

**Познавательно-исследовательский, творческий проект
«Образовательно - оздоровительный терренкур
на территории Детского сада № 11 «Сказка»**

Пояснительная записка

Приоритетным направлением в работе нашего дошкольного учреждения согласно ФГОС ДО является развитие детской инициативы и самостоятельности, организация детской активности и познавательно-исследовательской деятельности, но при этом необходимо сохранить и укрепить здоровье детей.

Одной из основных задач физического воспитания дошкольников является использование разнообразных форм работы с детьми, которые способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, т.е. создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми.

Перед нами встали ряд вопросов: Как обогатить активность детей на свежем воздухе? Как повысить познавательную активность детей, не перегружая их при этом? Как часть образовательной деятельности вынести на улицу?

Решать эти задачи в комплексе помогают образовательно - оздоровительные терренкуры.

Терренкур в переводе с французского означает (фр. terrain – местность, cours – курс лечения) – это метод, предусматривающий дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок. В настоящее время термин терренкур чаще употребляют для обозначения специально проложенных образовательно - оздоровительных маршрутов.

Образовательные терренкуры – это специально разработанные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения с посещением зоны игр на асфальте, разных центров познавательно-исследовательской деятельности. Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности детей.

Преимущество: Использование разнообразных форм двигательной деятельности создает оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья ребенка.

Требования к проведению терренкура: Прогулки по терренкуру проводятся в первую половину дня за счёт времени, отведённого на утреннюю прогулку и физкультурное занятие на воздухе один раз в месяц.

В проведении пеших прогулок участвуют 2-3 взрослых (воспитатель группы, инструктор по физической культуре, помощник воспитателя).

Образовательно – оздоровительный терренкур подразумевает интеграцию следующих образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

Требования к организации маршрута образовательных терренкуров:

- Учет физической нагрузки, познавательного содержания, интересов воспитанников;
- Учет возрастных особенностей воспитанников (для детей 2-3 лет продолжительность маршрута 30 мин.; для детей 5-7 лет продолжительность 1-1,5 часа);
- Учет времени года и погодных условий;
- Соответствие одежды и обуви времени года, погодным условиям;
- Проведение с воспитанниками инструктажа по технике безопасности.

Структура образовательно-оздоровительного маршрута предполагает:

1. Сбор и движение от станции до станции по маршруту;
2. Остановку, привал, познавательно-исследовательскую деятельность детей;
3. Комплекс оздоровительных игр и физических упражнений;
4. Самостоятельную деятельность детей;
5. Сбор и возвращение на игровую площадку группы.

Содержание терренкура зависит от выбранной тематики, времени года и погоды.

Реализация проекта позволит повысить физическую и познавательную активность дошкольников, привьет навыки здорового образа жизни, расширит кругозор воспитанников.

Место проведения: ул. Челнокова, дом 108а

Цель проекта: создание образовательно- оздоровительного терренкура на территории детского сада для оздоровления организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей.

Задачи проекта:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс детского сада объекты для физического и познавательного развития дошкольников.
2. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
3. Побуждать ребенка к проявлению инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности.
4. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации.
5. Развивать наблюдательность, любознательность, познавательную активность дошкольников.
6. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, эстетическое восприятие окружающего мира.

Методы и формы работы, направленные на реализацию проекта

С детьми:

- наблюдение, беседы, исследовательский опыты, конкурсы; обсуждение и проигрывание ситуаций; э игры (дидактические, настольные, имитационные, соревновательные, игры-путешествия и т. д.); инсценировки, театрализации т. п.

С родителями:

-консультации, беседы по теме проекта, привлечение родителей к оформлению станций в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей; субботники по благоустройству территории детского сада, советы, памятки, родительские собрания, проведение совместных мероприятий и др.

С педагогами:

- консультации (коллективные, индивидуальные), семинар – практикум, памятки, советы по теме проекта, создание проекта станции, разработка маршрутов терренкура, составлением картотек подвижных и дидактических игр, информационных карт опытов и наблюдений возможных для проведения на станциях, художественной литературы в соответствии с темами станций.

Ожидаемые результаты

Педагоги – обогащение РППС территории детского сада, внедрение технологии терренкура в образовательный процесс.

Составление образовательно - оздоровительных маршрутов для разных возрастных групп с учетом уровня физической подготовленности детей и специфики групп. Составление карты – схемы образовательно – оздоровительных терренкуров на территории детского сада.

Дети – улучшение здоровья, формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, повышение двигательной и познавательной активности, развитие всех компонентов устной речи, любознательности.

Родители – активное включение в воспитательно-образовательный процесс детского сада, оформлению станций терренкура.

План – график мероприятий (деятельности в рамках проекта)

Этап проекта	Содержание этапа	Результаты
<p align="center">1 этап – подготовительный</p> <p align="center">Январь 2023 учебный год</p>	<p>1. Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Образовательно-оздоровительный терренкур на территории детского сада № 11 «Сказка»;</p> <p>2. Изучение литературы по теме проекта;</p> <p>3. Ознакомление родителей воспитанников с проектом;</p> <p>4. Обследование территории детского сада, определение расположения, содержания и дизайна тематических станций;</p> <p>5. Благоустройство территории детского сада;</p> <p>6. Оформление станций в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей (с привлечением родителей);</p> <p>7. Проведение консультаций, семинара – практикума по теме проекта;</p> <p>8. Составление карты – схемы образовательных терренкуров, маршрутов терренкура по территории детского сада для всех возрастных групп.</p>	<p align="center">Творческая группа</p> <p>Изучение опыта работы, литературы по теме проекта</p> <p>Родительские собрания групп</p> <p>Анализ обследования территории, обсуждение на педчаше.</p> <p>Субботники с привлечением родителей</p> <p>Организация станций</p> <p>Консультации</p> <p>Семинар – практикум</p> <p>Карта – схема</p> <p>Карты маршрутов</p> <p>Информационные карты станций</p>
<p align="center">2 этап – практический</p>	<p>1. Проведение образовательно-оздоровительных терренкуров по всей территории детского сада для всех возрастных групп (в течение года).</p> <p>2. Совместное проведение мероприятий с родителями</p>	<p>Образовательные терренкуры</p> <p>Мероприятие с родителями «Играем вместе»</p>
<p align="center">3 этап итоговый</p>	<p>1. Трансляция опыта по созданию образовательно-оздоровительного терренкура на территории детского сада.</p> <p>2. Выступление на заседании педагогического совета детского сада по теме: «Выводы по реализации проектной деятельности и перспективы использования инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур на территории в дошкольном учреждении».</p> <p>3. Публикация на интернет-порталах, сайте дошкольного учреждения</p>	<p>Публикация в СМИ</p> <p>Отчёт о работе по проекту</p> <p>Фотоотчёт на сайте детского сада</p>