

КОНСПЕКТ
непосредственно организованной образовательной
деятельности по рисованию в средней группе

Тема: «Друзья для рыбки Буль»

Воспитатель Михалочкина И.В.

Цель: познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования (штампами)

Программное содержание: закрепить умение рисовать пальчиками и ватными палочками. Продолжать знакомить детей с морскими обитателями. Совершенствовать умение располагать рисунок по всему листу. Развивать творческие способности, пространственное восприятие, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, гуманное отношение к живой природе..

Материал и оборудование: листы белой бумаги, краска гуашь разного цвета, штампы, ватные палочки, салфетки, бутылка с письмом,
Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением морских обитателей.

Ход

Воспитатель: «Послушайте стихотворение и отгадайте, куда мы с вами сегодня отправимся?»

Воспитатель читает стихотворение

«Здесь - куда не кинем взор - водный голубой простор.

В нем волна встает стеной, белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь. все смогли его узнать? *(Море)*

Воспитатель: «Правильно, молодцы, мы отправляемся на море. Вправо, влево повернись и на море окажись! *Дети поворачиваются вокруг себя.* Посмотрите как здесь красиво и тепло. Камешки ракушки всюду лежат. Ой, ребята, посмотрите, что я нашла *(бутылка с письмом)*, как вы думаете, что это? *(Ответы детей).* Вы правы, здесь письмо. *Воспитатель показывает детям письмо.* Давайте прочитаем, что в нём написано».

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут рыбка Буль. Я живу на дне морском и очень люблю путешествовать. Но со мной случилась беда. Меня испугала большая акула, я далеко заплыла и потерялась. Помогите мне вернуться к моим друзьям».

Воспитатель: «Ребята, а какие у рыбки могут быть друзья, как вы думаете? *(Рыбки).* Правильно, рыбки, а как же мы сможем вернуть ей друзей? *(Нарисовать).* Да. Рыбка, тебе очень повезло, наши ребята настоящие волшебники, а еще художники. Сейчас они нарисуют тебе твоих друзей. Ребята проходите в нашу мастерскую». *Дети садятся за столы.*

Воспитатель: «Мы нарисуем рыбке Буль её друзей, но мы не забыли, что они морские обитатели. А это значит, что они не могут жить без воды. Поэтому сначала мы нарисуем воду, но необычным способом, для этого у нас есть волшебная палочка (*нити на скалочке*). Нанесем краску на палочку и покатаем по листу бумаги. (*показ*). Какой цвет нам понадобится для этого? (*Синий*). Правильно. Начинайте работать. *Дети рисуют море.*

Воспитатель: «Получилось настоящее море. А теперь нарисуем в море его обитателей. Для этого у нас есть различные предметы – штампы из овощей, ватные палочки, штампы из поролона и краска разных цветов. Скажите, кто кого будет рисовать? *Дети рассказывают кого и каким способом они будут рисовать.* Начинайте работать». *Дети рисуют, воспитатель при необходимости помогает.*

Воспитатель: «Молодцы ребята, рыбка очень довольна, что нашла своих друзей. До свиданья, рыбка Буль, больше не теряйся! Что это ребята? *Дети находят подарок от рыбки Буль – разноцветные камешки.*

Воспитатель: «Ребята, видите, как хорошо, что мы помогли рыбке Буль. Всегда будем помогать всем, кому потребуется помощь.