

Аннотация к Адаптированной рабочей программе образовательной работы для детей 4-5 лет (младшая группа № 12 «Лучики» компенсирующей направленности, воспитатели – Тиназова Е.В., Михалочкина И.В.

Рабочая программа разработана для построения системы педагогической деятельности с детьми 3-4 лет (младшая группа), для обеспечения качества содержания образовательной работы, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Рабочая программа в младшей группе компенсирующей направленности на 2021–2022 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.– СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.–240с., Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Сказка», г. Феодосии Республики Крым» с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2020 г., Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева., Л.М Тригуб., Е.В.Феклистова Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7)., Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы -составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы., А.А. Галас., Е.В. Мельникова., Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.), Парциальной программы по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровый ребёнок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», 2021г.

Рабочая программа определяет объем, содержание, целевые ориентиры дошкольного образования в младшей группе (от 3 до 4 лет), организацию образовательной деятельности в группе и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально - личностное и социально- коммуникативное развитие. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для младшей группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Целью рабочей программы в младшей группе компенсирующей направленности является:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи Рабочей программы основываются на задачах адаптированной образовательной программы Детского сада для детей с ТНР (ОНР).

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования

2. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;

3. Создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего

гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

4. Реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

5. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

6. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

7. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

8. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы детьми. (Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.)

9. Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи

Рабочая программа включает три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты. рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3 - 4 лет в различных видах деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

В содержательном разделе также отражено календарно-тематическое и перспективное планирование образовательной деятельности, развитие игровой деятельности, перспективный план по реализации национально – регионального компонента, взаимодействие с родителями воспитанников.

Организационный раздел включает режим дня, календарный график образовательной деятельности с детьми 3-4 лет, учебный план, расписание занятий, описание предметно- развивающей среды, взаимодействие воспитателей с учителем – логопедом, педагогом психологом, музыкальным руководителем, инструктором физкультуры, а так же материально-техническое и методическое обеспечение Рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

