

**Конспект  
непосредственно организованной образовательной деятельности по ознакомлению с  
миром природы в старшей группе  
«Растения Феодосийского региона» (квест)**

*Воспитатель Пешкина А.А.  
Детский сад № 11 «Сказка»*

**Цель:** Закрепить знания детей названий растений Феодосийского региона.

**Программное содержание:** Совершенствовать умение детей узнавать и называть растения Феодосийского региона. Закреплять умение различать лиственные и хвойные деревья. Совершенствовать знания о лекарственных растениях, их названиях, внешнем виде, пользе для человека. Развивать внимание, мышление, память, речь, моторику рук, обоняние. Воспитывать бережное и осторожное отношение к растениям, интерес к природе родного края.

Словарная работа: кипарис, туя, кедр, голубая ель, сосна крымская, пихта, можжевельник казацкий, ясень, тополь, платан, акация, абрикос, яблоня, вишня, береза, хвойные, лиственные, лекарственные, одуванчик, ромашка, мята, крапива, лаванда, календула.

Оборудование: ноутбук, слайды с изображением растений, картинки с изображением растений, пазлы лекарственные растения, баночки с засушенными лекарственными травами, конверты с заданиями.

Предварительная работа: наблюдения за растениями, целевые прогулки вокруг д/с с рассматриванием растений, д/и: «Назови растение», беседы.

**Ход НООД:**

Дети стоят группой произвольно возле воспитателя.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в д/с пришло письмо от Лесовичка. (Воспитатель читает письмо).

-Здравствуйте, друзья! Пишет вам веселый Лесовичок. Я очень люблю играть и предлагаю вам сыграть со мной в игру-квест, это маленькое путешествие с заданиями. Выполняйте правильно задания из конвертов от 1 до 5 и забирайте награду. Ваш друг Лесовичок.

Воспитатель: Ребята! Прежде, чем начать игру повторим правила: необходимо выполнять правильно задания из конвертов, начиная с конверта №1, затем переходить к конверту №2 и т.д.

Воспитатель: Итак, находим конверт с цифрой 1.

Дети находят нужный конверт и отдают воспитателю.

Воспитатель читает задание: «Чтобы приступить к выполнению задания, ответьте на вопрос: Как называется наш город? (дети: Феодосия). А сейчас внимание на экран, перед вами будут появляться картинки с разными деревьями, назовите их.

Перед детьми появляются картинки деревьев ( береза, кипарис, платан, тополь, ясень, каштан, грецкий орех, яблоня, вишня, абрикос, кедр, акация). Если дети называют правильный ответ – выплывает веселый смайлик, если нет – грустный. По окончании игры суммируются смайлики и на последнем слайде появляется послание от Лесовичка: Молодцы! Ребята, переходите к заданию №2.

Дети подходят к конверту с цифрой 2. Воспитатель читает задание: «Перед вами картинки с изображением деревьев и кустарников, необходимо разделить их на 2 группы: хвойные и лиственные. Для выполнения задания нужно разделиться на 2 группы. После выполнения задания каждая группа должна назвать свои растения. Вперед к победе!».

Воспитатель помогает детям разделиться на команды. Дети выполняют задание, одна команда отбирает хвойные растения, другая – лиственные деревья. По окончании дети называют деревья.

1 команда (кипарис, туя, кедр, голубая ель, сосна крымская, пихта, можжевельник казацкий)

2 команда (ясень, тополь, платан, акация, абрикос, яблоня, вишня, береза)

Воспитатель: «Задание №2 выполнено. Переходим к конверту с цифрой 3.»

Дети находят конверт с цифрой 3. Воспитатель читает задание : «Среди представленных картинок вам необходимо найти и назвать лекарственные растения нашего региона»

На стенде перед детьми развешены на магнитах картинки с различными растениями, среди них дети должны выбрать : одуванчик, ромашка, мята, крапива, лаванда, календула. Дети находят и называют лекарственные растения.

Выполнив задание, дети переходят к конверту с цифрой 4. Воспитатель открывает конверт, внутри 2 конверта с пазлами.

Воспитатель читает задание: « Для выполнения задания необходимо снова разделиться на 2 команды. Каждая команда должна сложить картинку из частей и назвать растение, которое изображено на картинке. Старайтесь, сюрприз уже близко!»

Дети делятся на 2 команды и каждая на своем столе собирает свою картинку. Собрав картинки, дети называют растения (одуванчик, ромашка). После можно побеседовать о лекарственных растениях, их пользе.

После выполнения задания, дети идут к конверту с цифрой 5. Воспитатель читает: «Вы молодцы, ребята, выполнили все мои задания. Я очень рад, что вы много знаете о растениях Феодосии. А теперь обещанный сюрприз, я дарю вам коллекцию лекарственных трав. Теперь вы можете почувствовать их аромат, а также приготовить полезные чаи. А еще я заварил для вас вкусный, ароматный и полезный чай из мяты. Приятного чаепития! До новых встреч.

Воспитатель вместе с помощником воспитателя разливают мятный чай детям.