

**Аннотация**  
**Рабочей программы воспитания**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**

Рабочая программа воспитания (далее – программа воспитания) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», (далее Детский сад № 11 «Сказка»), реализуется в рамках Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка», г. Феодосии Республики Крым», и адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с общим (тяжёлым) недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым». Программа разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 №2/21). Методических рекомендаций по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей,
- интересов и запросов родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи, государства и общества,
- государства и общества.

Для того, чтобы эти ценности, нормы и правила легче осваивались дошкольниками, программа воспитания Детский сад № 11 «Сказка», предусматривает следующие направления воспитательной работы:

- патриотическое направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направления воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

Главные **цели** программы воспитания соответствуют целям Основной образовательной программы Детский сад № 11 «Сказка»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной высоконравственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества».

**Цель** части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует цели Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым и Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». *«Воспитание у детей уважения к родителям, их культурной самобытности, языку и национальным ценностям региона проживания, к культурам отличным от его собственной; воспитание любви к Родине; подготовка ребёнка к сознательной жизни в обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами, проживающими в Крыму и в частности в г. Феодосии».*

Для достижения этих целей первостепенное значение имеет решение определённых **задач**. Задачи программы основываются на задачах Основной образовательной программы дошкольного образования Детский сад №11 «Сказка», адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с общим (тяжёлым) недоразвитием речи Детский сад № 11 «Сказка» и Муниципальной программы «Феодосия на ладошках». Это:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными;
- формирование у дошкольников представления о гражданственности, законе и правопорядке;
- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей;
- формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и культурному наследию страны.

- создание пространства детской реализации (ПДР), т.е. благоприятных условий для развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для поддержки способностей, детской инициативы, творческого потенциала каждого ребёнка, создание условий для самореализации, для свободы выбора.

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества взрослых земляков, их роли в обществе и жизни каждого человека;

- *воспитание у детей основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции к семье, родному дому, городу, природе родного края, к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребёнок;*

- *формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.*

- *приобщение детей к истории возникновения города Феодосии, формирование представления о достопримечательностях родного города, республики Крым, государственных символах Феодосии и Крыма;*

- *формирование базовых представлений о национальных, этнокультурных, демографических, климатических особенностях Феодосийского региона*

- *воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей.*

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания Детский сад № 11 «Сказка», предусматривает **направления** воспитательной работы, которые способствуют более лёгкому освоению детьми воспитательных ценностей, норм и правил. Эти направления вытекают из пяти образовательных областей, фокусируют внимание именно на воспитательном процессе.

Программа воспитания Детский сад № 11 «Сказка» обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства, для выполнения условий, необходимых для создания уклада, который отражает готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и осуществлять воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад Детский сад № 11 «Сказка» направлен на сохранение преемственности принципов воспитания при переходе с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования. Программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации.

На основе программы воспитания в Детский сад № 11 «сказка» составлен примерный календарный план воспитательной работы. План построен на основе базовых ценностей.

Каждый воспитатель дошкольного учреждения разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе такой разработки, воспитатели определяют цель и алгоритм своих действий, а также продумывают задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы. В течение всего года воспитатели Детский сад № 11 «Сказка» осуществляют педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.