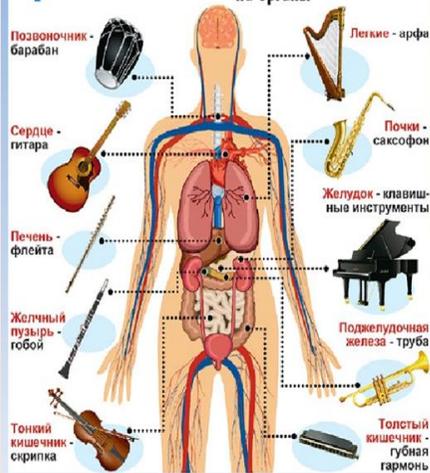


## Благотворное влияние музыки

### Музыка лечит

### Воздействие инструментов на органы



Специалисты утверждают, что имеет значение не только стиль музыки, ритм и тональность, а и то, на каком музыкальном инструменте было исполнено произведение.

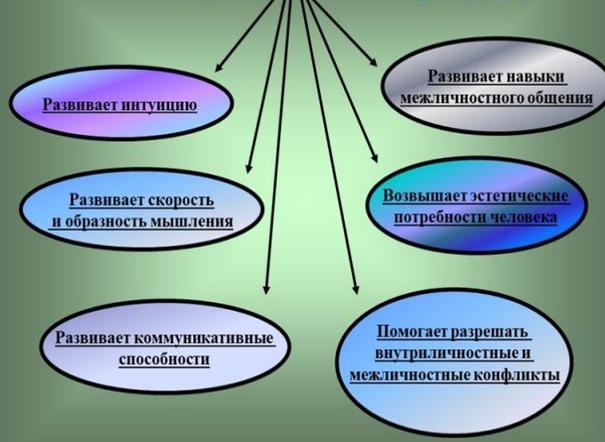
Звучание каждого музыкального инструмента оказывает влияние на определённую систему организма человека.

Любая музыка снимает мышечное напряжение и повышает подвижность. Способствует более чёткому и конкретному восприятию информации.

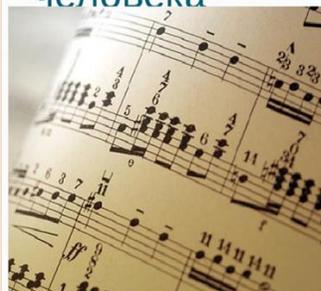
### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Многие ученые доказали, что правильно подобранные мелодии могут лечить серьезные заболевания. Возбудимым, беспокойным детям полезны классические музыкальные произведения в медленном темпе.
- Мелодии со словами (песни, живое пение) действует на них сильнее, чем мелодии без слов.
- Та музыка, которую слышит ребенок, откладывается в его подсознании и влияет на его будущее.
- Музыкотерапия — это дополнительный стимул развития детей. Под влиянием музыки у детей создается творческое воображение, а через него меняется восприятие разных сторон жизни.
- Ни в коем случае нельзя давать детям слушать музыку через наушники. От такого звука мозг ребенка может получить

## Знаете ли вы, что музыка?



### Влияние нот на органы человека



### Определенные ноты влияют на определенные органы:

- звуковая частота, соответствующая ноте до, влияет преимущественно на функции желудка и поджелудочной железы;
- ре - на желчный пузырь и печень;
- ми - на органы зрения и слуха;
- фа - на мочеполовую систему;
- соль - на функции сердца;
- ля - легкие и почки;
- си - на функцию энергообмена, согревая тело. Низкие звуки резонируют больше с нижней частью тела, высокие - с верхней (головной).

Наблюдения показали, что произведения Моцарта оказывают исключительно положительное влияние на процесс лечения, а дети, слушавшие их в возрасте от года до 3-х лет, впоследствии проявляют незаурядные умственные способности. Если ребенок плохо спит по ночам, то прекрасным терапевтическим средством может стать музыка Грига, Чайковского и Сибелиуса. В случае, когда ребёнок не блещет

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11  
«СКАЗКА» г. ФЕОДОСИИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ НА  
МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ



«Музыка не только фактор  
облагораживающий,  
воспитательный. Музыка –  
целитель здоровья».

В.М. Бехтерев

## МУЗЫКАЛЬНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Валеологические песенки-  
распевки,

Дыхательная гимнастика,

Артикуляционная гимнастика,

Оздоровительные и  
фонопедические упражнения,

Игровой массаж,  
(оздоровительный массаж),

Пальчиковые игры,

Речевые игры,

Музыкотерапия.



## МУЗЫКАЛЬНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

**Цель:** организовать музыкально-оздоровительную работу в детском саду, обеспечивающую каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Помимо образовательных и воспитательных задач, такая работа ставит перед собой и оздоровительные **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
3. С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).



Примерный алгоритм проведения музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.

( виды деятельности варьируются в зависимости от плана занятия и настроения детей).

1. Вводная ходьба. Музыкально-ритмические движения.
2. Приветствие. Валеологическая песня-распевка для настройки на рабочий лад.
3. Слушание музыки (активное и пассивное). Физкультминутка, пальчиковая или жестовая игра.
4. Пение, песенное творчество: распевки, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика.
5. Танцы, танцевальное творчество.
6. Музыкальные игры, хоры, речевые игры.
7. Игра на ДМИ. Творческое музицирование.
8. Прощание.