

### **Сценарий квест – игры «Путешествие в страну профессий»**

**Цель:** обогащение знаний о профессиях, профессиональное участие педагогов в рамках участия в квест – игре.

**Задачи:**

- создать условия для обогащения у педагогов представлений о профессиях, разных видах профессиональной деятельности;
- развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы, создание мотивирующей среды.
- способствовать активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков, побудить размышлять, анализировать.

**Оборудование, материалы:** 9 конвертов с частью текста (пазлы) по 3 на каждую станцию, таблички с обозначением пунктов: центральная площадь, проспект «Ключевые слова», переулок «Отгадай профессию», маршрутный лист – карта, карточки с заданием (в каждом пункте), кроссворд для каждой команды, карточки для игры «Профессии», фломастер, ручки, листы для профессиограммы, бейджик для каждого участника команды.

**Предварительная работа:** перед игрой каждый игрок получает бейджик красного, синего или зелёного цвета который говорит о принадлежности игрока к одной из 3 команд.

**Организационный момент:**

**Ведущий:** Мы сегодня с вами тоже приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Среднее существование многих профессий от 8 до 10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию.

Сегодня нам предстоит поучаствовать в игре – квесте «Путешествие в страну профессий». Предлагаю Вам ознакомиться с правилами квеста.

Участники квеста могут помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию и др.

Следуя маршруту, участники проходят все пункты по указанному маршруту. В каждом пункте присутствует ведущий, который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину или задание. Команды выполняют предложенные задания на каждом этапе квеста и получают конверт с подсказкой. Хочу дать Вам несколько советов:

**Совет 1.** Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе и выполняйте задания

**Совет 2.** На выполнение каждого задания на станции у вас 5 минут. По сигналу необходимо покинуть пункт и отправиться в следующий пункт назначения.

**Совет 3.** Если вы растерялись и не знаете как правильно выполнить задание, спросите ведущих на станциях квеста.

**Совет 4.** Постарайтесь полностью погрузиться в игру! Желаем успехов!

**Ход :**

**Выход Незнайки.** *Вбегает Незнайка, он чем то расстроен, делится своей проблемой с присутствующими, просит о помощи.*

**Ведущая:** Здравствуй Незнайка, что у тебя случилось?

**Незнайка:** У меня беда случилась, сейчас я Вам расскажу мою историю. Я никак не могу определиться с профессией, кем я только не пытался стать. Попробовал стать музыкантом, я даже выпросил у музыканта Гусли большую трубу, но ничего не вышло, затем попробовал быть поэтом как Цветик, но все только смеялись, тогда я решил стать водителем, но попал в аварию. Художник Тюбик подарил мне краски и кисточку, я решил, что буду художником, нарисовал всех, а коротышки, обиделись и выгнали меня. Тогда я пошёл к Знайке, он дал мне конверт в котором лежало письмо с советом, кем мне стать, но моя собака Булька разорвала его, а ветер разнёс клочки письма по городу, что же делать? Помогите мне найти письмо, тогда я точно буду знать какую профессию мне выбрать.

**Ведущая:** Надо помочь Незнайке. Я предлагаю разделиться на три команды, обойти город. Нам предстоит пройти 3 пункта, выполнить задания и собрать 9 карточек из которых предстоит собрать письмо которое было адресовано Незнайке. А вот и маршрутный лист и указанные пункты назначения. **(на экране)**

**Маршрутный лист:**

*Центральная площадь (музыкальный зал) ведущая Дживанова Л.З.*

*Проспект «Ключевые слова» (спортивный зал) ведущий Тиназова Е.В.*

*Переулок «Отгадай профессию» (группа «Улыбка») ведущий Поливенко И.С.*

*Команды отправляются на пункты назначения.*

**1 пункт - «Центральная площадь» (музыкальный зал)**

*Ведущий даёт игрокам карточку с заданием.*

**Ведущий:** Чтобы проверить Ваши знания о профессиях, предлагаю Вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я буду зачитывать.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертёж, конструкции, строительство, здания, памятники (АРХИТЕКТОР)
2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье (ПОРТНОЙ)
3. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз (ВРАЧ)
4. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская (СТОЛЯР)
5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты (ЖУРНАЛИСТ)
6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрение, урожай (АГРОНОМ)

**Ведущий:** Вижу, что Вы хорошо знаете профессии, но любая профессия предполагает действие, назовите как можно больше профессий, которые ассоциируются с глаголами.

**Первый глагол – «управлять»** (лётчик, бортинженер, бортпроводник, машинист, проводник в поезде дальнего следования, капитан и моряк дальнего плавания, водитель, дальнобойщик)

**Второй глагол – «говорить»** (диктор, артист, суфлёр, учитель, воспитатель, депутат, журналист)

**Третий глагол – «считать»** (кассир, экономист, директор, счетовод, бухгалтер)

**Ведущий:** Молодцы! Я предлагаю Вам карты с профессиями, надо выбрать одну профессию, подобрать к ней предметы и соответствующие слова.

*Игроки выполняют задания, затем находят конверт с подсказкой.*

## **2 пункт- Проспект «Ключевые слова» (спортивный зал)**

**Ведущий:** Прежде чем Вы приступите к выполнению задания, хочу сказать Вам о том, что наука и прогресс идут вперёд. И есть профессии, которые постепенно начинают уходить в небытие: летописец, кучер, прачка, шорник, бондарь, трубочист.

А есть профессии, которые появились совсем недавно:

*Ведущий называет профессию и просит объяснить, чем занимается этот специалист.*

**Провайдер**— организация, предоставляющая услуги доступа в интернет, или иные услуги, связанные с интернетом.

**Менеджер** – специалист по управлению, руководитель среднего звена, имеющий в подчинении людей, организатор работы отдела.

**Мерчендайзер** – это специалист по продвижению продукции в розничной торговле. Он поддерживает положительный имидж компании, фирмы, обеспечивает выгодное расположение своего товара на полках.

**Промоутер** – лицо или группа лиц, занимающихся целенаправленной рекламой.

Есть профессии, которые встречаются очень редко:

**Титестер** –

**Постижёр** -

Это **титестер** – дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом – исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка.

-А это ещё одна редкая профессия – **постижёр**. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород. Эта профессия тесно связана с творчеством – в театре постижёр не просто делает парик, а создает образ.

**Ведущий:** Мы узнали много нового о профессиях, думаю Вам будет не сложно справиться с кроссвордом и отгадать ключевое слово.

*Игроки решают кроссворд, отгадывают ключевое слово, находят конверт с подсказкой для Незнайки*

## **3 пункт Переулок «Отгадай профессию» (группа «Улыбка»)**

**Незнайка:** Недавно я читал книгу о профессиях, но так и не понял, о каких профессиях там шла речь, вот послушайте.

*Незнайка читает текст и просит назвать профессию*

1. По определению толкового словаря В. И. Даля «„этот человек-купец, торгующий деньгами и денежными бумагами, занимающийся учётами векселей и переводом платежей из одного места и государства в другое и удерживающий за такую услугу оговоренный процент в свою пользу» О ком идёт речь? (**БАНКИР**)

2. Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего настроения. Искусство создавать букеты и цветочные композиции известно с давних времён. Одно из первых руководств по составлению букетов, гирлянд и венков на русском языке было опубликовано в 1913 году. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных. Что это за профессия, как она называется? (**ФЛОРИСТ**)

3. Есть профессия оставлять следы: линии и росчерки, буквы и виньетки. Он пишет не на бумаге, его материал: стекло, камень, дерево, линолеум. В переводе с французского это слово обозначает «художник или мастер, занимающийся вырезанием изображений на пластинах из разных твёрдых материалов». Интересно, как называется эта профессия? (**ГРАВЁР**)

**Незнайка:** Какие Вы умные, все профессии знаете, тогда посоветуйте, какая из профессий подойдёт мне. Приступайте к заданию, жду от Вас профессиограмму.

*Игроки составляют профессиограмму для Незнайки, указывают почему именно эта профессия ему подойдёт, отмечают качества, которые необходимы для данной профессии. Профессиограмма - это описание научно обоснованных норм и требований к профессии, к видам профессиональной деятельности, качествам личности специалиста определяющие успешность его работы.*

*После выполнения задания игроки находят конверт с подсказкой для Незнайки.*

*Все игроки собираются на центральной площади.*

**Ведущий:** Вы собрали все части письма для Незнайки, выложите из частей текст письма и зачитайте его Незнайке.

*Участники выкладывают принесённые карточки (части письма) и составляют пословицу «**Все работы хороши, выбирай на вкус**».*

*Объясняют Незнайке смысл пословицы.*

**Ведущий:** Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Наши педагоги порекомендуют тебе некоторые профессии которые ты бы мог освоить.

*Игроки зачитывают профессиограммы составленные во время игры.*

**Незнайка:** Спасибо за советы, я понял, что чтобы кем то стать, надо много учиться, а поможет в этом Дом профессий где каждый сможет получить совет и выбрать дело по душе. Посмотрите, я уже создал проект Дома профессий Помогите мне построить дом.

*Незнайка раздаёт кирпичики, игроки вписывают свои пожелания, впечатления от квест – игры и укладывают кирпичики в стены здания нарисованного на доске. Незнайка благодарит игроков и уходит.*

**Ведущая:** Наша квест-игра «Путешествие в страну профессий» подошла к завершению, но уходим мы с багажом знаний и хорошим настроением. На память о нашей встрече мы дарим Вам буклет и подборку игр по обучению детей младшего возраста с профессиями. Спасибо за работу!