

Выступление
на постоянно действующем семинаре для ресурсных центров, созданных
на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений
«Системный подход в проектировании развивающей предметно -
пространственной среды»

Заместитель заведующего Гусельникова З.В.

В соответствии с планом работы Ресурсного центра на 2021/2022 учебный год, и его реализацией были проведены семинары по теме:

- «Предметно – развивающая среда в дошкольном учреждении, как средство развития ребёнка» для воспитателей детского сада;
- «Организация предметно – игровой развивающей среды с учётом ФГОС ДО» для старших воспитателей города.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- соответствия развивающих центров образовательным областям, принципам их организации и оформления;
- упорядочение игровых материалов в соответствии с назначением центров активности;
- соответствие центров возрастным и индивидуальным возможностям детей, а также их доступности, привлекательности, безопасности, разнообразия и достаточности.

В результате обсуждения был составлен и представлен макет паспорта развивающей предметно пространственной среды групп детского сада разработанный творческой группой педагогов ресурсного центра.

Определяя содержание компонентов РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и реализуемой в дошкольном учреждении Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Э. М. Дорофеевой, 2020 года в паспорт были включены центры, которые не были обозначены ранее или были переименованы.

№	Центр (уголок)	Возраст
1	<i>Центр строительства:</i>	
1.1.	Конструирования	младший, средний
1.2.	Конструктивно - модельный	старший, подготовительный
2	Изобразительного искусства	все возраста
3	Прикладного творчества (ручной труд)	средний, старший, подготовительный
4	Музыкальный	все возраста
5	Театрализованных игр	младший, средний, старший, подготовительный
6	Литературный (книжный уголок)	все возраста
7	Настольных игр	все возраста

8	Сюжетно-ролевых игр	младший, средний, старший, подготовительный
9	Природы	младший, средний, старший, подготовительный
10	Науки и естествознания	младший, средний, старший, подготовительный
11	Песка и воды	--
12	Патриотического воспитания	младший, средний, старший, подготовительный
13	Безопасности	младший, средний, старший, подготовительный
14	Спортивный	все возраста
15	Мелкой моторики	все возраста
16	Грамотности и письма	подготовительный
17	Математики	младший, средний, старший, подготовительный
18	Место для группового сбора	все возраста
19	Место для проведения групповых занятий	все возраста
20	Уголок Дежурных	средний, старший, подготовительный
21	Уголок Ряженья	младший
22	Уголок Уединения	младший, средний, старший, подготовительный
23	Уголок Именинника	все возраста
24	Стенд Тема Недели	все возраста
25	Уголок эмоций «Моё настроение»	младший, средний, старший, подготовительный

Так, например, центр грамотности и письма, уголок именинника, уголок эмоций, место для группового сбора, центр мелкой моторики. Переименованы центры (уголки) такие как конструктивно – модельный в **центр строительства**, уголок ручного труда в **центр прикладного творчества**, книжный уголок в **литературный**, изобразительной деятельности в **центр изобразительного искусства**, центр науки и естествознания и т.д.

С учётом представленного макета в детском саду к началу учебного года были созданы Паспорта развивающей предметно пространственной среды каждой возрастной группы с указанием их места размещения, мебели, наполняемости игрового оборудования и материалов, их назначения и области развития.

Данный Паспорт РППС является приложением № 2 к Рабочей программе каждой возрастной группы. Приложение № 1 «Сетки перспективного планирования» разрабатываются в соответствии с утверждёнными темами недель, ежемесячно и являются – накопительными. Для групп раннего возраста составлен Паспорт РППС с учётом возрастных особенностей детей и реализуемой в детском саду ООП.

В результате проделанной работы мы смогли систематизировать знания педагогов о содержании каждого центра, их оснащения исходя из реальных условий своей группы и детского сада, а также обеспечить соответствие материалов центров возрастным возможностям детей.

В паспорт РППС ежегодно будут вноситься изменения о наполняемости центров за текущий год с учётом новых пособий и материалов, приобретённого развивающего оборудования, что в свою очередь будет способствовать обеспечению высокого уровня развития детей, формированию у них новых компетенций, отвечающих современным требованиям, повысит результативность дошкольного образования.

23.11.2021 г.