

КОНСПЕКТ
непосредственно организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим с использованием ТРИЗ технологии в
подготовительной группе
Тема: «Знай и люби свой край»

Цель: Познакомить детей с эндемиком Крыма – шалфеем Дмитрия.

Программное содержание:

Закрепить знания о традициях семьи; знание прилагательных и умение использовать их в речи; знания о строении растения.

Дать представление о разновидностях шалфея.

Формировать умение анализировать и описывать систему связей объектов природы.

Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику, творческие способности.

Воспитывать любознательность, интерес к природе.

Словарная работа: традиции, эндемик, шалфей

Оборудование:

- солнышко с лучиками;
- поднос для картинок;
- картинки: сюжетные разрезанные по одной на два человека;
- предметные по количеству детей;
- аудио запись звуков жужжания насекомых;
- ветки шалфея мускатного, сухие;
- «Волшебный экран» («Системный оператор») с картинками;
- пушистая проволока зелёного и белого цвета, карандаши по количеству детей.

Ход:

(Дети стоят в кругу)

Воспитатель: Ребята,

Я держу в ладошках Солнце!

Я дарю его, друзья!

Улыбнитесь – это ж просто.

Лучик Солнца – это Вам!

Наше солнышко светит очень ярко, посмотрите, наше солнце не простое (*воспитатель переворачивает солнце*) решите загадку – ребус.



Это цифра 7, это буква я, произнесём вместе и получилось слово (*ответы детей: семья*)

Воспитатель: Неслучайно, солнышко загадало эту загадку. Ведь солнце греет всё на свете, и, конечно же, семья.

Проводится дидактическая игра с солнышком «Моя семья самая...»(*дети передают солнце друг другу по кругу, каждый отвечает*)

Воспитатель: Поиграем в игру «Моя семья самая...продолжите фразу. Я расскажу, что в моей семье все любят принимать гостей, моя семья самая гостеприимная. (*передает солнышко ребёнку*). Продолжи фразу: (*ответы детей: спортивная, дружная, веселая, читающая, счастливая, красивая, ...*).

Воспитатель: Семьи все разные они отличаются друг от друга своими традициями. Традиция - это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми, детьми и передаются из поколения в поколение: встреча гостей, организация отдыха и семейных праздников, хранение семейных реликвий. В народе говорят: «Семья традицией крепка.»

Посмотрите, на ваших столах есть разрезанные картинки, соберите их и назовите о какой традиции идет речь.

Проводится дидактическая игра «Собери картинку». На столах лежат, разрезанные на 4 части, сюжетные картинки. Дети, по двое, подходят к столам и собирают целую картинку.



Воспитатель: Раз два три ты картинку собери». Дети выполняют задание.

Назовите традицию, изображённую на вашей картинке. (*ответы детей: традиция отмечать праздники, наряжать ёлку, заниматься спортом, ...*)

Как много традиций вы назвали.

Посмотрите какую картинку собрала я.



Это традиция путешествовать. Я предлагаю нам отправиться в путешествие не только на расстояние, но и путешествие во времени – путешествие в летний Крым.

Дети выходят из-за столов проходят за воспитателем друг за другом. Картинки остаются на столах.

Мы идем, идем, идем,

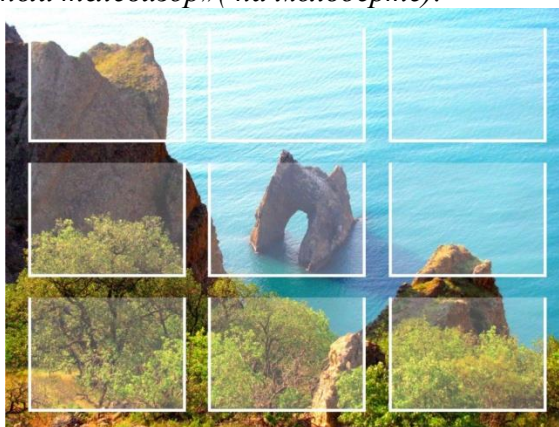
И ничуть не устаем.

Влево, вправо посмотри

Раз, два, три - смотри!

Дети усаживаются на стульчики, поставленные полукругом перед мольбертом.

Воспитатель: Вот мы и в Крыму, у подножия горы Кара-Даг (показывает на установленный «Волшебный телевизор»)(на мольберте).



*Если деньги накопить,
Можно многое купить
Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.
Но нельзя купить росу
Птичье пение в лесу,
И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.*

Прислушайтесь к звукам.

Педагог включает запись летнего луга, стрекотание насекомых.

Воспитатель: Какие звуки слышите? (ответы детей: жужжат насекомые,...). Это насекомые собирают сладкий нектар с чудесных медоносных крымских цветов. Какие же цветы привлекли внимание насекомых?

В центральный экран поставить картинку шалфея.



Познакомьтесь, ребята, это – **шалфей**, растение с красивыми яркими фиолетовыми цветами и характерным пряным ароматом. Название растения означает—«спасать», «предохранять». Благодаря своим чудесным свойствам он укрепляет здоровье и даже продлевает жизнь.

Поместить в верхний средний карман картинку с видами шалфея.



У шалфея большая семья: шалфей лекарственный (аптечный), шалфей луговой, шалфей мускатный. Шалфей мускатный мы вырастили в детском саду на аптекарской грядке.

Педагог показывает конверт с веточками шалфея мускатного.

Вдохните аромат.

Педагог по кругу проносит конверт с веточками засушенного шалфея.

Чем больше подсыхали на солнце цветки, тем крепче становился запах. Кажется, даже во рту становится сладко.

Один вид шалфея растет только Крыму и больше нигде не встречается, это коренной житель нашего полуострова, растение-эндемик – шалфей Дмитрия. Посмотрите, чем он отличается от других видов (*ответы детей : цветом цветков, они белого цвета*)

Поместить в левый верхний карман картинку с изображением шалфея Дмитрия.



Этот вид шалфея предложен для занесения в Красную Книгу Крыма. Что это значит? (*Ответы детей: эти лекарственные травы нуждаются в нашей защите и охране, потому что встречаются они редко и могут совсем исчезнуть*).

Воспитатель: Шалфей - светолюбивое, теплолюбивое и засухоустойчивое растение. Это растение хорошо приспособилось к крымскому жаркому климату. Давайте познакомимся с ним поближе.

Поместить в средний нижний карман картинку с изображением частей растения шалфей.



Воспитатель: Как называем стебель, корни, листья, цветки, семена вместе? (Ответы детей: Части растения).

Какой стебель у шалфея? (Ответы детей: Он прямой, снизу деревянистый, а сверху ветвистый, сильно обросший листьями).

Какой корень у растения? (ответы детей: Корень прочно держится за землю, твердый, крепкий, умеющий добывать воду).

С какими листьями? (ответы детей: с сочными, зелеными, резными, пушистыми).

Какие цветки? (ответы детей: с фиолетовыми, белыми нежными, ароматными.)

Поместить в средний левый карман картинку с изображением семени и ростка шалфея.



Внутри цветка созревает маленькое семя, из которого вырастет новое растение. В Крыму на специальных полях выращивают шалфей, ухаживают за ним, создают условия для его роста. Интересно, а для чего? Как люди используют чудесные свойства шалфея?

Проводится дидактическая игра: «Где используют шалфей?»

(Педагог выкладывает на поднос картинки с изображением изделий из шалфея и предлагает выбрать одну из них детям).



Воспитатель: Рассмотрите картинку и скажите, где используют шалфей? (ответы

детей: Для изготовления подушек для сна, ароматических подушек-саше, при изготовлении мыла, отваром шалфея полощут горло, шалфеем используют для изготовления шампуня, мыла).

Спасибо, ребята. Какое маленькое растение и как много пользы приносит людям.

Картинки собирает у детей и кладёт в свободный карман.

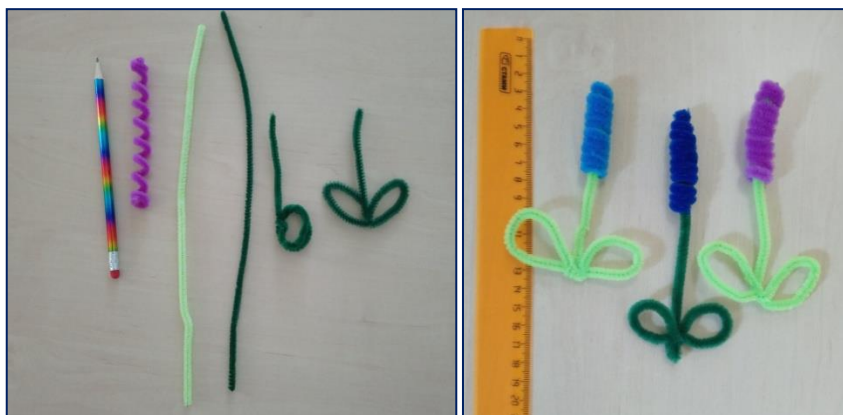
Мы с вами сегодня тоже можем сделать своими руками цветок-эндемик Крыма - шалфей Дмитрия.

Воспитатель показывает готовое изделие.



Вот такой шалфей я предлагаю вам сделать.

Посмотрите у меня в пенале много цветных гибких, пушистых палочек. *Показывает пенал с пушистой проволокой по две штуки на одного ребёнка, одна зелёная – стебель, вторая – белая для соцветия.*



Сначала я беру зелёную палочку из неё делаю стебель с листьями. Зажимаю конец палочки большим и указательным пальцем, делаю две петли, оборачивая палочку вокруг трёх, сложенных вместе пальцев и скручиваю фиксируя кольца.

Для соцветия выбираю белую палочку оборачиваю её вокруг карандаша спиралью. Аккуратно, не помяв спираль, снимаю её с карандаша и надеваю на стебель. Цветок готов.

Возьмите из пенала по две палочки и карандаш, подойдите к столу и приступайте к работе.

Дети выполняют работу стоя.

Воспитатель: Как называются ваши цветы? (Ответы детей). У вас получились красивые, нежные, очень похожие на шалфей Дмитрия, цветы. Спасибо вам за работу. Наше путешествие подошло к концу, мы вернулись из летнего, солнечного Крыма. Вы принесете цветы домой и расскажите родителям о своём путешествии. Пусть это станет вашей семейной традицией – путешествовать по Крыму.