

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

С Советом Учреждения
Протокол № 1 от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детский сад № 11 «Сказка»
И.Д. Онуфриенко
Приказ № 71 от 04.04.2022 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
за 2021 год

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 06 " 04 2022 г.
Вх. № 859/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращенное наименование	Детский сад №11 «Сказка»
Руководитель	Онуфриенко Инна Дмитриевна
Юридический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60
Фактический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60 Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108а
Телефон	(36562) 3-51-18, (36562) 2-33-05
Адрес электронной почты	sadik_skazka11-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	http://feodou11.crimea-school.ru
Учредитель	Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Ввод в эксплуатацию	по адресу: ул. Челнокова 60 – 1981 год по адресу: ул. Челнокова 108а – 2018 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0366 от 27.06.2016 г. серия 82Л01 № 0000379; Приложение № 1 (Приказ МОН и молодежи РК от 27.06.2016 г. № 1985) ул. Челнокова 60; Приложение № 2 (Приказ МОН и молодежи РК от 12.10.2018 г. № 2228) ул. Челнокова 108а. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-001992 от 20.01.2020 г. серия ЛО-82 № 0001980; Приложение № 1 Серия ЛО-82 № 0010026, ул. Челнокова, 60; Серия ЛО-82 № 0010027, ул. Челнокова, 108а. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание Учреждения, расположенное по адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова 60, построено по типовому проекту. Проектная мощность - 260 мест. Площадь земельного участка 11636 га. Общая площадь объекта 2369,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1873,90 кв. м. Количество игровых площадок – 13.

Здание Учреждения, расположенное по адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова 108а, построено по типовому проекту. Проектная мощность – 260 мест. Площадь земельного участка 14000 га. Общая площадь объекта 3800 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2143, 20 кв. м. Количество игровых площадок – 14.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ и РК.

Режим работы групп.

- 23 группы общеразвивающей направленности - 10,5 часов (с 07:00 до 17:30);
- 4 группы компенсирующей направленности - 10 часов (с 07:30 до 17:30);

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась с на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной в 2020 году, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составленной Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В. (одобренной коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) (далее – Крымский венок),

муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», составленной М.В. Лопатиной, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельниковой, Е.Г. Шаховой. (Одобрена коллегией Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4) (далее – Феодосия на ладошках), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программе для детей с 3 до 7 лет с общим (тяжёлым) недоразвитием речи (далее - АООП) составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования, «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими нарушениями речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО и АООП ДО обеспечивали развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП ДО и АООП ДО Учреждения, одобренным решением педагогического совета.

Годовой план реализован в полном объеме.

Учреждение посещают 619 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, 60:

13 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 48 детей;
- 3 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 77 детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 56 детей;
- 3 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 74 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 66 детей.

Всего: 321 детей.

14 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 48 детей;
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 33 ребёнка, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 11 детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 39 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей;
- 4 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 88 детей, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей;
- 4 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 90 ребёнка, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 12 детей.

Всего: 298 детей.

В Учреждении обучаются 7 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», 47 детей со статусом «ОВЗ», 6 детей имеют статус «ребенок под опекой», 1 ребёнок является гражданином другого государства (Украина).

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2022/2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент детей от общего количества семей воспитанников
Полная	524	84,65%
Неполная с матерью	89	14,38%
Оформлено опекунов	6	0,97%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент детей от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	273	44,1%
Два ребенка	272	43,94%
Три ребенка и более	74	11,96%

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-спортивному и познавательно-речевому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице:

№	Наименование программы	Количество часов в неделю	Численность обучающихся
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
1	Степ-аэробика «Азартные ступеньки»		30
<i>Познавательное-речевое направление</i>			
2	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку «ENGLISH FOR KIDS»		90
<i>Познавательное направление</i>			
3	Кружок «Удивительная природа Крыма»		11
ВСЕГО			132

В дополнительном образовании задействовано 21,32 % воспитанников Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения (утверждённым постановлением Администрации города Феодосии Республики Крым от 28.12.2019 № 4514).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический совет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива и общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
Профсоюзный комитет	Представляет и защищает индивидуальные и коллективные социально-трудовые, профессиональные, экономические и иные права и интересы

	членов профсоюза. Способствует реализации прав членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждения.
Педагогический совет	Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности, выбирает и принимает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения. Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования.
Общее собрание трудового коллектива	Участвует в управлении Учреждением с целью улучшения производственных, социально-экономических условий труда работников. Осуществляет контроль за выполнением трудовых обязательств. Защищает права и законные интересы работников в сфере прав трудовых отношений.
Общее родительское собрание	Координирует совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, по вопросу воспитания, оздоровления и развития воспитанников рассматривает, обсуждает и утверждает основные направления развития Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Учреждения на сентябрь 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% детей в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физическое развитие	349	58%	234	39%	14	3%	97%
Социально – коммуникативное развитие	270	45%	293	49%	34	6%	94%
Познавательное развитие	286	48%	276	46%	35	6%	94%
Речевое развитие	231	39%	325	54%	41	7%	93%
Художественно – эстетическое развитие	271	45%	306	51%	20	4%	96%

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

При обследовании была использована комплексная программа «Психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» под редакцией Н. Семаго, М. Семаго. С помощью методов диагностики было доказано, что своевременная диагностика позволяет выявить те показатели психологической готовности к обучению в школе, которые необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия.

На конец учебного года было обследовано 125 детей подготовительных групп.

Сводная таблица по результатам диагностики подготовительных групп

Высокий уровень	Средний Уровень	Низкий уровень	Самооценка		
			Адекватная	Завышенная	Заниженная
95 чел.- 76%	26 чел.- 21%	4 чел.-3%	110 чел.- 88%	15 чел.-12%	0 чел.- 0%

По результатам диагностики были сделаны выводы:

96 % детей подготовительных групп готовы к школьному обучению.

3 % детей не готовы к школьному обучению.

В основном у детей вызвали затруднения такие задания как: оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности; произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности); возможности распределения и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

1 ребёнок из группы № 6 «Фейерверк» и 3 ребёнка из группы № 12 «Лучики» по результатам ПМПК оставлены ещё на год обучения в детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

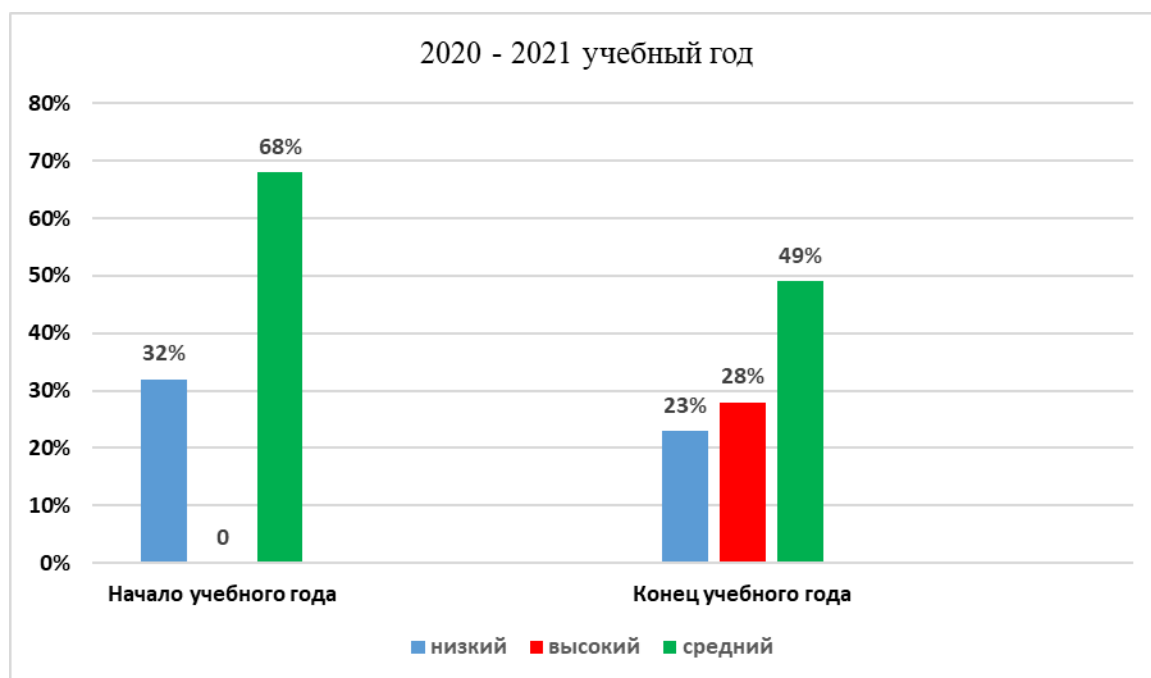
Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе запланированной работы по утверждённым рабочим программам учителей – логопедов и педагога – психолога в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжёлыми (общими) нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым».

Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся со статусом ОВЗ (ТНР, ОНР) в том числе у детей - инвалидов, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться.

Осуществлялось тесное сотрудничество учителей логопедов с педагогом-психологом: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи воспитанников.

Общие результаты проведённых обследований:



По результатам данного мониторинга можно сделать вывод о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. По сравнению с началом года у детей значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика, хотя и остаётся на средне-низком уровне. Дети подготовительной группы перед школьным обучением имеют высокий и средний уровень освоения программы по речевому развитию.

Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии

В 2021 году заседания психолого-педагогической комиссии (далее – ППК) проходили по утверждённому плану, графику и были направлены на взаимодействия специалистов Учреждения с целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации. На заседаниях комиссии рассматривались следующие вопросы:

- Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- Разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- Анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций;
- Направление ребенка на ТППМК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО и в поведении;
- Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

В 2021 году было обследовано 57 детей по инициативе родителей (законных представителей) или воспитателей с согласия родителей.

33 ребенка прошли повторное обследования ПМПК.

3 детей выведены из групп компенсирующей направленности в общеразвивающую группу.

В 2021 году педагогом-психологом было обследовано 84 ребенка. Из них:

Обращение со стороны родителей	
Проблемы, связанные с адаптацией	
Проблемы, связанные с обучением и воспитанием	17
Проблемы, связанные с поведением	10
Проблемы, связанные с развитием	15
Обращение со стороны педагогов	
Проблемы, связанные с адаптацией	1
Проблемы, связанные с развитием, обучением и воспитанием	30
Проблемы, связанные с поведением детей	7
Проблемы, связанные с развитием	4

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Первый открытый региональный конкурс- фестиваль детского вокального искусства «Звёздочки Кафы», диплом лауреата 1 степени, Притуленко Настя, Колюжная Даша, группы № 7 «Землянички» и № 11 «Одуванчик».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», дипломы победителей, Чобану Георгий, группа № 11 «Кораблик», Соловьёва Анна, группа № 1 «Теремок».

- Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Мир глазами детей» - диплом победителя, Жуй Демьян, группа № 5 «Радуга».

- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» дипломы за II место, Явисенко Кира, группа № 6 «Подсолнушек», Цыбульская Виктория, группа № 5 «Радуга, дипломы за III место, Серова Анна и Ситченко Александра, группа № 2 «Солнышко».

- Всероссийский детский конкурс фотографии "В кадре мой питомец", диплом за I место, Кондратьева София, группа № 7 «Родничок».

Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню "8 марта - День Чудес", диплом за I место, Жуй Демьян, группа № 5 «Радуга».

- Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества "Путь к звездам", дипломы за I место, Вадюн Михаил, группа № 4 «Ромашка», Бодриченко Полина, группа № 2 «Солнышко».

- Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Сила России – наш народ!», диплом I степени, Карпенко Николай, группа № 3 «Капитошка».

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Рисуем любимый город», дипломы I степени, Жуй Демьян, группа № 5 «Радуга»..

- Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия!», диплом I степени, Псарёва Полина, группа № 3 «Капитошка», диплом II степени, Лабунский Иван, группа № 5 «Радуга».

- Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», дипломы за I место, Щедров Марк, группа № 3 «Капитошка», Халилова Ясмينا, группа № 4 «Ромашка».

- Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне...?» - диплом за I место, Халилова Ясмينا, группа № 4 «Ромашка».

- Всероссийский детский конкурса рисунков "Мое творчество", диплом за I место, Псарёва Полина, группа № 3 «Капитошка».

- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Безопасная дорога", диплом за I место, Кабанюк Ярослав, группа № 5 «Радуга».

- Всероссийский детский конкурс рисунков "Детство - счастливая пора", диплом I степени, Явисенко Кира, группа № 6 «Подсолнушек».

- Всероссийский детский конкурс ко Дню семьи, любви и верности "Семейная мастерская", дипломы I степени, Хатип Амина, группа № 4 «Ромашка», Цутенко София, группа № 3 «Капитошка».

- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Осторожно, огонь!", дипломы I степени, диплом I степени, Пестова Валерия, группа № 3 «Капитошка».

Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект, диплом I место, Самойлиди Карина, группа № 3 «Ягодки».

- Всероссийский конкурс «Для Вас, ветераны!», диплом I место, Овсянкина Ксения, группа № 4 «Домовёнок».

- Всероссийский конкурс «Дорожная азбука», диплом I место, Рыбников Игорь, группа № 4 «Домовёнок».

- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Улица. Дорога. Пешеход», диплом лауреата II степени, Асанова Адель, группа № 3 «Ягодки».

- I Всероссийский творческий конкурс «Летняя мастерская», диплом 1 степени, Долгих Кирилл, группа № 8 «Улыбка».
- II Всероссийский конкурс рисунков «Краски лета – Родины моей», грамота 2 место, Сушко Даниил, группа № 10 «Колокольчик», грамота 1 место Кашеев Родиомир, Доронин Марк, группа № 1 «Семицветик», грамота 1 место Громова Анна, группа № 11 «Одуванчик».
- IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП», грамота 1 место Сидорова Таня, грамота 3 место, Дайнеко Кирилл, группа 7 «Землянички».
- Всероссийский детско-юношеский конкурс «Пасхальная радость», диплом лауреата 1 степени, Ананьева Анна, группа № 9 «Карамельки».
- Всероссийский творческий экспрес- конкурс для детей и взрослых «Летний калейдоскоп – 2021», диплом лауреата 1 степени, Дроздова Катя, группа № 10 «Колокольчик».
- Всероссийская онлайн - викторина для дошкольников «Правила дорожного движения», диплом лауреата 1 степени, Тиназов Давид, группа № 4 «Домовёнок».
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество», «Мой любимый Крым», диплом 1 место, Гончарова Ева, группа № 3 «Ягодки».
- Всероссийский конкурс «Новый год стучится к нам», диплом 1 степени, Каневец Екатерина, группа № 4 «Домовёнок».
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Красавица зимушка – зима», диплом лауреата 1 степени, Силин Кирилл, группа № 12 «Лучики».
- Международный творческий конкурс "Пасхальный сувенир", дипломы победителей I степени, Вадюн Михаил и Хатип Амина, группа № 4 «Ромашка».
- Международный творческий конкурс "Весна. Творчество. Вдохновение", диплом I степени, Рожкова Екатерина, группа № 5 «Радуга».
- Международный конкурс чтецов «И в космосе мы будем первыми» - диплом победителя I степени, Васильева Ольга, группа № 4 «Ромашка».
- Международный творческий конкурс "Поздравим Деда Мороза с Днем рождения!", дипломы I степени, Коротаева Арина, группа № 6 «Подсолнушек», Цапков Матвей, группа № 2 «Солнышко».
- Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения "Азбука пешехода", диплом победителя I степени, группа № 4 «Ромашка».
- Международный творческий конкурс для детей "Я - очевидец", диплом победителя I степени, группа № 4 «Ромашка».
- Международный конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную красавицу Зиму!», диплом лауреата 2 степени, Материкин Кирилл, группа № 13 «Звёздочки»; диплом лауреата 1 степени, Стрельникова Валерия, группа № 12 «Лучики».
- VIII Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом 1 степени, Самойлиди Карина, Кузнецова Полина, Долгишев Кирилл, Гончарова Ева, Ачкасова Аделина, группа № 3 «Ягодки».
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», диплом победителя II степени, Самойлиди Карина, группа № 3 «Ягодки».
- Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую лето», диплом победителя I степени, Сушко Даниил, группа № 10 «Колокольчик».
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская», диплом победителя 1 степени, Каневец Катя, группа № 10 «Колокольчик».
- Международный конкурс «Осень, осень, в гости просим!», диплом победителя 1 место, Злобина Кира, группа № 6 «Фейерверк».

Международный конкурс «Время года», диплом победителя 1 место, Мамадиева Соня, группа № 8 «Улыбка».

- Международный конкурс «Безопасная среда», диплом победителя 1 место, Авамилев Эмир, группа № 3 «Ягодки».

- Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Космические фантазии», сертификат участника, Ачкасова Аделина, группа № 3 «Ягодки».

- Международный творческий конкурс «Космические фантазии», сертификат участника, Ачкасова Аделина, группа № 3 «Ягодки».

- Международный конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская», диплом лауреата 1 степени, Долгих Даниил, группа № 9 «Карамельки».

- Международный творческий конкурс «Снеговик и его друзья», диплом лауреата 1 степени, Ананьева Анна, группа № 9 «Карамельки».

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный мир аппликации», диплом победителя II степени, Капитонова Анна, группа № 3 «Ягодки».

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

IV. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание дошкольников в 2021 году в Учреждении осуществлялось медицинскими работниками Бубен Т.С. и Ракитиной М.В.

В соответствии с планом работы медработниками проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, особое внимание уделялось использованию элементов психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Учреждении. Воспитателями были проведены консультации для родителей: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников.

Адаптацию проходили 95 человек, 81% детей – легкая степень адаптации к дошкольному учреждению, 19% - средняя степень. Детей с тяжелой степенью адаптации – нет.

подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Года	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я групп	4-я и 5-я группы
2019	622/100%	424/68,2%	189/30,3%	9/1,5%	0/0%
2020	615/100%	480/78,05%	128/20,81%	6/0,98%	1/0,16%
2021	619/100%	462/74,64%	153/54,71%	4/0,65%	0/0%

Из 615 детей: 293 девочки, что составляет 47,33% от общего числа воспитанников, 326 мальчиков, что составляет 52,67%.

Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- Вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжелое течение заболевания.
- Имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребёнком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ.
- При низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости.
- Всплеск заболеваемости связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.
- Не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

По устранению снижения заболеваемости и пропусков посещения детьми Учреждения без причин осуществлялась следующая работа:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проведение профилактических мероприятий во время карантина;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей;

- ежедневная работа рециркуляторов в группах;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Учреждение и на официальном сайте Учреждения;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП.
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд, а также прием соков и свежих фруктов;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

Вывод: Работа Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.04.2019 № 60. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2021 по 15.11.2021 в Учреждении было проведено анкетирование родителей на тему: «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг», в котором приняли участие 427 человека, что составило 68,98 % от общего количества семей (619) воспитанников.

№	Основные вопросы анкеты	Результаты ответов		
		Положи-тельно	Отрица-тельно	Затруд-няюсь
1	Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?	427	-	-
2	Насколько в детском саду созданы условия для безопасности детей?	425	-	2
3	Каковы санитарно-гигиенические условия в детском саду?	426	-	1
4	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий физической культурой?	424	-	3
5	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий искусством и творчеством?	426	-	1

В Учреждении созданы условия для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы, а именно:

- Традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Особенно это актуально в настоящее время, в связи с ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции. По мере снижения ограничительных мер, необходимо продолжать работу по изучению запросов родителей, условий жизни ребенка в семье, его индивидуальных особенностей; формировать партнерские отношения, привлекать семьи воспитанников к сотрудничеству; повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам дошкольного воспитания. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями: ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других массовых мероприятий.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

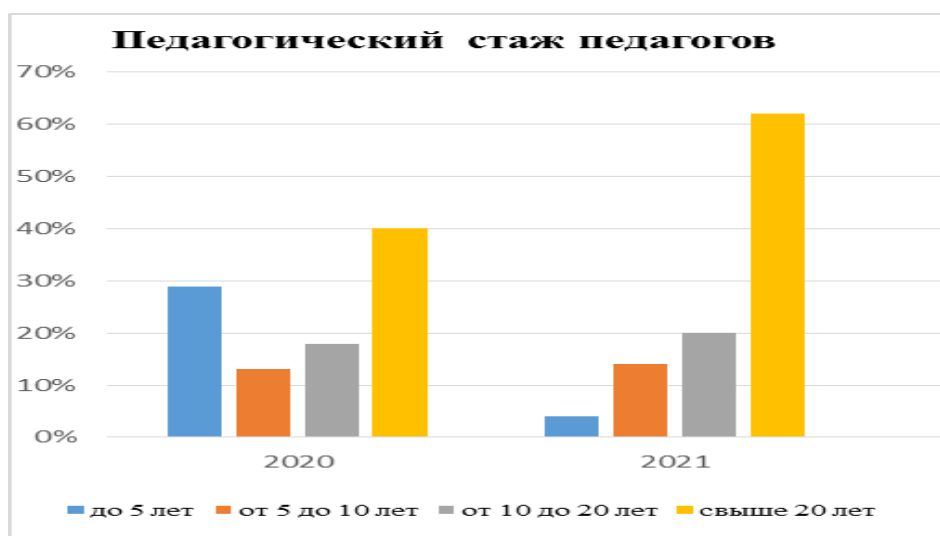
VI. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Всего в Учреждении работают 122 человек. Из них 56 – педагогический состав.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанник/все сотрудники – 5/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения





Для сопровождения воспитательно-образовательного процесса тех детей, для которых по направлению ПМПК требуется тьютер, в штатном расписании имеется 0,5 ставки тьютера. Указанный специалист может входить в состав психолого-педагогической комиссии Учреждения.

Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Шило Л.А.);
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя (Дживанова Л.А., Варламова Т.Ю., Кольцова В.Р. и Криворотова А.М.);
- соответствие занимаемой должности – 8 воспитателя (Войцеховская И.А., Кривулина Н.Н., Халилова Т.Е., Кригер К.С, Пахоменкова В.Д., Мамадиева С.М., Никитюк Е.Ю. и Шагимова Н.Г.)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 педагогов:

- Алексеева Г.Е., старший воспитатель.
- Лопатина М.В., старший воспитатель.
- Пономарева В.В., старший воспитатель.
- Сидорова И.А., музыкальный руководитель.
- Бережанская С.В., музыкальный руководитель.
- Кузнецова Г.А., музыкальный руководитель.
- Бучкова О.В., воспитатель.
- Белюга Т.В., воспитатель.
- Гаврилюк А.И., воспитатель.
- Головченко И.А., воспитатель.
- Войцеховская И.А., воспитатель.
- Кривулина Н.Н., воспитатель.

Кольцова В.Р., воспитатель.

Мамадиева С.М., воспитатель.

Федоренко А.С., воспитатель.

Хомяк Е.В., воспитатель.

Курсы профессиональной переподготовки - 2 педагога.

Шацких Е.В., воспитатель.

Назарчук М.В., воспитатель.

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Учреждения активно принимают участия в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет площадках, в интернет сообществах. Так педагоги приняли участие в 3 Всероссийских форумах «Воспитатели России», 4 семинарах, прослушали более 57 вебинаров и др.

Педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, приобретают новый опыт, знакомятся с новинками периодической и методической литературы.

Четыре педагога являются руководителями городских методических объединений.

- Старший воспитатель Лопатина М.В. является руководителем городского методического объединения «Школа молодого педагога».

- Старший воспитатель Пономарева В.В. является руководителем городского методического объединения для воспитателей групп раннего возраста.

- Инструктор по физической культуре Ганус Е.С. является руководителем городского методического объединения для инструкторов по физической культуре.

- Музыкальный руководитель Сидорова И.А. является руководителем городского методического объединения для музыкальных руководителей.

В связи с ограничительными мерами безопасности против распространения новой коронавирусной инфекции городские методические объединения проходили в режиме ВКС, где педагоги знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различного уровня:

- Педагоги Мынка А.В., Кривулина Н.Н., Пешкина А.А. и Подгорная С.А. – дипломы победителей Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя фантазия».

- Педагоги Пешкина А.А., Халилова Т.Е. и Подгорная С.А. – дипломы победителей Всероссийского конкурса для работников образования «Новогоднее оформление».

- Старший воспитатель Пономарева В.В. – диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Персональный сайт педагога 2021».

- Старший воспитатель Пономарева В.В. – диплом I степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым».

Достижения коллектива Учреждения в 2021 году:

- Заведующему Онуфриенко И.Д. и учителю – логопеду Иноземцевой Е.В. вручены Благодарственные письма Председателя городского совета за высокий профессионализм,

педагогический талант, творческое отношение к работе, добросовестное выполнение должностных обязанностей.

- Заведующему Онуфриенко И.Д. и старшему воспитателю Пономаревой В.В. - Благодарственные письма благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам и общественного движения «Добрые крышечки» «За активное участие в проекте «Добрые крышечки».

- Старшим воспитателям Алексеевой Г.Е. и Пономаревой В.В., воспитателю Подгорной С.А. - благодарности за активное участие в деятельности педагогического сообщества на портале «Продленка.орг», а также за эффективную работу по развитию профессиональных навыков, получению новых знаний и компетенций на образовательной базе Центра Развития Педагогики;

- Заместителю заведующего по ВМР Гусельниковой З.В. и старшему воспитателю Алексеевой Г.Е. – благодарность за подготовку воспитанников к участию I Всероссийском творческом конкурсе «Летняя мастерская» в рамках проекта «Природная мастерская»;

- Воспитателю Кригер К.С. благодарственное письмо от организационного комитета Центра Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» за активное сотрудничество и проведение Всероссийского конкурса «Новый год стучится к нам»;

Коллективом Учреждения получены:

- Диплом победителя (2 место) в Международном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2021»

- Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам и общественного движения «Добрые крышечки» «За активное участие в проекте «Добрые крышечки».

- Благодарственное письмо Отдела МВД России по г. Феодосии коллективу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» за активную, эффективную, регулярную работу по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения среди обучающихся.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Учреждение востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вывод: Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности

учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 12 компьютеров, 6 ноутбуков, 16 принтеров, 3 проектора, 2 экрана, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный умный пол; интерактивный игровой модуль, 26 плазменных телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);

- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;

- в работе с родителями, презентации своей работы;

- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

Для подготовки к НООД и другим мероприятиям воспитатели имеют доступ к социальным сетям Интернет, подключена система Wi-Fi, в группах имеются ноутбуки, плазменные телевизоры (возможность использования USB-флеш-накопителей) для эффективной организации образовательного процесса.

В 2021 году приобретено:

- Методические и дидактические материалы, игры и пособия издательства «Детство-Пресс»;

- Методические и дидактические материалы, пособия Н.В. Нищевой для занятий с детьми групп компенсирующей направленности.

- Детская художественная литература по программе.

- Различные печатные, дидактические, развивающие игры и игрушки.

- Пособия для театрализованных занятий, музыкальные инструменты.

- Наглядно-дидактический комплекты для организации образовательной и совместной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

- Стенды для оформления родительских уголков и образовательных центров в группах и коридорах детского сада.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Требуется приобрести в некоторые группы ноутбуки для улучшения качества подготовки и проведения непосредственно-образованной образовательной деятельности.

IX Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 27;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога по дополнительному образованию – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

В 2021 году в Учреждении, по адресу ул. Челнокова, 60, установлено новое игровое оборудование и ограждение на прогулочных участках. Проведена закупка и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Проведен текущий ремонт шести групповых и двух спальных помещений, коридоров. Приобретено 11 телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций.

По адресу ул. Челнокова, 108а на территории обновлена площадка по ПДД. Приобретена метеоплощадка для изучения с детьми погоды и природных явлений. Закуплено спортивное оборудование: мячи баскетбольные, мячи для фитнеса, кочки резиновые для профилактики плоскостопия, массажные дорожки «Здоровья», балансиры. В группы раннего возраста приобрели мягкие пуфы «Гусеница» - 2 шт. В группы компенсирующей направленности приобретены балансиры, нейропрописи и др.

Для двух зданий Учреждения приобретены мобильные автогородки «Юный пешеход» и панорамные магнитно-маркерные доски «Азбука дорожного движения».

В 2021 году на территории Учреждения высажены саженцы 100 деревьев (каштан, акация) по периметру детского сада, голубой ели, можжевельника, первоцветы (крокусы, подснежники, примула), тюльпаны, нарциссы и др.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако необходим текущий ремонт – покраска металлического ограждения на верандах игровых прогулочных площадок по адресу: ул. Челнокова, 108а.

По адресу ул. Челнокова, 60: необходим капитальный ремонт кровли и фасада всего здания, текущий ремонт покрытия на прогулочных участках. Здание требует капитального ремонта.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы Учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		619
в режиме полного дня (8–12 часов)		619
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	95
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	524
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 12 - часового пребывания	человек (процент)	619 (100%)

12 – 14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	47 (7,59%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,11
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	56
с высшим образованием (не педагогическим)		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		40
средним профессиональным образованием (не педагогическим)		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (37,88%)
с высшей		1 (1,9%)
первой		4 (7,41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (16,07%)
до 5 лет		
больше 30 лет		16 (28,57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (12,5%)
до 30 лет		
от 55 лет		10 (17,86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (50,82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (45,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

