

КОНСПЕКТ
непосредственно организованной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
в старшей группе
«Путешествие в Цветочный городок»

Воспитатель Михалочкина И.В.

Программное содержание. Продолжать учить считать до 10, соотносить количество с цифрой, сравнивать множества и устанавливать равенство. Закрепить знание геометрических фигур, дней недели. Развивать внимание, логическое мышление, память. Воспитывать усидчивость умение работать с раздаточным материалом.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, слайды с картинками, раздаточные картинки с изображением разного количества яблок, бананов, конфет на каждого ребёнка, цифры от 1 до 10 . геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, ромб – на каждого ребёнка, по 10 оранжевых и по 10 фиолетовых кругов на каждого ребёнка, полоски.

ХОД

Дети сидят полукругом на стульчиках

Воспитатель: «Дети, сегодня мы отправимся в гости к коротышкам, которые живут в Цветочном городке. Закройте глаза.

Дети закрывают глаза воспитатель говорит «Крибле- крабле бумс».

На экране улица и домик

Воспитатель: Вот мы и Цветочном городке. В этом домике живут Растеряйка и Сиропчик. Растеряйка постоянно теряет свои вещи, а когда находит, то удивляется. Давайте и мы ему улыбнемся
(Проводится мимическая гимнастика).

Воспитатель: Кто знает, какой сегодня день недели? *(ответы детей)*

Какое число? *(ответы детей)*. Сегодня у Сиропчика и Растеряйки день рождения, я приготовила им сюрприз – праздничные пироги.

На экране – пироги со свечками. Узнаем, сколько лет Сиропчику, а сколько Растеряйке исполнилось. Посчитайте свечки. *Дети считают свечки*

Сколько лет Сиропчику? *(ответы детей)*

Сколько лет исполнилось Растеряйке? *(ответы детей)*

Кто из них **старше**? *(ответы детей)*

Сколько лет исполнится Растеряйке в следующем году? *(ответы детей)*

А Сиропчику? *(ответы детей)*

Воспитатель: В день рождения именинники на праздничном пироге задувают свечи. Вы задували свечи в свой день рождения? Покажите, как вы это делали.

Проводится дыхательная гимнастика «Задуем свечи».

Воспитатель: Пусть Сиропчик и Растеряйка готовятся к приходу гостей, а мы подойдем к следующему домику. Садитесь за столы. *Дети садятся за столы. На экране картинка с другим домиком.*

Воспитатель: Здесь живет Пончик. Он очень любит костюмы с карманами. Потому что в них всегда находится что-нибудь вкусненькое. Угостим Пончика конфетами, бананами и яблоками. Возьмите картинки, на которых изображены конфеты. Посчитайте сколько конфет? Найдите нужную цифру. Возьмите картинки, на которых изображены бананы. Посчитайте, сколько бананов? Найдите нужную цифру.

Возьмите картинки, на которых изображены яблоки - Посчитайте, сколько яблок? Найдите нужную цифру.

Воспитатель: Давайте сварим для Пончика компот.

Проводится пальчиковая гимнастика «*Будем мы варить компот...*»
Раздается стук.

Воспитатель: Ой, а кто это стучит? Да это же Винтик и Шпунтик. *На экране - Винтик и Шпунтик.* Они как всегда что-то изобретают. Посмотрите, какую красивую машину они собрали. *На экране машина из геометрических фигур.* Давайте мы с вами выложим такую же и определим из каких геометрических фигур она состоит?

Дети выкладывают машину из геометрических фигур. И рассказывают какие геометрические фигуры они использовали

Воспитатель: А вот Синеглазка. *На экране – Синеглазка.* Она любит выращивать цветы. Посчитайте цветы оранжевого цвета. *На экране цветы оранжевого цвета 8 штук*

Выложите на верхней полоске столько оранжевых кругов, сколько вы видите оранжевых цветов, и обозначьте цифрой. *Дети выполняют*

Посчитайте цветы фиолетового цвета. *На экране цветы фиолетового цвета 7 или 9 штук*

Выложите на нижней полоске столько фиолетовых кругов, сколько вы видите фиолетовых цветов, и обозначьте цифрой. *Дети выполняют*

Каких цветов больше? На сколько? Как сделать, чтобы цветов стало поровну. *Дети отвечают и двумя способами уравнивают количества.*

Воспитатель: Коротышки очень любят играть. Давайте и мы поиграем.

Проводится игра «*Мы играем целый день...*»

Воспитатель: Вот мы и побывали с вами в Цветочном городке. Коротышки благодарят вас и говорят вам «До свидания» *На экране все Коротышки.*

Давайте попрощаемся с ними. Закройте глаза. *Дети закрывают глаза воспитатель говорит «Крибле- крабле бумс».* Открывайте глаза, вот мы и в детском саду. Вы все молодцы.