

Одним из основных видов ознакомления детей с профессиями взрослых является **сюжетно-ролевая игра**. Она позволяет конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых орудиях труда.

К организации пространства для игр надо подойти особенно тщательно, чтобы оно обязательно включало в себя следующие составляющие:

- **игровые атрибуты**, которые нужны для имитации простой трудовой деятельности (ширмы, моделирующие экстерьер разных предприятий, рабочая форма и игрушечные орудия труда);
- **игрушки и различные предметы для творчества и созидания** (конструкторы всевозможных видов, автомобильные треки, пластилин, магнитные доски и прочее);
- **современные устройства для воспитателя**, с помощью которых можно осуществлять моделирование игровых ситуаций (проектор, интерактивная доска и другие).

Важно понимать, что просто рассказать детям о профессиях мало, им надо дать возможность поиграть в каждую из них. Во время игр малыши повторяют действия взрослых людей, которые они осуществляют



Задачи профориентации

Работа по профессиональной ориентации начинается с трех лет.

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

На этом этапе воспитатель только начинает формировать представления об отдельных видах труда, а также о самых простых трудовых операциях. А задача малыша на этом этапе состоит в том, чтобы научиться выделять труд взрослого человека, как особую деятельность, которая направлена на заботу об окружающих.

Задачи работы:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№11 «СКАЗКА» г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
МЛАДШИХ ГРУПП

Формирование
представления о
профессии у детей



«Профессий много есть
на свете, это знают даже
дети. И профессий нет
неважных — Вам об этом
скажет каждый»

Ноябрь, 2023 год

С какими профессиями необходимо знакомить детей в младшей группе

В младших группах происходит:

- знакомство с трудом близких взрослых, понятными им профессиями людей, которые детей окружают: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель, расширение и обогащение представления о трудовых действиях, результатах труда.

- знакомство с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Методы ознакомления детей с трудом взрослых

Для ознакомления детей с трудом взрослых можно применять традиционные методы обучения и воспитания:

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы)
- наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин и иллюстраций)
- практический (экспериментирование с разными материалами, опыт хозяйственно-бытового труда)
- игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации)

В практической деятельности все методы применяются не

Примерный алгоритм ознакомления детей с профессией

Какую бы форму подачи информации педагог ни выбрал, он должен максимально подробно рассказать о каждой профессии. В идеале дети должны узнать:

- наименование вида деятельности;
- место работы;
- орудия труда и материалы, которые используют специалисты;
- рабочая одежда (форма);
- обязанности работника;
- черты характера и личностные качества сотрудников;
- результат труда и его роль в жизни общества.

