

## **Выдающийся советский педагог – Антон Семенович Макаренко**

- 1** Подходит к концу 2023 год, год педагога и наставника. В год педагога и наставника мы вспоминаем людей, для которых учительский труд стал делом и смыслом жизни. О таком человеке, о жизни которого можно сказать «прожита не зря» я хочу Вам рассказать.
- 2** Антон Семенович Макаренко был талантливым педагогом-новатором, одним из создателей стройной системы коммунистического воспитания подрастающего поколения. Его имя широко известно в разных странах, его педагогический эксперимент, имеющий, по словам А. М. Горького, мировое значение, изучается повсюду. За 16 лет своей деятельности в качестве руководителя колонии имени М. Горького и коммуны имени Ф. Э. Дзержинского А. С. Макаренко воспитал в духе идей коммунизма более 3000 молодых граждан Советской страны.
- 3** Многочисленные труды А. С. Макаренко, особенно Педагогическая поэма и Флаги на башнях, переведены на многие языки. Велико число последователей Макаренко среди прогрессивных педагогов всего мира.
- 4** Антон Семенович родился 13 марта 1888 г. в г. Белополье Харьковской губернии, ныне районный центр Сумской области Украины, в семье рабочего железнодорожных мастерских. По национальности русский. Об этом писал в своей книге его брат Виталий в своей книге «несмотря на своё украинское происхождение Антон был 100 % русским».
- 5** В 1905 г. Антон окончил с отличием высшее начальное училище с одногодичными педагогическими курсами
- 6** Огромное влияние на формирование мировоззрения Макаренко оказал М. Горький, владевший тогда умами передовых людей России. В эти же годы А. С. Макаренко познакомился с марксистской литературой, к восприятию которой он был подготовлен всей окружающей его жизнью.
- 7** По окончании училища А. С. Макаренко работал учителем русского языка, черчения и рисования в двухклассном железнодорожном училище пос. Крюково Полтавской губернии. В своей работе он стремился осуществить прогрессивные педагогические идеи: установил тесные связи с родителями учеников, пропагандировал идеи гуманного отношения к детям, уважения их интересов, пытался ввести труд в школе. Естественно, что его настроения и начинания встретили неодобрение со стороны консервативного школьного начальства, которое добилось перевода Макаренко из Крюкова в школу захолустной станции Долинская Южной железной дороги.
- 8** С 1914 по 1917 г. Макаренко учился в Полтавском учительском институте, который окончил с золотой медалью.
- 9** Затем он заведовал высшим начальным училищем в Крюкове, где прошли его детство и юность и где ныне открыт музей его имени. В 1916 был призван в армию, но по слабости зрения демобилизован.
- 10** А.С. Макаренко восторженно встретил Великую Октябрьскую социалистическую революцию. В период гражданской войны и иностранной интервенции в южных украинских городах скопилось огромное число беспризорных подростков, органы Советской власти начали создавать для них специальные воспитательные учреждения, и А. С. Макаренко был привлечен к этой труднейшей работе.
- 11** В 1920 г. ему было поручено организовать колонию для малолетних правонарушителей. В течение восьми лет напряженного педагогического труда и смелых новаторских поисков Макаренко одержал полную победу, создав замечательное воспитательное учреждение, прославившее советскую педагогику.
- 12** В 1928 г. М. Горький посетил колонию, носившую с 1926 г. его имя.
- 13** Он писал по этому поводу: «Кто мог столь неузнаваемо изменить, перевоспитать сотни детей, так жестоко и оскорбительно помятых жизнью? Организатором и заведующим колонией является А. С. Макаренко. Это бесспорно талантливый педагог. Колонисты действительно любят его и говорят о нем тоном такой гордости, как будто сами создали его».
- 14** Героическая история создания и расцвета этой колонии прекрасно изображена А. С. Макаренко в Педагогической поэме. К ее написанию он приступил в 1925 г.
- 15** Макаренко также руководил организованной харьковскими чекистами коммуной имени Ф. Э. Дзержинского. Работая здесь, он смог подтвердить жизненность и действенность сформулированных им принципов и методов коммунистического воспитания.

- 16 Жизнь коммуны отражена А. С. Макаренко в его произведении Флаги на башнях.
- 17 В 1935 г. Макаренко был переведен в Киев для заведования педагогической частью трудовых колоний НКВД Украины.
- 18 В 1936 г. он переехал в Москву, где занимался в основном литературной деятельностью, публицистикой, много выступал перед читателями, педагогическим активом. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 января 1939 г. награждён орденом Трудового Красного Знамени. Незадолго до кончины, в феврале 1939 года подал заявление о принятии его кандидатом в члены ВКП(б).
- 19 В 30-е годы в газетах Известия, Правда, Литературная газета появилось большое число статей А. С. Макаренко. Эти статьи вызывали большой интерес читателей. Макаренко часто выступал с лекциями и докладами по педагогическим вопросам, много консультировал учителей и родителей. Выступал он и по радио. Ряд его лекций для родителей неоднократно издавался под заглавием «Лекции о воспитании детей».
- 20 В 1937 г. было опубликовано крупное художественно-педагогическое произведение Макаренко «Книга для родителей». Ранняя смерть прервала работу автора, предполагавшего написать 4 тома этой книги.
- 21 В отечественной науке его называли человеком, осуществившим беспримерный в педагогической практике опыт массового перевоспитания детей- правонарушителей путем соединения обучения с производительным трудом учащихся, а также развившим теорию семейного воспитания. С социально-педагогической системой, воплощенной в жизнь А.С. Макаренко, приезжали знакомиться авторитетные педагоги из-за рубежа.
- 22 Большая заслуга А. С. Макаренко заключалась в том, что он разработал законченную теорию организации и воспитания детского коллектива и личности в коллективе и через коллектив. Макаренко видел главную задачу воспитательной работы в правильной организации коллектива. Важнейшим качеством советского человека является его умение жить в коллективе, вступать в постоянное общение с людьми, трудиться и творить, подчинять свои личные интересы интересам коллектива. Для детского коллектива необходима бодрая, радостная атмосфера.
- 23 Также А. С. Макаренко считал, что игра имеет для ребенка такое же значение, как для взрослого работа, служба. А. С. Макаренко считал, что в игре дети должны проявлять активность, испытывать радость творчества, эстетические переживания, чувствовать ответственность, относиться серьезно к правилам игры.
- 24 А.С. Макаренко опередил в своем творчестве время, в которое он жил; его педагогические воззрения остаются и долго еще будут оставаться актуальными. Многие исследователи наследия Макаренко справедливо считают, что оно – не только наше историческое прошлое, но и наше настоящее и даже наше будущее. И сейчас обращение к наследию одного из выдающихся педагогов XX века, попытки перечитать его заново, представляются закономерными. Педагог-новатор работал с трудным в воспитательном отношении контингентом подростков- правонарушителей. Макаренко выступал против использования для детей элементов тюремного режима в пользу усиления производственного уклона и общевоспитательных методов. В отношениях с воспитанниками придерживался принципа: «Как можно больше требований к человеку и как можно больше уважения к нему».
- 25 Антон Семенович скоропостижно скончался в вагоне пригородного поезда на станции Голицыно 1 апреля 1939 года. Похоронен на Новодевичьем кладбище.
- 26 С. Макаренко ушел из жизни в 51 год, не дожив и до середины века, но и в двадцатом веке педагоги обращаются к наследию Макаренко, к его идеям, которые он выводил из реальных дел.