

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Сказка» г. Феодосии Республики Крым»

Приложение

**Паспорт
развивающей предметно-пространственной
среды младшей группы
№ 5 «Радуга»
2022 – 2023 учебный год**



1. Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников:

- **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- **Принцип эмоциогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Принцип вариативности**- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей)

3.1.РАЗДЕВАЛКА

Стенды

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Стенд «Тема недели»	1	Информация о теме недели
2	Стенд «Наши работы»	2	Для демонстрации детских работ по ИЗО деятельности
3	Стенд «Уголок здоровья»	1	Информация по сохранению и укреплению здоровья
4	Стенд «Для вас родители»	1	Информация для родителей, распорядок дня, меню, расписание НООД .
5.	Стенд «Мы лепим»	1	Для демонстрации детских работ по лепке

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр именинника	Рамка для открыток, бантики на шкафчики именинников, таблица с датами рождения детей.	Социально-коммуникативное
2	Центр «Мое настроение»	картинки с разными эмоциями, прищепки с картинками на каждого ребенка	Социально-коммуникативное

3.2.ГРУППА

Мебель для размещения группового оборудования

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Столы детские	10	Для игровой деятельности
2	Стулья детские	32	
3	Ленточный стол с тумбами	1	Для игр детей
4	Стенка четырех-секционная	1	Для размещения игрового оборудования.
5	Полки	3	Для размещения центров: «Патриотического воспитания», «Художественной литературы», «Театрализованных игр».
6	Доска магнитная	1	Для самостоятельной деятельности детей.

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Центр Сюжетно-ролевых игр	<u>«Семья»</u> , <u>«Хозяюшка»</u> , <u>«Детский сад»</u> - куклы, одежда для кукол, набор мелкой мебели, кухонная плита, игрушечная посуда, кукольная коляска, кукольная кроватка, набор постельного белья. <u>«Больница»</u> - халат врача, аптечка с лекарствами, медицинские инструменты, кукла медсестра. <u>«Пожарные»</u> - каска, спецодежда 2 шт, огнетушитель, пожарная машина. <u>«Строители»</u> -каска, инструменты. <u>«Парикмахерская»</u> -модуль игровой, инструменты, халат, пеньюар. <u>«Магазин»</u> -тележка, весы, касса, кошельки, продукты, фартук. <u>«Военные»</u> - форма, бинокли, оружие, набор питания для военных. <u>«Водители»</u> - рули, спецодежда, жезл.	Социально-коммуникативное развитие.
2	Центр безопасности	Макет дороги с перекрестком, иллюстративный материал для рассматривания по пожарной безопасности и по безопасности в быту.	Социально-коммуникативное

3	Центр патриотического воспитания	Стенды-домики с картинками «семья», «детский сад», «город», д/и : «Моя семья», куклы в национальных костюмах, иллюстрации «Мой город»	Социально-коммуникативное развитие
4	Центр дежурства	Стенд «Мы дежуриим» с кармашками для карточек, Карточки с именами детей, фартуки, пилотки- с февраля	Социально-коммуникативное развитие
5	Центр ряжения	Зеркало,контейнер с одеждой ,головными уборами и аксессуарами	
6	Строительный центр	Крупный строительный материал(деревянный), мелкий строительный материал(пластмассовый),мелкий строительный материал(деревянный), схемы выполнения построек.	Познавательное развитие
7	Конструктивно-модельный центр	Конструктор пластмассовый средний 2 шт.	Познавательное развитие
8	Литературный центр(книжный уголок)	Подставка для портрета писателя или картинки по теме центра, книги для чтения детям по теме центра, любимые книжки детей(разные)	Речевое развитие
9	Центр настольных игр	Пазлы (5), мозайки (2),игра-мозайка «Волшебные сказки», н/и «Цвета», лото «Овощи и фрукты», лото «Растения и животные», лото «Транспорт».	Познавательное развитие
10	Центр математики	Д/и : «Составь фигуру из счетных палочек»,вкладыши «От большего к меньшему» (2) ,счеты, матрешки.	Познавательное развитие
11	Науки и естествознания	Тарелочки, стаканы, трубочки, воздушные шарики, каледоскопы,	Познавательное развитие
12	Центр природы	Стенд «Уголок природы», комнатные растения , предметы ухода за комнатными растениями . д/и : «Грибы, ягоды»,	Познавательное развитие
13	Центр моторики	Шнуровки, вкладыши, массажные шары, сортеры.	
14	Центр изобразительного искусства	Простые и цветные карандаши, восковые мелки, акварельные краски, кисти, пластилин, стеки, цветная и белая бумага, картон, клей карандаш, доски для работы с пластилином, непроливайки, подкладные листы ,клеенки для аппликации. Образцы элементов декоративной росписи и силуэты предметов ДПИ трафареты, раскраски.	Художественно-эстетическое развитие
15	Центр театрализованных игр	Театральная ширма, кукольный театр(рукавички), пальчиковый театр, театр на палочках, набор театральных масок.	Художественно-эстетическое развитие
16	Музыкальный центр	Инструменты: бубны, ложки, ксилофон, погремушки.	Художественно-эстетическое развитие
17	Спортивный	Гимнастические коврики(2), кегли(15),спортивные мячи(20),гимнастические	Физическое развитие

		палки(6),мячи боьшие (5)	
--	--	--------------------------	--

3.3.СПАЛЬНЯ

Центры активности

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Уголок уединения	Палатка, коврик, игрушки	Социально-коммуникативное развитие

