлена система коррекционно – развивающей работы с детьми в логопедической группе с детьми с ОНР (ТНР), тематическое планирование по возрастам: в младшей, средней, старшей, подготовительной группе.

Основой адаптированной рабочей программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с недоразвитием речи. Это

достигается за счет создания комплекса коррекционно- развивающей работы в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

*Главная идея* заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР (ТНР), то есть одним из основных принципов программы является принцип природосообразности. Рабочая программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР (ТНР) и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

При разработке адаптированной рабочей программы были проанализированы нормативно – правовые документы, которые и послужили нормативно – правовой базой для её разработки, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также:
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- Устав МБДОУ №11 «Сказка»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Письмо Министерство образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого  
- медико-педагогическом консилиуме»;
- «Положение о группе компенсирующей направленности МБДОУ №11«Сказка» и др.

*Целью адаптированной рабочей программы* является построение системы коррекционно- развивающей работы в группе для детей с ОНР (ТНР) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

*Одной из основных задач* адаптированной рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В процессе коррекционного обучения детей с ОНР (ТНР) решаются следующие задачи:

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников МБДОУ.
2. Преодоление недостатков в речевом развитии.
3. Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.
4. Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания.
5. Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение общего недоразвития речи у детей с дошкольного возраста.
6. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБДОУ и специалистами медицинских учреждений.  
Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.
7. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

### **Содержание адаптированной рабочей программы:**

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** включает: пояснительную записку, цели, задачи и принципы Программы, возрастные и индивидуальные особенности развития детей с общим недоразвитием речи, целевые ориентиры освоения программы.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** включает: коррекционно-педагогический

процесс в группах компенсирующей направленности, направления коррекционной работы:

-организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности;

-планирование коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей 4 –го года (младшая группа), 5-го года (средняя группа), для детей 6-го года (старшая группа), для детей 7-го года (подготовительная группа).

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** включает: условия обучения и воспитание детей с речевыми нарушениями, описание предметно-пространственной развивающей среды, планирование коррекционно - образовательной деятельности, формы организации непосредственно-образовательной деятельности, план индивидуально - коррекционной работы с детьми с ОНР, ТНР в разных возрастных группах компенсирующей направленности, особенности организации подгрупповой деятельности, взаимодействие учителя – логопеда со всеми участниками коррекционно – педагогического процесса для построения эффективной работы, взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников, план работы с родителями, обследование, документация логопеда, методическое и материально - техническое обеспечение программы, приложения. Адаптированная рабочая программа корректируется учителем логопедом в соответствии с реальными условиями.