

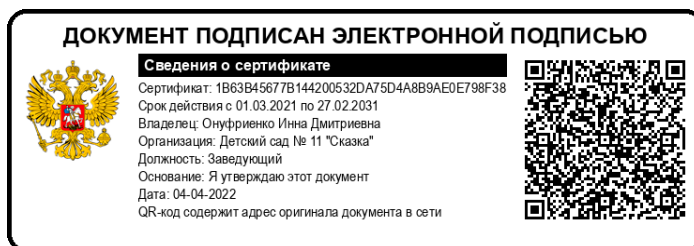
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»**

**СОГЛАСОВАНО**

На Совете Учреждения  
Протокол № 1 от 04.04.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий И.Д. Онуфриенко  
Приказ № 70 от 04.04.2022г.



**Положение  
о порядке разработки и структуре программы развития**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и структуре программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее Учреждение, Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в Учреждении в соответствии с его.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития Учреждения (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития организации, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства образовательной организации, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов Учреждения.

1.5. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте Учреждения.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Уставом Учреждения.

**2. Задачи Программы развития:**

2.1. Ключевыми задачами Программы является:

- обеспечение эффективного управления Учреждения;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;

- 
- создание условий для обеспечения воспитанников учреждения доступным дошкольным образованием;
  - разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
  - гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - создание инновационной образовательной платформы для развития Учреждения;
  - развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
  - развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников Учреждения;
  - развитие условий в Учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
  - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов
  - развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
  - совершенствование материально-технической базы Учреждения;
  - информатизация образовательного пространства Учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
  - повышение эффективности использования кадрового потенциала Учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
  - повышение общественной значимости и профессионального уровня Учреждения.

### **3. Структура программы развития учреждения.**

3.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне Учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

3.3. Окончательная структура Программы утверждается заведующим Учреждения.

3.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

3.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование Учреждения;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
- сроки реализации Программы;
- механизмы управления Программой (перечень должностей образовательной организации, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);
- цель Программы;
- задачи Программы;
- целевые показатели (индикаторы) Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

3.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты Учреждения;
- формы государственно-общественного управления;
- количественные и качественные показатели деятельности Учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;

---

- особенности организации деятельности.

#### 3.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
- информатизация образовательного пространства Учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
- развитие материально-технической базы Учреждения;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;
- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды Учреждения;
- развитие механизмов обеспечения преемственности между образовательными организациями.

3.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

3.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

3.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

3.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

#### **4. Порядок разработки и утверждения программы развития Учреждения.**

4.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников Учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего Учреждения.

4.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

4.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) Учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления в соответствии с Уставом учреждения, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития Учреждения.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем Учреждения.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном Уставом Учреждения.