

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №11 «СКАЗКА» г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**СОГЛАСОВАН**  
на заседании Педагогического совета  
Детский сад № 11 «Сказка»  
Протокол № 1 от 24.08.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий Детский сад № 11 «Сказка»**

**Онуфриенко И.Д.**

**Приказ №13М от 24.08.2021 г.**

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- соответствие государственного образования, целью которого является развитие ребенка;
- учет особенностей индивидуальности и практической применимости;
- учет возрастных, анатомических, физиологических, психологических и социальных особенностей;
- учет особенностей деятельности воспитателей, родителей и обучающихся детей в целях повышения эффективности деятельности, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки;
- принцип непосредственности образовательных отношений и ответственности с возрастными, психологическими и социальными особенностями воспитываемых, спецификой и возможностями

## Пояснительная записка

Календарный график, учебный план непосредственной организованной образовательной деятельности (далее Учебный план), являются локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым (далее – Учреждение) и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ❖ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1.2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18).
- ❖ Федерального закона от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ❖ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утверждены постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- ❖ Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»
- ❖ Письма Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- ❖ Нормативных правовых актов муниципального образования города Феодосии.
- ❖ Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г
- ❖ Основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г
- ❖ Адаптированную основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» на основе инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и примерной адаптированной программы коррекционной – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими нарушениями речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.
- ❖ Устава и локальных актов Учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников построение образовательного процесса с учетом специальных условий для получения образования детьми с нарушением речи, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Учреждения и является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» и Адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 31 августа. В течение года для детей, посещающих Учреждение предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариативную часть плана включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в Учреждении.

Содержание календарного графика, учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мероприятий, по внутренней оценке, качества образования /ВОКО/;
- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности;

- праздничные дни;
- сроки проведения каникул;
- перечень проводимых праздников;
- работа детского сада в летний период.

В детском саду функционируют 27 возрастных групп, из них 23 группы общеразвивающей направленности:

вторая группа раннего возраста – 4  
 младшая группа – 4  
 средняя группа - 3  
 старшая группа – 6  
 подготовительная - 6

4 группы компенсирующей направленности, для детей с ОВЗ, с общими (тяжёлыми) нарушениями речи:

1 младшая,  
 1 средняя,  
 1 старшая,  
 1 подготовительная.

Группы укомплектованы по разновозрастному принципу.

Возрастной состав детей:

- вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет;
- младшие группы – дети от 3 до 4 лет;
- средние группы – дети от 4 до 5 лет;
- старшие группы – дети от 5 до 6 лет;
- подготовительные группы – дети от 6 до 7 лет.

Режим работы Детский сад № 11 «Сказка»:

21 групп - 10,5 часов (с 7.00 – 17.30),  
 4 группы – 10 часов (с 7.30 до 17.30.)

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. В календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель (1 и 2 полугодия).

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной (адаптированной основной) общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичной и итоговой педагогической диагностики, психологического, логопедического обследования.

Педагогическая диагностика, проводимая педагогами возрастных групп, психологическое обследование, проводимое учителем – логопедом, педагогом психологом осуществляются в режиме работы детского сада, посредством бесед, игр, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, тестов, заданий и др.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на учебный год.

Организация каникулярного отдыха (летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

❖ Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;

❖ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемых в Учреждении Программ.

В учебном плане распределено количество непосредственной организованной образовательной деятельности, кружковая работа и дополнительное образование, дающее возможность использовать интегрированный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

### **Направление развития ребёнка по образовательным областям:**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируются с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

Наименование группы	Возраст детей	Продолжительность образовательных периодов
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	Не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	До 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	До 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	До 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	До 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста – 1 час 30 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст (2-3 года) не превышает 20 минут;
- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старших и подготовительных - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывно организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В содержание образовательной деятельности групп компенсирующей направленности включены фронтальные, групповые и индивидуальные занятия с детьми с ОНР, ТНР, которые проводит учитель – логопед в первую половину дня. Также предусмотрена работа детей в подгруппах и индивидуально с педагогом-психологом.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию и кружковой работе включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Летом планируется по 1 непосредственно организованной образовательной деятельности в день.

**Календарный график образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год**

№	Временной отрезок	Начало Окончание	Длительность недели	Нерабочие дни	Продолжительность праздничных дней	Праздники	Дата проведения праздника
1	Учебный год + летний период	01.09.2021 31.08.2022	52,5 недель				
2	1 полугодие	01.09.2021 31.12.2021	17,5 недель			День знаний	01.09.2021
	2 полугодие	01.01.2022 31.05.2022	21 неделя				
3	Первичная педагогическая диагностика	01.09.2021- 10.09.2021	2 недели			День добра и милосердия	25.09.2021
4	Учебный период	01.09.2021- 22.10.2021	7,5 недель				
5	Каникулярное время	25.10.2021- 29.10.2021	1 неделя			Праздник Осени	25.10-29.10.2021
6	Учебный период	01.11.2021 24.12.2021	8 недель	04.11.2021	День народного единства		
7	Каникулярное время	27.12.2021- 09.01.2022	2 недели	01.01- 09.01 2022	Новогодние праздничные дни	Новогодние утренники	27 - 31.12. 2021
8	Учебный период	10.01.2022- 25.02.2022	7 недель	23.02.2022	День защитника Отечества	День защитника Отечества	21-22.02.2022
9	Каникулярное время	28.02.2022- 04.03.2022	1 неделя			Международный женский день	с 28.02. по 04.03. 2022г.
10	Учебный период	07.03.2022 - 31.05.2022	12 недель	08.03.2022 18.03.2022 01-02.05.2022 09.05.2022	Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Праздник весны и труда День Победы	День Победы	05-05.05.2022
11	Итоговая диагностика	16.05.2022- 27.05.2022	2 недели				
12	Летний оздоровительный период	01.06.2022- 31.08.2022	13,5 недель	04.06.2022 12-13.06.2022 12.08.2022	Ураза -байрам День России Курбан- байрам	День защиты детей День России. Праздник лета День флага	01.06.2022 12.06.2022 08.07.2022 22.08.2022

**Учебный план непосредственной организованной образовательной деятельности  
в группах общеразвивающей направленности в 2021/2022 учебном году**

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц
<b>Речевое развитие</b> - Развитие речи	<b>1</b> 1	<b>4</b> 4	<b>1</b> 1	<b>4</b> 4	<b>1</b> 1	<b>4</b> 4	<b>2</b> 2	<b>8</b> 8	<b>2</b> 2	<b>8</b> 8
Чтение художественной литературы			Ежедневно в течение дня							
<b>Познавательное развитие</b> - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни, развитие познавательно - исследовательской деятельности	<b>1</b> 0,75	<b>4</b> 3	<b>1</b> 0,75	<b>4</b> 3	<b>1</b> 0,75	<b>4</b> 3	<b>1</b> 0,75	<b>4</b> 3	<b>1</b> 0,75	<b>4</b> 3
- ознакомление с миром природы (интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью)	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1
<b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</b> Сенсорное развитие (интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>



Образовательная область	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц
<b>Социально – коммуникативное развитие</b> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.			Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.							
<b>Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
<b>Лепка</b>	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
<b>Аппликация</b>			0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>			Интегрируется с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью.							
<b>Музыкально – художественная деятельность</b>	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
<b>Физическое развитие</b> Формирование представлений о здоровом образе жизни			Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности							
<b>Физическая культура</b>	3	12	2+1	12	2+1	12	2+1	12	2+1	12
<b>Итого</b>	10	40	10	40	10	40	11	44	13	52
Недельная образовательная нагрузка	1 час 30 минут		1 час 50 минут		3 часа 20 минут		4 часа 35 минут		6 часов	
<b>Вариативная часть</b>										
<b>Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма, города</b>			до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.							
<b>Дополнительное образование</b>										
<b>Программа по обучению детей дошкольного возраста английскому языку «ENGLISH FOR KIDS»</b>			9 часов в неделю							
<b>Программа по степ-аэробике (физкультурно-спортивного направления) «Азартные ступеньки»</b>			4 часа в неделю							

**Учебный план непосредственной, организованной, образовательной деятельности  
в группах компенсирующей направленности в 2021/2022 учебном году**

Образовательная область	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц
<b>Речевое развитие</b> - Развитие речи	<b>1</b> 1	<b>4</b> 4	<b>1</b> 1	<b>4</b> 4	<b>2</b> 2	<b>8</b> 8	<b>2</b> 2	<b>8</b> 8
Чтение художественной литературы	Ежедневно в течение дня							
<b>Познавательное развитие</b> - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни, развитие познавательно- исследовательской деятельности - ознакомление с миром природы (интегрируется с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью)	<b>1</b> 0,5 0,5	<b>4</b> 2 2	<b>1</b> 0,5 0,5	<b>4</b> 2 2	<b>1</b> 0,5 0,5	<b>4</b> 2 2	<b>1</b> 0,5 0,5	<b>4</b> 2 2
<b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</b> Сенсорное развитие (интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие»,							
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.							
<b>Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Образовательная область	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц
Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Конструктивно – модельная деятельность	Интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью.							
Музыкальная деятельность	2	4	2	4	2	4	2	4
Физическое развитие Формирование представлений о здоровом образе жизни			Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности					
Физическая культура	2+1	12	2+1	12	2+1	12	2+1	12
Итого	10	40	10	40	11	44	13	52
<b>Вариативная часть</b>								
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма, города	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности.							

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший возраст (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно				
Спортивное развлечение	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине дня				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				

**Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей**

Форма активности	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший возраст (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Прикладное творчество				1 раз в неделю	
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели во второй половине дня			
Безопасность на дорогах	1 раз в неделю				
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения	Ежедневно				
Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в неделю, во второй половине дня				
Общий и совместный труд	Ежедневно				

**Организация режима пребывания детей (холодный период)  
в 2021/2022 учебном году**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста ( 2-3 года)</b>	<b>Младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа ( 4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа ( 5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа ( 6-7 лет)</b>
Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.05 -8.35	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 -9.00	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Утренний круг	1. 9.00 -9.20. 2. 9.25 -9.45.	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность	9.45-10.00	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50	9.00 – 9.25 9.25 – 9.35 9.35 – 10.00 10.00 – 10.00	9.00 – 9.30 9.30 – 9.40 9.40 – 10.10 10.10 – 10.20
Второй завтрак	10.00 -11.40.	9.50 – 10.00	10.0 – 10.10	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	11.40 -11.50	10.00 – 12.00	10.10 – 12.00	10.20 – 10.45	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	11.50.-12.30	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	10.45 – 12.25	11.00 – 12.40
Обед, подготовка ко сну.	12.30-15.00	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.25 – 13.00	12.40 – 13.10
Дневной сон	15.00-15.15	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15-15-15.35	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.35-16.10	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Совместная, самостоятельная/игровая деятельность	16.10-17.30	15.35 – 16.10	15.35 – 16.10	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20
Вечерний круг		16.10 – 16.20	16.10 – 16.20	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, или игровая деятельность в группе. Уход домой.		16.20 – 17.30	16.20 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30

**Организация режима пребывания детей (теплый период)  
в 2021/2022 учебном году**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраст( 2-3 года)</b>	<b>Младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа ( 4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа ( 5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа ( 6-7 лет)</b>
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд	07.00 – 8.00	07.00 – 8.00	07.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика,	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35	08.10 – 8.40	08.10 – 08.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Утренний круг	8.35 – 9.00	08.40 – 9.00	08.40 – 09.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность на свежем воздухе.	9.00 – 9.20	09.00 – 9.15	09.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения).	9.20 – 11.40	09.15 - 12.00	09.20 - 12.00	9.25 – 12.25	9.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.30	12.00 – 12.50	12.15 – 12.50	12.25 – 13.00	12.40 – 13.10
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00
Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 16.00	15.15 – 16.00	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Вечерний круг	15.30 – 16.00	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15. 40 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке прогулка,, уход домой	16.00 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30

**Модель организации физического воспитания  
(на основе действующего СанПиН)  
на 2021/2022 учебный год**

<b>Формы организации</b>	<b>Ранний возраст (с 2 до 3 лет)</b>	<b>Младший возраст (с 3 до 4 лет)</b>	<b>Средний возраст (с 4 до 5 лет)</b>	<b>Старший возраст (с 5 до 6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)</b>
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки		Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
Дыхательная гимнастика	Ежедневно				
<b>Физическое развитие</b>					
Физкультурные НООД в спортивном зале (группе)	2 раза в неделю по 10 минут в группе	2 раза в неделю по 15 минут в группе	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>Спортивный досуг</b>					
Спортивные праздники		-	1 раз в год		
Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц				
Дни здоровья	1 раз в квартал				

