

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «СКАЗКА»  
г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 26. 11.2020г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
И.Д. Онуфриенко  
Приказ № 8М от 24.11.2020г.

ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «ENGLISH FOR KIDS»  
Срок реализации: 3 года

Разработала:  
педагог дополнительного образования  
Мынка Анастасия Витальевна

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел	Стр. 3
I.1. Пояснительная записка	Стр. 3
I.2. Актуальность программы	Стр. 4
I.3. Цель и задачи программы	Стр. 4
I.4. Принципы формирования программы	Стр. 5
I.5. Возраст детей и сроки реализации программы	Стр. 5
I.6. Ожидаемые результаты в процессе реализации программы	Стр. 5
II. Содержательный раздел	Стр. 8
II.1. Содержание программы	Стр. 8
II.2. Формы и методы реализации программы	Стр. 8
II.3. Учебный план работы кружка	Стр. 9
1-й год обучения	Стр. 9
2-й год обучения	Стр. 10
3-й год обучения	Стр. 11
II.4. Мониторинг	Стр. 12
II.5. Взаимодействие с семьями воспитанников	Стр. 12
III. Организационный раздел	Стр. 14
III.1. Режим организации образовательной деятельности	Стр. 14
III.2. Методическое обеспечение программы	Стр. 15
III.3. Список использованной литературы	Стр. 15
<b>Приложение.</b>	
Диагностическая карта определения уровня развития английского языка детей	

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Раннее обучение дошкольников иноязычной речи на сегодняшний день является актуальным. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а ее однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Английский язык стимулирует развитие любознательности. Основным принципом при обучении английскому языку является коммуникативно-познавательная деятельность детей.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Обучение грамматической стороне речи на английском языке строится с опорой на эмпирические представления ребенка о коммуникативной функции изучаемых грамматических категорий, которые в большинстве случаев имеют соответствия в родном языке (*время, число*).

Обучение фонетике не ограничивается имитацией, а сознательно сопоставляет интерферирующие звуки родного и иностранного языка, добивается осознания различия звуков двух языков, а затем правильного произношения.

Для развития ребенка крайне важным является и постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие непроизвольные механизмы.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

При разработке программы «English for kids» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного учреждения.

## 1.2. Актуальность программы

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развивать и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года до поступления в школу, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания, умения и навыки, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

## 1.3. Цель и задачи программы:

### **Цель:**

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией;

Данная цель определяет основные **задачи курса:**

### *Образовательные:*

1. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;
2. Приобщение к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором;
3. Содействие приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.
4. Формирование коммуникативных умений: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор.

### *Развивающие:*

1. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.
2. Развитие высших психических функций детей (мышление, память, внимание, воображение)
3. Развитие специальных способностей, необходимых для обучения иностранному языку ( фонематический слух . имитационные способности . способность к различению звуков, звуковысотный слух.
4. Развитие творческих способностей
5. Развитие познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;

### *Воспитательные:*

1. Воспитание понимания культуры других народов и уважения к ней.

2. Воспитание уважительного отношения к людям; чувства товарищества, дружбы;
3. Воспитание навыков самостоятельности, культуры умственного труда;

#### **1.4. Принципы формирования программы**

1. *Принцип развивающего* обучения, который предполагает развитие речемыслительных способностей детей. Изучение иностранного языка на ранних этапах способствует формированию коммуникативности как свойства личности, произвольности внимания и запоминания, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, планирование речи, самоконтроля.
3. *Принцип индивидуализации* процесса обучения – обучение проводится исходя из интересов детей, их обще интеллектуальной и речевой подготовки, а также типологических и возрастных особенностей.
4. *Принцип интенсификации* процесса обучения осуществляется за счет использования разных приемов: познавательных и ролевых игр, драматизации, инсценирования, а так же использования в обучении современных компьютерных технологий, например, обучающие компьютерные программы.
5. *Принцип опоры* на зрительную, слуховую и моторную наглядность, которая не только стимулирует разные анализаторы, но и мобилизует разные виды памяти, включая двигательную
6. *Принцип сочетания* разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных, а также отчетных мероприятий в виде праздников и представлений на английском языке.

#### **1.5. Возраст детей и сроки реализации программы**

Формируются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу: дети от 4 до 5 лет – первый год обучения;  
дети от 5 до 6 лет второй год обучения;  
дети от 6 до 7 лет – третий год обучения..  
Курс обучения английскому языку по программе «English for kids» рассчитан на 3 года

#### **1.6. Ожидаемые результаты в процессе реализации программы.**

К концу первого года обучения дети должны знать и уметь:

- песенный материал по курсу: «Привет, привет», «Один, два, три, четыре, пять», «Веселее хлопай-топай»;
- иметь небольшой речевой запас на темы: моя семья, домашние животные, фрукты и овощи, профессии, город.
- названия цветов: красный, желтый, чёрный, зеленый, синий;
- числительные до пяти включительно - здороваться и прощаться с друзьями, со взрослыми, игровыми персонажами;
- знакомиться с игровыми персонажами, английскими друзьями;
- считать предметы и игрушки в пределах 5;

После второго года обучения дети должны знать и уметь:

- минимум 100 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;

- речевые образцы (*выражения*):

Я... (*мальчик/девочка*)

Меня зовут ....

Мне нравится...

Я вижу...;

Я умею...;

Я люблю...;

Я имею...;

Покажи мне...

- несложные вопросительные предложения в объеме программы;

- стихотворения по отдельным темам программы;

- переводить слова с русского языка на английский и наоборот;

- показать картинку с названным словом;

- назвать, что или кто изображен на картинке;

- использовать слова в игровой деятельности;

- правильно использовать указанные выражения в монологической речи и в игровой деятельности;

- задать и отвечать на вопросы разделов тем программы;

- строить монологические высказывания ;

- участвовать в составлении диалогов

- использовать в учебной деятельности считалочки, рифмовки;

- спеть несложные детские песенки.

После третьего года обучения дети должны знать и уметь:

- минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 30 в рифмовках, стихах, песнях;

- Речевые образцы:

Меня зовут... (*имя*)

Мне (*возраст*)

У меня все прекрасно.

Я живу в Феодосии.

У меня есть/нет...

Дайте мне, пожалуйста.

Сейчас... (*времена года*)

Я хочу (желаю)...

Вопросительные предложения в объеме программы:

Как тебя (*вас*) зовут?

У тебя есть ...?

Где ты живешь?

Тебе нравится?

Ты хочешь?

Какое сейчас время года?

Какого цвета?

- Знать алфавит
- 5 стихотворений по отдельным темам программы;
- игра "Let's count".
- использовать изученную лексику в рассказах о себе, семье, животном, временах года...;
- использовать указанные выражения в общении, в игровой и песенной деятельности;
- ответить на предложенные вопросы;
- строить монологические высказывания;
- составить диалог;
- применить их в игровой деятельности.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **II.1. Содержание программы**

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности при освоении английского языка. Раннее обучение английскому языку зарождаёт у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи.

### **II.2. Формы и методы реализации программы**

Основной формой работы с детьми является занятие. Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи. На занятиях используются разнообразные методы и приёмы:

#### 1. Работа над произношением.

- а) скороговорки
- б) рифмовки

#### 2. Работа с игрушкой.

- а) диалог с игрушкой
- б) описание игрушки

#### 3. Работа с картинкой.

- а) описание картинки
- б) игра "Что исчезло"
- в) найди картинку

#### 4. Разучивание и декламация стихов.

#### 5. Разучивание песен.

#### 6. Подвижные игры.

- а) игры с мячом
- б) физкультминутки
- в) команды в движении

#### 7. Релаксационные игры.

- а) настольные
- б) загадки

#### 8. Работа с видеоматериалом.

- а) просмотр и обсуждение мультфильмов и видеороликов на английском языке



### II.3. Учебный план работы кружка

1 -й год обучения 2021 год Возраст детей 4-5 лет

Месяц	№ занятия	Тема
Февраль	1 - 3	Приветствие
	4 - 6	Знакомство
	7-12	Это я
Март	1-5	Моя семья
	6-9	Домашние животные
	10-13	Счёт 1-5
Апрель	1-4	Цвета
	5-8	Мои игрушки
	9-13	Фрукты и овощи
Май	1-4	Профессии
	5-8	Мой город
	9-13	Диагностика

**2 -й год обучения 2021/ 2022 учебный год. Возраст детей 5-6 лет**

Месяц	№ занятия	Тема
Сентябрь	1-5	Повторение
	6-9	Веселый алфавит
	10-13	Диагностика
Октябрь	1-3	Это я
	4-8	Моя семья
	9-13	Професии
Ноябрь	1-6	Мебель
	7-13	Детский сад
Декабрь	1-6	Мои любимые игрушки
	7-13	Новый год и Рождество
Январь	1-4	Счёт 1 - 7
	5-10	Моя улица
Февраль	1-6	Животные
	7-11	Я хочу (желаю)
Март	1-6	Фрукты и овощи
	7-13	Моя любимая еда.
Апрель	1-6	Времена года
	7-13	Части тела
Май	1-6	Я умею всё на свете.
	7-13	Диагностика

**3 -й год обучения    2022/ 2023 учебный год    Возраст детей 6-7 лет**

Месяц	№ занятия	Тема
Сентябрь	1-3	Повторение
	4-7	Это я
	8-9	Веселый алфавит
	10-13	Диагностика
Октябрь	1-5	Животные
	6-9	Части лица
	10-13	Мой дом
Ноябрь	1-5	Счёт 1 – 10
	6-12	Моя улица
Декабрь	1-4	Цвета.
	5-13	Город
Январь	1-4	Времена года.
	5-10	Природа
Февраль	1-5	Я умею все на свете
	6-13	Посуда
Март	1-6	Одежда
	7-12	Мебель. Школа
Апрель	1-6	Предлоги и местоположение
	7-13	Школьные принадлежности
Май	1-6	Кто-какой?
	7-12	Диагностика

## **II.4. Мониторинг**

Диагностическое обследование умений и навыков детей в старшей и подготовительной группе по английскому языку проводится два раза в год (сентябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальных бесед, а в средней – в мае 2021 года.

### **1й год обучения - май:**

Ребенок умеет здороваться и прощаться, способен отвечать на простые поставленные вопросы, знает наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеет рассказывать о себе, своей семье, рассказывает о животных. Называет основные цвета. Без ошибок знает счет от 1 до 5.

### **2й год обучения – сентябрь:**

Ребенок умеет здороваться и прощаться, способен отвечать на простые поставленные вопросы, знает наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеет рассказывать о себе, своей семье, рассказывает о животных. Называет основные цвета. Без ошибок знает счет от 1 до 5.

### **2й год обучения - май:**

Ребенок понимает обращенную английскую речь, рассказывает о своих предпочтения и интересах, коротко описывает предмет. Переводит слова с русского языка на английский и наоборот. Без ошибок знает счет от 1 до 7

### **3й год обучения - сентябрь:**

Ребенок понимает обращенную английскую речь, рассказывает о своих предпочтения и интересах, коротко описывает предмет. Переводит слова с русского языка на английский и наоборот. Без ошибок знает счет от 1 до 7

### **3й год обучения – май:**

Произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно, не испытывая при этом затруднений.

Ребенок знает алфавит, несложные глаголы. Составляет диалог, задает вопросы собеседнику, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения.

Строит монологические высказывания, речь корректная, содержит 3 и более фраз. Правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку.

Лексический запас соответствует программным требованиям: называет посуду, мебель, школьные принадлежности, составляет небольшой рассказ о времени года и погоде. Знает 5 стихотворений по отдельным темам программы. Без ошибок считает от 1 до 10.

## **II.5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

На начальном этапе обучения происходит ознакомление родителей с планом работы кружка, с целями и задачами работы. В течении года, они, по необходимости, привлекаются к помощи в изучении особо трудных тем. Для расширения уровня знаний родителей, проводятся беседы и консультации

### **1-й год обучения:**

#### *Беседы:*

1. «Обучение английскому детей: когда начинать?»
2. «Английский язык в дошкольном возрасте: ожидания и реальность»

#### *Консультации:*

- 1.«Английский в повседневной жизни». Привлечь родителей к совместному с детьми изучению иностранного языка, вызвать интерес.
- 2.Познакомить родителей с английской игрой Little frog

### **2-й год обучения:**

#### *Беседы :*

- 1.«7 английских игр с раскрасками». Познакомить родителей с играми по раскрашиванию на английском языке.
- 2.«Роль окружения в освоении английского языка».

#### *Консультации:*

- 1.«Как мы учим английский язык». Информация о результатах проведенной диагностики умений детей
- 2.«Когда пропадает интерес к занятиям». Обмен опытом. Рассказать родителям о типичных ошибках, которые они допускают при самостоятельном обучении ребенка иностранному языку.

### **3-й год обучения:**

#### *Беседы:*

- 1.«Новые технологии в воспитании и развитии ребенка»
- 2.Как учить английские стихи с ребенком, если не знаком данный язык.

#### *Консультации:*

- 1.Приобщаем детей к литературе англоговорящих стран. Конкурс рисунков «Английские сказки». Прививать интерес к стране изучаемого языка, литературе.
- 2.«Любимые герои английских сказок». Выявить знания английских народных сказок; привлечь к совместному творчеству родителей и детей.

### **III. Организационный раздел.**

#### **III.1. Режим организации образовательной деятельности кружка**

Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу- 4 группы по 15 человек. Набор детей в группы свободный; единственным условием является соответствующий возраст воспитанников.

Первый год обучения дети от 4 до 5 лет;

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Понедельник, среда, пятница.

Длительность занятия – 20 мин

1 подгруппа с 15-30 до 15-50

2 подгруппа с 16-00 до 16-20

3 подгруппа с 16-30 до 16-50

4 подгруппа с 17-00 до 17-20

Второй год обучения дети от 5 до 6 лет

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Длительность занятия – 25 мин.

1 подгруппа с 15-30 до 15-55

2 подгруппа с 16-00 до 16-25

3 подгруппа с 16-30 до 16-55

4 подгруппа с 17-00 до 17-25

Третий год обучения дети от 6 до 7 лет

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Длительность занятия – 23 мин.

1 подгруппа с 15-15 до 15-45

2 подгруппа с 15-50 до 16-20

3 подгруппа с 16-25 до 16-55

4 подгруппа с 17-00 до 17-30

#### *Примерная структура занятия*

Каждое занятие комплексное, включающее три этапа.

I этап - подготовительный

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

II этап - основной

Занимает большую часть времени: презентация и закрепление нового материала, разучивание новых стихотворений, рифмовок и песен по теме, проведение физкультминутки или динамической паузы, игра, просмотр обучающего видео по теме.

III этап - заключительный

На заключительном этапе подводятся итоги занятия, обобщается изученный материал.

## **III.2. Методическое обеспечение программы.**

### **Дидактический материал:**

- Демонстрационный и раздаточный материал
- Наглядно-методический материал
- Магнитная доска
- Дидактические игры
- Игрушки
- Кубики
- Аудиозаписи
- Песенки для малышей
- Стишки, рифмовки.
- Карточки с буквами.
- Карточки с цифрами.
- Карточки с изображением животных,
- Карточки с изображением человека
- Карточки с изображением предметов
- Карточки с изображением времен года
- Плакат с английским алфавитом.
- Игра “Happy English” лото
- Атрибуты для имитационных игр
- Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением

### **Технические средства (аудио и CD):**

#### **Аудиозаписи**

- Английский для малышей
- Пуси – Кэт. Под ред. Железновой Е. и Железновой П.
- Песенки для малышей. Под ред. Н. Бонк

Говорящая английская азбука

Музыкальный центр

Планшет

Интерактивный экран

## **III.3. Список использованной литературы:**

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 1996.
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 1996.
3. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
4. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении // Управление ДОУ. 2006. №5.

5. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2006. №2.
6. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М., 1992.
7. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М., 1998.
8. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей. М., 1995.
9. Ульянова О. О самооценке дошкольника // Дошкольное воспитание. 1999. №12.
10. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2000.
11. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2007.










В данном документе прошито и пронумеровано,  
скреплено печатью ( 16 ) листов

Заведующий Детский сад №11 «Сказка»

 И.Д.Онуфриенко

