



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №4
города-курорта Кисловодска
на 2021-2024 гг.

Цель анализа:

Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
5. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов, стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Оформление в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
10. Повышение кадрового потенциала учреждения.

Анализ Программы развития учреждения на 2020-2024 гг. показал, что стратегической целью было совершенствование системы образования детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; обеспечение условий для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации». Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Целью программы «Развития» на период 2021-2024 гг, является разработка стратегии, тактики и содержательной стороны деятельности, способствующей позитивным качественным изменениям в Учреждении, как открытой социально-педагогической системы, которая определяет ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития на 2021-2024 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников Учреждения .

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в

образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

Программа реализуется в три этапа: 1 этап в 2021 году - организационно-подготовительный ; 2 этап в 2022г-2023 г. практический и 3 этап в 2024 –итоговый.

Ежегодный проведенный анализ,показал, что частичным результатом работы в период с июня 2022 по июнь 2023г, прослеживается динамика повышения эффективности работы в целом на 63% и по направлениям в частности 37%(качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг; развитие педагогического потенциала; актуализация позиции партнерства между участниками образовательного процесса),результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества-качество образования 92%. Позитивные результаты свидетельствуют о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Достигнуты положительные результаты в рамках реализации программы «Развитие» в период 2022г, 2023г

<i>№ п.п</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>период</i>
1	<i>Повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечены равные стартовые возможности дошкольников</i>	2023
2	<i>Расширен спектр дополнительного образования с учётом запросов родителей (законных представителей) воспитанников</i>	2024
3	<i>Увеличение охвата воспитанников ДОО дополнительным образованием</i>	2023/2024
4	<i>Увеличилась доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах различного уровня и направленности</i>	2023
5	<i>Увеличена доля молодых специалистов</i>	2022
6	<i>Увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, на различных уровнях(муниципальном, всероссийском...)</i>	2022/2023
7	<i>Увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями в области инклюзивного образования</i>	2024
8	<i>Увеличена доля участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях :смотрях-конкурсах, фестивалях, акциях и прочие , различного уровня</i>	2022/2023
9	<i>Расширение сферы услуг информирования посредством</i>	2022/2023

	<i>соц.сети: Контакт;Телеграмм; WhatsApp ; официального сайта образовательной организации</i>	
--	---	--

SWOT-анализ проблемного поля

п.п	Сильные стороны	Слабые стороны	Угрозы
1	<i>Достаточный уровень овладения основной образовательной программой</i>	<i>посещаемость детей детского сада 68 % от списка.</i>	<i>Краткие сроки для разработки новой образовательной программы ДОУ на основе ФОП</i>
2	<i>Внедрение современных образовательных технологий с использованием информационных технологий, постоянство работы педагогического коллектива по обновлению содержания образования.</i>	<i>существенной проблемой является отсутствие методик и практик по применению компьютерных информационных технологий в учебном процессе .</i>	<i>снижение потребности в новых формах дошкольного образования из-за снижения платежеспособности населения</i>
3	<i>результативность подготовки детей к школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива,</i>	<i>система работы с одаренными детьми обладает низкой эффективностью</i>	<i>отсутствие образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми, а также отсутствие необходимого материально-технического обеспечения для развития одарённых детей</i>
4	<i>степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством воспитания и обучения , хорошие</i>	<i>использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями</i>	<i>расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в учреждении</i>
5	<i>Повышение качества образования в образовательном учреждении. Стабильность педагогического коллектива</i>		<i>рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, увеличение количества детей с ОВЗ. Кадровый голод.</i>
6	<i>систематическое повышение квалификации педагогических кадров через обучение на курсах</i>	<i>низкая мотивация педагогов на повышение квалификации</i>	<i>профессиональное выгорание педагогических кадров</i>

Анализ состояния управления показал, что система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения и годовым планом.

Программа развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения. Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Результаты отчетности по реализации Программы развития 2021-2024гг транслируются на общих родительских собраниях и заседаниях Управляющего совета, Педагогических советах и на сайте учреждения.

Вывод:

Система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также максимально полное удовлетворение социального заказа осуществляется планомерно. Поставленные перед коллективом учреждения цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития на 2021 – 2024гг.