

**Информация о результатах 1 этапа проекта
«Образовательно- оздоровительный терренкур
на территории Детского сада № 11 «Сказка»
(ул. Челнокова, до 108а).**

**Информация о результатах 1 этапа проекта
«Образовательно- оздоровительный терренкур
на территории Детского сада № 11 «Сказка»**

Для реализации задач проекта в детском саду была создана творческая группа педагогов. Изучили нормативно – правовые документы, опыт работы педагогов других дошкольных учреждений по теме проекта. Составлен проект, план поэтапной работы. При работе над проектом использован опыт:

1. Березовская Л. В., Шкарупова О. В. Образовательные терренкуры на территории дошкольной образовательной организации как одно из условий физического развития детей // Молодой ученый. — 2016. — №19. — С. 420-422. — URL <https://moluch.ru/archive/123/33959/> ;

2. Чепракова Н. В. Терренкур — маршрут оздоровления. Из опыта работы. Инновационные формы оздоровления детей дошкольного возраста // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). — Уфа: Лето, 2013. — С. 67-70. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/97/4329/>;

3. Пшеничникова А. Как использовать всю территорию детского сада для летних прогулок. Примеры маршрутов. – журнал Справочник старшего воспитателя, № 7, 2018г.

Большое внимание уделялось обследованию территории детского сада, определение расположения, содержания, дизайна стационарных станций терренкура. Для того, чтобы реализовывать технологию образовательно- оздоровительного терренкуров, мы создали трансформируемую среду в соответствии с меняющимися интересами и возможностями дошкольников, а именно – разработали тематические «станции», макеты, зоны станций, подобрали необходимое оборудование, в том числе нестандартное из природного и бросового материала (шишки, палочки, крышечки, гладкие камушки и др.).

В результате совместной работы с родителями воспитанников были созданы следующие станции:

1. Станция «Внимательный пешеход». Создана модель автоплощадки с пешеходными переходами, светофорами, дорожками для пешеходов. На данной станции предполагается:

- обучение детей безопасному поведению, быть дисциплинированными, осторожными, наблюдательными;
- закрепление правил дорожного движения на практике;
- сюжетно – ролевые и дидактические игры с использованием выносных знаков дорожного движения.

2. Станция «Сказочная поляна». На поляне расположены фигурки животных и сказочных героев хорошо знакомых детям по прочитанным детским произведениям. Эта станция предполагает остановку в специально организованном месте. Там воспитанники младших групп могут послушать любимые сказки, рассмотреть и угадать сказочных героев, а более старшие дети отгадать загадки, рассказать знакомые стихи об этих героях, вспомнить содержание знакомых детских литературных произведений, поучаствуют в театрализации и драматизации, викторинах.

3. Станция «Настольных игр». Был оборудован стол с настольными играми из природного и бросового материала, сделаны игры: «Жучки - божьи коровки», «Выложи палочки от самой короткой до самой длинной», «Найди две одинаковые шишки», «Шашки» и т.д. На этой станции можно интересно и с пользой развлечь ребёнка, познакомить с новыми знаниями, развить существующие умения и навыки.

4. Станция «Разноцветная» (сенсорная). Оборудована игровая панель, на которой расположены колечки, ленточки, мячики, обручи, цветные баночки (металлофон) и т.д. Игры данной станции способствуют развитию у детей восприятия, формированию представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и др.

5. Станция «Можжевельная клумба». На ней высажены разные виды можжевельника. Посещение детьми данной станции поможет закрепить умение детей узнавать и называть разные виды можжевельника, растущего в Крыму, расширить знания детей о характерных особенностях можжевельников, развить память, внимание, воспитать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия.

6. «Метеостанция». Приобретено стационарное оборудование традиционное (термометр, компас, солнечные часы, флюгер, рукав) которое позволяет научить детей наблюдать за изменениями состояния погоды, анализировать и делать выводы. В зависимости от возраста детей будут меняться и усложняться задания. Если дети младшей группы могут здесь понаблюдать за направлением ветра, то дети подготовительной группы будут снимать показания с приборов, заносить их в дневник наблюдений, сравнивать с предыдущими днями и др.

7. Станция «Воды и мыльных пузырей». Посещение станции предполагает: игры с водой и мыльными пузырями, поисково – экспериментальную деятельность. На станции имеется: стол для игр с водой; бросовый материал (камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля и т.п.), природный материал (ракушки, камешки, орехи, желуди); материалы для экспериментов: пластиковые игрушки (геометрические фигуры, цифры, буквы, картинки и т. п.); игрушки и приспособления для игры с водой; удочки-игрушки; ложки; стаканчики разного объема; набор резиновых игрушек; ситечки, пинцеты, сачки; трубочки; губки; краски; мыльные пузыри.

8. Станция «Космическая». Создано панно с изображением солнечной системы, ракеты из бросового материала и т.д. На станции предполагается в игровой форме расширить и систематизировать знания детей о космосе, дать первоначальные сведения о планетах, звездах, метеоритах.

10. Станция «Игры на асфальте». Нарисованы на асфальте «классики», «змейки», «ходилки» с цифрами, буквами, лабиринт. На станции проводятся подвижные игры.

11. Станция «Творческая мастерская». На ней расположено стационарное оборудование для рисования, а также картонные макеты для разукрашивания, стол для лепки, материалы для изобразительной деятельности. Здесь дети могут рисовать красками, карандашами, мелками, с использованием трафаретов, валиков, кисточек и природного

материала.

12. Станция «Будущие олимпийцы». На станции имеется стандартное спортивное игровое оборудование, также оборудована «Дорожка здоровья» из бросового и природного материала, мешки для прыжков. Во время остановки на этой станции воспитатель организует подвижные игры с дошкольниками и физкультминутки, проводит корригирующие гимнастики с детьми.

Также запланированы временные станции:

- **Станция «Клумба первоцветов»** где дети могут изучать названия первоцветов нашего региона, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля, пополнить знания о цветущих растениях, занесённых в Красную книгу Крыма;

- **Станция «Речевичок»** (временная, выносная) - мыльные пузыри, ленты, зеркало и т.п.). Предполагает работу с детьми по развитию артикуляции, речевого дыхания, фонематического слуха и др.

- **Станция народных игр.** Музыкальные руководители проводят с детьми игры народов Крыма.

При переходах от станции к станции предполагается использовать разнообразные виды основных движений: ходьбы, бега, прыжков, равновесии, ползании и лазании, метании в соответствии с возрастными возможностями детей, образовательной программы.

За последний год территория детского сада преобразилась благодаря усилиям педагогов и родителей. Мы старались, чтобы среда стала проблемно насыщенной, приспособленной к нуждам совместной деятельности детей и взрослых, открыта для изменений.

На педагогических часах проходило обсуждение задач по реализации проекта, проведена консультация для педагогов «Образовательно - оздоровительные терренкуры в дошкольном учреждении – как один из способов организации детской двигательной активности». Проведён семинар – практикум «Организация станций терренкура на территории детского сада», проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов по теме проекта.

С целью вовлечение родителей в реализацию проекта, на родительских собраниях рассматривались вопросы по благоустройству территории детского сада, оформлению станций в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей. Родители приняли активное участие в субботниках, оказывали помощь в креплении и создании нетрадиционного игрового оборудования для реализации задач проекта.

Продолжается работа над разработкой маршрутов терренкура, составлением картотек подвижных и дидактических игр, информационных карт опытов и наблюдений возможных для проведения на станциях, художественной литературы в соответствии с темами станций.

Успешная реализация данного проекта поможет нам достичь положительного результата во всестороннем развитии личности воспитанников. Терренкур станет хорошим пособием для экспериментально - исследовательской деятельности не только на занятиях по физическому воспитанию, окружающему миру, но и в свободной деятельности детей.

Фотоотчёт о 1 этапе проекта
Семинар - практикум





Станции терренкура «Метеостанция»



Станция «Сказочная поляна»



Станция «Внимательный пешеход»



Станция «Будущие олимпийцы»





Станция «Клумба первоцветов»



Станция «Игры на асфальте»



Станция «Творческая мастерская»





Станция «Можжевеловая клумба»



Посадка можжевельников



Станция народных игр



Станция «Воды и мыльных пузырей»



Станция настольных игр

