

**Аннотация к Рабочей программе педагога - психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» – Поливенко И.С**

Рабочая программа составлена на основе программ:

- В.Л.Шарохиной «Коррекционно – развивающие развитие детей дошкольного возраста»;
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- Куражева Н. Ю. Вараева Н.В. «Цветик-Семицветик» Программа психологопедагогических занятий для дошкольников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям. Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование
- организационное направление.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Учитывая специфику профессиональной деятельности, значительное место в Программе уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой дошкольного учреждения.

Цель программы:

- создание ребенку возможности для развития способностей, творческой самореализации, на основе определения основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования личностных качеств дошкольников, в том числе общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: познавательное и речевое развитие; предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию психического развития. Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:
 - охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
 - оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и

социализации;

- обеспечение психологического сопровождения, разработка и реализация образовательной программы развития. Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Рабочая программа включает три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы, психологическое сопровождение реализации Основной общеобразовательной программы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолога – педагогической службы детского сада, этапы коррекционной работы для детей от 3-х до 7-ми лет, тематическое планирование коррекционной работы с детьми 3-7 лет.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 6 - 7 лет в различных видах деятельности.

Организационный раздел включает описание условий обучения и воспитания детей, организацию предметно – пространственной развивающей среды, планирование образовательной деятельности, формы организации непосредственно-образовательной деятельности, взаимодействие педагога-психолога со специалистами детского сада и с семьями воспитанников, организацию и содержание мониторинга, методическое обеспечение реализации программы.

Рабочая программа корректируется педагогом психологом в соответствии с реальными условиями.