

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

ПРОЕКТ «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД ФЕОДОСИЯ»

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, чувство Родины. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края, города .

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях. В этой связи успешность развития ребенка 5-6 лет при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Актуальность темы

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым! Этот проект посвящается Феодосии— городу, который является Родиной моих воспитанников.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников.

Проблема

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили и жили в нашем городе.

Родители сами имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Цель проекта:

- Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края, города
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к малой Родине.

Участники проекта

Дети 5-6 лет (старшая группа)

Проект предусматривает активное участие родителей, детей и воспитателей.

Сроки реализации проекта : 1 год

Прогнозируемый результат.

- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован интерес к изучению данной проблемы.
- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Феодосии, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Реализация проекта

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

Вывод: Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, знаменитых жителях доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

Перспективный план работы по проекту «Мой родной город Феодосия»

Этапы проекта	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Совместная деятельность с семьями воспитанников
<p style="text-align: center;">I этап</p> <p>Информационно-накопительный (подготовительный) Постановка проблемы, цели и задач (сентябрь –октябрь 2020 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение муниципального, регионального опыта работы по теме проекта, используя ресурсы Интернет. 2. Постановка цели и задач проекта на основе результатов анализа. 3.Составление плана по реализации проекта. 4.Сбор исторических данных, накопление наглядно-демонстрационного материала и пр. 5.Подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности. 6.Привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта. 7.Подбор методической литературы. 8.Организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации). 	<p style="text-align: center;">Знакомство с темой проекта «Мой родной город Феодосия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка плана проекта (воспитатель обсуждает план проектной деятельности с родителями воспитанников). 2.Анкетирование родителей по теме проекта. 3.Помощь в организации информационного стенда. 4.Сбор исторических данных, приобретение наглядно-демонстрационного материала и пр.
<p style="text-align: center;">II этап</p> <p>Организационно-практический. Работа над проектом (октябрь 2020 г. – май 2021 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организует деятельность по реализации проекта (поэтапно с использованием интерактивных форм работы с детьми и родителями): <ul style="list-style-type: none"> - досуговые мероприятия; - открытые просмотры; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вживаются в игровую ситуацию. 2. Участвуют во всех мероприятиях проекта. 3. Выбирают необходимые материалы для продуктивной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвуют во всех мероприятиях проекта совместно с детьми. 2. Оказывают посильную помощь в организации всех мероприятий проекта.

	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол на тему: «Ответственность родителей за нравственно-патриотическое воспитание детей»; - оформительская деятельность и пр. <p>2. Вводит в игровую ситуацию воспитанников.</p> <p>3. Стимулирует активность детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание проблемных ситуаций; - положительные эмоции; - мотивацию деятельности; - игровую позицию. 		
<p>III этап Заключительный. Реализация проекта. Презентация (май 2021г.)</p>	<p>1. Обработка результатов, выводы по реализации проекта.</p> <p>2. Подготовка к презентации.</p> <p>3. Презентация проекта на групповом родительском собрании.</p> <p>4. Поощрение и награждение участников проекта.</p>	<p>Представляют продукт деятельности гостям группы.</p>	<p>Домашние творческие задания на тему «Любимые семейные места отдыха», «Один день в городе будущего», выставка рисунков и фотографий «Мой родной микрорайон», «Мы – феодосийцы», «Воскресные зарисовки», мониторинг «Что я знаю о Феодосии» (Приложение).</p>
<p>IV – этап Рефлексия (апрель 2021г.)</p>	<p>1. Написать информационную справку об итогах проектной деятельности, свои предложения о продолжении темы проекта.</p>	<p>Высказать своё мнение об этом проекте, свои предложения о продолжении темы проекта.</p>	<p>Написать отзыв о проекте, свои предложения о продолжении темы проекта.</p>

Реализация проекта

- знакомство детей с историей возникновения родного города (рассказ о месте нахождения города, объяснение откуда произошло название);
- знакомство с символикой города;
- знакомство детей с историей названия улиц города (подробно рассказываем о микрорайоне, об улицах, на которых живут дети, об улицах, на которых находятся достопримечательности города, обращаем внимание на то, что в названиях улиц нашла отражение история города); рассматривание изображений «Старый и новый город»;
- знакомство с элементами улично-дорожной сети (объяснение значение слов аллея, бульвар, магистраль, переулок, площадь, проезд, проспект, проулок, улица, шоссе, тупик, разъезд, микрорайон, квартал);
- знакомство со зданиями города (беседы о назначении зданий, обратить внимание на особые здания – храмы, церкви, указать на их отличие от других; показать детям самые древние здания города, рассказать об истории их создания);
- знакомство с людьми, которые прославили наш город (рассматривание фотографий, портретов знаменитых феодосийцев, репродукций картин художников, поэзии и прозы поэтов и писателей, доступные по содержанию);
- знакомство с культурными достопримечательностями (посещение городских музеев).

Содержание проекта

Направления развития (ОО)	Подразделы ОО	Основные цели и задачи в соответствии с программой «От рождения до школы»	План работы с детьми работы с детьми
Социально-коммуникативное развитие	«Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание»	<p>Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к малой Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.</p> <p>1. Воспитание уважения к труду близких взрослых, желание</p>	<p>1. Дидактическая игра «Это наш микрорайон»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотоколлекции с изображением достопримечательностей города и его архитектурных сооружений.</p> <p>3. Фотовыставка «Люди и время» (фотографии города из семейных альбомов).</p>

	<p>«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»</p> <p>«Формирование основ безопасности»</p>	<p>участвовать в совместной трудовой деятельности в детском саду, воспитания стремления быть полезным окружающим людям и умения радоваться результатам коллективного труда.</p> <p>1. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в условиях семьи (ППБ).</p> <p>2. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям на дороге.</p>	<p>4. Видеоролик «Город чудный, город древний» (<i>Приложение</i>).</p> <p>1. Беседа о посильной трудовой деятельности в условиях семьи и детского сада.</p> <p>2. Субботник по благоустройству территории ДООУ и прилегающей к ДООУ территории «Площадкам нашим в дет.саду субботник очень нужен», «Украсим участок, как часть родного города».</p> <p>3. Оформление стенда совместно с родителями «Труд людей разных профессий нашего города».</p> <p>4. Трудовые поручения «Собери на стол» и др.</p> <p>5. Занятие «Заварим травяной чай» (заваривание чая из местного травяного сбора), приготовим витаминный салат.</p> <p>1. Беседа «Что такое улица и по каким правилам она живет?». Изготовление карты-схемы совместно с родителями «Безопасный маршрут от дома до детского сада». (<i>Приложение</i>).</p> <p>2. Беседа о профессиях «Кто охранял и охраняет покой микрорайона и города?», «Как больной может получить помощь в городе?», «Кто заботиться о чистоте и порядке в городе?»</p>
--	--	--	--

			<p>3. Занятие познавательного цикла о ПДД и ППБ с использованием ИКТ.</p> <p>5.НОД «На каком виде транспорта мы ездим в городе».</p> <p>6.Игровые технологии: «Как избежать неприятностей», «Опасно-неопасно»; тренинги: «Как вызвать скорую помощь», «Разговор по номеру101», викторина «Правила мы знаем, правила применяем».</p> <p>7. Выставка детского творчества «Внимание: дорога!».</p> <p>8. Изготовление стенгазеты «Осторожно, дорога!».</p>
Познавательное развитие	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»	<p>1. Развитие познавательно-исследовательского интереса путем показа занимательных опытов.</p> <p>2. Привлечение к простейшим экспериментам и наблюдениям.</p>	<p>Игровые технологии: «Как город растет», «Как город дышит», «Что происходит в городе в разное время суток?»</p> <p>«Как сделать воду чистой» опыт (<i>Приложение</i>).</p>
	«Приобщение к социокультурным ценностям»	<p>1. Расширение представлений об архитектурных памятниках, учебных заведениях и промышленности микрорайона.</p> <p>2. Знакомство детей с профессиями, связанными со спецификой родного города, микрорайона.</p>	<p>1. Беседы по темам: «Музейная Феодосия».</p> <p>2. НООД «Замечательные люди Феодосии».</p> <p>3. Тематические экскурсии дети с родителями в выходные дни: «Архитектурные памятники города», «Культурные учреждения города» (<i>Приложение-буклет</i>).</p>

	«Формирование элементарных математических представлений»	Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности дней недели, месяцев, времен года и др.	Серия НООД «Сколько лет родному городу? Микрорайону?», «Сколько лет моему дому, в котором я живу?» и др. Игровые технологии: «Вчера, сегодня, завтра», «Самый внимательный горожанин» и др.
	«Ознакомление с миром природы»	Формирование первичных представлений об особенностях природы родного микрорайона.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ серии презентаций «Природа родного города. 2. Беседы по теме «Любимое место отдыха». 3. Рассматривание альбомов, иллюстраций и репродукций художников Феодосии. 4. Составление альбома фотографий природы микрорайона и города для потомков «Природа Феодосии в 21 веке».
	«Развитие речи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. 2. Развитие всех компонентов устной речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему «Я живу на улице...» (в честь кого названа улица). 2. Беседа на тему «Культура поведения приветливых жителей». 3. Беседы с дошкольниками о профессиях «Кем работает мой папа, моя мама». 5. Составление творческого рассказа «Из окна моя улица видна», «Город, в котором живут дети», «Один день в городе будущего», «Если бы ты был мэром города». <p>Игровые технологии: д/и «Кто ты?», «Вчера, сегодня, завтра», «Скажи наоборот» «Кто больше</p>

			запомнил признаков города», «Почему город всегда красивый?» и др.
	«Художественная литература»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интереса детей к художественной литературе. 2. Привлечение их внимания к выразительным средствам (образные слова, выражения, эпитеты, сравнения). 3. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями. 4. Развитие чувства гордости за донских писателей и поэтов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение пословиц и поговорок, загадок о доме, родном крае. 2. Чтение и заучивание литературных произведений крымских поэтов и писателей (о родном городе, тех, кто защищал Родину в разные исторические эпохи, природе Крыма).
Речевое развитие	«Изобразительная деятельность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). 2. Развитие детского творчества. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликации: «Мой любимый город в разные времена года», «Город фонтанов», «Красивые витрины» и др. 2. Рисование: «Мой микрорайон», «Мой дворик», «Моя улица», «Наш любимый детский сад» <p>Экспериментирование с красками в поисках цвета зданий, дорог.</p> <p>Составление схемы последовательного изображения улицы. Рисование по подгруппам, с соблюдением выработанной последовательности. Рисование по пунктирным линиям «Перепутались дорожки».</p>

			<p>3. Составление серии альбомов детско-родительского творчества «Природа родного края» и др.</p> <p>4. Коллективная лепка «Башни нашего города», «Спортивная площадка в нашем микрорайоне»</p> <p>5. Тематические выставки детско-родительского творчества по теме проекта.</p>
	«Конструктивно-модельная деятельность»	<p>1. Формирование интереса к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, школы и др.).</p> <p>2. Закрепление навыков коллективной работы: умения распределять обязанности и работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением старинных и современных зданий микрорайона.</p> <p>2. Изготовление макета</p> <p>3. Конструирование «Микрорайон моей мечты «Детская парковка».</p>
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкально-художественная деятельность»	<p>1. Приобщение детей к музыкальной культуре донских казаков.</p> <p>2. Обогащение музыкальных впечатлений посредством знакомства с творчеством композиторов.</p>	<p>1. Прослушивание песен в исполнении воспитанников городской музыкальной школы.</p> <p>2. «Видео-концерт «Танцевальный калейдоскоп» (выступление детских танцевальных коллективов Феодосии) .</p> <p>3. Тематическое занятие «Город художников, город поэтов».</p> <p>4. Музыкальная гостиная «Песни родного края».</p>

	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.	1. «Что есть в Феодосии для детей» делимся опытом. 2. НООД «Безопасный отдых».
	«Физическая культура»	Знакомство с народными играми и развитие интереса к участию в них.	1. Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Изготовление картотеки подвижных игр совместно с родителями «Игры народов Крыма» (<i>Приложение</i>).ИЛИ КОСТЮМЫ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ 4. Беседа о спортсменах – уроженцах города и их спортивных достижениях.
Физическое развитие	«Игровая деятельность»	1. Развитие у детей самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции. 2. Формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации. деятельности	1. Сюжетно-ролевые игры из серии «Профессии», «Семья», «Школа юного экскурсовода», «Путешествие по городу» (<i>Приложение</i>). 2. «Воскресные зарисовки» просмотр прогулок по городу (семейного видео). 3. Театрализованная игра «Незнайка в нашем городе», логоритмика «Мы по городу идем». 4. Подвижные игры народов Крыма, «Игры нашего двора» делимся опытом.

Перспективы дальнейшего развития проекта и возможности распространения опыта:

- Подбор интерактивных форм работы с детьми и родителями при дальнейшем развитии темы проекта.
- Разработка серии вариативных занятий познавательного цикла для детей и родителей по теме проекта с использованием ИКТ.
- Подбор дополнительного материала и исторических фактов по теме проекта совместно с родителями, пополнение картотеки.

- Презентация результатов проектной деятельности.