

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №11 «СКАЗКА» г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

КОНСПЕКТ
непосредственно организованной образовательной деятельности
в старшей группе
Тема: «Черное море моё...»

Воспитатель Гусельникова З.В.

Январь 2018 г.

Цель: Систематизировать знания детей о Черном море и его обитателях.

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с Крымским полуостровом. Закрепить названия морей, омывающих Крымский полуостров. Формировать у детей основы экологической культуры. Совершенствовать умение выражать связно и последовательно выразить свои мысли. Способствовать умению подбирать прилагательные к существительным. Развивать познавательный интерес к природе родного края, воображение, речь, мышление, память. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю и Черному морю.

Словарь: Крымский полуостров, обитатели, бурлило, закипело, рапана.

Материал: запись шума моря, ракушки рапана, карта Крыма, картинки морских обитателей, пакет с мусором.

Ход:

(запись шума моря)

Воспитатель: Ребята, что это за звуки? Они нам очень знакомы... (Шумит море).

Воспитатель: Правильно, это шумит море. Закройте глаза, послушайте шум морского прибоя...

- Много лет назад на нашей планете Земля были только моря. Но вот море начало волноваться, забурлило, закипела вода, поднялись волны и из-под воды поднялась суша – небольшой участок земли. На нем были горы, реки, водопады, долины... Со временем на этой земле выросли деревья, трава, цветы, кустарники, появились звери и птицы. Так на планете появился самый красивый уголок Земли...

- Ребята, вы догадались, как называется этот сказочный край? (Полуостров Крым).

Посмотрите, это наш Крым на карте. (карта Крыма).

- Кто знает, какие моря омывают наш полуостров? (Черное и Азовское).

- Скажите, на берегу какого моря стоит наш город Феодосия? (На берегу Черного моря).

- Да, правильно, и мы конечно, очень часто бываем у моря: и зимой, и конечно, летом.

- Расскажите, какое бывает море?

Д/и «Какое море?»

(ласковое, прозрачное, теплое, шумное...)

Воспитатель: (в разную погоду, в разное время года)

- Молодцы!!!

Воспитатель:

Вот оно, какое море!!!
Разноцветно-голубое,
Волнами шумящее,
Чайками кричащее,
Чистое, соленое,
Теплое, рифленое.
С небом обнимается!
Солнцу улыбается!

- Я вам еще хочу сказать, что море – это ДОМ...
- Как вы думаете, кто в нем живет? (рыбы, ракушки, камни...)
- Правильно, рыбы, морские животные, водоросли, моллюски).
- Я предлагаю вам отгадать загадки о морских обитателях...

Загадки:

1. Вот так чудо! Вот так диво!
Зонтик жжется как крапива.
Зонтик плавает в воде.
Если тронешь – быть беде! (медуза)

2. Вот так рыба! Просто чудо!
Очень плоская как блюдо.
Оба глаза на спине,
И живет на самом дне.
Очень странные дела...
Это рыба... (камбала)

3. Для себя на дне морском
Он клешнями строит дом.
Круглый панцирь, десять лап.
Догадались? Это... (краб)

4. Вновь играя и шая
Перед носом корабля.
Над водой мелькают спины, -
Мчатся шустрые... (дельфины)

Воспитатель: Вы мне сейчас называли морских обитателей, а теперь давайте их покажем... Выходите все сюда...

Физминутка «Мы пришли на море»

Мы пришли на море

Смотрим на море	руку ко лбу, смотрим по
сторонам	
Смотрим на небо	смотрим вверх
Солнце светит	машем солнцу
Ура, поплыли	махи руками – брасс
Смотрите, дельфин прыгает	ладошки вместе, прыжки
вверх	
Краб ползет	приставным шагом в сторону, руки и ноги
полусогнуты	
Появилась морская звезда	шаг в сторону, руки, ноги широко в стороны;
потом к груди	
А вот и медуза	согнувшись поболтать руками вниз, потрясти
ногами	
Рыбка плывет	ладошки вместе, вибрация всего тела
Вдруг поднялись волны	покачивания туловища в стороны, сильные махи
руками	
Плывем скорее назад	гребля руками назад
Вытираемся полотенцем	произвольно

Воспитатель: пока мы с вами были на берегу, посмотрите какую большую и красивую ракушку я нашла...

- Кто знает как она называется? (рапана)

Что слышно на дне,
 Все расскажет ракушка.
 Но только не вслух,
 По секрету, на ушко!

- Я вам предлагаю приложить ракушку к уху и послушать...

- Что вы слышите? (шум)

- Да, мы слышим шум похожий на шум моря

Слышим тихий шум волны
 Солнце, ветер ласковый...
 Из заснеженной зимы
 Побывали в сказке мы...

- Ребята, вы знаете, я вчера ходила к морю кормить лебедей. И, посмотрите что я нашла на берегу... (из ЭКО-пакета достаю мятую бумагу, коробку от сока, от йогурта, пакет и т.п.)

- Как вы думаете, что это? (мусор)

- А откуда он взялся на берегу? (выбросило море, принесли люди и т.п.)

- А как же быть в таких случаях? Что делать? (ответы детей)

- Да, чтобы у нас было чистое, красивое, самое замечательное море мы должны его беречь и охранять...

Воспитатель:

**НЕТ! – бутылкам и пакетам
В чистом золотом песке.
НЕТ! – зловонным тайным стокам
В голубой морской воде.
ДА! – волне искристой, чистой,
Первозданным бухтам – ДА!
ФЕОДОСИЮ ЛЮБИТЕ,
БОГОМ ДАННАЯ ОНА!!!**

- Ребята, вы молодцы!!! Вы очень хорошо, активно отвечали, внимательно слушали. Я думаю, много узнали сегодня о Черном море и его обитателях. Поэтому, я хочу угостить вас конфетками в виде морских обитателей

Спасибо! До свидания!

-