

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

С Общим собранием работников
Протокол от 12.03.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детский сад № 11 «Сказка»
И. Д. Онуфриенко
Приказ от 12.03.2026 № 71



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

за 2025 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
« 09 »	04	2026 г.
Вх. №	345/02-03	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращённое наименование	Детский сад № 11 «Сказка»
Руководитель	Онуфриенко Инна Дмитриевна
Юридический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60
Фактический адрес	Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60 Республика Крым, г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108а Республика Крым, г. Феодосия, шоссе Симферопольское, дом 29в
Телефон	(36562) 3-51-18 (ул. Челнокова, дом 60) (36562) 2-33-05 (ул. Челнокова, дом 108а)
Адрес электронной почты	sadik_skazka11-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	http://feodou11.crimea-school.ru
Учредитель	Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» и собственником его имущества является муниципальное образование муниципальный округ Феодосия Республики Крым Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Ввод в эксплуатацию	по адресу: ул. Челнокова 60 – 1981 год по адресу: ул. Челнокова 108а – 2018 год по адресу: шоссе Симферопольское, дом 29в - 1972 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности (Приказ от 27.06.2016 № 0366) серия 82ЛО1 № 0000379. Приложение № 1 (Приказ МОН и молодёжи РК от 27.06.2016 № 1985) ул. Челнокова, д. 60. Приложение № 2 (Приказ МОН и молодёжи РК от 12.10.2018 № 2228) ул. Челнокова, д. 108а. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности от 20.01.2020 № ЛО-82-01-001992 серия ЛО-82 № 0001980. Приложение № 1 Серия ЛО-82 № 0010026, ул. Челнокова, д. 60. Серия ЛО-82 № 0010027, ул. Челнокова, д. 108а. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) располагается в трёх отдельно стоящих зданиях по адресам:

- улица Челнокова, дом 60. Типовой проект 1981 года. Площадь земельного участка 11636 га. Общая площадь здания 2369,2 кв.м. Проектная площадь – 231. Количество групп – 13 общеразвивающей направленности, из них 11 дошкольных и 2 группы для детей раннего возраста;

- улица Челнокова, дом 108а. Типовой проект 2018 года. Строительство велось за счёт средств Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2025 года». Площадь земельного участка 14000 га. Общая площадь здания 3800 кв.м. Проектная площадь – 232. Количество групп – 14, из них 10 общеразвивающей направленности (9 дошкольных и 1 группа для детей раннего возраста), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна группа для детей с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра;

- шоссе Симферопольское, дом 29в. Типовой проект 1972 года. Площадь земельного участка 8475 га. Общая площадь здания 2003 кв.м. С 2025 года здание находится на реконструкцию.

Здания расположены в жилых районах города, удалённых от промышленных предприятий, магистральных улиц и торговых точек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосия Республики Крым» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Якорёк» г. Феодосии Республики Крым» (Основание: постановление Администрации города Феодосии Республики Крым от 16.02.2024 № 353 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым»).

Детский сад № 11 «Сказка» является правопреемником по всем правам и обязательствам присоединённого к нему Детского сада № 16 «Якорёк».

Всё имущество, закреплённое за Детским садом № 16 «Якорёк» передано в оперативное управление Детскому саду № 11 «Сказка».

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

В Учреждении пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы групп.

- 23 группы общеразвивающей направленности - 10,5 часов (с 07:00 до 17:30);
- 4 группы компенсирующей направленности - 10 часов (с 07:30 до 17:30).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, нормативными актами Муниципального образования и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, а также может формироваться Попечительский совет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	<ul style="list-style-type: none">- Заключает гражданско-правовые договоры (контракты, соглашения), трудовые договоры, выдаёт доверенности на право представительства от имени Учреждения;- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;- утверждает структуру, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по согласованию с Учредителем;- утверждает должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях Учреждения, годовую и бухгалтерскую отчётности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения,- обеспечивает открытие лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистических, бухгалтерские и иные отчёты;- утверждает правовые акты и иные локальные акты Учреждения;- в пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения, даёт поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- определяет состав и объём сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок её защиты и обеспечивает её соблюдение;- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации;- увольняет, поощряет и налагает взыскание на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;- организует проведение тарификации работников Учреждения;- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;- утверждает образовательные программы;- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;- обеспечивает создание необходимых для организации питания воспитанников;

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения; - несёт персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств; - подписывает Коллективный договор Учреждения; - обеспечивает комплексную безопасность Учреждения; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством другие функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие Устава Учреждения в новой редакции или внесения в него изменений; - принятие коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численного состава его членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения о представлении работников Учреждения к награждению государственными наградами Российской Федерации, Республики Крым, вневедомственными наградами; - заслушивание отчета председателя общего собрания об исполнении и (или) о ходе исполнения предыдущего Общего собрания; - рассмотрение и утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчёта о результатах самообследования; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений; - другие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение стратегии образовательного процесса; - рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержания, формы и методов работы образовательного процесса; - разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ; - обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования; - повышение уровня квалификации педагогов; - организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками.
Управляющий совет	<p>Участвует в согласовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил внутреннего распорядка воспитанников; - порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - локального нормативного акта о нормах профессиональной этики

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	педагогических работников, разработке и согласовании кодекса этики родителя (законного представителя) воспитанника; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.
Попечительский совет	- Содействие привлечению денежных и дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых дошкольных мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - осуществление благотворительной деятельности; - представление интересов Учреждения в российских органах государственной власти и управления, в российских и зарубежных предприятиях, учреждениях и организациях, в международных организациях; - совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в дошкольном образовании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года в Учреждении обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Учреждения оформлять документы по единым нормам, принятым в регионе.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 Учреждение провело анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).

В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», пунктом 2.1. Положения о Министерстве образования, науки и молодёжи Республики Крым, утверждённого постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.07.2023 № 1142 «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций Республики Крым» и приказом МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 26.02.2025 № 161 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в Учреждении утверждён перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ОП ДО:

- календарно-тематический план;
- журнал посещаемости.

С 2025 года в Учреждении реализуются мероприятия по внедрению программы просвещения родителей. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками мероприятия.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности Учреждения запросам родителей (законных представителей), их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Проведено два педагогических совета с участием родителей (законных представителей) воспитанников «Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников» и «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».

Учреждение ведёт государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневную новостную информацию и объявления, у пользователей имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО); Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СТ 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённым постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составленной Мухомориной Л.Г., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистовой Е.В. (одобренной коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7) (далее – Крымский венок), муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», составленной М.В. Лопатиной, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельниковой, Е.Г. Шаховой (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4) (далее – Феодосия на ладошках), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. ОП утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 100.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась по адаптированной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым», а именно: для детей с общим (тяжёлым) нарушением речи и для детей с задержкой психического развития, разработанными на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым».

Годовой план реализован в полном объеме.

Учреждение в 2025 году посещали 526 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 60:

13 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 34 ребёнка;
- 3 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 65 детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 62 ребёнка;
- 3 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 48 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет) – 63 ребёнка.

Всего: 272 воспитанника.

По адресу: г. Феодосия, ул. Челнокова, дом 108а:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 42 ребёнка;
- 1 группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 20 детей;
- 3 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – 53 ребёнка, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10 детей;
- 4 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 72 ребёнка, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10 детей;
- 3 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 63 ребёнка, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 10 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей с ЗПР, РАС – 4 ребёнка.

Всего: 254 воспитанников.

В Учреждении обучаются 3 ребёнка, имеющие статус «ребёнок-инвалид», 35 детей со статусом «ОВЗ», 7 детей имеют статус «ребёнок под опекой», 1 ребёнок является гражданином другого государства (Белоруссия).

В 2025 году в Учреждении обучалось 40 детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению, в соответствии с

письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»). Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог провёл диагностику психологического состояния обучающихся. Психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания просветительские мероприятия с педагогами и родителями (законными представителями).

Воспитательная работа

В Учреждении воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С января 2025 года календарный план воспитательной работы составлен согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (Утвержден Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № АБ-2348/06), а с 01.09.2025 согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий»).

Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 года.

В Учреждении проводился анализ состава семей воспитанников, с целью выработки стратегии воспитательной работы.

Характеристика семей по составу за 2025 год

Состав семьи	Количество семей	Процент детей от общего количества семей
Полная	408	87,55%
Неполная с матерью	50	10,73%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	8	1,72%

Характеристика семей по количеству детей за 2025 год

Количество детей в семье	Количество семей	Процент детей от общего количества семей
Один ребёнок	162	34,76%
Два ребёнка	194	41,63%
Три ребёнка и более	110	23,61%

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и празднования 80-й годовщины Победы. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.05.2024 г №1174-р «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и Распоряжения Совета министров Республики Крым от 03.02.2025 года № 135-р «О подготовке и проведении в 2025 году в Республике Крым мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества»

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дети, педагоги и родители (законные представители) принимали участие в мероприятиях:

- акции «Подарок незнакомому, но родному солдату!», «Тепло герою!», «Письмо солдату»;
- субботник на территории захоронения рабочих кирпичного завода, расстрелянных немецко-фашистскими захватчиками в январе 1942 года;
- возложение цветов к памятнику-обелиску, где похоронены рабочие кирпичного завода, расстрелянные немецко-фашистскими захватчиками в январе 1942 года;
- торжественное мероприятие с поднятием Флагов Российской Федерации, Республики Крым и Знамени Победы, посвященное празднованию 80-летия Победы;
- оформление инсталляции «Год защитника Отечества»;
- выставки ко Дню Победы;
- посадка кустовых роз на Аллее Памяти и Славы имени Челнокова Николая Васильевича;
- музыкально-тематический праздник «День Защитника Отечества» с участием представителей Вооруженных сил России 18 зенитного ракетного полка старшего лейтенанта Дмитрия Глазкова и сержанта Дениса Закорчевного;
- спортивный праздник с участием отцов воспитанников, посвященный Дню защитника Отечества.

В 2025 году на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.10.2025 № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.» и Закона Республики Крым от 19.12.2022 № 377-ЗРК/2022 «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсии по городу: к памятнику Феодосийскому десанту, мемориалу «Вечный огонь», памятникам И.А. Назукину и А.С. Пушкину, патриотической инсталляции ZV;
- познавательные беседы: «Детям о Великой Отечественной войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по данной теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Первомайский марафон» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- торжественное поднятие государственного флага в памятные даты страны и региона: День России, День Государственного флага Российской Федерации, День государственных символов РФ, День Конституции РФ, День Победы, День государственных символов Республики Крым, День Конституции Республики Крым, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.
- занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы о государственной символике направленные на формирование у детей представлений о Родине, её истории, а также на воспитание патриотизма и уважительного отношения к государственным символам (основные темы таких бесед - флаг, герб и гимн России и Республики Крым);
- музыкально-спортивное развлечение в День Российского Флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона;
- флешмоб «Россия, мы дети твои!»
- акции #ОкнаРоссии, #ФлагомГоржусь, #ОкнаПобеды.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства республиканского бюджета.

Подробная характеристика указана в таблице:

№	Наименование программы	Численность обучающихся
<i>Социально-гуманитарное направление</i>		
1	Программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста английскому языку «FIRST STEPS IN ENGLISH».	102
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка по развитию речи «Я и правильная речь»	52
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка по обучению детей игре в шахматы «Юный гроссмейстер»	25
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>		
4	Программа дополнительного образования по физическому развитию «Степ-аэробика «Азартные ступеньки»	23
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритм» (музыкальное творчество шумовые инструменты)	24
6	Программа вокально-хорового кружка «Домисолька» для детей старшего дошкольного возраста	23
ВСЕГО		249

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2025 году составил 47,34%.

Результаты работы по дополнительному образованию воспитанники демонстрируют на утренниках, родительских собраниях, при участии в конкурсах.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Активно реализуются программы по дополнительному образованию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения, основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы Учреждения в мае 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% детей в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физическое развитие	315	59,55	205	38,75	9	1,7	98,3
Социально – коммуникативное развитие	299	56,52	219	41,39	11	2,09	97,91
Познавательное развитие	175	33,08	345	65,22	9	1,7	98,3
Речевое развитие	115	21,74	386	72,97	28	5,29	94,71
Художественно – эстетическое развитие	346	65,41	165	31,19	18	3,4	96,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Воспитатели фиксируют детей с низким уровнем развития и индивидуально работают с ними, с привлечением родителей (законных представителей).

Результаты освоения детьми ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		% детей в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Итоговый показатель по 26 группам (без учёта детей группы ЗПР)	289	54,94	222	42,97	11	2,09	97,91

Вывод: Исходя из общего результата диагностики по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень. В целом реализация образовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение Детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения, необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность обучающихся подготовительных групп к обучению в школе

При диагностировании обучающихся подготовительных групп к обучению в школе в Учреждении используется комплексная программа «Психолого-педагогической оценки готовности ребёнка к началу школьного обучения» под редакцией Н. Семаго, М. Семаго. Своевременная диагностика позволяет выявить показатели психологической готовности к обучению в школе, которые необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия.

В мае 2025 года обследовано 118 детей старших и подготовительных групп, которые были зачислены в школу в сентябре 2025 года.

Сводная таблица по результатам диагностики подготовительных групп

Высокий уровень	Средний Уровень	Низкий уровень	Самооценка		
			Адекватная	Завышенная	Заниженная
97 чел. - 82,2%	21 чел.- 17,18%	0 чел. - 0%	110 чел. - 93,2%	8 чел.- 6,8%	0 чел.- 0%

По результатам диагностики:

- 100 % детей старших, подготовительных групп готовы к обучению в школе. В целом дети справились с заданиями, у некоторых детей вызвали затруднения такие задания как: звуковой и звукобуквенный анализ, подаваемый на слух; произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В коррекционной работе с детьми групп компенсирующей направленности педагоги используют разнообразные технологии и методики, необходимые для детей конкретной группы.

Внимательно наблюдая за воспитанниками, воспитатели рационально организовали развивающее пространство своих групп и подобрали соответствующее оборудование для осуществления образовательной деятельности.

Специалисты и воспитатели групп компенсирующей направленности ставили перед собой основную задачу - помочь детям, имеющим трудности с речью, научиться говорить, выражать свои мысли, желания и эмоции, а также эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Учителя-логопеды Иноземцева Елена Викторовна и Доморацкая Лариса Вячеславовна учили детей правильно произносить и распознавать звуки, следили за тем, чтобы у детей формировалась связная речь, обогащалась словарный запас дошкольников. Для этого они использовали разнообразные игры такие как: «Фразовый конструктор», «Логопоезд», «Угадай звук», «Весёлые ладошки», а также разнообразные игрушки, матрёшки, пирамидки, вкладыши, звучащие игрушки, набор игрушечных музыкальных инструментов и др.

В логопедическом кабинете имеются специальные приборы, инструменты для тренировки дыхательных мышц, развития артикуляции и правильного произношения звуков, наборы для проведения артикуляционной гимнастики, для развития фонематического слуха и дифференциации звуков, пазлы, конструкторы, мозаики, которые стимулируют моторику и подготавливают руку к письму и др.

Воспитатель Пешкина Алла Александровна широко использовала в работе с детьми РАС, ЗПР игровое развивающее пособие «Сенсорный поднос», который облегчает процесс усвоения и последующей актуализации, изучаемых на логопедических занятиях лексико-грамматических понятий, способствующий развитию связной речи. Основой служит сенсорный материал, имеющий символическое значение. В процессе работы с сенсорным подносом дети овладевают коммуникативными навыками, активизируют познавательные процессы, развивают воображение, придумывая свои собственные игровые сюжеты. Продолжалась работа с применением технологии «Говорящая стена», она создаёт условия для развития воспитанников с ОВЗ по всем образовательным

областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Педагоги группы «Улыбка» для детей с ТНР (ОНР) Поливенко Ирина Сергеевна (воспитатель) и Иноземцева Елена Викторовна (учитель-логопед) используют в работе с детьми тренажер Бельгоу, метод сенсомоторной интеграции.

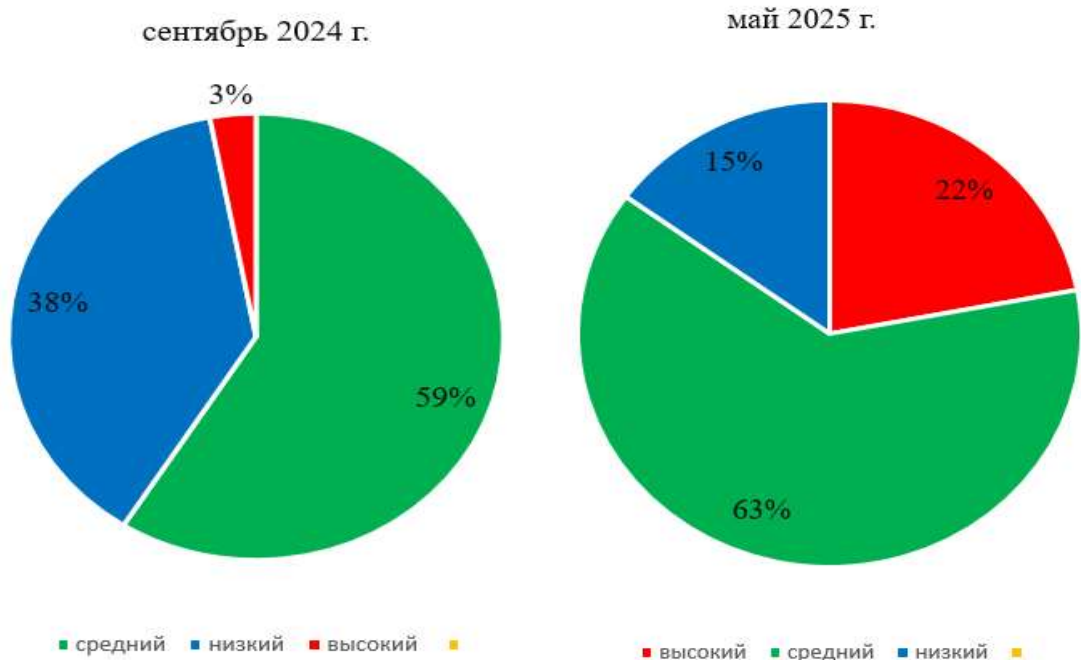
Воспитатели группы «Капельки» для детей с ТНР (ОНР) Белюга Татьяна Владимировна и Добровольская Мария Антоновна продолжают применять в работе с воспитанниками развивающий образовательный набор «Дары Фребеля». У детей отмечается улучшение мыслительной активности, внимания, усидчивости, умения сравнивать и анализировать.

Воспитатель Тиназова Елена Викторовна практикует методику ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. В группе организован центр «Территория ТРИЗ».

Педагог-психолог Поливенко Ирина Сергеевна работает над коррекцией поведения, интеллектуальным развитием, устранением комплексов, зажатости и других факторов, мешающих полноценной жизни детей. Чтобы процедура была максимально эффективной, кабинет педагога-психолога оформлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оснащён современным оборудованием, методическими материалами такими как: игрушки, для воспроизведения ситуаций из реальной жизни, интерактивная панель «Дерево», развивающие наборы психолога, компьютер с программным обеспечением, дидактические, учебно-методические материалы, диагностический инструментарий, литература и др. Для каждой возрастной группы применяется определенная методика, обеспечивающая правильное воспитание и становление личности.

Коррекционное обучение детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе запланированной работы и индивидуальных образовательных маршрутов составленных на основе рекомендаций ПМПК. Применяемые различные приемы и методы в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся со статусом ОВЗ (ТНР, ОНР, ЗПР, РАС). Осуществлялась совместная работа воспитателей, учителей логопедов и педагога-психолога в следующих направлениях: выявление детей, которым необходима помощь специалистов, коррекционные мероприятия с детьми и т.д.

Общие результаты проведённых обследований обучающихся в группах компенсирующей направленности



Результаты данного мониторинга показывают, что по сравнению с началом учебного года у большинства детей значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика (85% детей).

4 ребёнка имеют средне-низкий, низкий уровень развития, что составило 15% от общего количества детей с ОВЗ. В течение года с ними проводилась работа по индивидуальному образовательному маршруту, составленному специалистами с учётом рекомендаций, указанных в коллегиальных заключениях ПМПК, однако помимо ТНР (тяжёлое недоразвитие речи) у этих детей отмечены когнитивные расстройства – специфические нарушения в познавательной сфере, включающие следующие симптомы: снижение памяти, интеллектуальной работоспособности, снижение других когнитивных процессов мозга в сравнении с нормой (исходным уровнем). Эти дети нуждаются в постоянной помощи невролога, психиатра и дефектолога.

1 ребёнку из подготовительной группы компенсирующей направленности по заключению ПМПК продлён срок пребывания в детском саду на 1 год обучения по АОП ДО (ТНР).

Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии в Учреждении

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году заседания психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) проходили по утверждённому плану и графику. Члены ППК рассматривали следующие вопросы:

- мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
- разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребёнка;
- анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК рекомендаций;
- направление ребёнка на ТППМК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК;
- выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и в поведении;
- составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы с нуждающимися детьми и др.

28 детей прошли повторное обследования ПМПК

15 детей прошли первичное обследования ПМПК.

В 2025 году к педагогу-психологу обратились 55 родителей (законных представителей) и 43 педагогов по вопросам:

Обращение со стороны родителей	
Проблемы, связанные с адаптацией	1
Проблемы, связанные с обучением и воспитанием	42/8
Проблемы, связанные с поведением	12
Прочие проблемы	-

Обращение со стороны педагогов	
Проблемы, связанные с адаптацией	-
Проблемы, связанные с развитием, обучением и воспитанием	8/4
Проблемы, связанные с поведением детей	-
Проблемы, связанные с развитием	35

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

В течение года обучающиеся Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы:

Диплом III степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Республиканского этапа Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» (Литвиненко Андрею).

Грамота управления образования Администрации города Феодосии за III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (Руденко Виктору, Коваленко Кириллу).

Дипломы призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году (Бадия Есения и Чернякова Рада).

Дипломы призёров муниципального конкурса к Дню защитника Отечества (Знобихин Артём, Плаксина Яна, Вишневский Давид, Мустафаев Мустафа, Плаксина Яна и Вишневский Давид).

Дипломы победителей V Открытого регионального конкурса-фестиваля детского вокального творчества «Звёздочки Кафы» (Радчук Екатерина и Лобзенко Милана).

Дипломы победителей и призёров муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (Чубаров Артём, Затей Алиса, Береснева Елизавета и Коваленко Кирилл).

Дипломы призёров муниципального конкурса рисунков к Дню Победы (Бадия Есения и Иванютина Полина).

Диплом призёра муниципального конкурса рисунков к Дню России (Алимова Фатиме).

Дипломы призёров муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» (Бадия Есения, Булыгин Максим, Андреева Полина, Орлов Артём).

Дипломы призёров Муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята - за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Хохряков Давид, Юнусова Зейнеп).

Грамота за I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году в номинации «Родные пейзажи» (Литвинов Максим).

Грамота за I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году в номинации «Исчезающая красота» (Эфендиева София).

Диплом победителя муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» (Орлову Артёму).

Онлайн-конкурсы:

Дипломы призёров Международного творческого конкурса «Наследники Победы -2025».

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса к Дню защитника Отечества «23 февраля – честь и слава нашим защитникам!».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса «Проводы зимы».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса к 23 февраля «День Защитника Отечества».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса к 8 Марта «Чудесный женский день».

Дипломы победителей Всероссийского детского конкурса народного творчества «Русские народные промыслы».

Диплом победителей Всероссийского детского творческого конкурса «Гжельская роспись».

Дипломы победителей Всероссийского творческого конкурса «Забавный жираф».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса посвящённого Дню семьи, любви и верности – «Семейные традиции в творчестве».

Дипломы призёров Всероссийского творческого детского конкурса «День рождения Бабы-Яги».

Диплом призёра Всероссийского творческого конкурса, посвящённого Международному дню ПДД «Безопасная дорога».

Дипломы победителей детского творческого конкурса, посвящённого Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!».

Диплом победителя Всероссийского детского конкурса поделок из вторичного материала «Эко-поделки».

Дипломы победителей во Всероссийском детском творческом конкурсе «Народные узоры».

Дипломы победителей Всероссийского детского творческого конкурса «Подарок для мамы».

Онлайн-акции:

Сертификат участника Всероссийской акции #БлокаднаяЛасточка.

Сертификаты участников Всероссийской акции «Окна Победы».

Диплом участника народной патриотической акции «рисует Победу – 2025».

Онлайн-викторины:

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины по сказкам П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие по стихам Агнии Барто».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Морские млекопитающие».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины к Международному дню леса «Край и загадок и чудес».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Азбука здоровья».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины, посвященной Дню космонавтики «Этот загадочный космос».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской Познавательной онлайн-викторины «Памятники России».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Великая Победа в каждом из нас!».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Дорога безопасности».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Цветы - символы разных стран».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины по сказкам А. Волкова «Волшебник изумрудного города».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины ко Дню России «Знай своё Отечество».

Диплом за успешное прохождение Всероссийской детской онлайн-олимпиады «Безопасность на летних каникулах».

Диплом победителя Всероссийской викторины «Время знаний» «В стране дорожных знаков».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Хлеб всему голова: традиции разных стран».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки».

Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины к Международному дню энергосбережения «Энергосбережение - дело каждого!».

Онлайн-олимпиады

Сертификаты участников онлайн-олимпиады «Экологическая грамотность».

Сертификаты участников онлайн-олимпиады «Занимательная математика».

Сертификаты участников онлайн-олимпиады «Весёлая азбука».

Диплом и сертификаты участников Всероссийской онлайн-олимпиады «Летняя безопасность: знания и навыки».

Сертификаты участников Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады для дошкольников «Растения Красной книги».

Сертификат участника Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде «Безопасное поведение в сети Интернет».

Сертификаты за успешное прохождение онлайн - олимпиады «Правила дорожного движения».

Сертификаты участников Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады для дошкольников и младших школьников «Азбука финансовой грамотности».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Медицинское обслуживание

С сентября 2025 года действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 № 213н). Термин «медицинский пункт» заменил предыдущие – «медицинский блок» и «медицинский кабинет». Обновили перечень оснащения медпункта и появилось Положение об организации медицинского пункта образовательной организации.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду был перезаключен договор с заведующим ОСП «Городская детская больница с детской поликлиникой» - в соответствии с приказом МКУ «Управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 26.08.2025 № 347 «Об организации медико-санитарной помощи несовершеннолетними в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинское обслуживание дошкольников в 2025 году в Учреждении осуществлялось медицинскими работниками Бубен Т.С. и Диденко Л.И.

В соответствии с планом работы в Учреждении проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Учреждении действует система общих закалывающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, это достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой.

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей раннего возраста проводилась педагогом-психологом, особенно на первых этапах формирования группы, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени. Для облегчения адаптации детей воспитателями и медицинскими работниками использовались разнообразные методы, элементы психолого-педагогических технологий: арттерапии, игротерапии.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе.

Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как облегчить ребёнку адаптацию?», «Как общаться с ребёнком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению детей раннего возраста.

Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2025 году – 120 детей, среди них: легкая степень адаптации – 86 детей (71,67%), средняя степень – 34 ребёнка (28,33%). Дети с тяжёлой степенью адаптации отсутствовали.

подавляющее большинство детей имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Всего детей	1-я группа	2-я группа	3-я групп	4-я и 5-я группы
2023	571/100%	480/84,06%	88/15,41%	3/0,53%	0/0%
2024	561/100%	472/84,14%	89/15,86%	0/0%	0/0%
2025	526/100%	437/83,08%	72/13,69%	11/2,09%	6/1,14%

Из 526 ребёнка: 245 девочки, что составляет 46,58% от общего числа обучающихся, 281 мальчиков, что составляет 53,42%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Образовательную программу по физическому развитию, в каждой возрастной группе, дети усвоили успешно, физические нормативы выполняют в соответствии с возрастом по основным видам движений (бег на скорость, прыжки, метание и др.).

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Учреждения и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжелое течение заболевания;
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребёнком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Учреждения, когда он вступает в контакт с большим количеством детей;
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.).

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции администрация Учреждения в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проведение профилактических мероприятий во время карантина;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приёма детей;
- работа рециркуляторов в группах.

Для снижения заболеваемости и пропусков Учреждения без уважительных причин осуществлялась следующая работа:

- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации по профилактике инфекционных заболеваний, гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции, на стенде при входе в Учреждение, в сообществе VK и на официальном сайте Учреждения;

- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физкомплексов на прогулке;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых блюд;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и т.д.

Вывод: Работа Учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении, приказом от 29.11.2022 года № 50, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2025 по 14.11.2025 в Учреждении было проведено анкетирование родителей на тему: «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг», в котором приняли участие 419 человек, что составило 89,91% от общего количества семей (466) воспитанников.

Результаты анкетирования родителей

№	Основные вопросы анкеты	Результаты ответов		
		Положительно	Отрицательно	Затрудняюсь
1	Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?	419	-	-
2	Насколько в детском саду созданы условия для безопасности детей?	419	-	-
3	На Ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка?	419	-	-
4	Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)?	417	-	2
5	Участки детского сада оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей?	419	-	-
6	Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку	419	-	-
7	Устраивают ли Вас созданные в детском саду условия для занятий физической культурой?	405	-	14
8	Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?	419	-	-

В Учреждении созданы условия для сотрудничества с родителями (законными представителями). Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 41 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 общих родительских собраний;
- 2 родительских собрания для родителей детей подготовительных к школе групп;
- 81 групповое родительское собрание;
- 2 педагогических совета с участием родителей (законных представителей).

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Учреждении работают 125 человек. Из них 56 – педагогический состав. Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 94,4%. Вакансии: воспитатель – 4,5 ставки, тьютер – 1 ставка, учитель-логопед – 1 ставка, педагог-психолог – 2 ставки; педагог дополнительного образования – 0,5 ставки, помощник воспитателя – 2 ставки; иной персонал – 0,5 ставки.

Для закрытия вакансий в Учреждении проводилась следующая работа:

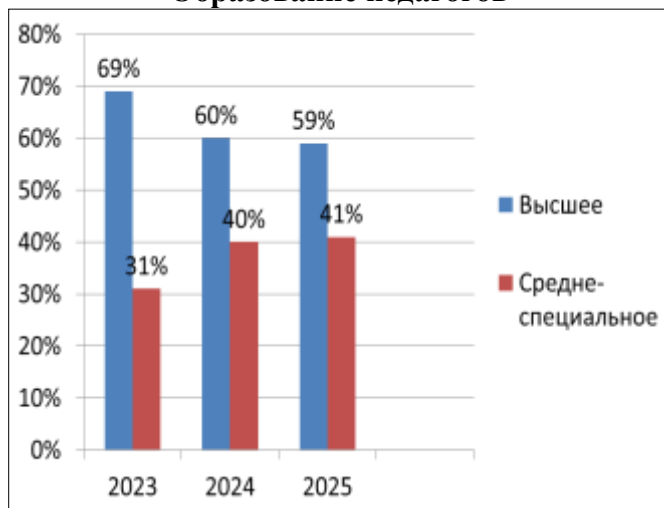
- два помощника воспитателя, имеющих средне-специальное образования, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Воспитатель дошкольного возраста»;
- размещены вакансии в Общероссийской базе вакансий и резюме «Работа России» и на сервисе «Работа.ру».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

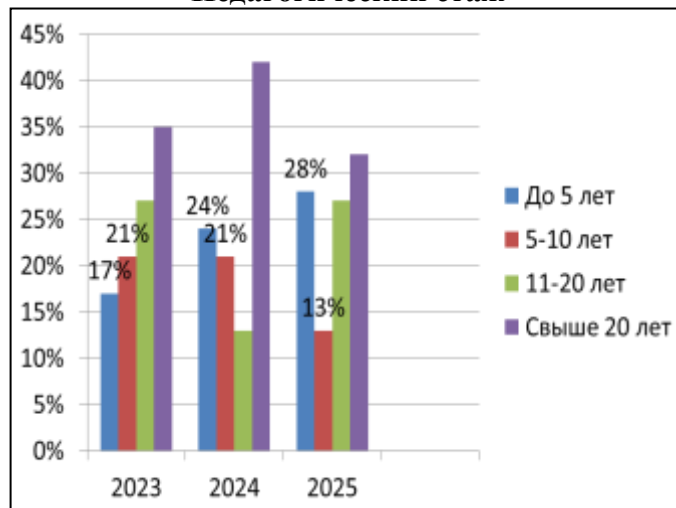
- воспитанник/педагог – 9/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения

Образование педагогов



Педагогический стаж



Работа с кадрами в Учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года Учреждение трансформировало систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. На основании Постановления Администрации города Феодосии Республики Крым от 13.10.2022 № 3215 «Об утверждении порядка предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам категорий: педагоги-наставники, молодые специалисты муниципальных и общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым», приказом заведующего от 18.08.2025 № 117 назначили пару «наставник – наставляемый». Старший воспитатель Алексеева Галина Ефимовна назначена наставником молодого специалиста Рюминой Анастасии Константиновны.

С наставником заключили дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Приняты на работу два воспитателя с дипломами о профессиональной переподготовке по программе «Воспитатель дошкольного возраста» (Матрипула Ю.А. и Маслова А.А.).

Для мягкого вхождения в профессию и адаптации к новым условиям для вышеуказанных воспитателей назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию. Результаты аттестации:

- высшая квалификационная категория: 5 воспитателей (Дживанова Л.З., Белюга Т.В., Варламова Т.Ю., Криворотова А.М., и Криворотова Г.М.);

- первая квалификационная категория: 1 музыкальный руководитель (Зубко И.А.), 1 воспитатель (Дзобелюк Н.А.);

- соответствие занимаемой должности: 3 воспитателя (Левчичева В.В., Ерёмченко М.Г., Кузнецова Е.А.), 1 инструктор по физической культуре (Бреславская Т.В.), 1 музыкальный руководитель (Байкова Р.Н.), 1 педагог дополнительного образования (Яньшина А.А.).

Прошли курсы повышения квалификации – 35 педагогов; курсы профессиональной переподготовки – 2 педагога.

Заведующий Онуфриенко И.Д. и заместитель заведующего Пономарева В.В. прошли курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики» на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Помимо обязательных курсов повышения квалификации, педагоги Учреждения принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах, проходят курсы повышения квалификации различного уровня на интернет площадках, в интернет сообществах. Так педагоги приняли участие в двух Всероссийских форумах «Воспитатели России», двух семинарах, трех конференциях, прослушали более 10 вебинаров и др.

Педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, делятся опытом, приобретают новый опыт, знакомятся с новинками периодической и методической литературы.

В апреле 2025 года воспитатель Криворотова Анна Михайловна провела занятие – квест по ознакомлению с окружающим миром «Поможем Светофору Светофоровичу», в рамках методического объединения воспитателей младших групп.

В октябре 2025 года музыкальные руководители Кузнецова Галина Александровна и Бережанская Светлана Васильевна представили опыт работы и презентацию: «В гармонии с музыкой: развитие творческих способностей у детей, формы и методы работы с детьми и родителями», в рамках городского методического объединения музыкальных руководителей.

В Учреждении два педагога являются руководителями городских методических объединений:

- старший воспитатель Лопатина М.В., руководитель городского методического объединения для молодых педагогов;
- музыкальный руководитель Сидорова И.А., руководитель городского методического объединения для музыкальных руководителей.

Экспертами для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных учреждений города Феодосии, на установление квалификационной категории являлись десять педагогов:

- Поливенко И.С., педагог-психолог;
- Бережанская С.В., музыкальный руководитель;
- Кузнецова Г.А., музыкальный руководитель;
- Сидорова И.А., музыкальный руководитель;
- Ганус Е.С., инструктор по физической культуре;
- Каретко Е.В., воспитатель;
- Тиназова Е.В., воспитатель;
- Михалочкина И.В., воспитатель;
- Пешкина А.А., воспитатель.

Старший воспитатель Лопатина М.В. является экспертом по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном образовании муниципальный округ Феодосия Республики Крым.

В 2025 году сотрудники Учреждения приняли участие:

- в общероссийской акции «ПРОгимнастика» #ПРОГИМНАСТИКА #ESEUR;
- в первомайской акции Профсоюза в честь 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 и в ознаменование Дня международной солидарности трудящихся под девизом «Доблестный труд – гарантия Победы»;
- #МарафонПамяти #ПомнимГордимся;
- сдали нормы ГТО (Минаков Г.Г. и Маркова Р.М.).

На базе Учреждения в 2025 году прошли следующие мероприятия:

- семинар для руководителей дошкольными образовательными организациями Восточного Крыма «Феодосия на ладошках» – от теории к успешной практике» (апрель 2025 г.);
- семинар для старших воспитателей детских садов города «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, через знакомство с историей родного города» (май 2025 г.);
- городское методическое объединение для воспитателей младших групп (апрель 2025 г.);
- городское объединение музыкальных руководителей (октябрь 2025 г.);
- день благотворительности и милосердия «Белый цветок» (сентябрь 2025 г.).

Достижения сотрудников Учреждения в 2025 году:

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (заведующий Онуфриенко И.Д.);
- Благодарность Главы администрации города Феодосии за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные заслуги в деле воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя (заместитель заведующего Пономарева В.В.);
- Диплом I место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы - 2025» (музыкальные руководители Бережанская С.В., Кузнецова Г.А.);

- Благодарность за высокое профессиональное мастерство и активную поддержку конкурсно-фестивального движения V Открытого Регионального конкурса-фестиваля детского вокального творчества «Звёздочки Кафы» (Музыкальные руководители Бережанская С.В., Кузнецова Г.А.);
- Благодарственные письма за подготовку лауреатов I степени Всероссийского конкурса к дню защитника Отечества «23 февраля – честь и слава нашим защитникам!» (музыкальный руководитель Сидорова И.А., инструктор по физической культуре Ганус Е.С.);
- Благодарственные письма редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования S-BA.RU» - вручены 15 педагогам Учреждения за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских конкурсах детских творческих работ и онлайн-викторинах.

Достижения коллектива Учреждения в 2025 году:

- Благодарность за высокий профессионализм, творческое сотрудничество и активное участие в V Открытом Региональном конкурсе-фестивале детского вокального творчества «Звездочки Кафы»;
- Диплом лауреата III степени республиканского конкурса Федерации независимых профсоюзов Крыма «Лучшая организация по охране труда в Республике Крым»;
- Благодарственное письмо от директора МБУ ДО «Феодосийская музыкальная школа № 1» за сотрудничество и организацию концертов учащихся музыкальной школы в детском саду.

Волонтерская деятельность:

- Благодарственное письмо командира части 12706 «За оказанную гуманитарную помощь участникам специальной военной операции на территориях Донецкой, луганской Народных Республик, Курской, запорожской и Херсонских областей»;
- Благодарность Президента Благотворительного фонда «Гуманитарный фронт Крыма» за активное участие в работе фонда, всестороннюю организованную работу с целью помощи участникам СВО;
- Благодарность заведующего Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Херсонской области «Таврийский ясли сад» Скадовского района «За всестороннюю помощь, желание помогать тем, кто в этом нуждается»;
- Сертификат участника Международной Акции «Сад Памяти».

Учреждение принимало активное участие в акциях:

Международная акция «Зажги синим!».

Всероссийская патриотическая акция «Открытка солдату к 23 февраля».

Всероссийская патриотическая акция «Подарок незнакомому солдату».

Всероссийская патриотическая акция «ОкнаПобеды».

Всероссийская патриотическая акция «Поём всей страной».

Всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, герой!».

Всероссийская акция «Красная гвоздика».

Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!».

Всероссийский эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки».

Всероссийская благотворительная акция «Передадим подарки точно в лапки».

Всероссийская акция по сбору макулатуры «Сохраним деревья!».

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента».

Республиканский день благотворительности «Белый цветок».

Патриотическая акция «Окна Крымской Весны».

В течение года, педагоги вели работу по самообразованию, что свидетельствует о заинтересованности педагогов в накоплении и обобщении собственного опыта. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Учреждение востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная. Воспитатели регулярно выявляют недостатки в знаниях детей по разделам программы и занимаются с детьми подгруппами и индивидуально по выявленным вопросам.

Вывод: Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на достаточном уровне.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группах имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. Учёт фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 12 компьютеров, 24 ноутбуков, 16 многофункциональных устройств, 4 мультимедийных проектора, 3 экрана, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный умный пол; интерактивный игровой модуль, 26 плазменных телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);

- для повышения самообразования педагогов;

- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;

- в работе с родителями (законными представителями), презентации своей работы;

- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

Для подготовки к занятиям и другим мероприятиям, педагоги имеют доступ к социальным сетям Интернет, подключена система Wi-Fi, в группах имеются ноутбуки, плазменные телевизоры

(возможность использования USB-флеш-накопителей) для эффективной организации образовательного процесса.

В 2025 году было приобретено:

- печатные, дидактические, развивающие игры и игрушки;
- спортивное оборудование;
- стенды для оформления родительских уголков и образовательных центров в группах и коридорах Учреждения;
- ростовая кукла «Чебурашка»;
- флипчарты и мольберты для оформления выставок детских работ по изобразительной деятельности;
- детская игровая мебель;
- напольный флашток;
- оборудование для специалистов (логопед, психолог), утяжелённые одеяла «Классик» для детей ОВЗ.

Вывод: Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

IX Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 27;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога по дополнительному образованию – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых ячейках оборудованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

С апреля 2025 года действует Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057).

В 2025 году в Учреждении, по адресу ул. Челнокова, 60, на прогулочных участках установлены ограждения, новое игровое оборудование. Окрашены ограждения на 12 верандах прогулочных площадках. Обновлена площадка по ПДД. Продолжена замена старых дверей в группах. Проведен текущий ремонт трех групповых и двух спальных помещений. Проведен ремонт покрытия на прогулочном участке и веранде группы № 8 «Гномики» и прогулочном участке группы № 11 «Кораблик».

На территории установлены три флаштока для поднятия Флагов Российской Федерации, Республики Крым, города Феодосии и (или) Знамени Победы.

В коридоре Учреждения созданы мини-музеи:

- «Народные промыслы», где представлены посуда и игрушки народных промыслов: «Гжель», «Золотая Хохлома», «Городецкая игрушка», «Дымковская игрушка» и изделия промысла крымско-татарского народа;

- «Дары Крыма», в котором показаны муляжи фруктов и овощей, соцветия лаванды, розы и зерновых культур, реальные образцы зерна, различных видов соли, ароматические масла и др.

Созданы два развивающих центра:

- «Этот таинственный космос»;

- «Эколята – защитники природы», где представлен макет с информацией о раздельном сборе отходов и размещены фигуры Эколят. Для центра созданы методические пособия «Экологические игры», «Экологические сказки», «Слушаем голоса птиц Феодосийского региона», «Заповедный Крым», «Интересные факты о Крыме», «Красная книга Крыма», «Конспекты по экологическому воспитанию».

В центре «Феодосия на ладошках» созданы новые информационно-познавательные альбомы: «Животные мир Феодосийского региона. Земноводные и пресмыкающиеся», «Животные мир Феодосийского региона. Млекопитающие», приобретён фото-куб Памятники Победы Феодосии.

В рамках Международной акции «Сад Памяти» на Аллее Памяти и Славы, посвященной дважды Герою Советского Союза, участнику Великой Отечественной войны, летчику Челнокову Николаю Васильевичу, высажены 10 кустов роз.

Однако необходим капитальный ремонт здания и текущий ремонт покрытия на прогулочных участках по адресу ул. Челнокова, дом 60.

По адресу ул. Челнокова, дом 108а на территории обновлена площадка по ПДД. Установлены ограждения на игровой площадке трёх групп. Покрашены скамейки на прогулочных верандах. Установлен козырёк между группами для отвода воды от здания.

В коридоре 1-го этажа Учреждения создан музей «Хлеб – всему голова», в котором представлены муляжи хлебобулочных изделий, настольно – печатные игры, гербарий сельскохозяйственных культур, образцы зерновых культур и др.

Создан мини-музей «Тайна устаревших вещей», где предоставлены редкие экспонаты, здесь дети знакомятся с предметами, которыми пользовались люди в далёкие времена.

В холле 2-го этажа Учреждения создан мини-музей «Матрёшкин дом», где собрана уникальная коллекция, которая позволяет детям наглядно познакомиться с многообразием этой народной игрушки. Среди экспонатов не только авторские работы, но и образцы, демонстрирующие традиции разных регионов: яркие и узнаваемые Семёновские матрёшки, первые русские матрёшки, изящные образцы Тверской области, а также куклы из соседней страны – Белорусские матрёшки.

В мини-музее «Самовар» представлены самовары, созданные из разных материалов.

В региональном центре «Наша родина Крым» появилось новое дидактическое пособие «Лекарственные травы Крыма», макет виноградника с сортами крымского винограда,

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Состояние материально - технической базы Учреждения в целом позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	526
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75 (14,3%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	451 (85,7%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 12 - часового пребывания	человек (процент)	526 (100%)
12 – 14 - часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	35 (6,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,21
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием (не педагогическим)	человек	56
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием (не педагогическим)		33 (58,9%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (15,5%)
первой		5 (8,9%)
		2 (3,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

до 5 лет	человек (процент)	16 (28,6%)
больше 30 лет		11 (19,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (12,5%)
от 55 лет		19 (33,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 94,4%. Работающие педагогические работники соответствуют Профстандарту, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В следующем году Учреждение продолжит работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по следующим вопросам:

- укрепление здоровья, формирование двигательных умений и навыков воспитанников;
- совершенствование развития логического мышления воспитанников, посредством активной, углублённой работы по формированию элементарных математических представлений;
- нравственно-патриотическое воспитание воспитанников.