

**Сценарий выпускного утренника  
для подготовительной группы  
«В поисках сокровищ»**

*Дети стоят за кулисами по четыре человека в шахматном порядке.*

**Голос:**

У каждого есть в жизни «*Берег детства*»,  
Где море сказок, и волшебных снов.  
На эту красоту не наглядеться...  
Так хочется вернуться вновь и вновь...  
Туда, где в брызгах солнца радужных купаясь.  
Плывет, уходит в голубую даль,  
Такой знакомый белый-белый парус...  
И расставаться с ним... немного... жаль...

*(Звучит музыка входят ведущие)*

**Ведущий:** Как зал наш красив, как наряден и светел!

Как будто встречает почетных гостей.

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали немного взрослей!

**Ведущий:** Он видел немало, наш зал музыкальный,

И смехом детей оглашался не раз,

Сегодня он бал нам подарит прощальный,

Последний сюрприз приготовит для вас!

**Звучит музыка «Маленькая страна»**

*Дети выходят шеренгах по четыре человека, каждый выходящий ряд детей уходит на задний план.*

1. Любой из нас сегодня очень рад,  
Мы все поём, а вместе с нами птицы.  
Последний раз пришли мы в детский сад,  
Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.

**2ребёнок:** Проходит все, но мне немного жаль,  
Что детства закрывается страница,  
Все впереди, но только в детский сад  
Нам никогда уже не возвратиться!

2. Привычен к праздникам наш зал –  
Торжеств видал не мало!  
Я здесь стихи не раз читал  
И хлопала мне мама.

3. Улетаем мы сегодня,  
Словно птицы из гнезда.  
Жаль приходится проститься  
С детским садом навсегда.

**Дети исполняют песню «Детский сад, не грусти!»**

**Дети перестраиваются в звенья, змейкой проходят по залу и садятся на места.**

**Голос за кадром:** Внимание! Всем выпускникам! Рады вам сообщить, что от пристани Детский сад «Сказка» отходит корабль под названием «Белая жемчужина». Приглашаем выпускников совершить увлекательный круиз

4. Как бережно волна с песка следы смывает,  
Так детство от меня неслышно уплывает.  
Оно теперь во сне лишь будет сниться  
А я ему кричу: «Вернись! Со мной проститься».

5. И вспомню я не раз родную пристань эту.  
Где с лучиками глаз встречаются рассветы  
Где верят волшебству, где дружат с чудесами,  
Где сказки наяву приходят в гости сами!

6. Там, где солнцем согреты,  
Корабли у причала стоят,  
Остров есть – самый светлый,  
Этот остров – родной детский сад!

7. Здесь тучи не видны,  
Здесь от улыбок тесно,  
Под парусом мечты  
Плывет кораблик детства!

8. Наш корабль уже уплывает,  
Светлый парус зовет нас к мечте,  
Но причал этот забываем,  
Детский сад, мы вернемся к тебе!

9. Уплывает кораблик дошкольного детства,  
Мы на садик любимый хотим наглядеться.  
Будем в школе учиться, умнеть, подрастать,  
Но друзей и детсад будем мы вспоминать

10. Покидаем мы стены любимого дома...  
Все родное для нас, все до капли знакомо,  
Воспитателей мы навсегда покидаем,  
Малышковое детство свое оставляем.

11. Так в добрый путь!  
Хоть трудно нам проститься  
С тем Островком, что нас Добром встречал,  
И долго по ночам нам будет сниться  
Счастливый наш Детсадовский причал!

12. Всё свершилось! Корабль на воде.  
Стапеля опустели и, кажется, чуть загрустили.  
Кораблю начинать дело своё с нуля.  
Словом, полный вперед и семь футов под килем.

*Слышится крик чаек, шум моря.*

## Исполняется «Танец с полотнами».

**Голос за кадром:** «Внимание, предлагаем прослушать прогноз погоды».

Сегодня чудесный весенний день. Солнце ваших улыбок светит ярко, настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних теплых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий дождь из слез светлой печали и радости. Температура воздуха согреет сердца, поднимет настроение, а легкий ветерок разгонит облако грусти и позволит безмятежно наслаждаться жизнью. Мы желаем вам приятного плавания.

**Дети исполняют песню «Уплывает наш кораблик» садятся на места**

**Звучит музыка из к/ф «Пираты карибского моря»**

**На экране**

**Ведущая:** Друзья, по-моему, наше путешествие обещает быть не таким уж и приятным. Неужели на «Белой жемчужине», случилась какая – то поломка или... боюсь даже озвучить .....*Входит пират Джек Воробей*

**Джек:** Да, милочка! Бойтесь меня! Я – отважный пират Джек Воробей.

**(Осматривает детей, воспитателей)**

- Что, детишки, живого пирата в глаза не видывали? (Подходит вплотную к А.С.)

- Знаете, на что я готов ради этой крошки?

**Ребёнок:** Послушайте, это уже слишком, что вы себе позволяете?

**Пират:** Малыш, ты о чём, я о вашей «Белой жемчужине». Вообще – то я предпочитаю избегать чересчур опасных ситуаций и вступаю в драку лишь в случае необходимости.

А значит, вы уже догадались, мне нужен новый корабль..

Вы, как я посмотрю, никак при параде? Куда собрались?

**Ребёнок:** Уважаемый пират, сегодня у нас праздник «Прощание с детским садом», совсем скоро мы все пойдём в школу.

**Пират:** Прощание с детским садом? Это – замечательно! Значит, настала пора отправляться в школу? Приглашаю вас в самую лучшую школу на свете – школу юного пирата! Я как раз набираю себе команду для кругосветного плавания за пиратскими сокровищами. Отправляйтесь со мной, и вы станете настоящими морскими волками и бесстрашными флибустьерами!

**Ребёнок:** Ну, наконец – то, хоть какая – то смена декораций!! Ребята, неужели вам не хочется бросить вызов морской стихии, отправиться на поиски настоящего клада?!!

**Дети:** Настоящего клада?!

## Пиратская легенда

**Джек Воробей:** Старый пират Билли Джонс поведал мне одну весьма заманчивую историю. На экран выводится изображение

- Одна старая пиратская легенда гласит: существует магический ключ! Хранитель этого ключа будет обладать несметными сокровищами. Найти его можно с помощью древней карты.. Так случилось, что отдельные куски карты оказались, разбросаны по всему миру.

Собрав их вместе, мы станем хранителями ключа, а значит, все сокровища будут наши! Я, Капитан Джек Воробей, торжественно обещаю, что добычу мы разделим по-братски,

каждому из нас достанется равная доля. Золотые пиастры ждут нас! Вперед! Попутного ветра и сухого пороха! Поднять паруса!

**Пират:**

Все моряки должны уметь подчиняться капитану и выполнять приказы :

**Выходите на середину. Сейчас я буду отдавать команды, а вы будете их выполнять.**

Лево руля! –

Ответ детей: Есть лево руля! **все бегут к левому борту**

Право руля! – Есть право руля! **все бегут к правому борту**

Нос! - все бегут вперед. Корма! - все бегут назад. Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх. Драить палубу! - все делают вид, что моют пол. Пушечное ядро! - все приседают. Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь. «Здравия желаем!!»

**Пират:** Теперь, когда вы прошли посвящение можно и расслабиться и немного пошалить!

**Дети танцуют танец с пиратом по показу « Раз, два, раз, два, три!»**

*Садятся на места*

*Слышится Японский гонг*

**В Стране Восходящего солнца**

**Пират:**

Мы с вами прибыли в страну Восходящего солнца! Там живет один из пиратских баронов, самурай Тояма Токанава. У него хранится один из кусков карты.

*Появляется грозный самурай.*

- Тояма Токанава сикоко-макоко! – *свирепо выкрикивает он, хватаясь за меч на поясе.*

**Пират-** Самурай говорит, что рад приветствовать гостей на земле цветущей сакуры и спрашивает, чем он может нам помочь? – *сладким голосом переводит пират.*

- Нам нужен кусок карты! – хором отвечают дети.

**Самурай:**

- Сикаку мосяку хакакири! – самурай расплывается в улыбке и кивает головой.

**Джек:** Он говорит, что отдаст кусок карты, если вам удастся победить ужасного дракона. В противном случае, вас кинут на съедение морскому дьяволу!

**Проводится игра “Хвост Дракона”.**

Описание игры:

Игроки становятся паровозиком. Первый ребенок – “голова” дракона, последний – его “хвост”. “Голова” должна поймать “хвост”, при этом тело дракона должно оставаться неразрывным.

*Тояма Токанава достает из-за пазухи кусок карты и отдает ее Джеку.*

-Дело сделано! – говорит Джек, - нам пора отправляться в путь! Отдать швартовы!

**По следам Элизабет Морган**

**На экране изображение Окресностей Швеции.**

**Пират:-** А сейчас мы держим путь в северную страну, в Швецию. Там живет одна пиратская баронесса, у которой хранится еще один кусок карты. Знаете, как ее зовут? Фрекен Бок! Вам известно это имя? Да-да, некогда известная домомучительница была грозой морей и океанов и плавала на своем бесстрашном фрегате под громким именем – Элизабет Морган! О, это была самая отчаянная пиратка всех времен! Да-да.... (Джек

мечтательно улыбается). Но после того, как кое-кто.... (смущенно отводит глаза) разбил ей сердце, в ней что-то сломалось... Она бросила море, уехала в свой родной город Стокгольм и стала работать домоправительницей и мучить детишек вроде вас.

А вот и она....Мне лучше исчезнуть, так что вам придется добыть этот кусок карты самостоятельно.

*Джек прячется. Входит Фрекен Бок.*

**Ф.Б.** Меня зовут Фрекен Бок. Бок!!!

- А вы что здесь делаете? Где ваши родители? Где ваши воспитатели? Что вы делаете здесь одни, без присмотра?

**Ведущий:** Не переживайте, уважаемая Фрекен Бок. Эти дети под чутким присмотром, мы воспитатели, а это родители.

**Ф.Б.:** Всё с вами понятно, ситуация вышла из - под контроля?

**Ведущий:** Собственно говоря....

**Ф.Б. (*Перебивает воспитателя*)** Не продолжайте..... Интересно, интересно. Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу! Ну, да ладно, обратимся к педагогике. **Открывает книгу, читает**

**Ведущая:** Ребята, думаю, что этой особе не очень - то важно, кто мы и куда направляемся, поэтому предлагаю её немного проучить.

**Ф.Б. *Захлопывает книгу.*** Я буду с каждым работать индивидуально. Вы вообще слышали о таком понятии как? ВОСПИТАНИЕ.

**Дети:** Конечно!

**Ф.Б** Ну,ка деточки, может покажете тёте свои хорошие манеры?

**Выходят дети:**

1. Если ты пришёл к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов: «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

2. Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять.  
Стричься тоже бесполезно,  
Никакого смысла нет.  
К старости сама собою  
Облысеет голова  
3. Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,  
Покажи на друга пальцем  
И хватайся за живот.  
Пусть он видит, лёжа в луже, –  
Ты ничуть не огорчён.  
Настоящий друг не любит  
Огорчать своих друзей.

4. Если руки за обедом  
Вы испачкали салатом  
И стесняетесь о скатерть  
Пальцы вытереть свои,  
Опустите незаметно  
Их под стол, и там спокойно  
Вытирайте ваши руки  
Об соседские штаны.

**Ф.Б.:** Да это же заговор!!! Вы просто не понимаете, с кем имеете дело!

**Дети убегают на места**

**Вед:** Уважаемая Фрекен Бок, держите себя в руках. Это была всего лишь шутка, наши ребята воспитанные, с прекрасным чувством юмора.

**Ф.Б свирепеет, начинает снимать антураж (передник, косынку.**

**Ф.Б.:** Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы??! (Кидает книжку, достаёт шпагу и идёт к ведущей) Сейчас я вам покажу комплексный подход!

**Ведущая:** Ничего себе, методы! Оставьте свои хулиганские штучки, это же дети!

**Дарина:** Послушайте, уважаемая Фрекен Бок,

**ФБ** Баронесса Фон Фрекен!

**Ребёнок:** Хорошо-хорошо, мы не хотели вас огорчать, нам просто нужен кусок пиратской карты! –

**Ф.Б** – Так я и знала! Впрочем, я догадываюсь, ведь только один болтун мог выдать эту тайну. Ну, хорошо..., вы мне внушаете доверие! Но у нас слишком много свидетелей. **(Идёт к родителям)** сейчас я узнаю, можно ли доверять вашим родителям.

Как Вы уже поняли, мы пираты, лёгких путей не ищем.

Прошу выйти ко мне 8 самых бесстрашных и отчаянных родителей

Вам предстоит разгадать шифр, всего два слова, которые очень пригодятся вам как родителям первоклассников.

(Родители получают набор карточек с зашифрованным словом «ВЫДЕРЖКА»)

Ваша задача состоит в том, что бы как можно быстрее составить слово.

### Игра «Собери слово»

**Ф.Б:** Отличная работа. Вы не разочаровали меня, возьмите карту, она теперь ваша! И постарайтесь сохранить мою тайну! *Достаёт кусок карты, передаёт его ведущей.*

**Ведущая:** Не волнуйтесь, уважаемая Баронесса, наши ребята очень надёжные, а на прощание готовы порадовать вас весёлым танцем.

### Дети исполняют польку «Кремена»

**Ф.Б.** Растрогали меня, ну, чудо, а ни дети! Прощайте! *Фрекен Бок машет вслед платочком, уходит*

**-Джек -** Полундра! Свистать всех наверх! Впереди пролив «Чарующих медуз», будьте осторожны, их колдовство очень опасно! Мы можем попасть загребущие ласты Водокрутихи! Не хотелось бы встречаться с этой персоной! Постараемся пройти незаметно!

### «Танец медуз» Девочки танцуют с зонтиками.

### Звучит тревожная музыка

**Джек** – Кажется нам не повезло!

**Водокрутиха:** Ну, наконец – то касатики! Пожаловали! Заждалась я вас! Наслышана я о ваших приключениях, о вашей ловкости. Мне такие помощники нужны! А с тобой голубчик у меня будет отдельный разговор! (К Джеку)

**Джек:** Но, но, по – тише, мэм! Если бы не я...

**Водокрутиха:** Молчааать! Теперь мне точно не будет скучно, будет с кем на морских коньках кататься, в рыбные кости играть, морскими ежами бросаться. Ох, и весело будет!

**Ребёнок:** Ваше мокрейшество, не до веселья нам! Помогите добыть заветный кусок карты. Долго оставаться мы не можем, совсем скоро нам нужно идти в школу.

**Водокрутиха:** Ой, да не смешите мои водоросли!!!! Карту хотите? Значит, потрудиться придётся! Попробуйте собрать моих подданных – морских обитателей.

### Проводится игра «Собери картинку»

**Водокрутиха:** Похвально, похвально. А считать – то вы умеете? Сейчас проверим

### Игра «весёлый счёт»

**Джек:** Ну, нам пора! Давай карту, некогда нам.

**Водокрутиха:** Не так быстро, Джек. Твоей команде предстоит сразиться с коварными акулами. Одна из них проглотила кусок карты, которая вам необходима.

**Джек:** Ну, что друзья, выручите меня, одному мне их не одолеть!

Для этого испытания я приглашаю смельчаков, которые буду сражаться с акулами. Получите оружие (шпажки). Будьте внимательны, внутри одной из акул находится заветный свёрток.

### **Игра «Охота на акулу»**

**Ведущая:** Ну, вот осталось добыть последний кусок карты, где же нам его искать?

**Джек:** Честно говоря, последний кусок карты с самого начала был у меня! (достаёт карту) Стыдно признаться, но я собирался удрать от вас вместе с картой... вы такие славные ребята, что обмануть вас у меня не хватило смелости! Поэтому предлагаю поскорее собрать карту. Мне не терпится заполнить сокровища!

**Водокрутиха:** Что?! Ещё никому не удавалось заполучить всю карту целиком!! Не бывать этому!!! Я буду жаловаться!

**Джек:** А что это вы заволновались так, ваше мокрое величество? (Подходит и щипает её за бок). (Водокрутиха хохочет) Говори, где ключ по – хорошему.

**Водокрутиха:** Не смей меня щекотать! А иначе я...

**Джек:** Ребята, она боится щекотки, окружайте её.

### *Дети встают со стульев.*

**Водокрутиха:** Не надо щекотки, я сама отдам, вот возьмите (небрежно отдаёт ключ).

Вы за это заплатите! (Уходит)

**Джек:** Друзья, благодарю вас за оказанную мне честь быть вашим капитаном! Пришла пора воспользоваться магическим ключом.

За время путешествия я наблюдал за вами и с уверенностью могу сказать, что вы самая дружная команда, которая встречалась на моём веку. Ваша дружба - главное сокровище!

А этот символический ключ откроет вам дверь к знаниям, которые и будут вашим богатством! (Идёт к проектору, символично открывает сундук) Слайд меняется «Здравствуй, школа»

А я прощаюсь с вами, меня ждут новые приключения, желаю вам всего самого наилучшего!

**Ведущая:** Да друзья! Знания — великая сила, дающая нам уверенность в будущем!

### *Дети выстраиваются на полукруг*

#### **13. Ребёнок :**

-Пришла пора расстаться,  
Прощай, наш детский сад!  
Хотелось бы остаться,  
Но школа ждёт ребят.

#### **14. Ребёнок**

По тропинкам, по дорожкам  
первый раз осенним днем  
Прямо к школьному порогу  
мы с букетами пойдем.

#### **15 Ребёнок**

Мы за парты сядем смело  
и раскроем буквари.

На доске напишем мелом  
буквы первые свои.

### **16.Ребёнок**

Быстро летние дни пролетят.  
Скоро будем мы в школе учиться.  
Все, чему научил детский сад,  
в школьной жизни нам всем пригодится.

### **17. Ребёнок**Мы умеем считать, рисовать

И уметь дружить много значит.  
Будем мы на пятерки все знать  
и с успехом решать все задачи.

### **18.Ребёнок**

Не раз мы вспомним, как играли,  
И сколько было здесь затей.  
Как рисовали вечерами  
И лес, и маму, и ручей!

### **19. Ребёнок**

Мы вспомним группу и игрушки,  
И спальни ласковый уют,  
А как забыть друзей, подружек,  
С кем столько лет мы жили тут.

### **20. Ребёнок**

Да мы грустим совсем немного  
И время не вернуть назад.  
И нам пора, пора в дорогу,  
Прощай, любимый детский сад!

### **21.Ребёнок :**

Спасибо всем, кто нас учил,  
Заботился о нас,  
Кто отдавал нам много сил,  
Готова в первый класс,  
Спасибо вам сто тысяч раз,  
Всю жизнь мы будем помнить вас!

### **22.Ребенок.**

Наш детский сад как дом родной  
Нам был все эти годы.  
Здесь каждый день дарил добро,  
Бежали прочь невзгоды.

### **23.Ребёнок**

Детский сад наш, до свиданья,  
Пришла пора с тобой расстаться.  
И разреши нам на прощание  
В большой любви к тебе признаться.

### **24.Ребёнок**

Теперь мы школьниками стали,  
Пойдем все скоро в первый класс.  
За то, что Вы нас воспитали,  
Благодарим все вместе Вас!

### **25.Ребёнок**

Мы говорим: «*Спасибо Вам большое!*»

За то, что нас по жизни повели.

За то, что нас любили всей душою.

Что наши шалости всегда прощали Вы!

## **26. Ребёнок**

Немного жаль, что мы уже

Здесь будем лишь гостями,

Но Вы всегда у нас в душе,

А мы всем сердцем с Вами. (*Воздушный поцелуй.*)

**Дети исполняют песню «Очень жалко расставаться»**

**Ведущая :** Несёт вперёд вас добрый ветер!

От всей души мы вам сейчас

Все вместе скажем:.....

**Все зрители:** В добрый час! *Аплодисменты.*

**Ведущий:** А сейчас настал самый ответственный момент: вручение памятных дипломов об окончании детского сада Слово предоставляется заведующему детским садом Онуфриенко Инне Дмитриевне.

Слово предоставляется родительскому комитету.

Приглашаем на центральную площадку для запуска воздушных шаров.