

КОНСПЕКТ
непосредственно организованной образовательной деятельности
по развитию речи в подготовительной группе
«Зимующие птицы»

Воспитатель Михалочкина И. В.

Цель: учить составлять описательные рассказы о птицах.

Программные задачи: закрепить знания детей о зимующих птицах, их особенностях, отличии от перелётных птиц. Продолжать учить использовать прилагательные в речи, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, множественное число существительных согласовывать существительные с числительными. Развивать монологическую и диалогическую речь, внимание, мышление, память.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, любознательность, сочувствие.

Словарная работа: зимующие, перелётные, голубовато-серая, пёстрый.

Материал и оборудование: предметные картинки - птицы, грамзапись голосов птиц, песенки Мышонка из мультика «*Лесные жители*», семечки подсолнуха, пшено, картинки калины, рябины, хлебные крошки, картинка с изображением сала.

Ход.

Воспитатель:

«Ребята, мы друг к другу повернулись, улыбнулись.

Руку левую подали, руку правую пожали

И друг друга мы обняли.

Отошли и поклонились.

Вы готовы заниматься?»

Дети: «Да! Готовы заниматься! Очень будем мы стараться!»

Воспитатель: «Ребята, посмотрите какой чудесный сегодня день! Помните, даже Мышонка из мультфильма «*Лесные жители*» пел про такой денек? Давайте вместе с ним споем!»

Дети поют под грамзапись песенку Мышонка «Какой чудесный день!»

Воспитатель: «Ребята, сегодня прекрасная погода! Как можно еще ее назвать? (*Ясная, безветренная, прохладная, безоблачная, прекрасная*).

Воспитатель: «Правильно, молодцы! У нас хорошее настроение, чудесная погода, и я предлагаю отправиться в лес. Перед отправлением давайте вспомним правила поведения в лесу». (*Не шуметь, без взрослых не разжигать костер, разжигать костер в яме, не ломать веток кустарников, не отходить далеко от родителей*).

Воспитатель: «Правильно! Ребята, а еще можно взять с собой семечки, хлебешек, сало, пшено для птиц. А теперь в путь!»

*Имитируют движение. Звучит грамзапись голосов птиц.
Ребята, прислушайтесь. Голоса, каких птиц вы слышите?»
(Вороны, дятла, сороки, синички, воробья).*

Воспитатель: «Молодцы! Узнали всех. А кто знает, на чей голос похож этот звук? *Воспитатель дует в свирель с водой. (Так поет соловей).* Правильно. А почему мы сейчас не услышали его голоса в лесу? *(Он улетел в теплые края).* Правильно! Какие еще птицы улетели в теплые края?»
(Ласточки, аисты, грачи, дрозды, стрижи).

Воспитатель: «Как называются птицы, которые улетают в теплые края? *(Перелетные).* Как называются птицы, которые остаются зимовать? *(Зимующие).* Правильно. Зимой птицам нелегко добывать корм, а голодному и замерзнуть недолго. Вот и рассчитывают птицы на доброту, сострадание человека. Ребята, за увлекательной беседой мы с вами не заметили, как доехали. Соблюдайте тишину, не испугните наших зимующих пернатых. Угадайте, какие птицы с интересом за вами наблюдают?

Картинки с изображением птиц стоят в разных уголках группы отвернутыми. Воспитатель загадывает загадки. После ответов детей картинки переворачивают.

1. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая, крикунья хрипловатая – известная персона. Кто она? **Ворона**
 2. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет? **Сорока**
- Молодцы! А как зовут этих птиц?»

Показывает картинку с изображением снегиря, синицы, дети называют.

Воспитатель: «Расскажите, что вы знаете о них. Чем эти птицы похожи между собой и чем отличаются друг от друга?»

(Снегирей называют так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая и черная головка и крылья. У синичек грудки желтые, а головка и крылья черные. Эти птички любят семечки подсолнуха, крошки хлеба. Они обе зимующие).

Как хорошо, что мы с вами взяли с собой корм

Воспитатель:

Птиц надо кормить и тогда

Им будет легко пережить холода!

Мы их покормим в это время года,

Они нас летом отблагодарят

Вредителей садов и огородов,

Всех червячков и гусениц съедят.

Чем мы можем покормить птичек?

(семена подсолнечника – лучший корм для снегирей, синиц, воробьев;

пишено- любимая еда воробьев;

ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей;

хлебные крошки едят синицы дятлы;

сало – любят синички, вороны, галки)

Проводится дидактическая игра «Чем питаются зимующие птицы?»»

«Возьмите, пожалуйста, лакомства положите в зеленые тарелки, а то, что не едят птицы – в красные.

Упражнение «Назови ласково»

Когда будете угощать птичек, назовите их ласково.

Как можно назвать ласково воробья? – воробушек, воробейчик, воробчик;
Снегирь- снегирек, синица – синичка.

Дети разносят корм по тарелкам под картинки птиц

Воспитатель: «Я думаю, ребята, что птицы вам благодарны. Давайте с ними поиграем.

Физминутка:

Руки подняли и помахали. Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули. Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем.

Это к нам птицы летят. Как они сядут покажем. Крылья мы сложим назад.

Воспитатель: «Молодцы! Ребята, отгадайте загадку. Что это за птица?

Я в берете ярко-красном. В серой курточке атласной,

Я деревьям всем приятель, а зовут меня все...*Дятел. Показывает картинку.*

Проводится игра «Подбери признак»

Воспитатель: «Скажите, Какой он? (*Быстрый, красивый, ловкий, смелый, боевой, пестрый*). Правильно! Дятел живет в лесу, лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков. Молодцы! Давайте посчитаем. Сколько зимующих птиц мы встретили в лесу? (*Шесть*).

Упражнение в согласовании числительных с существительными:

Ворона – одна, если их много, то правильно говорить – ворон,

синица одна – 3 синицы, воробей один – 5 воробьев, дятел один – 4 дятла.

Ребята, если мы встретим одну сороку. Вы скажите - одна сорока. А, если много? Как правильно говорить? (*Много сорок*). Правильно! Если нам

повстречается летом одна утка, вы так и скажите, что она одна. А, если их будет 5? (*5 уток*). Если в нашу кормушку прилетит не один снегирь, а 4? Как правильно говорить? (*4 снегиря*).

Воспитатель: «Нам, друзья, пора возвращаться в детский сад. Садитесь на свой транспорт и поехали. *Под веселую музыку возвращаются.*

Ребята, сегодня мы с вами побывали в лесу. Спасибо вам за то, что вы такие внимательные, любознательные. Давайте теперь пойдём на прогулку и покормим птиц на участке.