

## **Методические рекомендации на тему: «Как знакомить дошкольников с Великой Отечественной войной».**

Составитель: руководитель ресурсного центра на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым,  
**Онуфриенко Инна Дмитриевна.**

Каждый раз, когда приближается 9 Мая, родители и педагоги задумываются, как рассказать ребёнку о Великой Отечественной войне. **Данные методические рекомендации разработаны с целью помочь сформировать у дошкольника адекватное отношение к Дню Победы.**

Отечественная война с немецкими захватчиками 1941 - 1945 годов – героический период в истории XX века для нашей страны. Необходимо всегда помнить о том, что «новая война начинается тогда, когда забывают о предыдущей». Подрастающее поколение должно знать о подвиге народов Советского Союза в годы войны, о том, какие огромные потери понесла наша общая Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях, о стойкости партизан и подпольщиков, о самоотверженном труде женщин, подростков и детей, о всех тех, кто на фронте или в тылу на протяжении 1418 военных дней и ночей боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу.

Детям нужно рассказывать о войне, но при этом учитывать, что для неокрепшей детской психики излишняя эмоциональная встреча с военным временем может стать слишком болезненной. Эта тема достаточно тяжелая, разбивающая даже сердца взрослых, что уж говорить о детях. Но не говорить с малышами об этой трагедии, значит, вырастить «Иванов, не помнящий родства».

Каждый год наша Родина погружается в атмосферу единства и сплоченности. Для современных родителей годы с 1941 по 1945 – это время, которое у многих забрало бабушек, дедушек, прабабушек или прадедушек. В один день закончилось детство у тех, кому мы обязаны своим детством. Наши родители делились с нами воспоминаниями, а мы должны передать эстафету памяти последующему поколению.

В младшей и средней группах, детям нужно дать понятие о войне, как о большом зле. Сведения эти надо строго соизмерять с их восприятием. Дети младшего и среднего дошкольного возраста, не обладают устойчивостью психики, поэтому, им не стоит рассказывать об ужасах войны, о смертях и страданиях, кровопролитных сражениях. Это может травмировать души детей. Поэтому нужно избегать жестоких подробностей. Больше внимания стоит уделить счастливым мгновениям Победы и отметить, что все закончилось хорошо, бойцы вернулись домой.

Дети младшей и средней группы могут участвовать в изготовлении поделок, рисунков и подарков прабабушкам и прадедушкам. Во время проведения непосредственно организованной образовательной деятельности, нужно рассказать детям, о том, что в нашей стране празднуется 9 мая, не акцентируя внимание на деталях и ужасах войны. С детьми можно вместо утренника сделать коллективную поделку, посвященную миру на Земле.

Шире тему о войне можно раскрывать, начиная со старшей группы детского сада. Дети не понимают значение праздника 9 Мая, несмотря на то, что их прадеды за сегодняшние мир и свободу заплатили собственными жизнями. Детям нужно рассказать о том, что 75 лет назад на землю пришёл мир, его завоевали их деды и прадеды, которые защитили Отечество от врага, который хотел помешать детям жить в мирном обществе, видеть голубое небо, слышать пенье птиц, враг хотел отобрать у детей не только мирную жизнь, но и запретить им радоваться жизни. Информация о Дне Победы должна быть проникнута патриотизмом и некоторым пафосом, но в то же время понятна и интересна для дошкольников говорить с дошкольниками о войне нужно простым, понятным и доступным для них языком. Не нужно перегружать детей лишней в их возрасте информацией – датами и прочими цифрами, специальными военными терминами и названиями населенных пунктов. Маленькому ребенку будет сложно переосмыслить большой объем информации, поэтому не надо стараться сразу рассказать ему о войне все.

## Рекомендованная работа с детьми по теме: «Великая Отечественная война».

### **Цели:**

- дать элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, о Дне Победы;
- расширять знания о защитниках отечества, о функциях армии;
- закреплять представление о памятниках родного города или села, посвящённых Великой Отечественной войне.
- познакомить с детьми - героями Великой Отечественной войны, особенно с Витей Коробковым;
- дать представление о городах –Героях нашей страны, о городах воинской славы (Феодосия);
- обогащать духовный мир детей через ознакомление с героическим прошлым родного города или села.
- продолжать учить связно и последовательно излагать свои мысли, в рассказах о родных ветеранах
- расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия предметов, действий, признаков, по теме.
- развивать познавательный интерес, мышление, внимание, память, воображение.
- воспитывать гордость за Родину, за наш народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

### **Методы и приёмы:**

- непосредственно организованная образовательная деятельность;
- беседы в свободное время по теме.
- рассматривание иллюстраций, презентаций;
- заучивание стихов, песен о Великой Отечественной войне.
- проведение экскурсий к памятникам Великой Отечественной войны, в том числе виртуальных;
- чтение литературных произведений для детей о Великой Отечественной войне;
- просмотр слайдов, кадров кинохроники, слушание песен военных лет;
- проведение праздника, посвящённого Дню Победы;
- организация встреч с ветеранами, развлечений с участием военнослужащих;
- проект «9 мая – День Победы!» для детей подготовительной группы

### **Примерные темы работы с детьми:**

Тема	Примерное содержание
Праздник День Победы	День Победы – это праздник мира, дань мужеству и героизму советских солдат в борьбе с фашизмом. Великая Отечественная война с каждым годом все дальше, ветеранов становится все меньше, отдаляется от нас и великий праздник Победы. Дать знания детям о героических днях войны, о том, как защищали свою Родину люди в годы войны, объяснить такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила неизвестного солдата», воспитывать чувство уважения к подвигам своей страны и людям, которые все сделали для Победы.
Военные профессии	Знакомя малыша с событиями тех лет, можно также рассказать о военных профессиях. Военные занимаются важными для страны делами: управляют боевыми машинами, несут службу на границе, обучают молодых новобранцев военному ремеслу, чтобы в случае войны они могли встать на защиту Родины. Быть военным – так же почетно, как быть учителем, врачом, пожарным, полицейским. К военным специальностям также относятся профессии врача, летчика, моряка, связиста, инженера, водителя. В военное время люди этих профессий выполняют важнейшие миссии.

Дети – герои войны	Война – тема взрослая, но она унесла много детских жизней. Дети совершали поистине героические поступки. Их объединяла искренняя ненависть к фашизму и готовность пожертвовать жизнью, чтобы помочь Советской армии уничтожить оккупантов. Многие не увидели Великую Победу, потому что погибли в борьбе против фашизма. Витя Коробков, наш земляк, пионер– партизан.
Города-герои	Героями были не только отдельные люди, но и целые города. Тринадцать городов современной России, Украины и Белоруссии носят почетные звания городов-героев. Население этих городов проявило невиданный героизм и мужество в годы войны. Кроме городов – Героев есть города воинской славы, такое звание получил наш город Феодосия несколько лет назад
Ордена и медали Великой Отечественной Войны	Солдаты советской армии были награждены медалями, орденами и специальными наградами. Медали «За отвагу», «За боевые заслуги», ордена «Красного знамени», Кутузова, Невского, Суворова, «Красной звезды», награды «За оборону Москвы», «За оборону Севастополя», «За оборону Ленинграда» получали командиры дивизий, отрядов, солдаты, рядовые бойцы, партизаны, дети-герои и города.
Посещение музеев и памятников воинам Великой Отечественной Войны	Посещение музеев и памятников, возложение цветов у вечного огня поможет детям осознать и запомнить значение войны и особенно победы. Возможность своими глазами увидеть реальные свидетельства того времени – мины и снаряды, военную форму и трофеи – оставляет глубокое впечатление в душе каждого ребенка. Особенно волнительны такие экскурсии для мальчиков, которым всегда интересны оружие и военный транспорт. Именно поэтому посещение торжественного парада или просмотр его по телевизору станет отличным поводом провести познавательную беседу на данную тему.
Ветераны Великой Отечественной Войны	В России практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. У кого-то воевали деды, прадеды, бабушки и прабабушки, кто-то работал в тылу, чтобы обеспечить советскую армию всем необходимым на фронте. В те далекие и тяжелые годы не было практически ни одного равнодушного человека к судьбе нашей Родины. Рассказы детей об их родственниках - ветеранах о том, что хранит их память. На ребенка это произведет неизгладимые впечатления и останется в его сердце надолго.

### Рекомендованный материал для работы с детьми.

#### Стихи и рассказы о Великой отечественной войне

<p><b>У дедушки (Анатолий Мохорев)</b>  Сегодня дедушка со мной.  Он у меня большой Герой.  Я трогаю медали  и ордена рукой -  Вон ту под Курском дали,  А орден - под Москвой.  За бой один рисковый  Отмечен дед под Псковом.  Читаю горделиво:  «За взятие Берлина!» ...  Сегодня День Победы -  Я деда обниму,  Послушаю беседы  Про страшную войну.</p>	<p><b>«Приходят к дедушке друзья»</b>  (Владимир Степанов)  Приходят к дедушке друзья,  Приходят в День Победы.  Люблю подолгу слушать я  Их песни и беседы.  Я не прошу их повторять  Рассказов сокровенных:  Ведь повторять - опять терять  Товарищей военных,  Которых ищут до сих пор  Награды боевые,  Один - сержант, другой - майор.  А больше рядовые.  Я не прошу их каждый год  Рассказывать сначала</p>	<p>*** (В. Берестов)  Нет, слово «мир» останется едва  ли,  Когда войны не будут люди  знать.  Ведь то, что раньше миром  называли,  Все станут просто жизнью  называть.  И только дети, знатоки былого,  Играющие весело в войну,  Набегавшись, припомнят это  слово,  С которым умирали в старину.</p>
--	--	--

**«День победы»** (А. Игебаев)  
Мы встречаем день Победы,  
Он идёт в цветах, знамёнах.  
Всех героев мы сегодня  
Называем поимённо.  
Знаем мы: совсем не просто  
Он пришёл к нам - День Победы.  
Этот день завоевали  
Наши папы, наши деды.  
И поэтому сегодня  
Ордена они надели.  
Мы, идя на праздник с ними,  
Песню звонкую запели.  
Эту песню посвящаем  
Нашим папам, нашим дедам.  
Нашей Родине любимой  
Слава, слава в День Победы!

**«Мальчик из села Поповки»**  
(С. Я. Маршак)  
Среди сугробов и воронок  
В селе, разрушенном дотла,  
Стоит, зажмурившись ребёнок -  
Последний гражданин села.  
Испуганный котёнок белый,  
Обломок печки и трубы -  
И это всё, что уцелело  
От прежней жизни и избы.  
Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс.  
При нём избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И в наспех вырытой могиле  
Лежит убитая сестра.  
Не выпускай, боец, винтовки,  
Пока не отомстишь врагу  
За кровь, пролитую в Поповке,  
И за ребёнка на снегу.

\*\*\* (Татьяна Петухова  
г.Вологда)  
**В ДЕНЬ ПОБЕДЫ**  
Все плакали и пели  
И дарили каждому цветы,  
**ДЕНЬ ПОБЕДЫ** так ждали, так  
хотели  
Даже слов, пожалуй, не найти.  
Плачут жены, матери и сёстры,  
Плачут и смеются без конца,  
Плакал тот, сегодня кто уж  
взрослый,  
Плакал тот, живёт кто без отца.  
Уже другие поколения  
подрастают,  
Знать они сиротства не должны,  
Эту горечь пусть они не знают,  
Что осталось всем от злой войны.  
Солдаты, воины, ваш подвиг

О том, как армия вперёд  
С потерями шагала.  
О том, какая там польба,  
Как в сердце метят пули...  
«Война, - вздохнут они, - война.  
А помнишь, как в июле?»  
Я просто рядышком сижу,  
Но кажется порою,  
Что это я в прицел гляжу,  
Что я готовлюсь к бою.  
Что те. Кто письма пишут мне,  
Уже не ждут ответа,  
Что даже лето на войне -  
Совсем другое лето.  
Приходят к дедушке друзья  
Отпраздновать Победу.  
Всё меньше их, но верю я:  
Они придут, приедут...

**«День Победы»** (П. Воронько)  
Спать легли однажды деды -  
Окна все затемнены,  
А проснулись на рассвете -  
В окнах свет, и нет войны!  
Можно больше не прощаться,  
И на фронт не провожать,  
И налётов не бояться,  
И ночных тревог не ждать.  
Люди празднуют Победу!  
Весть летит во все концы:  
С фронта едут, едут, едут  
Наши деды и отцы!  
И смешались на платформах  
С шумной радостной толпой  
Сыновья в военных формах,  
И мужья в военных формах.  
И отцы в военных формах.  
Что с войны пришли домой.  
Здравствуй воин-победитель,  
Мой товарищ, друг и брат,  
Мой защитник.  
Мой спаситель - Красной Армии  
солдат!

**«День победы»**  
Много лет тому назад  
Был великий День победы.  
День победы помнят деды  
Знает каждый из внучат.  
Светлый праздник День победы  
Отмечает вся страна.  
Наши бабушки и деды  
Надевают ордена.  
Мы про первый День победы  
Любим слушать их рассказ  
Как сражались наши деды  
За весь мир и за всех нас.

**Прабабушка** (Татьяна Петухова  
г. Вологда)

**«День Победы»** (А. Усачёв)  
Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют.  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы.  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы -  
Это значит нет войны.

\*\*\* (А. Сурков)  
Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.  
За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам -  
Нашим дедам и отцам.  
Недаром сегодня салюты звучат  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!

**Последнее письмо солдата**  
(Татьяна Петухова г.Вологда)  
(посвящается сержанту С. Ф.  
Петухову)  
В семейном архиве 70 лет  
Письмо берегут. Серый конверт,  
Неровные строчки, пороха след.  
Письмо постарело, истлела  
бумага,  
А в каждой строке солдата  
отвага.  
Любовь и забота о далёких  
родных.  
Сердце скучало, болело за них!  
Солдат не писал о жестокой  
войне,  
Советы простые давал он жене.  
- Я знаю, вам трудно сейчас без  
меня,  
Как там взрослеют мои сыновья?  
Не надо, прошу, за меня  
волноваться,  
Только б победного часа  
дождаться!  
Скоро вернусь, думаю, к маю,  
Крепко целую, всех обнимаю.  
Ваших молитв, родные, прошу,  
Письмо после боя я допишу.

<p>помнить будем! ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ будем читать всегда! Пусть солнцу радуются люди, И пусть войны не будет НИ- КОГ-ДА!</p> <p>«День победы» (Т. Белозёрова) Майский праздник - день Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовёт дорога На торжественный парад, И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят.</p>	<p>Моя прабабушка седая, Такая милая, родная. Со мной играет, приголубит, Но вспоминать она не любит, Как воевала на войне, Вздохнёт и скажет мне: - Всего дороже МИР и Дети! А в день Победы, на рассвете, Свои достанет ордена, Слезу рукой смахнёт она. Наденет праздничный наряд, И с ней идём мы на ПАРАД! Идёт тихонечко она, С палочкой, болит спина. Горят на солнце ордена. Всех ветеранов чтит страна, За то, что защитили Русь! Горжусь прабабушкой, Горжусь!!!</p>	<p>Он положил письмо в гимнастёрку, Это письмо потом в похоронку Вложили и послали семье. Сколько солдат осталось в земле?! Их подвиг великий оставил свой след, Геройски погиб молодой мой прадед!</p>
--	--	---

К. Паустовский «Похождение жука носорога»,  
Н. Ходза «Дорога жизни»  
В. Н. Семенцова «Лист фикуса»  
Т. Шорыгина, А. Казаков «Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне»  
Н. Синельникова сборник «10 картин о войне»  
В. Драгунский «Арбузный переулочек» из цикла «Денискины рассказы»  
Т. Шорыгина «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны».  
Г. Черкашин «Кукла»  
А. Гайдар «Поход»  
К. Паустовский «Похождения жука-носорога». «Стальное колечко».  
Ю. Герман «Вот как это было».  
Н. Юркова «День Победы»  
В. Шипунова «Великая Отечественная Война. Информация для детей и родителей»  
С. Алексеев «От Москвы до Берлина», «Сказка о громком барабане», «Брат мой в армию идет», «Таежный подарок», «Галина мама», «Братские могилы», «Победой закончилась война», «Война и дети», «Что могут солдаты» и др.

### **Музыкальные произведения о войне для слушания**

«День Победы» слова В. Харитонова, Д. Тухманова,  
«Журавли» слова Р. Гамзатова, музыка Ф. Френкеля,  
«Священная война» слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова  
«Катюша» слова М. Исаковского, музыка М. Блантера,  
В. Алкина «Прощание славянки» слова В. Алкина, музыка В.И. Агапкина  
«Солнечный круг», слова Л. Ошанина, музыка А. Островский,  
«Аист на крыше» слова А Поперечного, музыка Д. Тухманов ,  
«Дети Земли» слова В. Викторова, музыка Д. Львов и другие.

**Поделки, приуроченные к 9 мая,** помогут систематизировать и закрепить в памяти малышей полученную информацию о войне. Это могут быть:

- Коллективная работа «Мир на Земле» в младшей группе знакомит детей с символом мира, со значением этого слова. На большой лист ватмана с изображением Земли в центре дети наклеивают заранее заготовленные цветы и фигурки белых голубей. Каждый ребенок может также поставить на плакате отпечаток своей ладошки. Для этого нужно использовать специальные пальчиковые краски.

- Все вместе дети могут оформить праздничный плакат «С Днем Победы». Для этого каждый наклеивает на него цветок, сделанный своими руками из красной гофрированной бумаги или салфеток.
- Малыши могут также сделать аппликацию «Салют». Салют можно также выполнить способом рисования пластилином или с помощью краски.
- Детей можно научить делать поделки в технике оригами. Для Дня Победы хорошо сделать танк, самолет или белых голубей — символ мира.
- Хорошие поделки получаются из соленого теста. Это может быть звезда Вечного огня, танк, цветок или макет георгиевской ленточки.
- Поздравительные открытки можно сделать традиционной формы или в виде треугольного письма. Украшаются открытки георгиевской ленточкой, красными гвоздиками или звездами.

### **Работа с родителями.**

Необходимо воспитать детей настоящими патриотами, которые гордятся историей своей Родины и уважают героизм предков. Такое чувство не возникает само по себе. Патриотизм нужно воспитывать с детства. От того, как взрослые расскажут ребятам о Дне Победы, зависит то, как они будут воспринимать этот праздник в будущем. Существует несколько способов, применяя которые в комплексе, мы сможем добиться своей цели. В идеале этим должны заниматься как воспитатели, так и родители.

Родители вместе с ребенком могут посещать вечный огонь, аллею славы, памятники героям в своем городе; ходить на парад Победы 9 мая; просить бабушек и дедушек, родившихся в военные или послевоенные годы, рассказать о своих воспоминаниях из детства; показывать награды своих родственников в войне, показать фронтовые письма, фотокарточки, если они сохранились; делать с детьми поделки к празднику Победы для утренняя в детском саду или для своих родных; читать книги о войне, хорошо, если на обед будет приготовлена каша по фронтовому рецепту, чтобы дети приобщились к будням бойцов и почувствовали себя героями.

### **Заключение.**

Победа, доставшаяся нашим соотечественникам ценой огромных потерь и миллионов жертв, явилась не только величайшим испытанием для советского народа, но и взлетом человеческого духа, патриотизма, солидарности людей разных национальностей, сплотившихся в жестокой схватке с врагом во имя мира на земле, во имя жизни будущих поколений людей.

Каждый россиянин понимает, как важно сохранить память о событиях Великой Отечественной Войны, о людях, защищавших нашу Родину, о значимости Победы для всего земного шара. Очень важно донести эту информацию до наших детей.